



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Начальник МОУО**  
**Е.К. Шрайнер**

**2023**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России»**  
**в городском округе Краснотурьинск**  
**в 2023/2024 учебном году**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в городском округе Краснотурьинск в 2023/2024 учебном году устанавливает цель конкурса, условия регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

2. Учредителем муниципального этапа конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

3. Организатором муниципального этапа конкурса является МАУ «Центр РиМ», в полномочия которого входит:

- прием документов и регистрацию участников конкурса,
- формирование списочного состава участников конкурса,
- организация работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий,
- проведение конкурсных мероприятий,
- представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. Целью проведения конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей городского округа Краснотурьинск, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в регионе, инновационные региональные практики в системе подготовки обучающихся.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

## Глава 2. Участники конкурса

5. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

6. Претенденты на участие в конкурсе:

- должны занимать должность «Учитель» по основному месту работы (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- иметь на момент представления заявки наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет; - преподавать учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее — ФГОС).

7. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется образовательной организацией.

## Глава 3. Порядок и сроки проведения конкурса

8. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется с 13 по 17 ноября 2023 года (включительно) на электронную почту [crim\\_shnayder@mail.ru](mailto:crim_shnayder@mail.ru)

9. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку.

10. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- 1) представление согласно приложению № 1 (в форме сканированного документа pdf);
- 2) информационной карты участника конкурса согласно приложению № 2 (в форме сканированного документа pdf);
- 3) аналитической записки участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков — до 15 страниц формата А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5);
- 4) разработки «Методическая мастерская» (с презентацией до 10 слайдов), в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (разработка — объем до 3 страниц формата А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5); технологии, «ноу-хау» педагога. Тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно.

11. Конкурс проводится в два этапа.

11.1 Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умение обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

Оценка конкурсных документов и представленных участником конкурса, осуществляется тремя независимыми членами жюри конкурса.

Документы и материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими требованиями и критериями:

11.1.1 «Аналитическая записка»:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности, обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;
- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;
- опыт применения инновационных методов, технологий в педагогической работе;
- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.  
Максимальное количество баллов — 25;

11.1.2 «Методическая мастерская»:

- результативность и практическая значимость;
- научная корректность и методическая грамотность;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов — 25;

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 7 календарных дней со дня окончания приема документов.

11.2 Цель второго (очного) этапа конкурса — оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса. Второй этап включает в себя два конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие), «Мастер-класс».

11.2.1 «Урок» — проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организаторами конкурса. Возрастная группа (далее класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету.

Регламент — до 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий включает в себя определенное количество

показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 52 балла.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение №3):

- Организация учебного занятия:
  - владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели);
  - включенность обучающихся в организацию учебного занятия (подготовка учащихся к началу занятия, включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия);
  - выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам;
  - рациональность использования пространства и времени;
  - оптимальность распределения учебной нагрузки;
  - обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т.п.
- Адекватность содержания учебного занятия современным требованиям:
  - соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;
  - научность учебной информации;
  - структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму;
  - гуманитарная направленность содержания;
  - развивающее воздействие содержания;
  - метапредметность содержания.
- Технологичность учебного занятия:
  - целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения учебного занятия;
  - обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия;
  - оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися;
  - владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся;
  - оригинальность методики подведения итогов работы на учебном занятии;
  - оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся.
- Профессионализм:
  - педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся;
  - продуктивность стиля психолого-педагогического общения с



- обучающимися во время учебного занятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество);
- педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»);
  - оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников.
  - Сформированность аналитических умений (самоанализ):
  - лаконичность и образность представления основной идеи учебного занятия;
  - умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом;
  - умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного занятия;
  - обоснованность выбора формы проведения самоанализа учебного занятия.

11.2.2 «Мастер-класс» - выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке ЦРиМ в присутствии жюри и участников конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент: проведение мастер-класса — до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по семи критериям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов — «показатель не проявлен»;
- 1 балл — «показатель проявлен частично»;
- 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание— 14 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания : (приложение №4)

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников;
- результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Второй (очный) этап конкурса проводится **не позднее 27 ноября 2023 года** (по дополнительному графику). Состав жюри очного этапа конкурса формируется организационным комитетом из числа членов жюри по экспертизе конкурсных документов.

#### Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса

12. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапа. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается членами жюри, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику.

Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

13. Информация об итогах конкурса размещается на сайте Управления образования в течение 2 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

14. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2024».

15. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2024», Управление образования вправе направить для участия в заключительном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

16. Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»  
в 2023/2024  
учебном году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» в ГО Краснотурьинск**  
**в 2023/2024 учебном году**

---

(наименование органа, организации, совета)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ГО Краснотурьинск в 2023/2024 учебном году.

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России»  
в 2023/2024 учебном году

Информационная карта  
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2023/2024 учебном году

1. Общие сведения	
Населенный пункт (территория)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с уставом ОУ)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (активная ссылка)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и результат	

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ИФО полностью)



Приложение № 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса  
«Учитель года России»  
в 2023/2024 учебном году

Критерии оценки конкурсного испытания «УРОК»

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	
1. Организация учебного занятия:	· владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели);	0-2	
	· включенность обучающихся в организацию учебного занятия (подготовка учащихся к началу занятия, включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия);	0-2	
	· выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам;	0-2	
	· рациональность использования пространства и времени;	0-2	
	· оптимальность распределения учебной нагрузки;	0-2	
	· обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т.п.	0-2	
2. Адекватность содержания учебного занятия современным требованиям:	· соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;	0-2	
	· научность учебной информации;	0-2	
	· структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму;	0-2	
	· гуманитарная направленность содержания;	0-2	
	· развивающее воздействие содержания;	0-2	
	· метапредметность содержания.	0-2	
3. Технологичность учебного занятия:	· целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения учебного занятия;	0-2	
	· обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия;	0-2	
	· оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися;	0-2	
	· владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся;	0-2	
	· оригинальность методики подведения итогов работы на учебном занятии;	0-2	

	· оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся.	0-2	
4. Профессионализм:	· педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся;	0-2	
	· продуктивность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися во время учебного занятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество);	0-2	
	· педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»);	0-2	
	· оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников.	0-2	
5. Сформированность аналитических умений (самоанализ):	· лаконичность и образность представления основной идеи учебного занятия;	0-2	
	· умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом;	0-2	
	· умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного занятия;	0-2	
	· обоснованность выбора формы проведения самоанализа учебного занятия.	0-2	
ИТОГО баллов		52	

Приложение № 4  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России»  
в 2023/2024 учебном году

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Баллы	Оценка
1	Актуальность и методическая обоснованность	0-2	
2	Практическая значимость и применимость	0-2	
3	Предметное содержание	0-2	
4	Организация деятельности, уровень мотивации участников	0-2	
5	Результативность мастер-класса	0-2	
6	Информационная культура	0-2	
7	Коммуникативная и рефлексивная культура	0-2	