

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

dm-centre.ru



#ПервыйНаГлавном

ДВОРЕЦ  
МОЛОДЁЖИ



# Минимальные требования к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в сфере дополнительного образования детей

Климова Наталья Эдуардовна,  
старший методист РМЦ

# 01 | Методические рекомендации



**Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях**

**Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих разноуровневых программ**

(официальный сайт РМЦ – методические материалы)



## 02 | Актуальные документы



- Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785 –Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»
- Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963 –Д «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785 –Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

## 03 | Требования к дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом

- Соответствие и утверждению ДОП нормативным требованиям к разработке
- Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей
- Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре
- Требования к оформлению титульного листа ДОП
- Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП
- Требования к целям, задачам и планируемому результату
- Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП



## 4 | Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП

Программа должна быть составлена в соответствии с:

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;**
- **Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;**
- **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**
- **методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;**
- **методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;**
- **уставом и локальными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность**





## 05 | Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей

- Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Реализация ДОП не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования



## 06 | Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре



В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты:

- титульный лист;
- комплекс основных характеристик ДОП;
- комплекс организационно-педагогических условий ДОП.



# 07 | Структура дополнительной общеразвивающей программы



1. Титульный лист

2. Основные характеристики

2.1. Пояснительная записка

2.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

2.3. Планируемые результаты

2.4. Содержание общеразвивающей программы:

- учебный (тематический) план;

- содержание учебного (тематического) плана.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

3.2. Условия реализации общеразвивающей программы

3.3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.4. Список литературы





## 08 | Требования к оформлению титульного листа

- Наименование исполнительного органа государственной власти Свердловской области, осуществляющего полномочия учредителя образовательной организации (при наличии);
- Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Реквизиты утверждения:
  - ✓ гриф принятия (рассмотрения) общеразвивающей программы на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола (при наличии);
  - ✓ гриф утверждения общеразвивающей программы руководителем образовательной организации с указанием номера и даты приказа, подписью руководителя и печатью;
- Название общеразвивающей программы;
- Направленность ДОП;
- Возраст обучающихся;
- Срок реализации общеразвивающей программы: количество лет или количество часов (если программа краткосрочная);
- ФИО, должность автора-разработчика общеразвивающей программы;
- Наименование населенного пункта, в котором реализуется ДОП.





# 09 | Титульный лист

## Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Отделение политехнического образования

Принята на заседании

научно-методического совета

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г

2023г.

Утверждаю:

Директор

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

\_\_\_\_\_/\_(ФИО)\_\_\_\_/

Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Мой первый робот»  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Петрова А.А.,

педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург





## 10 | Требования к содержанию комплекса основных характеристик

Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы), в которой указывается:

- направленность ДОП;
- нормативно-правовая основа ДОП;
- актуальность;
- отличительная особенность ДОП ;
- адресат программы;
- объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий);
- особенности организации образовательного процесса;
- формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная);
- перечень видов занятий;
- перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы



# 11 | Требования к содержанию комплекса основных характеристик



## Требования к целям, задачам и планируемому результату

- Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.
- Задачи:
  - образовательные;
  - развивающие;
  - воспитательные.
- Планируемые результаты:
  - личностные планируемые результаты;
  - метапредметные планируемые результаты;
  - предметные образовательные результаты.



## 12 | Требования к содержанию комплекса основных характеристик



- Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;
- Содержание учебного плана – это реферативное описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

## 13 | Учебный план, учебный (тематический) план

**В учебном плане указывается**

- общий объем программы;
- распределение академических часов, отведенных на освоение программы по годам обучения и разделам (курсам, модулям, практикам) в зависимости от уровня сложности;
- указывается их трудоемкость через объем теоретических и практических занятий;
- формы промежуточной (итоговой) аттестации

**Учебный (тематический) план оформляется на каждый год отдельно.**

В краткосрочных программах и программах, рассчитанных на один год обучения, понятия «учебный план» и «учебный (тематический) план» - идентичны.





# 14 | Учебный план



№п/п	Название раздела(модуля)	Количество часов (теория/практика)		Формы аттестации/контроля
		1-й год обучения	2-й год обучения	
1	Аппликация	11 (2/9)	6 (1/5)	Выставка работ
2	Оригами	11 (2/9)	8 (1/7)	Выставка работ
3	Объёмная скульптура из бумаги	8 (1/7)	10 (2/8)	Защита творческого проекта
4	Папье-маше	4 (1/3)	10 (2/8)	Выставка работ
Итого		34 (6/28)	34 (6/28)	
Всего по программе: 68 часов				

**15 | Учебный (тематический) план** - таблица, содержащая названия разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), детально раскрывает содержание разделов (модулей, курсов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Аппликация из бумаги.	11	2	9	Выставка аппликаций
1.1.	Аппликация. Свойства бумаги	2	1	1	
1.2.	Обрывная аппликация	3	1	2	Анализ работ
1.3	Многослойная аппликация	3		3	Взаимоанализ работ
1.4.	Объёмная аппликация	3		3	Презентация работ
2.	Оригами	11	2	9	Выставка панно
2.1.	Оригами – вид искусства	3	1	2	
2.2.	Складывание оригами по схеме	6	1	5	Анализ работ
2.3.	Панно из оригами	2		2	
Итого		22	8	18	



# 16 | Содержание учебного (тематического) плана



## 1.Аппликация.

### 1.1. Аппликация. Свойства бумаги

Теория: История аппликации. Виды аппликации. Материалы для аппликации. История бумаги.

Практика: Определение вида бумаги. Эксперимент: изучение свойств бумаги. Изготовление бумаги из бумажного теста.

### 1.2. Обрывная аппликация

Теория: Способы разрывания бумаги. Особенности обрывной аппликации. Техника безопасности при работе с клеем.

Практика: Изготовление аппликации по образцу. Аппликация по замыслу «Моя любимая мягкая игрушка»

# 17 | Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП

## Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения
1	Количество учебных недель	35	36
2	Количество учебных дней	70	72
3	Количество часов в неделю	4	4
4	Количество часов	140	144
5	Неделя I полугодия	15	17
6	Неделя II полугодия	17	19
7	Начало занятий	15. 09.	01. 09.
8	Каникулы	30.12. по 8. 01.	30.12. по 8. 01.
9	Выходные дни	4-6 ноября, 23-25 февраля, 1 мая, 8-10 мая,	4-6 ноября, 23-25 февраля, 1 мая, 8-10 мая,
10	Окончание учебного года	31. 05.	28. 05.



# 18 | Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП

- **материально-техническое обеспечение ДОП**
  - перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП;
- **методическое обеспечение ДОП**
  - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных



# 19 | Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП

## Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

*наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов*

Раздел должен содержать:

- фонд оценочных средств – описание форм диагностики (входящей, промежуточной и итоговой), перечень контрольно-измерительных материалов (тест, зачет, проектная работа, и пр.);
- формы итоговой аттестации (при наличии итоговой аттестации обучающихся по данной программе, утвержденной локальным актом).



## 20 Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП

### Список литературы

*содержит перечень литературы, необходимой для успешного освоения программы:*

- **Нормативные документы**
- **Литература, использованная при составлении программы**
- **Литература для обучающихся и родителей**

*оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам (ГОСТ Р 7.0.11-2011), либо (ГОСТ Р 7.0.100-2018)*

Спасибо за внимание!