

3. Представление материалов на конкурс

Для участия в конкурсе заявители представляют обязательные документы и конкурсные материалы:

1. представление о выдвижении кандидата на участие в конкурсе - в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf) (приложение 2);
2. анкета участника по форме, с указанием личного интернет-ресурса - в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf) (приложение 1);
3. аналитическая записка о результатах образовательной и воспитательной деятельности за 3 последних года;
4. конструкт открытого учебного занятия (урока) на выбранную тему.
5. эссе на тему: «Быть современным учителем - это...»
6. приложения к конкурсным материалам (наиболее значимые копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях конкурсанта, обучающихся).

Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы (например – 1.анкета, 2.представление...).

Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется с **04.12.23 по 08.12.23** на адрес crim_shnayder@mail.ru Шнайдер Светлана Вольдемаровна.

С **11.12.23** экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов первого этапа.

Второй (очный) этап будет проходить по графику, который составляется после проверки конкурсных материалов.

Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк - 1,0.
- Шрифт черный Times New Roman - 14.
- Левое поле - 3 см.
- Правое поле - 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
- Каждая страница имеет номер (по центру внизу страницы)
- Отступ абзаца - 1,5 см.
- Выравнивание - по ширине.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

1. Анкета (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).
2. Представление.
3. Аналитическая записка.
4. Конструкт открытого учебного занятия (урока)
5. Эссе.
6. Приложение к конкурсным материалам.

Глава 5. Конкурсные мероприятия и критерии их оценивания

5.1.Первый (заочный этап)

Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций

участников конкурса, умения обобщить и представить свой педагогический опыт.

«Аналитическая записка»

Критерии оценки:

1. высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года (максимальное количество баллов - 5);
 2. высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальное количество баллов - 5);
 3. создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (максимальное количество баллов - 5);
 4. создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением (максимальное количество баллов - 5);
 5. обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальное количество баллов - 5);
 6. логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов - 5).
- Максимальное количество баллов - 30.

«Эссе»

Критерии оценки:

1. языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов - 5);
 2. обоснование актуальности (максимальное количество баллов - 5);
 3. наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 5);
 4. аргументированность позиции (максимальное количество баллов - 5);
 5. умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов - 5);
 6. способность к рефлексии (максимальное количество баллов - 5);
- оригинальность изложения (максимальное количество баллов - 5).
- Максимальное количество баллов - 35.

«Интернет-ресурс»

1. информационная насыщенность (максимальное количество баллов - 5);
 2. безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов - 5);
 3. эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов - 5);
 4. актуальность информации (максимальное количество баллов - 5);
 5. оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов - 5).
- Максимальное количество баллов - 25.

5.2. Второй (очный этап)

Второй этап конкурса включает в себя два конкурсных испытания:
«Урок» (учебное занятие с обучающимися) (регламент до 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри).

Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

1. информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 5);
2. результативность (максимальное количество баллов - 5);
3. методическое мастерство и творчество (максимальное количество баллов - 5);
4. мотивирование к обучению (максимальное количество баллов - 5);
5. рефлексивность и оценивание (максимальное количество баллов - 5);
6. организационная культура (максимальное количество баллов - 5);
7. эффективная коммуникация (максимальное количество баллов - 5);
8. наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 5);
9. метапредметный и междисциплинарный подход (максимальное количество баллов - 5);
10. поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 50.

«Мастер-класс» проводится для аудитории взрослых, педагогического, родительского сообществ (общественности), в котором конкурсант демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию обучения (воспитания), отражающие современные тенденции развития образования.

Регламент: до **20 минут** (включая 5 минут для ответов на вопросы жюри).

Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

1. актуальность и глубина содержания (максимальное количество баллов - 5);
 2. методическая ценность (максимальное количество баллов - 5);
 3. социальная и практическая значимость (транслируемость) опыта (максимальное количество баллов - 5);
 4. умение взаимодействовать с широкой аудиторией (максимальное количество баллов - 5);
 5. владение педагогической рефлексией (максимальное количество баллов - 5).
- Максимальное количество баллов - 25.

Глава 6. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов **по итогам двух этапов**.

Призерами конкурса являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам **по итогам двух этапов**.

Информация об итогах конкурса размещается на сайте Управления образования в течение 2 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

АНКЕТА
участника муниципального конкурса
«Учитель - профессия мужская»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных Конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Дата

Подпись

ФИО полностью

МП

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном конкурсе
«Учитель - профессия мужская»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в областном конкурсе «Учитель - профессия мужская» в 2021 году.

Руководитель органа самоуправления образовательной организации

дата (подпись) (расшифровка подписи, ФИО полностью)

МП