



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Об организации и проведении городского конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов «Master ПРОФИ - 2024»**

#### **I Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава конкурсной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

2. Учредителем муниципального этапа конкурса является Управление образования городского округа Краснотурьинск.

3. Организаторами проведения Конкурса являются: муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее – ЦРиМ), городское методическое объединение педагогов – психологов и учителей – логопедов ГО Краснотурьинск (далее ГМО).

4. Конкурс является практической программой, направленной на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов, учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГО Краснотурьинск.

5. Основными принципами проведения Конкурса является открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсанты).

#### **II Цели и задачи конкурса**

6. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала, повышения престижа профессии педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов в системе образования.

7. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, изучение, обобщение и распространение их профессионального опыта;
- создание условий для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала, поддержка в реализации их социально-значимых педагогических проектов;

- презентация лучших психолого-педагогических и социальных практик как неотъемлемой составляющей педагогического процесса, способствующих развитию здорового поколения;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, развитие их профессиональных компетенций.

### **III Организационный комитет Конкурса**

8. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Управления образования городского округа Краснотурьинск, МАУ «ЦРиМ», руководители ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов.

9. Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования городского округа Краснотурьинск.

10. Оргкомитет:

- определяет форму, порядок, дату и место проведения конкурса;
- организует и проводит установочные совещания и консультации;
- формирует экспертную комиссию (жюри).

Оргкомитет оставляет за собой право пересматривать, вносить коррективы в действующее положение, в соответствии с изменениями в законодательстве на федеральном и региональном уровнях с последующим информированием участников конкурса.

### **IV Участники конкурса**

11. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя - дефектологи (с высшим образованием, без ограничений по возрасту и стажу работы) образовательных организаций.

12. Участие в Конкурсе является добровольным.

13. Участники Конкурса представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

### **V Жюри конкурса**

14. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается экспертная комиссия конкурса (жюри).

15. Состав жюри, а также изменения в нем определяются организаторами проведения конкурса.

16. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

17. Права и обязанности членов жюри.

17. 1. Члены жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителей и лауреатов, утвержденные Оргкомитетом конкурса;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на конкурс материалы и сведения.

17.2. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса;
- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;

17.3. Председатель жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу жюри конкурса.

17.4. Жюри оставляет за собой право инициировать дальнейшее участие победителей муниципального конкурса во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

## **V Порядок приема документов на участие в конкурсе**

18. Для регистрации участники конкурса представляют конкурсную документацию в электронном виде до 20.01.2024 на электронную почту [crim\\_shnayder@mail.ru](mailto:crim_shnayder@mail.ru) (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту с указанием в теме письма: «на конкурс ««Master ПРОФИ - 2024»») в следующем составе:

- 1) Представление конкурсанта, с заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации (Приложение № 1);
- 2) Заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение № 2);
- 3) Анкета конкурсанта (Приложение № 3).

## **VI Порядок проведения Конкурса**

19. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим Положением. Конкурс проводится в два тура: экспертный в дистанционном формате (заочно, онлайн) и финальный в очном формате. В период с 20.01.2024 по 10.02.2024.

20. **Первый тур** (экспертный) муниципального этапа включает в себя два конкурсных испытания:

20.1. Эссе «Моя профессиональная философия» (документ Microsoft Word, не более 2 страниц А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 пт);

20.2. Методическая разработка педагогического (социального) проекта / программы.

21. **Второй тур** (очный) муниципального этапа включает в себя два конкурсных испытания:

21.1 Публичное выступление конкурсантов, демонстрирующее опыт реализации педагогической практики, в рамках представленной ранее

методической разработки. Продолжительность – 12-15 минут. Форма выступления - свободная (практикум, презентация, мастер-класс, доклад и т.д.).

21.2 «Блиц – интервью». Формат: испытание проводится в форме экспресс – интервью по актуальным проблемам образования в области профессиональной деятельности специалиста (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога). Регламент – не более 10 минут.

## **VII Критерии оценки**

### **22. Критерии оценки первого тура.**

22.1. Эссе «Моя профессиональная философия».

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение обозначить проблему – от 0 до 5 баллов;
- логичность, связность раскрытия проблемы – от 0 до 5 баллов;
- наличие собственной позиции – от 0 до 5 баллов;
- глубина и оригинальность содержания – от 0 до 5 баллов;
- внутреннее смысловое единство текста – от 0 до 5 баллов.

22.2. Методическая разработка педагогического (социального) проекта / программы.

Критерии оценки конкурсного задания:

- указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена – от 0 до 5 баллов;
- описание целей и задач программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- описание участников программы – от 0 до 5 баллов ;
- научно-методические и нормативно-правовые основания программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- структура и содержание программы (проекта) (перечень и описание программных мероприятий, /учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы) – от 0 до 5 баллов;
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники – от 0 до 5 баллов;
- описание ресурсов, необходимых для эффективной реализации программы:
  - ✓ перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
  - ✓ требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);

✓ требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) – от 0 до 5 баллов.

- сроки и этапы реализации программы (проекта) – 2 балла;
- ожидаемые результаты реализации программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- критерии оценки достижения планируемых результатов – от 0 до 5 баллов;
- сведения о практической апробации программы (проекта) на базе образовательной организации (место и срок апробации, количество участников, другая информация) – от 0 до 5 баллов.

### **23. Критерии оценки второго тура.**

#### **23.1. Публичное выступление.**

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность и практическая значимость - от 0 до 10 баллов;
- эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности; глубина раскрытия проблемы, педагогическая ценность – от 0 до 10 баллов;
- логичность изложения, грамотность – от 0 до 10 баллов;
- аргументация собственного мнения: выводы, прогноз, предложения – от 0 до 10 баллов;
- коммуникативная компетентность: эрудиция, умение общаться с аудиторией, соблюдение регламента – от 0 до 10 баллов;

#### **21.2. «Блиц – интервью».**

Критерии оценки конкурсного задания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений – от 0 до 10 баллов;
- аргументация собственного мнения – от 0 до 10 баллов;
- логичность изложения, грамотность – от 0 до 10 баллов;
- общая культура и коммуникативные качества – от 0 до 10 баллов;

## **VIII Определение и награждение победителей Конкурса**

24. После завершения финального (второго тура) комиссия Конкурса, на основе оценочных ведомостей, составляет протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммирует набранные баллы, производит ранжирование участников Конкурса с учетом общего количества набранных баллов.

25. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров объявляются лауреатами Конкурса.

26. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.

25. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, а также определяется конкурсант, которому вручается диплом в номинации «Общественное призвание».

26. Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (место работы, занимаемая должность)

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия имя, отчество)

даю согласие на участие в открытом городском конкурсе «Master ПРОФИ - 2024» и внесение сведений, указанных в анкете участника конкурса, в базу данных и их использование. Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой, степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса профессионального мастерства ««Master ПРОФИ - 2024»».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**АНКЕТА КОНКУРСАНТА**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Образовательная организация  |                               |
| 1. Фамилия   |                               |
| 2. Имя   |                               |
| 3. Отчество  |                               |
| 4. Дата рождения   | 5. телефон                    |
| 6. Образование (полное наименование учебного заведения, год окончания) |                               |
| 7. Место работы  |                               |
| 8. Должность   | 9. Квалификационная категория |
| 10. Стаж педагогической работы в должности                             |                               |
| _____  |                               |
| расшифровка (Ф.И.О.)   | (подпись)                     |
| « _____ » _____ 20__ год   |                               |

**ОЦЕНОЧНЫЕ БЛАНКИ**

Критерии оценки первого тура.

Эссе «Моя профессиональная философия»

| Критерии                                    | Максимальный Балл | Оценка жюри |
|---|-------------------|-------------|
| 1. Умение обозначить проблему               | 5                 |             |
| 2. Логичность, связность раскрытия проблемы | 5                 |             |
| 3. Наличие собственной позиции              | 5                 |             |
| 4. Глубина и оригинальность содержания      | 5                 |             |
| 5. Внутреннее смысловое единство текста     | 5                 |             |

**Программа (проект)**

| Критерии   | Максимальный Балл | Оценка жюри |
|--|-------------------|-------------|
| 1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена  | 5                 |             |
| 2. Описание целей и задач программы (проекта)  | 5                 |             |
| 3. Описание участников программы   | 5                 |             |
| 4. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы (проекта)   | 5                 |             |
| 5. Структура и содержание программы (проекта) (перечень и описание программных мероприятий, учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы)   | 5                 |             |
| 6. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники   | 5                 |             |
| 7. Описание ресурсов, необходимых для эффективной реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;</li> <li>✓ требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);</li> <li>✓ требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы</li> </ul> | 5                 |             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| (библиотека, Интернет и т.д.)  |   |  |
| 8. Сроки и этапы реализации программы (проекта)  | 2 |  |
| 9. Ожидаемые результаты реализации программы (проекта)   | 5 |  |
| 10. Критерии оценки достижения планируемых результатов   | 5 |  |
| 11. Сведения о практической апробации программы (проекта) на базе образовательной организации (место и срок апробации, количество участников, другая информация) | 5 |  |

### Критерии оценки второго тура.

#### Публичное выступление.

| Критерии   | Максимальный балл | Оценка жюри |
|--|-------------------|-------------|
| 1. Актуальность и практическая значимость  | 10                |             |
| 2. Эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности; глубина раскрытия проблемы, педагогическая ценность | 10                |             |
| 3. Логичность изложения, грамотность   | 10                |             |
| 4. Аргументация собственного мнения: выводы, прогноз, предложения  | 10                |             |
| 5. Коммуникативная компетентность: эрудиция, умение общаться с аудиторией, соблюдение регламента   | 10                |             |

#### Блиц – интервью.

| Критерии  | Максимальный балл | Оценка жюри |
|---|-------------------|-------------|
| 1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений | 10                |             |
| 2. Аргументация собственного мнения                     | 10                |             |
| 3. Логичность изложения, грамотность                    | 10                |             |
| 4. Общая культура и коммуникативные качества            | 10                |             |

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

\*Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.