



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный орган
«Управление образования городского округа Кrasnoturyinsk»

П Р И К А З

25.06.2024

№ 121 - Д

***Об итогах деятельности городских
методических объединений за 2023-2024 учебный год***

В соответствии с приказом Муниципального органа «Управление образования городского округа Кrasnoturyinsk» от 28.09.2023 №221 – Д «Об организации работы городских методических объединений педагогов образовательных учреждений городского округа Кrasnoturyinsk в 2023-2024 учебном году» и с целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам работы городских методических объединений за 2023 - 2024 учебный год (Приложение 1).
2. За активное участие в создании мотивационной среды для профессионального роста компетентности педагогических работников, использования новых форм организации работы методических объединений поощрить благодарственными письмами городские методические объединения:
 - 2.1. Учителей обществознания, истории и права;
 - 2.2. Педагогов-психологов;
 - 2.3. Учителей начальных классов,
 - 2.4. Учителей физической культуры,
 - 2.5. Инструкторов по физическому воспитанию,
 - 2.6. Музыкальных руководителей
3. Руководителям городских методических объединений:

- 3.1. Составить графики посещения уроков (занятий, мероприятий) педагогов, подлежащих аттестации;
- 3.2. Систематизировать работу с молодыми специалистами, закрепить на уровне городских методических объединений наставников для оказания методической помощи и обеспечения непрерывного профессионального развития молодых специалистов;
- 3.3. Спланировать работу городских методических объединений в направлении повышения качества образования;
- 3.4. Разнообразить формы работы городских методических объединений для дальнейшего совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
- 3.5. Продолжить изучение инновационных подходов к преподаванию учебных дисциплин, к процессу воспитания и дополнительного образования.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» Ю.В. Раева.

Начальник



Е.К. Шрайнер

Приложение: на 4л. в 1 экз.

**Информационно-аналитическая справка
по итогам деятельности городских методических объединений
в 2023-2024 учебном году**

С целью реализации приоритетного национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования качества образования через компетентностный подход в обучении, непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, дальнейшего совершенствования методической работы и роста профессионально мастерства педагогов в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск в 2023-2024 году спланирована работа городских методических объединений в соответствии с единой методической темой: «Современные инновационные технологии в образовании как условие успешной реализации обновленных ФГОС, внедрения федеральных образовательных программ и получения качественного образовательного результата».

На основании приказа от 28.09.2023 №221–Д было сформировано 23 городских методических объединения педагогов (неорганизованной была работа методического объединения учителей английского языка).

Анализ работы городских методических объединений проводился на основе планов, протоколов, представленных отчетов и посещений заседаний ГМО.

Деятельность городских методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей;
- знакомство с нормативными федеральными, региональными и муниципальными документами, регламентирующими педагогическую деятельность;
- оказание методической и практической помощи специалистам в освоении новых подходов к реализации ФОП;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Заседания ГМО проводились в соответствии с согласованными сроками и планами работы методических объединений (в методический отдел на начало учебного года планы были представлены шестнадцатью методическими объединениями из двадцати трех). Охват педагогов составил около 140 человек.

Основной формой работы городских методических объединений были **заседания**, на которых рассматривались следующие вопросы:

- реализация федеральных образовательных программ в рамках обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- использование цифрового образовательного контента при переходе на новые ФОПы;
- особенности подготовки к итоговой аттестации в 2024 году: новая экзаменационная модель ОГЭ и ЕГЭ;
- алгоритмы, методические приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад
- новый порядок аттестации педагогических работников
- изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов
- развитие предметных компетенций у учащихся с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и обеспечения их участия в олимпиадах всех уровней;
- развитие инженерного мышления учащихся;
- проектная деятельность как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование и оценка функциональной грамотности
- обобщение педагогического опыта успешного обучения и воспитания; дистанционных образовательных технологий.

Активные формы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов использовали:

- члены ГМО учителей начальных классов, организовали заседание в форме деловой игры по теме «Секреты наставничества», пригласили наставников и наставляемых вне зависимости от их принадлежности к ГМО. Цель деловой игры состояла в определении эффективных способов взаимодействия наставнических пар. Была проведена предварительная подготовка, в каждом

ОУ проведено анкетирование молодых специалистов. Продуктом игры стала «Памятка начинающего наставника»;

- ГМО учителей музыки провели заседание в форме практикума «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном формате, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся»;
- объединение учителей ОБЖ на заседаниях использовали видеофрагменты уроков по формированию креативного мышления на уроках, такие заседания были интересным и практическим значимым для членов городского методического объединения;
- ГМО учителей немецкого языка привлекают к сотрудничеству учреждения дополнительного образования и культуры, совместно планируют и реализуют внеклассные мероприятия;
- ГМО учителей истории использовали на заседании материалы, видео записи онлайн вебинар всероссийской патриотической сессии «Вместе За правду!», одно из заседаний прошло в форме онлайн вебинара «Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия»;
- ГМО учителей-психологов провели итоговое заседание в форме тренинга «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций», к работе над этим мероприятием они привлекли музыкального работника, инструктора по физической культуре, педагогов;
- ГМО музыкальных руководителей итоговым музыкальным отчетом «Краснотурьинская весна» поставили творческую и яркую точку 2023-2024 учебного года.

Выводы:

1. ГМО работали согласно утвержденным планам (приказом от 28.09.2023 №221–Д было утверждено 16 планов), не всегда в планах работы ГМО прописаны педагоги, представляющие свой опыт.
2. На заседаниях всех ГМО было запланировано знакомство с нормативными федеральными и региональными документами, регламентирующими педагогическую деятельность.
3. На заседаниях рассматривались актуальные проблемы современного образования направленные на повышение качества образования.
4. Большая работа велась в рамках подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ и 11-х к ЕГЭ.
5. Незначительно участие членов ГМО в подготовке и проведении заседаний, заседания ведут и готовят материал выступлений руководители ГМО.
6. Не все руководители ведут необходимую документацию (планы работ, протоколы заседаний);

7. Уровень выступлений на городском методическом объединении не соответствует городскому уровню.
8. Нет интеграции с другими методическими объединениями и руководителями, специалистами городской системы образования.
9. Используют в основном традиционные формы проведения заседаний, в виде совещания.

Рекомендации:

1. Активнее осваивать новые технологии, методики и формы организации работы в рамках ГМО.
2. Систематизировать работу с молодыми специалистами, закрепить на уровне ГМО наставников для оказания методической помощи.
3. При планировании работы применять формы сотрудничества между объединениями.
4. Рассмотреть возможность составления сборника самых интересных выступлений педагогов для создания электронных методических баз с целью оказания помощи педагогам.
5. Составить график посещения уроков (занятий, мероприятий) педагогов, выходящих на аттестацию.