



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МОУО
Е.К. Шрайнер

2023

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в городском округе Краснотурьинск
в 2023/2024 учебном году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в городском округе Краснотурьинск в 2023/2024 учебном году устанавливает цель конкурса, условия регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

2. Учредителем муниципального этапа конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

3. Организатором муниципального этапа конкурса является МАУ «Центр РиМ», в полномочия которого входит:

- прием документов и регистрацию участников конкурса,
- формирование списочного состава участников конкурса,
- организация работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий,
- проведение конкурсных мероприятий,
- представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. Целью проведения конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей городского округа Краснотурьинск, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в регионе, инновационные региональные практики в системе подготовки обучающихся.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

Глава 2. Участники конкурса

5. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

6. Претенденты на участие в конкурсе:

- должны занимать должность «Учитель» по основному месту работы (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- иметь на момент представления заявки наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет; - преподавать учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее — ФГОС).

7. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется образовательной организацией.

Глава 3. Порядок и сроки проведения конкурса

8. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется с 13 по 17 ноября 2023 года (включительно) на электронную почту crim_shnayder@mail.ru

9. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку.

10. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- 1) представление согласно приложению № 1 (в форме сканированного документа pdf);
- 2) информационной карты участника конкурса согласно приложению № 2 (в форме сканированного документа pdf);
- 3) аналитической записки участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков — до 15 страниц формата А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5);
- 4) разработки «Методическая мастерская» (с презентацией до 10 слайдов), в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (разработка — объем до 3 страниц формата А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5); технологии, «ноу-хау» педагога. Тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно.

11. Конкурс проводится в два этапа.

11.1 Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умение обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

Оценка конкурсных документов и представленных участником конкурса, осуществляется тремя независимыми членами жюри конкурса.

Документы и материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими требованиями и критериями:

11.1.1 «Аналитическая записка»:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности, обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;
- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;
- опыт применения инновационных методов, технологий в педагогической работе;
- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.
Максимальное количество баллов — 25;

11.1.2 «Методическая мастерская»:

- результативность и практическая значимость;
- научная корректность и методическая грамотность;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов — 25;

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 7 календарных дней со дня окончания приема документов.

11.2 Цель второго (очного) этапа конкурса — оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса. Второй этап включает в себя два конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие), «Мастер-класс».

11.2.1 «Урок» — проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организаторами конкурса. Возрастная группа (далее класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету.

Регламент — до 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий включает в себя определенное количество

показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 52 балла.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение №3):

- Организация учебного занятия:
 - владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели);
 - включенность обучающихся в организацию учебного занятия (подготовка учащихся к началу занятия, включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия);
 - выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам;
 - рациональность использования пространства и времени;
 - оптимальность распределения учебной нагрузки;
 - обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т.п.
- Адекватность содержания учебного занятия современным требованиям:
 - соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;
 - научность учебной информации;
 - структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму;
 - гуманитарная направленность содержания;
 - развивающее воздействие содержания;
 - метапредметность содержания.
- Технологичность учебного занятия:
 - целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения учебного занятия;
 - обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия;
 - оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися;
 - владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся;
 - оригинальность методики подведения итогов работы на учебном занятии;
 - оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся.
- Профессионализм:
 - педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся;
 - продуктивность стиля психолого-педагогического общения с

- обучающимися во время учебного занятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество);
- педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»);
 - оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников.
 - Сформированность аналитических умений (самоанализ):
 - лаконичность и образность представления основной идеи учебного занятия;
 - умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом;
 - умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного занятия;
 - обоснованность выбора формы проведения самоанализа учебного занятия.

11.2.2 «Мастер-класс» - выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке ЦРиМ в присутствии жюри и участников конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент: проведение мастер-класса — до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по семи критериям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов — «показатель не проявлен»;
- 1 балл — «показатель проявлен частично»;
- 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание— 14 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания : (приложение№4)

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников;
- результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Второй (очный) этап конкурса проводится **не позднее 27 ноября 2023года** (по дополнительному графику). Состав жюри очного этапа конкурса формируется организационным комитетом из числа членов жюри по экспертизе конкурсных документов.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса

12. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапа. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается членами жюри, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику.

Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

13. Информация об итогах конкурса размещается на сайте Управления образования в течение 2 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

14. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2024».

15. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2024», Управление образования вправе направить для участия в заключительном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

16. Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в 2023/2024
учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в ГО Краснотурьинск
в 2023/2024 учебном году

(наименование органа, организации, совета)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ГО Краснотурьинск в 2023/2024 учебном году.

Руководитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП _____

Дата _____

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в 2023/2024 учебном году

Информационная карта
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023/2024 учебном году

1. Общие сведения	
Населенный пункт (территория)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с уставом ОУ)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (активная ссылка)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и результат	

(дата)

(подпись)

(ИФО полностью)

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса
«Учитель года России»
в 2023/2024 учебном году

Критерии оценки конкурсного испытания «УРОК»

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	
1. Организация учебного занятия:	· владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели);	0-2	
	· включенность обучающихся в организацию учебного занятия (подготовка учащихся к началу занятия, включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия);	0-2	
	· выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам;	0-2	
	· рациональность использования пространства и времени;	0-2	
	· оптимальность распределения учебной нагрузки;	0-2	
	· обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т.п.	0-2	
2. Адекватность содержания учебного занятия современным требованиям:	· соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;	0-2	
	· научность учебной информации;	0-2	
	· структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму;	0-2	
	· гуманитарная направленность содержания;	0-2	
	· развивающее воздействие содержания;	0-2	
	· метапредметность содержания.	0-2	
3. Технологичность учебного занятия:	· целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения учебного занятия;	0-2	
	· обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия;	0-2	
	· оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися;	0-2	
	· владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся;	0-2	
	· оригинальность методики подведения итогов работы на учебном занятии;	0-2	

	· оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся.	0-2	
4. Профессионализм:	· педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся;	0-2	
	· продуктивность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися во время учебного занятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество);	0-2	
	· педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»);	0-2	
	· оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников.	0-2	
5. Сформированность аналитических умений (самоанализ):	· лаконичность и образность представления основной идеи учебного занятия;	0-2	
	· умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом;	0-2	
	· умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного занятия;	0-2	
	· обоснованность выбора формы проведения самоанализа учебного занятия.	0-2	
ИТОГО баллов		52	

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в 2023/2024 учебном году

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Баллы	Оценка
1	Актуальность и методическая обоснованность	0-2	
2	Практическая значимость и применимость	0-2	
3	Предметное содержание	0-2	
4	Организация деятельности, уровень мотивации участников	0-2	
5	Результативность мастер-класса	0-2	
6	Информационная культура	0-2	
7	Коммуникативная и рефлексивная культура	0-2	