



Утверждаю
Начальник МОУО
Е.К. Шрайнер
« » 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Фестиваля педагогических инициатив в ГО Краснодурьинске
«Инновации в образовании – 2024»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведение Фестиваля «Инновации в образовании – 2024» педагогических инициатив в городском округе Краснодурьинск (далее – Фестиваль), который проводится среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования, и ориентирован на развитие инновационных образовательных практик.
- 1.2. Целью проведения Фестиваля является повышение инновационного потенциала систем образования, повышения значимости инновационной деятельности в развитии современного образования.
- 1.3. Задачи конкурса:
 - создание условий для профессионального сопровождения и научно-методической поддержки инновационной деятельности в образовании;
 - популяризация инновационного опыта педагогических коллективов ГО Краснодурьинск направленных на повышение качества образования;
 - повышение качества реализации образовательных программ через обмен инновационным профессиональным опытом;
 - мотивация образовательных организаций к использованию новаторских технологий в образовательном процессе.
- 1.4. Учредителем муниципального этапа конкурса является Управление образования городского округа Краснодурьинск, организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее ЦРиМ).

2. Участники Фестиваля

- 2.1. В Фестивале принимают участие :
 - образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования;
 - руководители, педагоги и специалисты, методические объединения всех уровней.

2.2. Обязательным условием участия в Фестивале является наличие материалов инновационной деятельности. Участники представляют педагогические инициативы в форме индивидуального или группового инновационного проекта.

2.3. Участники Фестиваля готовят соответствующие информационные и раздаточные материалы (буклеты, плакаты и т.д.), представляют в электронном виде материал, раскрывающий суть презентуемых инноваций для последующего создания электронного диска – методического сборника.

3. Направления инновационных проектов Фестиваля

3.1. Участники Фестиваля представляют материалы по следующим темам:

- новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации;
- новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (детей с трудностями в освоении основной образовательной программы общего образования, с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, конфликте с законом и других категорий);
- новые практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационной работы);
- новые вариативные формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы;
- новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося (ученическое самоуправление, вовлечение детей в волонтерство и добровольчество, развитие детских и молодежных инициатив, вовлечение родителей в образование и управление);
- совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ;
- новые технологии, формы управления образовательной организации, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

4. Требования к материалам Фестиваля

4.1. Для участия в Фестивале заполняется лист регистрации (Приложение 1), без листа регистрации участника, материалы не рассматриваются.

4.2. Участниками предоставляются в электронном виде материалы, в которых необходимо обозначить результаты инновационной деятельности. К

материалам обязательно прикрепляется пояснительная записка с описанием материалов (Приложение 2).

4.3. Материалы – текст инновационных программ, проектов или авторских разработок оформляются в редакторе Word, шрифт Times New Roman 12, интервал 1,25. Левое поле – 3 см., верхнее и нижнее поле - 2 см., правое поле - 1 см. Максимальный размер файла не более 2 Мб. Файл с материалами подписывается фамилией участника. Представленные на Фестиваль материалы инновационной деятельности сопровождаются компьютерной презентацией.

4.4. Материалы направляются на эл. адрес: crim_shnayder@mail.ru

5. Порядок и проведения Фестиваля

5.1 Фестиваль проводится с 29 января по 16 февраля 2024 года в три этапа:

1 этап – (регистрация и прием работ) - с 29.01 по 02.02. 2024 года. Лист регистрации участника и работа предоставляется на эл. адрес: crim_shnayder@mail.ru

2 этап – (заочный) - с 05 февраля по 09 февраля 2024 года – отбор представленных проектов инновационной деятельности членами экспертной комиссии для участия в очном этапе Фестиваля.

3 этап – (очный) проводится с 12 по 16 февраля 2024 года, публичная защита инновационного проекта. Место проведения очного этапа, будет заранее обозначено организаторами Фестиваля.

6. Подведение итогов Фестиваля

6.1. Для организации и проведения Фестиваля создается экспертная комиссия, которая утверждается приказом начальника «Управления образования городского округа Краснотурьинск»

6.2. Экспертная комиссия рассматривает представленные материалы и принимает решение об определении списка участников, допущенных к следующему этапу Фестиваля, а также определяет список лауреатов и победителей Фестиваля.

6.3. Представленные материалы проходят оценку по следующим критериям:

- актуальность и самостоятельность в разработке выбранной темы;
- соответствие ФГОС и ФООП;
- соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам;
- выдержанность структуры представленной методической разработки;
- возможность использования материалов в образовательной деятельности любой другой образовательной организации;
- оригинальность подачи материала;
- новизна представленного опыта;
- степень разработанности материала;
- результаты инновационного опыта;
- наличие выводов и рекомендаций
- образовательная, практическая и методическая ценность;

- возможность тиражирования материала.

6.4. Авторы работ, получившие высшую оценку экспертов, объявляются победителями (лауреатами I, II, III степени). А также эксперты оставляют за собой право определить дополнительные номинации в зависимости от специфики поданных материалов.

6.5. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам Фестиваля, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

6.5. Лауреаты и победители в номинациях Фестиваля награждаются грамотами МОУО на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

6.6. По итогам Фестиваля выпускается сборник работ победителей Фестиваля в электронном виде.

**Требования к презентации и защите инновационного проекта
на очном этапе**

1. Презентация в программе Power Point не более 15 слайдов.
2. Приветствуется наличие таблиц, схем, графиков, рисунков, диаграмм.
3. Текст слайда не должен дублировать произносимый текст
4. Время защиты – до 7 минут.

Приложение № 3
к Положению о Фестивале
педагогических инициатив

Требования к структуре проекта

- ✓ постановка проблемы с указанием причин;
- ✓ актуальность проекта (затруднения, противоречия в практике, из которых вытекает необходимость разработки и реализации проекта по данной теме);
- ✓ степень разработанности проблемы (ссылки);
- ✓ объект проектной деятельности (границы исследования и изменения практики);
- ✓ предмет проектной деятельности (часть объекта, раскрываемая при реализации проекта);
- ✓ цель проекта (ожидаемый результат деятельности, выраженный в позитивных изменениях в педагогах / учащихся, появившихся благодаря реализации проекта);
- ✓ задачи проекта (действия по достижению промежуточных результатов, направленных на достижение цели);
- ✓ гипотеза (логическое предложение относительно способа реализации идеи и замысла проекта).
- ✓ ресурсы (материально-технические, кадровые, информационные, нормативно – правовые, финансовые и т.д.)
- ✓ конечный продукт проекта (ожидаемый результат, представляемый в форме: методических рекомендаций, разработок уроков, планов, авторских программ и т.д.);
- ✓ критерии оценки эффективности реализации проекта (признаки, на основании которых производится оценка эффективности реализации проекта), диагностический инструментарий (средства оценивания результатов реализации проекта);
- ✓ прогноз возможных негативных последствий, способы коррекции, компенсации негативных последствий;
- ✓ список использованной литературы и других источников (точное библиографическое описание).