



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КРАСНОТУРЬИНСК»**

**Руководителям дошкольных
образовательных организаций**

624440 Свердловская область,
город Краснотурьинск
улица Молодежная, 1
телефон: 98902 (дóp.2250)
e-mail: krt.mouo@egov66.ru
http:// http://edu.krasnoturinsk.ru/
ИНН 6617003531/КПП 661701001
ОКПО02116126/ ОГРН 1026601183751
29.05.2024 г. № 01-21/647
на № _____ / от _____

Об итогах МКДО 2023

Уважаемые руководители!

На основании приказа Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск от 05.09.2023 № 198 – Д «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории городского округа Краснотурьинск в 2023 году» в мониторинге приняли участие муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад №8», «Детский сад №23», «Детский сад №48» и МАОУ ООШ № 5 структурное подразделение детский сад, МАОУ ООШ № 18 структурное подразделение детский сад.

Мониторинг проходил в четыре этапа: подготовительный этап, внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО, внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО, внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования.

По решению федерального координатора в Базовом варианте мониторинга приняли участие МАДОУ №8, №48, МАОУ ООШ №18; в варианте Базовый+Вариативный приняли участие МАДОУ №23 и МАОУ ООШ № 5 структурное подразделение детский сад. (Приложение1)

Внешняя оценка качества образования ДОО проводилась региональными экспертами по трем направлениям - экспертиза оценки качества образования в ДОО (по 2 показателям: для групп; в целом ДОО): документирования, деятельности, среды.

Каждое направление оценивалось по пятибальной шкале по 9 областям качества: образовательные ориентиры; образовательная программа;

содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

На основании отчетов (выгрузка итогов участия муниципалитета и ДОО из личного кабинета муниципального координатора платформы МКДО) получены:

- общие итоги участия ДОО го Краснотурьинск в МКДО-2023 (Приложение 2);
- отчет о результатах внешней оценки качества документирования, деятельности среды ДОО (Приложение 3);
- отчет о результатах эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приложение 4).

По итогам экспертизы ДОО выявлено:

1. Качество образования по 3 направлениям в организациях соответствует базовому уровню качества и составляет:

- по линии деятельности – 3, 29,
- по линии документирования – 3,22,
- по линии среда – 3,28.

1.1 Выстроена система образовательной деятельности, управляемая в соответствии с принципами ФГОС ДО и учетом потребностей и возможностей, интересов воспитанников.

1.2. Рекомендовать руководителям:

- проанализировать причины уровня выполнения тех показателей, по которым определен средний балл по областям качества ниже 3 баллов по всем 3 направлениям (документирование, деятельность, среда) и 2 показателям (для групп, в целом ДОО);
- скорректировать программы развития учреждений (при необходимости), с учётом динамики развития, разработать план мероприятий для достижения в дальнейшем «хорошего» и «базового» качества образования с учетом показателей МКДО;
- предусмотреть создание обогащенной образовательной среды (деятельностный компонент) для развития исследовательских умений воспитанников и овладения различными способами познания окружающего мира;
- интегрировать конструктивную деятельность в целостный образовательный процесс, в содержание разных образовательных областей;

- разработать вариативное содержание воспитательной работы транслирующей ценностные ориентиры, подобрать формы и средства воспитания с учетом возрастных особенностей детей;

- предусмотреть использование педагогами валидного и надежного инструментария для изучения индивидуального развития воспитанников.

2. По итогам аудита образовательных программ дошкольного образования в учреждениях выявлено 100% соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а именно:

- полное (100%) соответствие структуры образовательных программ ДОО;

- наличие и полное соответствие (100%) в программах целей, задач, принципов, подходов к формированию программ;

- качественно описаны значимые для разработки и реализации программ характеристики, отражающие специфику ДОО.

- отражены (100%) в полном объеме характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программ, компоненты целевого раздела в виде ссылки на ФОП ДО.

2.2. Рекомендовать руководителям:

- в образовательной программе ДОО во всех разделах оформить ссылки на ФОП ДО;

- в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представить ссылки на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы;

- представить кадровые условия реализации парциальных программ, задач, методов, свидетельствующих об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации;

- указать перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ;

- предусмотреть создание обогащенной образовательной среды (деятельностный компонент) для развития исследовательских умений воспитанников и овладения различными способами познания окружающего мира. Интегрировать конструктивную деятельность в целостный образовательный процесс, в содержание разных образовательных областей;

- предусмотреть создание условий для системной работы педагогов по реализации образовательной деятельности в сфере речевого развития в билингвальной и/или полилингвальной среде детей, а также по подготовке детей к обучению грамоте с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

3. По результатам независимой оценки качества ДОО родителями (законными представителями) получен балл выше 4 (хорошее качество).

3.1 Рекомендовать руководителям продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг с учётом показателей МКДО.

На основании вышеизложенного, прошу рассмотреть итоги МКДО-2023, включая оценку областей качества образования (по показателям мониторинга - 9 областей качества образования) с целью анализа текущего состояния в учреждениях, динамики развития, определения целей и задач, стратегий и программ развития (при необходимости).

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Начальник



Е.К. Шрайнер

Субъект РФ: Свердловская область Муниципалитет: Краснотурьинск

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	22
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	5
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	5
Фактическая доля	23%
<i>В том числе количество ДОО:</i>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	5
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	5
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	5
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	10
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	11
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	11
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	3

Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	22
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	1
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	5
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	244
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	49

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ
Субъект РФ: Свердловская область Муниципалитет: Краснотурьинск

1. Сравнение средних баллов ДОО по внешней (экспертной) оценке в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 5 ДОО	Линия Деятельность Оценено: 5 ДОО	Линия Документирование Оценено: 5 ДОО	Линия Среда Оценено: 5 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 5 ДОО	Степень удовлетворенности родителей Оценено: 5 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 5 ДОО
Образовательные ориентиры	4.24	3.37	3.4	3.42	3.35	3.4	4.04	4.59
Образовательная программа	3.95	не относится к ООП	3.42	2.88	3.14	3.15	4.58	4.57
Содержание образовательной деятельности	4.36	3.3	3.31	3.25	3.28	3.29	4.05	4.63
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	4.35	3.3	3.41	3.24	3.22	3.3	не оценивалось	не оценивалось
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	4.46	3.31	3.21	3.18	3.3	3.23	не оценивалось	не оценивалось
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	4.18	3.24	3.26	3.22	3.25	3.25	не оценивалось	не оценивалось
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</i>	4.45	3.33	3.38	3.31	3.27	3.32	не оценивалось	не оценивалось

<i>РАЗВИТИЕ</i>								
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	4.33	3.33	3.3	3.3	3.38	3.33	не оценивалось	не оценивалось
Образовательный процесс	4.05	3.3	3.17	3.21	3.26	3.22	4.12	4.63
Образовательные условия	4.05	3.24	3.25	3.19	3.3	3.25	3.86	4.59
Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 5 ДОО	Линия Деятельность Оценено: 5 ДОО	Линия Документирование Оценено: 5 ДОО	Линия Среда Оценено: 5 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 5 ДОО	Степень удовлетворенности родителей Оценено: 5 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 5 ДОО
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>	не оценивалось	3.23	3.46	3.16	3.5	3.38	не оценивалось	не оценивалось
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	4.18	3.15	3.2	3.25	3.2	3.22	не оценивалось	не оценивалось
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	3.9	3.35	3.1	3.1	3.2	3.13	не оценивалось	не оценивалось
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</i>	не оценивалось	не оценивалось	3.37	3.22	3.35	3.32	не оценивалось	не оценивалось
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</i>	не оценивалось	не оценивалось	3.2	3.45	3.4	3.35	не оценивалось	не оценивалось
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</i>	не оценивалось	не оценивалось	3.07	3.15	3.17	3.13	не оценивалось	не оценивалось
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</i>	не оценивалось	не оценивалось	3.25	3.15	3.2	3.2	не оценивалось	не оценивалось

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3.54	3.04	3.06	2.87	3.09	3.01	3.79	4.43
Взаимодействие с родителями	4.18	3.4	3.68	3.54	3.52	3.58	3.9	4.63
Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 5 ДОО	Линия Деятельность Оценено: 5 ДОО	Линия Документирование Оценено: 5 ДОО	Линия Среда Оценено: 5 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 5 ДОО	Степень удовлетворенности родителей Оценено: 5 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 5 ДОО
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.38	не относится к ООП	3.27	3.29	3.23	3.27	3.91	4.63
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	4.33	не относится к ООП	3.25	3.25	3.45	3.32	не оценивалось	не оценивалось
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	4.41	не относится к ООП	3.4	3.37	3.22	3.33	не оценивалось	не оценивалось
Управление и развитие	4.41	не относится к ООП	3.18	3.09	3.15	3.14	3.87	4.63
Итоговая оценка	4.13	3.28	3.29	3.22	3.28	3.27	4.01	4.59

2. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 11 педагогов ДОО из 5 ДОО муниципального/городского округа.

2.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

3.1. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 5 ООП ДО ДОО из 5 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.80
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	
Инклюзия в группе	2.78
Работа с детьми-инвалидами	2.78

4. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

4.1 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 5 групп(ы) ДОО из 192 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

5. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 244 родителей/законных представителей из 5 ДОО субъекта РФ (в среднем 49 человек/ДОО).

5.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



5.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



Внешняя оценка качества ДОО: документирования, деятельности, среды.

*Результаты внешней оценки качества **документирования** ДОО*

№ п/п	ДОО	Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
<i>Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО</i>			
1	МАДОУ №8	3,6	275
2	МАДОУ №48	3,5	280
3	ООШ №18	2,8	232
4	МАДОУ №23	3,2	264
5	ООШ№5	3	235
<i>Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом</i>			
1	МАДОУ №8	3,6	108
2	МАДОУ №48	3,8	111
3	ООШ №18	3	89
4	МАДОУ №23	3,3	97
5	ООШ№5	3	92

*Результаты внешней оценки качества **деятельности** ДОО*

№ п/п	ДОО	Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
<i>Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО</i>			
1	МАДОУ №8	3,6	260
2	МАДОУ №48	3,4	268
3	ООШ №18	2,9	220
4	МАДОУ №23	3,1	245
5	ООШ№5	3,5	254
<i>Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом</i>			
1	МАДОУ №8	3,6	105
2	МАДОУ №48	3,5	104
3	ООШ №18	3,1	89
4	МАДОУ №23	3,1	91
5	ООШ№5	3,5	108

Результаты внешней оценки качества **среды** ДОО

№п/п	ДОО	Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
<i>Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО</i>			
1	МАДОУ №8	3,5	254
2	МАДОУ №48	3,4	274
3	ООШ №18	2,9	224
4	МАДОУ №23	3	241
5	ООШ№5	3,5	256
<i>Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом</i>			
1	МАДОУ №8	3,7	108
2	МАДОУ №48	3,5	106
3	ООШ №18	3	86
4	МАДОУ №23	3,1	91
5	ООШ№5	3,4	104

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОР ДО

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования Муниципалитет: Краснотурьинск

Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

Критерии анализа соответствия программы ДОО 1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)
Да: 100% (5)

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)
Да: 100% (5)

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОР ДО)
Да: 100% (5)

2. Целевой раздел.

Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОР ДО (п.14.2. ФОР ДО)
Да: 100% (5)

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОР ДО (п.14.3. ФОР ДО)
Да: 100% (5)

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	
Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
Да: 100% (5)

2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)

Да: 100% (5)

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы

Да: 100% (5)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение

Да: 100% (5)

2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО

Да: 100% (5)

2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)

Да: 100% (5)

2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ

Да: 60% (3)

Нет: 40% (2)

2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста

Да: 80% (4)

Нет: 20% (1)

3. Содержательный раздел программы

Обязательная часть

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (5)

3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания

Да: 80% (4)

Нет: 20% (1)

3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	
Да: 100% (5)	
3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	
Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)
3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	
Да: 100% (5)	
3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	
Да: 100% (5)	
3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	
Да: 100% (5)	
3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	
Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)
Программа воспитания	
3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	
Да: 100% (5)	
3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	
Да: 100% (5)	
3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	
Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	
Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)

3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	Да: 60% (3)	Нет: 40% (2)
3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием	Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)
3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	Да: 60% (3)	Нет: 40% (2)
4. Организационный раздел		
Обязательная часть		
4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)
4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100% (5)	
4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (5)	
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100% (5)	
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы	Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 60% (3)	Нет: 40% (2)
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100% (5)	
4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста		

Да: 80% (4)	Нет: 20% (1)
-------------	--------------

4.9. Раскрыты особенности организации РПС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов	
Да: 60% (3)	Нет: 40% (2)

4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	
Да: 40% (2)	Нет: 60% (3)

