



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный орган
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

П Р И К А З

27.06.2024

№ 126 - Д

Об утверждении положений муниципальных конкурсов, муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов

В соответствии с Календарем профессиональных конкурсов Института Развития Образования Свердловской области, Календарно-тематическим планированием Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» на 2024 – 2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения муниципальных этапов Всероссийских профессиональных конкурсов:

- 1.1. «Воспитатель года России»;
- 1.2. «Педагогический дебют»;
- 1.3. «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить положения муниципальных этапов областных профессиональных конкурсов:

- 2.4. «Мастер – наставник»;
- 2.5. «Образование без границ».

3. Утвердить положения муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

- 3.1. «Master ПРОФИ - 2024»;
- 3.2. «Лучшее физкультурно-познавательное занятие с детьми 3-5 года жизни»;
- 3.3. «Педагогический мастер-класс»;
- 3.4. «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни»;
- 3.5. «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни»;
- 3.6. «Лучшее занятие с детьми раннего возраста».

4. Возложить ответственность за подготовку и проведение конкурсов на директора МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск» С.В. Харегову.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» Ю.В.Раева.

Начальник



Е.К. Шрайнер

Приложение: на ____ л. в 1 экз.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования городского
округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер
от **27.06.2024 № 126 – Д**
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов региональных
и всероссийских конкурсов»

Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса «Образование без границ»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Образование без границ» (далее – Конкурс), по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее — премии).
2. Учредителем Конкурса является Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».
3. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

Глава 2. Участники конкурса

1. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники (учителя, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью), замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (далее образовательная организация).
2. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее пяти лет.
3. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее — представление) по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению.

Глава 3. Порядок приема документов на участие в конкурсе

1. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются муниципальным автономным учреждением ЦРиМ по адресу электронной почты crimshnyder@mail.ru до **17.03.2025**.

2. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

- 1) заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- 2) представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- 3) анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах word (.doc) и pdf);
- 4) аналитической записки участника конкурса о результатах профессиональной деятельности за последние три года (объем — не более 30 000 компьютерных знаков, до пятнадцати страниц формата А4, в формате Word);
- 5) эссе на тему «Педагог — профессия на века?! — настоящее и будущее профессии»;
- 6) приложений к конкурсным материалам (корешки дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях).

Глава 4. Порядок проведения конкурса

1. Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) и второй (очный).

2. Для проведения конкурса «Центром мониторинга и развития» формируется жюри конкурса, которое утверждается Управлением образования городского округа Краснотурьинск.

3. Первый (заочный) этап конкурса проводится с 17.03.2025 по 21.04.2023.

4. Критерии оценки конкурсного задания «Аналитическая записка»:

- динамика освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ за последние 3 года — от 0 до 5 баллов;
 - система работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей во внеурочной деятельности и ее результативность за последние 3 года - от 0 до 5 баллов;
 - опыт использования современных образовательных технологий, разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения высоких результатов профессиональной деятельности — от 0 до 5 баллов;
 - распространение в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности — от 0 до 5 баллов;
 - культура оформления конкурсных материалов — от 0 до 5 баллов.
- Максимальное количество баллов — 25.

5. Критерии оценки конкурсного задания «Эссе на тему «Педагог профессия на века?! — настоящее и будущее профессии»:

- грамотность текста (речевая, орфографическая грамотность) _от 0 до 5 баллов;
- обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития, владение инновационными формами, методами, средствами, технологиями, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума) — от 0 до 5 баллов; наличие ценностных ориентиров (наличие мировоззренческой позиции, потребность в инновационной деятельности и профессиональном росте, акцентирование внимания на необходимость включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социум, их успешную социализацию) — от 0 до 5 баллов;

- аргументированность позиции (четкость аргументов, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщения) — от 0 до 5 баллов;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (способность выделять значимое, последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений) — от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов — 20.

6. Второй (очный) этап конкурса проводится с **24.03.2025 по графику**. Включает себя два испытания: «**Учебное занятие с обучающимися**» — демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в реализации различных видов образовательной деятельности обучающихся и воспитанников (фрагмент занятия); «**Мастер-класс**» для педагогического сообщества — демонстрация участником конкурса педагогических технологий (метода, способа, приема или средства), используемых в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

7. Критерии оценки конкурсного задания «**Учебное занятие с обучающимися**», (регламент— до 30 минут, включая пять минут на вопросы жюри):

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов - от 0 до 5 баллов;
- применение обучающимися разнообразных источников знаний - от 0 до 5 баллов;
- умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся — от 0 до 5 баллов;
- глубина и точность анализа результатов учебного занятия - от 0 до 5 баллов;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам оценки конкурсного задания — 25 баллов.

8. Критерии оценки конкурсного задания «**Мастер-класс**» (регламент— до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри конкурса):

- актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования) — от 0 до 5 баллов;
- концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) — от 0 до 5 баллов;
- инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) — от 0 до 5 баллов;
- результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) — от 0 до 5 баллов;
- коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) — от 0 до 5 баллов.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

1. По результатам оценки прохождения двух этапов первого (заочного) и второго (очного) определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

2. Победителем конкурса является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге участников конкурса.
3. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге двух этапов конкурса.
4. Лауреаты и победители конкурса награждаются грамотами МОУО на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ЗАЯВЛЕНИЕ на участие в областном конкурсе
«Образование без границ»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Образование без границ» в 20 24 году.

С Положением о конкурсе «Образование без границ» ознакомлен (а).

«—» _____ 2024 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе областного
конкурса «Образование без границ»

_____ (наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном Положением о муниципальном этапе областного конкурса «Образование без границ».

Руководитель органа самоуправления или образовательной организации

_____ (дата полностью)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

АНКЕТА участника областного конкурса
«Образование без границ»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (полностью в соответствии с уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта обязательно	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите наименование и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования городского
округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов региональных и
всероссийских конкурсов»

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года» далее (Конкурс).

1. Общие положения

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядок их представления на Конкурс, сроком проведения.

1.4. Цель Конкурса - поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процессы, повышения престижа их профессии, привлечения внимания исполнительных органов государственной власти, научной и педагогической общественности к проблемам развития дошкольного образования.

1.5. Задачи Конкурса:

- Развивать творческую инициативу, повышать профессиональное мастерство педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышать престиж профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявлять талантливых педагогов дошкольного образования;
- распространять лучшие образцы профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск, реализующих программы дошкольного образования, со стажем работы не менее 3 лет без ограничения к возрасту.

- воспитатели;
- инструкторы по физической культуре;
- музыкальные руководители;
- учителя- логопеды, дефектологи.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится с согласия образовательных организаций.

2.3. Победители, призеры и лауреаты конкурса имеют право заявиться на конкурс не ранее чем через три года.

2.4. Победители и призеры муниципального этапа конкурса могут быть выдвинуты на участие в региональном этапе конкурса.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы:

1) анкета участника конкурса в двух форматах word (с активной ссылкой на личный интернет ресурс) и pdf (приложение1);

2) копия диплома о профессиональном образовании в формате pdf;

3) копия страниц первой и последней записи трудовой книжки в формате pdf заверенная руководителем образовательной организации;

4) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А 4) (представляется за подписью руководителя образовательного учреждения, с печатью);

5) адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника конкурса и должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы;

6) проект (сценарий) педагогического мероприятия с детьми, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (объем не более 6000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4), регламент занятия - до 20 минут;

7) «Визитная карточка «Я – педагог» - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате видеоролика продолжительностью до 3 минут (видеоролик), подготовленных с учётом рекомендаций, представленных в приложении № 3 к настоящему Положению.

3.2. Документы участников конкурса принимаются до **23.12.2024** (включительно) в бумажном виде (кабинет №9 Муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск») и электронном (почта crim_shnayder@mail.ru).

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Подготовку и проведение осуществляет МАУ «Центр РиМ», жюри конкурса утверждается приказом начальника управления образования.

4.2. В состав жюри входят педагоги, имеющие педагогический опыт в дошкольном образовании более 10 лет и категорию не ниже первой.

4.3. К полномочиям жюри:

- регистрация участников конкурса;

- оценка представленных участниками конкурса документов;

- оценка выполнения участниками конкурса конкурсных заданий;

- определение суммарных баллов представленных участниками конкурса документов и выполнения ими конкурсных заданий;

- формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса.

5. Порядок проведения конкурса

5.1 Конкурс проходит в три тура:

В первом (заочном) и втором (очном) турах Конкурса принимают участие все заявленные участники. В третьем (очном) туре участвуют не более 5 человек, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого и второго тура.

5.2.Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», разработка «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.3. Критериями оценки **аналитической записки** участника конкурса являются:

- 1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);
- 2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);
- 3) обоснованность, аргументированность результатов деятельности (от 0 до 3 баллов);
- 4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);
- 5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 15 баллов.

5.4. Критериями оценки **«Интернет-портфолио»** являются: (2 балла – «показатель проявлен», 1 балл – «показатель проявлен недостаточно», 0 баллов – «показатель не проявлен»):

1) содержательность и практическая значимость материалов:

- представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности (от 0 до 2 балла);
- содержание материалов ориентировано на различные целевые аудитории пользователей (от 0 до 2 балла);
- содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (от 0 до 2 балла);
- материалы имеют практико-ориентированный, интерактивный характер (от 0 до 2 балла);
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества (от 0 до 2 балла);
- материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании (от 0 до 2 балла);
- материалы отражают традиционные ценности российского общества (от 0 до 2 балла);
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (от 0 до 2 балла);

2) концептуальность и эргономичность:

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации (от 0 до 2 балла);
- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи», доступность использования (от 0 до 2 балла);
- «обратная связь» осуществляется (от 0 до 2 балла);
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другие) (от 0 до 2 балла);
- материалы регулярно обновляются (от 0 до 2 балла);
- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки (от 0 до 2 балла).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» – 28 баллов.

5.5. Критериями оценки **«Визитная карточка «Я – педагог»** являются (2 балла – «показатель проявлен», 1 балл – «показатель проявлен недостаточно», 0 баллов – «показатель не проявлен»):

1) информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 балла);

- демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 балла);
 - демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 балла);
 - демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные в профессиональной деятельностью (от 0 до 2 балла);
 - демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 балла);
- демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 балла);
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 балла);
- 2) представление информации:
- соблюдается соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 балла);
 - соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика (от 0 до 2 балла); ;
 - оригинальность (от 0 до 2 балла);;
 - полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 балла);
 - соблюдается временной регламент конкурсного испытания (от 0 до 2 балла) .

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Визитная карточка «Я-педагог»» – 22 балла.

5.6. Критериями оценки **«Педагогическое мероприятие с детьми»** являются: (2балла– «показатель проявлен», 1балл– «показатель проявлен недостаточно», 0 баллов – «показатель не проявлен»):

- 1) описаны условия для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности детей (примерный ход мероприятия, материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 2 балла);
- 2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 2 балла);
- 3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 2 балла);
- 4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 2 балла) ;
- 5) методологическая обоснованность (от 0 до 2 балла);
- 6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 12 баллов.

5.7. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие все участники конкурса.

Второй (очный) этап конкурса проводится **по 24 января 2025 года** и включает 2 (два) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

5.8. Конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с детьми»** - фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса. Тему «педагогического мероприятия с детьми» участник конкурса определяет самостоятельно. Регламент – до 30 минут (20 минут - занятие, 10 минут- ответы на вопросы жюри).

5.9. Критериями оценки **«Педагогическое мероприятие с детьми»** являются: (от 0 до 5баллов)

- 1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагоги и воспитанники) (от 0 до 5 баллов);
- 2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и

самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 5 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния его физического и психического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам занятия (от 0 до 5 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 5 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 5 баллов);

6) обеспечение связи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

5.10. Конкурсное испытание «**Моя педагогическая находка**» – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности. Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

5.11. Критериями оценки «**Моя педагогическая находка**» являются: (от 0 до 5 баллов):

1) методическая грамотность (знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты) (от 0 до 5 баллов);

2) инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм (от 0 до 5 баллов);

3) развивающий потенциал (от 0 до 5 баллов);

4) результативность (от 0 до 5 баллов);

5) оригинальность, творческий подход, профессиональный интерес аудитории; (от 0 до 5 баллов).

6) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы экспертов; отсутствие речевых ошибок (от 0 до 5 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

5.12. По результатам оценки выступления участников конкурса организационным комитетом конкурса определяется сумма баллов каждого участника с учетом первого (заочного) этапа конкурса и составляется рейтинг участников конкурса. Три участника, набравших наибольшее количество баллов выходят в финал конкурса.

5.13. Финал конкурса проводится с 28 января 2025 года и включает два конкурсных мероприятия «Мастер-класс» и «Круглый стол».

5.14. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация отражающего современные тенденции дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления. Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующие конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тему, форму проведения «мастер-класса» (тренинговое занятие,

деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: до 20 минут (15 минут – выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

5.15. Критериями оценки испытания «**Моя педагогическая находка**» являются: (от 0 до 5 баллов):

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность использованной технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие четких приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 5 баллов)

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования; обозначение роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности; актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 5 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта; продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 5 баллов)

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками «мастер-класса»; продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных методов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 5 баллов)

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 25 баллов.

5.16. Конкурсное испытание «**Круглый стол**» (регламент до 30 минут). Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующую авторскую позицию каждого участника конкурса. Тема для обсуждения определяется организационным комитетом конкурса не менее чем за 3 дня до проведения «Круглого стола» и высылается участникам. В ходе беседы предполагается выступление каждого участника продолжительностью 3-4 минуты.

5.17. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»:

1) знание понимания современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированы знания направлений развития, понимание нормативно-правовых актов дошкольного образования; понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 5 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 5 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение ее предъявлять (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения реалистичных и конструктивных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 5 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации по обсуждаемым вопросам (от 0 до 5 баллов);

5) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации (от 0 до 5 баллов);

Максимальная оценка выступления в рамках «Круглого стола» – 25 баллов.

5.18. По результатам оценки выполнения заданий финала конкурса («Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников и итоговый протокол оценки выполнения заданий третьего (очного) этапа конкурса.

6. Подведение итогов конкурса и поощрение участников конкурса

6.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам всех этапов конкурса. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге конкурса.

6.2. Жюри имеет право не присуждать призовые места при получении участниками конкурса низких баллов по итогам третьего этапа конкурса.

6.3. Участники конкурса награждаются Почетной грамотой «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

наименование заявителя

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2019 году.

Краткое обоснование результатов кандидата на участие в конкурсе

Руководитель заявителя _____

(наименование организации) _____

_____ / расшифровка подписи/ подпись ФИО полностью

Дата

Приложение 2

Общие сведения	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (на момент заполнения анкеты)	
Стаж в занимаемой должности	
Аттестация	
Почетные звания и награды	
Контактный телефон	
Адрес личного Интернет - ресурса:	
С какого времени работает в данном образовательном учреждении:	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы:	
Образование (ОУ, год выпуска, квалификация)	
Дополнительное профессиональное образование (ОУ, год выпуска, программа повышения квалификации) за последние 3 года.	
Брошюры публикации статьи за последние 5 лет	
Тема самообразования	
Профессиональное кредо	

_____ / расшифровка подписи/

дата подпись ФИО полностью

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/

дата подпись ФИО полностью

Рекомендации к презентационным материалам участника

1.	Портрет 10*15	1	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате jpg
2.	Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогическое совещание).	6-12	
3.	Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях	1	Продолжительность не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD другие устройства, качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования муниципального образования, ДОО.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования
городского округа
Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов
региональных и
всероссийских конкурсов»

Положение

муниципального конкурса профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре, воспитателей дошкольных образовательных учреждений

***«Лучшее физкультурное занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в
рамках Года семьи» по теме «Здоровая семья, залог будущего»»***

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1. Общие положения.

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

1.4. Цель Конкурса

Повышение профессионального мастерства инструкторов по физической культуре, воспитателей и выявление свежих педагогических идей для формирования интереса у детей к различным видам спорта.

1.5. Задачи Конкурса

- внедрение современных инновационных технологий в образовательную деятельность по физическому развитию;
- повышение методической компетентности инструкторов по физической культуре, воспитателей дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и поддержка талантливых инструкторов по физической культуре, воспитателей системы дошкольного образования и повышение престижа педагога;

- распространение лучших педагогических практик среди инструкторов по физической культуре, воспитателей дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.
- стимулирование профессионального роста педагогов.

1.6. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут инструктора по физической культуре, воспитатели образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов.

Возраст детей определяется участниками конкурса – дети **3-5 года** жизни (**младшая и средняя** группы).

1.7. Организаторы Конкурса осуществляют сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии; обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе; по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников; организуют второй (очный) этап; информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

1.8. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей ГМО по физическому развитию, старших воспитателей, имеющих квалификационную категорию не ниже первой. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.9. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

1.10. Количество участников в Конкурсе ограничено - **не более 2 педагогов** от одного образовательного учреждения в номинации «**Мастер своего дела**» и **не более 1 педагога** в номинации «**Педагогический дебют**».

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс включает в себя номинации:

- «**Мастер своего дела**» (педагоги-стажисты);
- «**Педагогический дебют**» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

2.2. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется анкета участника по форме (**приложение 1**), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения и конструкт занятия в печатном и электронном виде в формате Word (**приложение 2**). Электронный конструкт образовательной деятельности отправляется на электронный адрес: crim_shnayder@mail.ru **не позднее 01 ноября 2024 г.** (включительно). Материалы, отправленные более поздним сроком участию в Конкурсе не подлежат.

2.3. Заявка на участие в конкурсе и анкета принимаются в МАУ «Центр РиМ» каб. № 9 с **21 октября по 01 ноября 2024** года.

2.4. Этапы конкурса:

Первый (заочный) этап – экспертиза конкурсных материалов (Конструкт открытого занятия);

Второй (очный) этап – проведение открытых занятий и подведение итогов конкурса конкурсной комиссии.

3. Сроки проведения конкурса.

3.1. Конкурс проводится в **ноябре** 2024-2025 учебного года.

По окончании Конкурса итоги будут представлены на сайте Управления образования.

4. Критерии оценки результатов конкурсного мероприятия

4.1. Критерии определения участника очного этапа (по количеству набранных баллов экспертизы конструкта занятия):

от 16 до 30 баллов – участник очного этапа;

15 баллов и менее – участник.

4.2. Образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками оценивается по бальной системе:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется.

Оценивание проводится по показателям, представленным в карте оценки конструкта и карте анализа открытого занятия, позволяющим оценить умение инструктора по физической культуре проектировать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП (**приложение 3 и 4**).

5. Подведение итогов Конкурса и награждение

5.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам Конкурса открытых занятий.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

5.2. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

5.3. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

5.4. Награждение участников обеспечивает МОУО.

Анкета

участника муниципального конкурса

«Лучшее физкультурное занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи» по теме «Здоровая семья, залог будущего»»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

_____ / расшифровка подписи/
дата *подпись*

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/
дата, подпись ФИО полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № ____»

Конструкт образовательной деятельности

с детьми _____ года жизни

Тема: «_____»

Инструктор по ФК: ФИО полностью

ГО Краснотурьинск

20____

Технологическая карта

Тема:

Возрастная группа:

Форма ОД:

Форма организации:

Учебно-методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Музыкальные:

Предварительная работа:

Цель:

<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<u>Образовательные</u> <u>Развивающие:</u> <u>Воспитательные</u>			
<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности инструктора по ФК</i>	<i>Действия,</i>	<i>Планируемый</i>

<i>(последовательность) деятельности</i>		<i>деятельность детей</i>	<i>результат</i>
Вводная часть <i>(указать время)</i>			
Основная часть <i>(указать время)</i>			
Заключительная часть <i>(указать время)</i>			
Рефлексия <i>(указать время)</i>			
Открытый конец			

Требования к оформлению:

- текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

Карта анализа составления Конструкта образовательной деятельности по физическому развитию

МА ДОУ № _____

ФИО _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт имеет грамотное и логичное содержание	
6.	Использованы педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40-45% (программа антиплагиат)	
10.	Имеются приложения с описанием игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

Карта анализа проведения образовательной деятельности

МА ДОУ № _____

ФИО _____

Дата проведения ОД _____

Возрастная группа _____

Количество воспитанников _____

Тема ОД _____

№	Критерии оценки	Баллы
УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ		
1	Проветривание помещения, освещенность, температурный режим, влажная уборка по СанПиН	
2	Состояние используемого оборудования	
3	Соответствие одежды детей занятию	
4	Соответствие продолжительности ОД СанПиН	
ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
5	Объем программного содержания	
6	Соответствие задач занятия программе группы и уровню развития детей	
7	В процессе занятия были осуществлены все задачи (оздоровительные, воспитательные, образовательные).	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТРУКТОРА ПО ФК		
8	<p><u>Вводная часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка организма к нагрузке: интерес к занятию; - целесообразность движений, разнообразие по построению, направлению, темпу, способу выполнения, нагрузки. (Разные виды Х, Б, строевые упражнения, на ориентировку в пространстве ОУ, ОД, ПИ, Х, малопод/игры); - вызван интерес к занятию; -организм подготовлен к нагрузке; 	
9	<p><u>Основная часть: ОРУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Используемый материал, ритмическое сопровождение: счёт, бубен, музыкальное 	

	<p>сопровождение, запись;</p> <ul style="list-style-type: none"> - равномерность распределения физической нагрузки на все группы мышц; -использование разных исходных положений; -контроль за правильным дыханием и осанкой; - динамичность физических упражнений, темп, нагрузка; 	
10	<p><u>ОВД.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к занятию: план, оборудование и т. д.; - используемые методы и приёмы обучения, их соответствие этапам обучения; - индивидуальная работа с детьми; - эмоциональный фон, стиль общения с детьми; - рациональное использование оборудования, музыки, художественного слова; - соответствие физической нагрузки нормам; - индивидуальный подход к детям: учет группы здоровья, уровня двигательной активности, степени физической подготовленности; - гендерный подход к детям при подборе упражнений, оборудования, оценке двигательных навыков; - использование нетрадиционных форм занятия; 	
11	<p><u>Заключительная часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательные упражнения, игры (малой подвижности) 	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ		
12	<ul style="list-style-type: none"> - проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности - сохраняют интерес на протяжении НОД - проявляют слуховое внимание - сосредоточено и внимательно выполняют задание - проявляют творчество во время НОД 	
13	<p><u>Оценка двигательной активности детей на занятии (рефлексия, открытый конец):</u></p>	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

✪ Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования
городского округа
Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов
региональных и всероссийских
конкурсов»

Положение о муниципальном конкурсе «Мастер - наставник»

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса «Лучший педагог-наставник» (далее – Конкурс).

Учредителем Конкурса является Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

2. Цель и задачи

Конкурс проводится с целью повышения престижа наставничества, поощрения педагогов – наставников и признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов, повышения эффективности наставничества в системе образования городского округа Краснотурьинск.

Задачи Конкурса:

- выявлять талантливых педагогов – наставников, организовывать их поддержку и поощрение;
- распространять опыт лучших педагогов – наставников.

3. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические и руководящие работники образовательных учреждений общего, дошкольного, дополнительного образования детей, методисты муниципальных методических служб, достигшие высоких результатов в деле обучения и воспитания молодых специалистов.

Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы на менее десяти лет.

4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, педагогическим советом, методическим объединением и т.д.)

Выдвижение кандидатов оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему положению.

5 Жюри конкурса

В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается экспертная комиссия конкурса (жюри).

Состав жюри, а также изменения в нем определяются организаторами проведения конкурса. Состав жюри утверждается начальником МОУО ГО Краснотурьинск.

6. Порядок приема документов на участие в конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо представить в муниципальную конкурсную комиссию следующие материалы:

- представление образовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя (приложение 1);
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя (приложение 2);
- индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги, утвержденный руководителем образовательной организации и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых) (общий объем документов не более 30 000)

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк - 1,0.
- Шрифт черный Times New Roman - 14.
- Левое поле - 3 см.
- Правое поле - 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
- Каждая страница имеет номер (по центру внизу страницы)
- Отступ абзаца - 1,5 см.
- Выравнивание - по ширине.
- характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние пять лет), заверенная печатью и подписью руководителя;

Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется с **01.04.2025 по 08.04.2025** в электронном виде на адрес crim_shnyder@mail.ru, печатный вариант – в ЦРиМ, каб.9.

7.Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

Заочный тур - экспертное рассмотрение представленного индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемый к нему анализ результатов наставничества (промежуточных/итоговых) с **09.04.2025 по 14.04.2025**.

Критерии оценивания:

- последовательное, методически грамотное описание процедур, механизмов и форматов проведенной работы наставнической пары (максимальное количество

баллов - 5);

- использование результатов диагностических процедур для выявления профессиональных затруднений, дефицитов молодого специалиста, педагога-коллеги (максимальное количество баллов - 5);
- использование инновационных технологий наставничества, тьюторства в работе (максимальное количество баллов - 5);
- осуществление эффективного мониторинга периода профессиональной адаптации молодого педагога, индивидуального маршрута (плана) профессионального развития педагога—коллеги (промежуточные и итоговые результаты, их анализ, разработка рекомендаций (максимальное количество баллов - 5);
- измеримое улучшение личных показателей эффективности молодого специалиста, педагога-коллеги (максимальное количество баллов - 5);
- результативность профессиональной деятельности молодого педагога, педагога-коллеги на уровне образовательной организации (муниципальном, региональном уровне) (максимальное количество баллов - 5);
- наличие и качество совместно разработанных педагогом-наставником и молодым специалистом, педагогом-коллегой методических продуктов: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей (документальное подтверждение данной деятельности (максимальное количество баллов - 5);
- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия) (максимальное количество баллов - 5);
- практическая значимость представленного опыта (максимальное количество баллов - 5);
- качество и грамотностью оформления конкурсных материалов (соблюдение норм русского литературного языка, владение профессиональной терминологией, ясность и логичность изложения)

Максимальное количество баллов - 50.

Очный тур – мастер-класс педагога-наставника (до 15 минут), будет проходить по графику, который составляется после проверки конкурсных материалов представленных на заочный тур. Мастер-класс проводится для педагогического сообщества и должен отражать значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов. Тема мастер-класса определяется участником Конкурса.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной идеи (ее соответствие современным тенденциям развития образования) (максимальное количество баллов - 5);
- концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) (максимальное количество баллов - 5);
- инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) (максимальное количество баллов - 5);
- результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) (максимальное количество

- баллов - 5);
- коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, способность к импровизации, педагогическая харизма) (максимальное количество баллов - 5);
- Максимальное количество баллов - 25.

Глава 8. Порядок подведения итогов конкурса

При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса в ходе заочного и очного этапов конкурса.

Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапа. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается членами жюри, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику.

Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

Информация об итогах конкурса размещается на сайте Управления образования в течение 2 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
муниципального конкурса
«Мастер – наставник»

Для участия в муниципальном конкурсе «Мастер-наставник»

(полное наименование выдвигающих органов – образовательного учреждения)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

Руководитель
образовательного учреждения: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 2025г.

М.П.

**Анкета участника муниципального конкурса
«Мастер – наставник»**

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	(Междугородний код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	

Руководитель образовательного учреждения _____
М.П.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования
городского округа
Краснотурьинск»
Е.К. Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов
региональных и всероссийских
конкурсов»

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении городского конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов «Master ПРОФИ - 2024»

I Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава конкурсной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

2. Учредителем муниципального этапа конкурса является Управление образования городского округа Краснотурьинск.

3. Организаторами проведения Конкурса являются: муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее – ЦРиМ) , городское методическое объединение педагогов – психологов и учителей – логопедов ГО Краснотурьинск (далее ГМО).

4. Конкурс является практической программой, направленной на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов, учителей - логопедов и учителей – дефектологов ГО Краснотурьинск.

5. Основными принципами проведения Конкурса является открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсанты).

II Цели и задачи конкурса

6. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала, повышения престижа профессии педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов в системе образования.

7. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, изучение, обобщение и распространение их профессионального опыта;
- создание условий для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала, поддержка в реализации их социально-значимых педагогических проектов;
- презентация лучших психолого-педагогических и социальных практик как неотъемлемой составляющей педагогического процесса, способствующих развитию здорового поколения;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, развитие их профессиональных компетенций.

III Организационный комитет Конкурса

8. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Управления образования городского округа Краснотурьинск, МАУ «ЦРиМ», руководители ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов.

9. Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования городского округа Краснотурьинск.

10. Оргкомитет:

- определяет форму, порядок, дату и место проведения конкурса;
- организует и проводит установочные совещания и консультации;
- формирует экспертную комиссию (жюри).

Оргкомитет оставляет за собой право пересматривать, вносить коррективы в действующее положение, в соответствии с изменениями в законодательстве на федеральном и региональном уровнях с последующим информированием участников конкурса.

IV Участники конкурса

11. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя - дефектологи (с высшим образованием, без ограничений по возрасту и стажу работы) образовательных организаций.

12. Участие в Конкурсе является добровольным.

13. Участники Конкурса представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

V Жюри конкурса

14. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается экспертная комиссия конкурса (жюри).

15. Состав жюри, а также изменения в нем определяются организаторами проведения конкурса.

16. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

17. Права и обязанности членов жюри.

17.1. Члены жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителей и лауреатов, утвержденные Оргкомитетом конкурса;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на конкурс материалы и сведения.

17.2. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса;
- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;

17.3. Председатель жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу жюри конкурса.

17.4. Жюри оставляет за собой право инициировать дальнейшее участие победителей муниципального конкурса во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

V Порядок приема документов на участие в конкурсе

18. Для регистрации участники конкурса представляют конкурсную документацию в электронном виде до 10.02.2025 на электронную почту crim_shnayder@mail.ru (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту с указанием в теме письма: «на конкурс ««Master ПРОФИ - 2024»») в следующем составе:

- 1) Представление конкурсанта, с заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации (Приложение № 1);
- 2) Заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение № 2);
- 3) Анкета конкурсанта (Приложение № 3).

VI Порядок проведения Конкурса

19. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим Положением. Конкурс проводится в два тура: экспертный в дистанционном формате (заочно, онлайн) и финальный в очном формате. В период с 20.01.2024 по 10.02.2024.

20. **Первый тур** (экспертный) муниципального этапа включает в себя два конкурсных испытания:

20.1. Эссе «Моя профессиональная философия» (документ Microsoft Word, не более 2 страниц А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 пт);

20.2. Методическая разработка педагогического (социального) проекта / программы.

21. **Второй тур** (очный) муниципального этапа включает в себя два конкурсных испытания:

21.1 Публичное выступление конкурсантов, демонстрирующее опыт реализации педагогической практики, в рамках представленной ранее методической разработки. Продолжительность – 12-15 минут. Форма выступления - свободная (практикум, презентация, мастер-класс, доклад и т.д.).

21.2 «Блиц – интервью». Формат: испытание проводится в форме экспресс – интервью по актуальным проблемам образования в области профессиональной деятельности специалиста (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога). Регламент – не более 10 минут.

VII Критерии оценки

22. Критерии оценки первого тура.

22.1. Эссе «Моя профессиональная философия».

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение обозначить проблему – от 0 до 5 баллов;
- логичность, связность раскрытия проблемы – от 0 до 5 баллов;
- наличие собственной позиции – от 0 до 5 баллов;
- глубина и оригинальность содержания – от 0 до 5 баллов;
- внутреннее смысловое единство текста – от 0 до 5 баллов.

22.2. Методическая разработка педагогического (социального) проекта / программы.

Критерии оценки конкурсного задания:

- указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена – от 0 до 5 баллов;
- описание целей и задач программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- описание участников программы – от 0 до 5 баллов ;
- научно-методические и нормативно-правовые основания программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- структура и содержание программы (проекта) (перечень и описание программных мероприятий, /учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы) – от 0 до 5 баллов;
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники – от 0 до 5 баллов;
- описание ресурсов, необходимых для эффективной реализации программы:
 - ✓ перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;

- ✓ требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
- ✓ требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) – от 0 до 5 баллов.
- сроки и этапы реализации программы (проекта) – 2 балла;
- ожидаемые результаты реализации программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- критерии оценки достижения планируемых результатов – от 0 до 5 баллов;
- сведения о практической апробации программы (проекта) на базе образовательной организации (место и срок апробации, количество участников, другая информация) – от 0 до 5 баллов.

23. Критерии оценки второго тура.

23.1. Публичное выступление.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность и практическая значимость - от 0 до 10 баллов;
- эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности; глубина раскрытия проблемы, педагогическая ценность – от 0 до 10 баллов;
- логичность изложения, грамотность – от 0 до 10 баллов;
- аргументация собственного мнения: выводы, прогноз, предложения – от 0 до 10 баллов;
- коммуникативная компетентность: эрудиция, умение общаться с аудиторией, соблюдение регламента – от 0 до 10 баллов;

21.2. «Блиц – интервью».

Критерии оценки конкурсного задания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений – от 0 до 10 баллов;
- аргументация собственного мнения – от 0 до 10 баллов;
- логичность изложения, грамотность – от 0 до 10 баллов;
- общая культура и коммуникативные качества – от 0 до 10 баллов;

VIII Определение и награждение победителей Конкурса

24. После завершения финального (второго тура) комиссия Конкурса, на основе оценочных ведомостей, составляет протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммирует набранные баллы, производит ранжирование участников Конкурса с учетом общего количества набранных баллов.

25. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров объявляются лауреатами Конкурса.

26. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.

25. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, а также определяется конкурсант, которому вручается диплом в номинации «Общественное призвание».

26. Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

Приложение № 1
(Оформляется на бланке образовательной организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы, занимаемая должность)

Руководитель ОО _____ / _____
(наименование организации) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

« _____ » _____ 20__ год

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия имя, отчество)

даю согласие на участие в открытом городском конкурсе «**Master ПРОФИ - 2024**» и внесение сведений, указанных в анкете участника конкурса, в базу данных и их использование. Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса профессионального мастерства «**Master ПРОФИ - 2024**».

Подпись _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

АНКЕТА КОНКУРСАНТА

Образовательная организация	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Дата рождения	5. телефон
6. Образование (полное наименование учебного заведения, год окончания)	
7. Место работы	
8. Должность	9. Квалификационная категория
10. Стаж педагогической работы в должности	
<p>_____</p> <p>расшифровка (Ф.И.О.) (подпись)</p> <p>«____» _____ 20__ год</p>	

ОЦЕНОЧНЫЕ БЛАНКИ

Критерии оценки первого тура.

Эссе «Моя профессиональная философия»

Критерии	Максимальный Балл	Оценка жюри
1. Умение обозначить проблему	5	
2. Логичность, связность раскрытия проблемы	5	
3. Наличие собственной позиции	5	
4. Глубина и оригинальность содержания	5	
5. Внутреннее смысловое единство текста	5	

Программа (проект)

Критерии	Максимальный Балл	Оценка жюри
1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена	5	
2. Описание целей и задач программы (проекта)	5	
3. Описание участников программы	5	
4. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы (проекта)	5	
5. Структура и содержание программы (проекта) (перечень и описание программных мероприятий, /учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы)	5	
6. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники	5	
7. Описание ресурсов, необходимых для эффективной реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы; ✓ требования к материально-технической 	5	

оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); ✓ требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)		
8. Сроки и этапы реализации программы (проекта)	2	
9. Ожидаемые результаты реализации программы (проекта)	5	
10. Критерии оценки достижения планируемых результатов	5	
11. Сведения о практической апробации программы (проекта) на базе образовательной организации (место и срок апробации, количество участников, другая информация)	5	

Критерии оценки второго тура.

Публичное выступление.

Критерии	Максимальный балл	Оценка жюри
1. Актуальность и практическая значимость	10	
2. Эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности; глубина раскрытия проблемы, педагогическая ценность	10	
3. Логичность изложения, грамотность	10	
4. Аргументация собственного мнения: выводы, прогноз, предложения	10	
5. Коммуникативная компетентность: эрудиция, умение общаться с аудиторией, соблюдение регламента	10	

Блиц – интервью.

Критерии	Максимальный балл	Оценка жюри
1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	10	
2. Аргументация собственного мнения	10	
3. Логичность изложения, грамотность	10	
4. Общая культура и коммуникативные качества	10	

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования
городского
округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов
региональных и всероссийских
конкурсов»

Положение муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи» по теме «Вся семья вместе и душа на месте»

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1. Общие положения.

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

1.4. Конкурс реализует принципы, заложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования о приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государств.

1.5. Цель Конкурса

Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках образовательных областей "Познавательное, Речевое и Социально-коммуникативное развитие" направленное на приобщение детей к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина".

1.6. Задачи Конкурса

- внедрять современные инновационные технологий способствующие речевому развитию детей дошкольного возраста, посредством малых фольклорных форм;
- способствовать освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных различиях, семейных ролях и отношениях;
- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям)
- повышение методической компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников системы дошкольного образования и повышение престижа педагога;
- распространение лучших педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск;
- стимулирование профессионального роста педагогов.

1.7. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов.

Возраст детей определяется участниками конкурса – дети **3-5 года** жизни (**младшая или средняя** группы).

1.8. Организаторы Конкурса осуществляют сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии; обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе; по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников; организуют второй (очный) этапа; информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

1.9. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДОУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.10. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

1.11. Количество участников в Конкурсе ограничено - **не более 1 педагога** от одного образовательного учреждения в номинации «**Мастер своего дела**» и **не более 1 педагога** в номинации «**Педагогический дебют**».

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс включает в себя номинации:

- «**Мастер своего дела**» (педагоги-стажисты);
- «**Педагогический дебют**» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

2.2. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется анкета участника по форме (**приложение 1**), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения и конструктор занятия в формате Word (**приложение 2**).

2.3. Анкета и конструктор занятия отправляются на электронный адрес: crim_shnayder@mail.ru **не позднее 31 марта 2025 г.** (включительно). Материалы, отправленные более поздним сроком участию в Конкурсе не подлежат.

2.4. Этапы конкурса:

Первый (заочный) этап – экспертиза конкурсных материалов (Конструктор открытого занятия) с **01.04.2025 по 07.04.2025**;

Второй (очный) этап – проведение открытых занятий (по графику) и подведение итогов конкурса конкурсной комиссией.

3. Сроки проведения конкурса.

3.1. Конкурс проводится в **апреле 2024-2025** учебного года.

По окончании Конкурса итоги будут представлены на сайте Управления образования.

4. Критерии оценки результатов конкурсного мероприятия

4.1. Критерии определения участника очного этапа (по количеству набранных баллов экспертизы конструктора занятия):

от 10 до 20 баллов – участник очного этапа;

15 баллов и менее – участник.

4.2. Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками оценивается по бальной системе:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Оценивание проводится по показателям, представленным в карте оценки конструктора и карте анализа открытого занятия, позволяющим оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО (**приложение 3 и 4**).

5. Подведение итогов Конкурса и награждение

5.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам Конкурса открытых занятий. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

5.2. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

5.3. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

5.4. Награждение участников обеспечивает МОУО.

Анкета

**участника муниципального
Конкурса «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

_____ / расшифровка подписи/
дата *подпись*

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/
дата, подпись ФИО полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № ____»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

с детьми _____ года жизни

Тема: «_____»

Воспитатель: ФИО полностью

ГО Краснотурьинск

20____

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности
с детьми _____ года жизни**

Тема:

Возрастная группа:

Форма НОД:

Форма организации:

Учебно-методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные:

Предварительная работа:

<i>ЦЕЛЬ</i>			
<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<i><u>Образовательные</u></i>			
<i><u>Развивающие:</u></i>			
<i><u>Воспитательные</u></i>			
<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности,</i>	<i>Действия,</i>	<i>Планируемый</i>

<i>(последовательность) деятельности</i>	<i>деятельность педагога</i>	<i>деятельность детей</i>	<i>результат</i>
Организационный момент			
<p>Основная часть (пример)</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Актуализация знаний детей</p> <p>Получение новых знаний</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>и т.д.</p>			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.			

Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению:

- текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

Карта анализа составления Конструкта непрерывной образовательной деятельности

МА ДОУ № _____

ФИО воспитателя _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт имеет грамотное и логичное содержание	
6.	Использованы педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40-45% (программа антиплагиат)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – « показатель не проявлен»,

1 балл – « показатель проявлен частично»,

2 балла – « показатель проявлен в полной мере».

Карта анализа проведения непрерывной образовательной деятельности

МА ДОУ № _____

ФИО воспитателя _____

Дата проведения НОД _____

Возрастная группа _____

Количество воспитанников _____

Тема НОД _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности:	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала и оборудования	
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации НОД:	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	
3.	Использование разнообразных форм организации воспитанников:	
	✓ индивидуальная работа	
	✓ работа парами	
	✓ работа малыми группами	
	✓ коллективная работа	
✓ оправданность выбранных форм		
4.	Использование современных образовательных технологий	
5.	Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала	
6.	Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность:	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса воспитанников	
	✓ приемы привлечения и сосредоточения внимания воспитанников	
	✓ приемы активизации самостоятельного мышления воспитанников	
✓ приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у воспитанников знания		
7.	Умение регулировать поведение воспитанников в процессе НОД, сохранять их интерес в течение всей непрерывной	

	образовательной деятельности	
8.	Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление	
9.	Деятельность воспитанников в процессе НОД:	
	✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности	
	✓ сохраняют интерес на протяжении НОД	
	✓ проявляют слуховое внимание	
	✓ сосредоточено и внимательно выполняют задание	
	✓ проявляют творчество во время НОД	
10.	Достижение результата в соответствии с поставленной целью	
11.	Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки	
12.	Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)	
13.	Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение)	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования
городского
округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов
региональных и всероссийских
конкурсов»

Положение
муниципального конкурса профессионального мастерства среди
педагогов дошкольных образовательных учреждений
«Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни, проводимое в рамках
Года семьи
«Добрая семья прибавит разума-ума».

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни, проводимое в рамках Года семьи (далее - Конкурс)», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1. Общие положения.

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

1.4. Конкурс реализует принципы, заложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования о приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государств.

1.5. Цель Конкурса

Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках образовательных областей "Познавательное, Речевое и Социально-коммуникативное развитие" направленное на приобщение детей к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина".

1.6. Задачи Конкурса

- внедрять современные инновационные технологий способствующие речевому развитию детей дошкольного возраста, посредством малых фольклорных форм;
- способствовать освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных различиях, семейных ролях и отношениях;
- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям);
- повышение методической компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников системы дошкольного образования и повышение престижа педагога;
- распространение лучших педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск;
- стимулирование профессионального роста педагогов.

1.7. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов.

Возраст детей определяется участниками конкурса – дети **5-7 года** жизни (**старшая и подготовительная** группы).

1.8. Организаторы Конкурса осуществляют сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии; обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе; по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников; организуют второй (очный) этапа; информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

1.9. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.10. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

1.11. Количество участников в Конкурсе ограничено - **не более 1 педагога** от одного образовательного учреждения в номинации «**Мастер своего дела**» и **не более 1 педагога** в номинации «**Педагогический дебют**».

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс включает в себя номинации:

- «**Мастер своего дела**» (педагоги-стажисты);
- «**Педагогический дебют**» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

2.2. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется анкета участника по форме (**приложение 1**), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения и конструктор занятия в формате Word (**приложение 2**).

2.3. Анкета и конструктор занятия отправляются на электронный адрес: crim_shnayder@mail.ru **не позднее 6 ноября 2024 г.** (включительно). Материалы, отправленные более поздним сроком участию в Конкурсе не подлежат.

2.4. Этапы конкурса:

Первый (заочный) этап – экспертиза конкурсных материалов (Конструктор открытого занятия) **с 06.11.2024 по 08.11.2024;**

Второй (очный) этап – проведение открытых занятий (по графику) и подведение итогов конкурса конкурсной комиссией.

3. Сроки проведения конкурса.

3.1. Конкурс проводится в **ноябре 2023-2024** учебного года.

По окончании Конкурса итоги будут представлены на сайте Управления образования.

4. Критерии оценки результатов конкурсного мероприятия

4.1. Критерии определения участника очного этапа (по количеству набранных баллов экспертизы конструктора занятия):

от 10 до 20 баллов – участник очного этапа;

9 баллов и менее – участник.

4.2. Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками оценивается по бальной системе:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Оценивание проводится по показателям, представленным в карте оценки конструктора и карте анализа открытого занятия, позволяющим оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО (**приложение 4 и 5**).

5. Подведение итогов Конкурса и награждение

5.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам Конкурса открытых занятий.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

5.2. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

5.3. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

5.4. Награждение участников обеспечивает МОУО по окончании учебного года на итоговом мероприятии.

Анкета

участника муниципального
Конкурса «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

_____ / расшифровка подписи/
дата *подпись*

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/
дата, подпись ФИО полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № ____»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

с детьми _____ года жизни

Тема: «_____»

Воспитатель: ФИО полностью

ГО Краснотурьинск

20____

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности
с детьми _____ года жизни**

Тема:

Возрастная группа:

Форма НОД:

Форма организации:

Учебно-методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные:

Предварительная работа:

<i>Цель</i>			
<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<i><u>Образовательные</u></i> <i><u>Развивающие:</u></i> <i><u>Воспитательные</u></i>			
<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности,</i>	<i>Действия,</i>	<i>Планируемый</i>

<i>(последовательность) деятельности</i>	<i>деятельность педагога</i>	<i>деятельность детей</i>	<i>результат</i>
Организационный момент			
<p>Основная часть (пример)</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Актуализация знаний детей</p> <p>Получение новых знаний</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>и т.д.</p>			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.			

Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению:

- текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

Карта анализа составления Конструкта непрерывной образовательной деятельности

МА ДОУ № _____

ФИО воспитателя _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направленно на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт имеет грамотное и логичное содержание	
6.	Использованы педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40-45% (программа антиплагиат)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – « показатель не проявлен»,

1 балл – « показатель проявлен частично»,

2 балла – « показатель проявлен в полной мере».

Приложение 4

Карта анализа проведения непрерывной образовательной деятельности

МА ДОУ № _____

ФИО воспитателя _____

Дата проведения НОД _____

Возрастная группа _____

Количество воспитанников _____

Тема НОД _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	<i>Подготовка к непрерывной образовательной деятельности:</i>	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала и оборудования	
2.	<i>Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации НОД:</i>	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	
3.	<i>Использование разнообразных форм организации воспитанников:</i>	
	✓ индивидуальная работа	
	✓ работа парами	
	✓ работа малыми группами	
	✓ коллективная работа	
	✓ оправданность выбранных форм	
4.	Использование современных образовательных технологий	
5.	Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала	
6.	<i>Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность:</i>	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса воспитанников	
	✓ приемы привлечения и сосредоточения внимания воспитанников	
	✓ приемы активизации самостоятельного мышления воспитанников	
	✓ приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у воспитанников знания	
7.	Умение регулировать поведение воспитанников в процессе НОД, сохранять их интерес в течение всей непрерывной	

	образовательной деятельности	
8.	Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление	
9.	Деятельность воспитанников в процессе НОД:	
	✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности	
	✓ сохраняют интерес на протяжении НОД	
	✓ проявляют слуховое внимание	
	✓ сосредоточено и внимательно выполняют задание	
	✓ проявляют творчество во время НОД	
10.	Достижение результата в соответствии с поставленной целью	
11.	Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки	
12.	Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)	
13.	Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение)	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – « показатель не проявлен»,

1 балл – « показатель проявлен частично»,

2 балла – « показатель проявлен в полной мере».

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования
городского
округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов
региональных и всероссийских
конкурсов»

Положение муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми раннего возраста, проводимое в рамках Года семьи» по теме «Папа, мама, я – дружная семья».

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее занятие с детьми раннего возраста, проводимое в рамках Года семьи» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1. Общие положения.

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

1.4. Конкурс реализует принципы, заложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования о приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государств.

1.5. Цель Конкурса

Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках образовательных областей "Познавательное, Речевое и Социально-коммуникативное развитие" направленное на приобщение детей к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина".

1.6. Задачи Конкурса

- внедрять современные инновационные технологий способствующие речевому развитию детей дошкольного возраста, посредством малых фольклорных форм;
- способствовать освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных различиях, семейных ролях и отношениях;
- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям);
- повышение методической компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников системы дошкольного образования и повышение престижа педагога;
- распространение лучших педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск;
- стимулирование профессионального роста педагогов.

1.6. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов.

Возраст детей определяется участниками конкурса – ранний возраст.

1.7. Организаторы Конкурса осуществляют сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии; обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе; по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников; организуют второй (очный) этап; информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

1.8. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.9. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

1.10. Количество участников в Конкурсе ограничено - **не более 1 педагога** от одного образовательного учреждения в номинации «*Мастер своего дела*» и **не более 1 педагога** в номинации «*Педагогический дебют*».

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс включает в себя номинации:

- «**Мастер своего дела**» (педагоги-стажисты);
- «**Педагогический дебют**» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

2.2. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется анкета участника по форме (**приложение 1**), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения и конструкт занятия в формате Word (**приложение 2**).

2.3. Анкета и конструкт занятия отправляются на электронный адрес: crim_shnayder@mail.ru **не позднее 01 апреля 2024 г.** (включительно).

2.4. Этапы конкурса:

Первый (заочный) этап – экспертиза конкурсных материалов (Конструкт открытого занятия) с **01.04.2024 по 05.04.2024**;

Второй (очный) этап – проведение открытых занятий (**по графику**) и подведение итогов конкурса конкурсной комиссией.

3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в **апреле** 2023-2024 учебного года. По окончании Конкурса итоги будут представлены на сайте Управления образования.

4. Критерии оценки результатов конкурсного мероприятия

4.1. Критерии определения участника очного этапа (по количеству набранных баллов экспертизы конструкта занятия):

от 10 до 20 баллов – участник очного этапа;

9 баллов и менее – участник.

4.2. Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками оцениваются по бальной системе:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Оценивание проводится по показателям, представленным в карте оценки конструкта и карте анализа открытого занятия, позволяющим оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО (**приложение 4 и 5**).

5. Подведение итогов Конкурса и награждение

5.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам Конкурса открытых занятий. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

5.2. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

5.3. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

5.4. Награждение участников обеспечивает МОУО.

Анкета

**участника муниципального Конкурса профессионального мастерства
среди педагогов дошкольных образовательных учреждений
«Лучшее занятие с детьми раннего возраста»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

_____ / расшифровка подписи/
дата *подпись*

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/
дата, подпись ФИО полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № ____»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

с детьми _____ года жизни

Тема: «_____»

Воспитатель: ФИО полностью

ГО Краснотурьинск

20____

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности
с детьми _____ года жизни**

Тема:

Возрастная группа:

Форма НОД:

Форма организации:

Учебно-методический комплект:.

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные:

Предварительная работа:

<i>ЦЕЛЬ</i>			
<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<i><u>Образовательные</u></i>			
<i><u>Развивающие:</u></i>			
<i><u>Воспитательные</u></i>			
<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности,</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>

(последовательность) деятельности	деятельность педагога		
Организационный момент			
Основная часть (пример) Игровая ситуация Актуализация знаний детей Получение новых знаний Динамическая пауза и т.д.			
Рефлексия:			

Требования к оформлению:

- текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

**Заявка
на участие в муниципальном Конкурсе**

МА ДОУ № _____

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>номинация</i>

Заведующий

_____ / _____

Карта анализа составления Конструкта непрерывной образовательной деятельности

МАДОУ № _____

ФИО воспитателя _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направленно на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт имеет грамотное и логичное содержание	
6.	Использованы педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40-45% (программа антиплагиат)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – « показатель не проявлен»,

1 балл – « показатель проявлен частично»,

2 балла – « показатель проявлен в полной мере».

Карта анализа проведения непрерывной образовательной деятельности

МА ДОУ № _____

ФИО воспитателя _____

Дата проведения НОД _____

Возрастная группа _____

Количество воспитанников _____

Тема НОД _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности:	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала и оборудования	
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации НОД:	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	
3.	Индивидуальная работа с воспитанниками	
4.	Использование современных образовательных технологий	
5.	Необходимость и разнообразие, качество наглядных пособий	
6.	Использование раздаточного материала	
7.	Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность:	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса воспитанников	
	✓ приемы привлечения и сосредоточения внимания воспитанников	
	✓ приемы активизации самостоятельного мышления воспитанников	
8.	Умение регулировать поведение воспитанников в процессе НОД, сохранять их интерес в течение всей непрерывной образовательной деятельности	
9.	Равноправное общение (диалог) взрослого и детей	
10.	Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление	
11.	Деятельность воспитанников в процессе НОД:	
	✓ проявляют инициативу и активность в различных	

	видах деятельности	
	✓ сохраняют интерес на протяжении НОД	
	✓ проявляют слуховое внимание	
12.	Достижение результата в соответствии с поставленной целью	
13.	Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)	
14.	Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение)	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – « показатель не проявлен»,

1 балл – « показатель проявлен частично»,

2 балла – « показатель проявлен в полной мере».

○* Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника

Муниципального органа

«Управление образования городского округа Краснотурьинск» Е.К.Шрайнер

от 27.06.2024 № 126 – Д

«Об утверждении положения

муниципальных конкурсов,

муниципальных этапов региональных и

всероссийских конкурсов»

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс)

проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Учредителем муниципального этапа конкурса является Управление образования городского округа Краснотурьинск, организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее ЦРиМ).

Глава 2. Цель и задачи конкурса

1. Конкурс проводится ежегодно с целью поддержки работников системы образования, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся, повышения престижа их профессии, а также создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования Краснотурьинского городского округа.

2. Задачи конкурса:

- 1) повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- 2) совершенствование профессионального и методического уровня молодых педагогов;
- 3) мотивирование молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательной деятельности;
- 4) развитие профессиональной инициативы и самостоятельности в инновационной педагогической деятельности;

- 5) создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- 6) создание ситуаций профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

Глава 3. Участники конкурса

1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники, занимающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории городского округа Краснотурьинск (далее – образовательная организация), реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы.
2. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы (после получения профессионального педагогического образования) не более пяти лет по состоянию на 1 декабря текущего года.

Глава 4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации, действующим в соответствии с уставом образовательной организации.
2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением по форме согласно приложению № 1.

Глава 5. Порядок приема документов на участие в конкурсе

1. Документы кандидатов на участие в конкурсе отправить на электронный адрес crim_shnayder@mail.ru до **21.10.2024**. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:
 - представление на участие в конкурсе (Приложение 1);
 - анкета участника конкурса (Приложение 2);
 - приложения к конкурсным материалам (копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях молодых специалистов, обучающихся и воспитанников);
 - эссе (объем – не более 6000 компьютерных знаков, до трех страниц формата А4, в формате word (.doc) и pdf (.pdf)).

Глава 6. Порядок проведения конкурса

1. Конкурс проводится в два этапа: **первый (заочный)** и **второй (очный)**. Сроки проведения

этапов конкурса определяются решением конкурсной комиссии, в период с **21.10.2023 по 31.10.2024г.**

2. Для проведения конкурса формируется конкурсная комиссия.

3. Состав конкурсной комиссии согласовывается с начальником муниципального органа

«Управление образования городского округа Краснотурьинск».

4.1. Первый (заочный) этап конкурса - конкурсное задание «Эссе»:

- для педагогов общеобразовательных организаций определена тема «Что мне поможет стать творческим учителем?»;
- для педагогических работников дошкольной образовательной организации – тема «Я – воспитатель новой формации...»;
- для педагогических работников организаций дополнительного образования – тема «Нравственность не упала? Нравственность изменила позицию?».

4.2. Критерии оценки конкурсного задания «Эссе»:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы – от 0 до 5 баллов;
- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция – от 0 до 5 баллов;
- неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

4.3. Второй (очный) этап конкурса: публичное выступление «У меня это хорошо получается».

4.4. Публичное выступление «У меня это хорошо получается» на заявленную конкурсанта

тему . (возможна презентация до 10 слайдов).

4.5.Критерии оценки конкурсного задания «У меня это хорошо получается» (регламент публичного выступления – 15 минут):

- актуальность представленной темы (соответствие методов и содержания педагогического опыта современным тенденциям развития образования) – от 0 до 5 баллов;
- масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы – от 0 до 5 баллов;
- мировоззренческая позиция, убедительность – от 0 до 5 баллов;
- речевая культура педагога – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 20.

4.6.Второй (очный) этап конкурса: педагогическое мероприятие с детьми – фрагмент

практического опыта участника конкурса, представленного в свободной форме. Регламент педагогического мероприятия с детьми – до 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

4.7.Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность темы и глубина ее раскрытия, оригинальность методических приемов – от 0 до 5 баллов;
- применение в диалоге (полилоге) с обучающимися разнообразных источников информации – от 0 до 5 баллов;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой – от 0 до 5 баллов;

- умение поддерживать высокий уровень мотивации к общению и высокую интенсивность деятельности обучающихся – от 0 до 5 баллов;
- глубина и точность анализа результатов мероприятия – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.

4.8. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

Глава 9. Порядок подведения итогов конкурса

Конкурсная комиссия на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге по итогам двух этапов.

Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Педагогический дебют»

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», на основании Положения конкурса и в соответствии с пунктом 3.

Руководитель образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

М.П.

АНКЕТА
участника муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования
городского
округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов
региональных и всероссийских
конкурсов»

Положение муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс «Калейдоскоп инновационных идей»

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический мастер-класс «Калейдоскоп инновационных идей» (далее - Конкурс) в рамках реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1. Общие положения.

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

1.4. Цель Конкурса

Повышение профессионального мастерства педагогов и поиск свежих педагогических идей.

1.5. Задачи Конкурса

- внедрение современных технологий в образовательную деятельность;
- повышение методической компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников системы дошкольного образования и повышение престижа педагога;

- распространение лучших педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- воплощение в жизнь воспитательного и культурно-образовательного потенциала педагогов, интеллектуально-творческого и нравственного потенциала детей.

1.6. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов.

1.7. Организаторы Конкурса осуществляют сбор анкет участников; организуют проведение мастер-классов; информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

1.8. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.9. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется анкета участника по форме (**приложение 1**), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения и заявка (**приложение 2**)

2.2. Заявка на участие в конкурсе и анкета принимаются в МАУ «Центр РиМ» каб. № 9 и на эл.почту crim_shnayder@mail.ru с 25.11.24 по 02.12. 24 г.

2.3. Мастер-классы проводятся очно в МАУ «Центр РиМ» с 03 по 06 декабря 2024 г. по графику

2.4. Проведение мастер-класса:

- ✓ Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых (педагогов);
- ✓ Формат задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума;
- ✓ время проведения - 30 минут (и 5 минут - ответы на вопросы).

3. Критерии оценки результатов конкурсного мероприятия

3.1. Каждый член Комиссии выполняет оценивание конкурсных испытаний по критериям, указанным в пункте 3.2. настоящего Положения, в диапазоне от 0 до 3 баллов: – 3 балла – «показатель проявлен в полной мере»; – 2 балла – «показатель проявлен в достаточной степени»; – 1 балл – «показатель проявлен частично»; – 0 баллов – «показатель не проявлен».

3.2. Процедура оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в очном режиме по шести критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- образовательный потенциал мастер-класса;
- организационная, информационная и коммуникативная культура;
- обоснование выбора темы мастер-класса и убедительность суждений;
- рефлексивная культура;
- аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме;
- языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 24 баллов.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

5.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

5.2. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

5.3. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

5.4. Награждение участников обеспечивает МОУО по окончании учебного года на итоговом мероприятии.

**Заявка
на участие в муниципальном Конкурсе**

МА ДОУ № _____

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема мастер-класса</i>

Заведующий

_____ / _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Муниципального органа
«Управление образования городского
округа Краснотурьинск» Е.К.Шрайнер
от 27.06.2024 № 126 – Д
«Об утверждении положения
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов региональных и
всероссийских конкурсов»

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - конкурс), по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на региональный этап, а далее на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее - премии).

Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411.-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Региональным оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), который осуществляет организационно-техническое обеспечение конкурса.

Учредителем городского этапа Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга».

2. Цель и задачи конкурса

Цель: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

Задачи:

- содействие профессиональному развитию и совершенствованию профессионального мастерства и повышению социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

3. Участники конкурса

Участие в конкурсе могут принять педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования, во всех образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования и имеющие стаж работы не менее 3 лет.

4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующими в соответствии с Уставом образовательной организации.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению.

5. Порядок проведения.

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап - оценка конкурсных материалов (документы, предоставленные на конкурс);

2 этап - видеозаписи учебного занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

3 этап - «Мастер-класс для педагогического сообщества» и «Круглый стол («пресс-конференция») на актуальную тему».

Для организации и проведения конкурса формируется конкурсная комиссия (далее — конкурсная комиссия).

Состав конкурсной комиссии согласовывается с Управлением образования городского округа Краснотурьинск.

Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется до **09.12.2024г.**

Все этапы конкурса проводятся в период с 09.12.2024 по 18.12.2024г.

Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну папку на адрес электронной почты crim_shnayder@mail.ru.

Основанием для регистрации участника конкурса является представление ***следующих документов:***

- 1) представления на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;
- 2) заявки на участие в конкурсе, заверенные руководителем образовательной организации, по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (документ в формате Word и PDF);
- 3) аналитической записки о результатах профессиональной деятельности педагога за 3 последних года, включая анализ реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, по которой работает педагог в настоящее время. Объем аналитической записки — не более 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman, кегль 14;
- 4) программа (дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной)) (далее — программа), предоставленной в виде активной ссылки на страницу официального сайта образовательной организации. Программа должна отражать требования к содержанию и структуре дополнительных образовательных программ согласно пункту 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Порядок проведения первого этапа конкурса.

Оценка конкурсных материалов первого этапа осуществляется в соответствии со следующими критериями:

«Аналитическая записка» участника конкурса о результатах профессиональной деятельности:

- динамика освоения программы обучающимися за последние 3 года;
- система работы педагога и ее результативность (достижения воспитанников);
- опыт использования современных образовательных технологий, разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения высоких результатов профессиональной деятельности;

- распространение в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности, транслирование опыта работы;
- культура оформления и языковая грамотность.

Оценка по каждому критерию - от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов - 15

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа (ссылка на сайт):

- актуальность, социальная значимость, целесообразность и новизна;
- педагогическая обоснованность построения программы, соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- применение ведущих теоретических, педагогических идей, наличие межпредметных связей;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;
- информационная и языковая грамотность (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная).

Оценка по каждому критерию - от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов - 15

Оценка материалов проводится конкурсной комиссией.

7. Порядок проведения второго этапа конкурса

Участники второго этапа конкурса готовят видеозапись учебного занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с детьми младшего школьного возраста 20 минут; с детьми среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

Оценка конкурсных материалов второго этапа «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;

- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Оценка по каждому критерию - от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 21.

8. Порядок проведения третьего этапа конкурса

Регламент выполнения конкурсного задания третьего этапа «Мастер-класс для педагогического сообщества» - 20 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри конкурса; формат задания - публичная индивидуальная демонстрация.

Оценка выполнения конкурсного задания третьего этапа «Мастер-класс для педагогического сообщества» осуществляется членами жюри конкурса в соответствии со следующими критериями:

- представление участником конкурса своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума;
- четкость постановки практической задачи для участников мастер-класса (актуальность, доступность для понимания формулировки проблемы, цели и задач занятия);
- наглядность представления педагогического опыта;
- умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи;
- наличие мотивации участников мастер-классов к использованию полученного опыта;
- логическая завершенность, целостность мастер-класса, соблюдение регламента;
- культура речи (владение специальной терминологией и знаниями, грамотность речи);
- использование в обучении над предметных знаний и обобщенных способов деятельности;
- эмоциональность, выразительность, артистизм.

Оценка по каждому критерию - от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов - 27

9. Подведение итогов конкурса

Конкурсная комиссия по итогам трех этапов определяет победителя и призера. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам всех этапов конкурса.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье по итогам трех этапов конкурса.

Приложение №1

к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
Профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Сердце отдаю детям»

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», на основании Положения конкурса и в соответствии с пунктом 3.

Руководитель образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О.
полностью)

М.П.

Приложение №2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
Профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2024-2025 году

<u>1. Общие сведения</u>	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
<u>2. Общие сведения</u>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом).	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<u>3. Образование</u>	
Образование (название и год окончания учебного заведения)	
<u>4. Контакты</u>	
Адрес места работы, рабочий телефон,	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»	
<u>5. Другое</u>	
Дата повышение квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы.	
Звания, награды, премии, научные степени (названия и год получения).	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, год участие и занятое место.	

С условиями участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» ознакомлен(а).

(дата)

(подпись)

(расшифровка)