

Утверждено _____
Начальник МОУО
Е.К. Шрайнер
« ____ » _____ 2023г.



Согласовано _____
Врио начальника ОГИБДД
МО МВД России
«Краснотурьинский»
капитан полиции
А.В. Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса профессионального мастерства
для педагогов образовательных учреждений
«ОТКРЫТАЯ ДОРОГА» в 2023-2024 учебном году

Настоящее положение определяет организацию, порядок проведения и порядок определения победителя муниципального конкурса профессионального мастерства для педагогов образовательных учреждений «Открытая дорога» в 2023-2024 учебном году (далее Конкурс).

1. Общие положения

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск», отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД России «Краснотурьинский» (далее - ГИБДД).

1.2. Организатор проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

1.4. Цель и задачи Конкурса

Конкурс «Открытая дорога» - социально-значимое мероприятие по профилактике безопасности дорожного движения и совершенствованию форм и методов работы с несовершеннолетними по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также решению образовательных задач ФГОС в образовательной области «Безопасность».

Проведение конкурса является одной из важных форм повышения квалификации педагогов.

1.5. Задачи Конкурса:

- повышать профессиональное мастерство педагогических работников, методическую компетентность;

- распространять лучшие педагогические практики среди педагогов образовательных учреждений.

- осуществлять обмен опытом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива и подразделения ГИБДД, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- содействовать привлечению несовершеннолетних к участию в работе по пропаганде правил дорожного движения среди сверстников;

- оказывать помощь педагогам в реализации современных подходов к организации профилактической работы с обучающимися и воспитанниками.

1.6. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. На этапе подготовки к Конкурсу создается конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, заместителей руководителей по воспитательно-профилактической работе, педагогов ОУ города Краснотурьинска. Обязательно в состав комиссии входит инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Краснотурьинский».

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск». К полномочиям Конкурсной комиссии относится: оценка предоставленных материалов, формирование рейтинга участников по результатам в каждой номинации.

2.2. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

Номинации конкурса:

- Урок, внеклассное мероприятие или занятие (очная форма)
- «Игровой квест» дидактическая разработка интеллектуальной игры по теме безопасности дорожного движения (заочная форма) (предоставляется методическая разработка и видеоряд).
- «Информационная безопасная среда по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма на дороге» (очная форма).

2.3. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется заявка (приложение 1), заверенная руководителем учреждения.

3. Требования к Конкурсным работам

3.1. Конкурсные работы должны соответствовать теме и пропагандировать правила безопасности дорожного движения. Видео материалы не должны нарушать действующее законодательство Российской Федерации и должны соответствовать морально-этическим нормам.

3.2. Урок, внеклассное мероприятие или занятие на свободную тему по профилактике безопасности дорожного движения, с использованием инновационных форм и методов работы с несовершеннолетними по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также по решению образовательных задач ФГОС в образовательной области «Безопасность».

3.3. «Игровой квест»: дидактическая разработка интеллектуальной игры по теме безопасности дорожного движения. Материал предоставляется в виде кейса с полным развернутым сценарием игры и учебно-методическим наполнением (интеллектуальные карточки, презентация, видеоряд и т.д.) Требование к материалам: аккуратно и эстетически оформленные, для многократного использования, материалы должны быть разработаны для конкретной возрастной группы и напечатаны.

3.4. «Информационная безопасная среда»: оснащение тематического уголка, стенда по информированию и пропаганде безопасности дорожного движения (требования: актуальность и новизна материалов; наличие рисунков, картинок, символики ГИБДД; нормативных документов, сводок; оригинальность замысла, структуры); наличие в ОУ Паспорта БДД методических материалов, учебных и игровых пособий, дидактических материалов, СМИ по БДД, оборудованного перекрестка, оснащение кабинета, наличие на сайте материалов по БДД, безопасность подходов (подъездов) к ОУ.

4. Критерии оценки Конкурса:

При оценке материалов Конкурса следует обратить внимание на следующие составляющие:

4.1. Урок, внеклассное мероприятие или занятие:

- привлечение к мероприятию заинтересованных лиц в качестве участников и зрителей (отряд ЮИД, инспекторов, педагогов и т.д.);
- разнообразие видов учебной деятельности учащихся;
- обращение к различным источникам информации;
- использование наглядных пособий, дидактического материала;
- применение интерактивных форм обучения;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия (концентрация и переключение внимания, характер вопросов, задаваемых педагогу и т.п.);
- структурированность содержания занятия: наличие вводной, основной и заключительной частей;
- аргументированность подбора заданий, обоснование выбранных методик к мероприятию;
- ясность и четкость требований к результатам работы;
- использование приемов закрепления информации в ходе занятия;
- использование обратной связи с учащимися;
- эмоциональность, увлекательность изложения материала;
- умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия;
- подведение итогов занятия.

4.2. «Игровой квест»:

- подбор инновационных методических приемов и использование их в «игровом квесте»;
- использование современных игровых и информационных технологий;
- разнообразие игровых форм;
- качество и количество заданий квеста, соответствие их возрасту участников;
- соответствие цели, задач и результатов квеста;
- практическая значимость игры
- заинтересованность участников, эмоциональная реакция на задания квеста.

4.3. «Информационная безопасная среда»:

- Уголок безопасности:
 - оригинальность замысла, структуры,

- вариативность уголка, возможность смены рубрик,
 - учет возрастных особенностей детей,
 - актуальность и новизна материалов,
 - наличие рисунков, картинок, символики ГИБДД,
 - наличие нормативных документов, сводок,
 - наличие игровых элементов,
 - наличие информации, памяток для родителей.
- наличие паспорта дорожной безопасности (бумажного варианта, подписанного начальником ГИБДД, визуализированного);
 - наличие методических материалов;
 - наличие дидактических материалов;
 - игры по БДД;
 - СМИ по БДД;
 - безопасность подходов (подъездов) к ОУ;
 - наличие учебных пособий (не ранее 2020 года);
 - наличие и оснащение кабинета, игровой комнаты по БДД;
 - наличие перекрестка (макета или визуализированного).

5. Сроки проведения Конкурса:

5.1. Муниципальный конкурс «Открытая дорога» проводится в период с 01 октября по 01 ноября 2023 года:

- ✓ Заявка на участие в Конкурсе принимается с 15 сентября по 25 сентября 2023 года по адресу электронной почты crim_shnayder@mail.ru
- ✓ с 01 по 10 октября 2023 года согласно графику пройдет смотр «Информационная безопасная среда»;
- ✓ с 11 по 20 октября 2023 года смотр и оценка урока, внеклассного мероприятия или занятия;
- ✓ с 21 по 30 октября 2023 года оценка дидактических разработок интеллектуальной игры «Игровой квест».

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов.

6.2 Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

6.3. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

6.4. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

6.5. Награждение участников обеспечивает МОУО.

Заявка на участие в муниципальном конкурсе
«Открытая дорога»

ФИО
участника _____

Должность

ОУ № _____

Номинация

Возраст воспитанников _____

Тема занятия _____

Руководитель ОУ

подпись

Дата

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о качестве проведения мероприятия

ОУ № _____

ФИО преподавателя _____

Должность _____

Общие сведения о занятии:

Дата проведения _____ класс _____,

Форма занятия _____

Тема занятия _____

Цели занятия _____

№	Критерии оценивания урока, внеклассного мероприятия или занятия	Баллы
1.	Привлечение к мероприятию заинтересованных лиц в качестве участников и зрителей	
2.	Разнообразие видов учебной деятельности учащихся	
3.	Обращение к различным источникам информации	
4.	Использование наглядных пособий, дидактического материала	
5.	Применение интерактивных форм обучения	
6.	Организация самостоятельной работы учащихся	
7.	Дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия (концентрация и переключение внимания, характер вопросов, задаваемых педагогу и т.п.)	
8.	Структурированность содержания занятия: наличие вводной, основной и заключительной частей	
9.	Аргументированность состава заданий работы и обоснование методики, последовательности их выполнения	
10.	Ясность и четкость требований к результатам работы	
11.	Использование приемов закрепления информации в ходе занятия	
12.	Использование обратной связи с учащимися	
13.	Эмоциональность, увлекательность изложения материала	
14.	Умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия	
15.	Подведение итогов занятия	

Баллы начисляются по каждому критерию:

Не проявляется – 0 баллов

Проявляется частично – 1 балл

Проявляется полностью – 2 балла

Критерии оценивания квеста

№	Критерии оценивания квеста	Баллы
1.	Подбор инновационных методических приемов и использование их в «игровом квесте»	
2.	Использование современных игровых и информационных технологий	
3.	Разнообразие игровых форм	
4.	Качество и количество заданий квеста, соответствие их возрасту участников	
5.	Соответствие цели, задач и результатов квеста	
6.	Практическая значимость игры	
7.	Заинтересованность участников, эмоциональная реакция на задания квеста	

Баллы начисляются по каждому критерию:

Не проявляется – 0 баллов

Проявляется частично – 1 балл

Проявляется полностью – 2 балла

Критерии оценивания информационной безопасной среды

№	Критерии оценивания информационной безопасной среды	Баллы
1.	Уголок безопасности	
	Оригинальность замысла, структуры	
	Вариативность уголка, возможность смены рубрик	
	Учет возрастных особенностей детей	
	Актуальность и новизна материалов	
	Наличие рисунков, картинок, символики ГИБДД	
	Наличие нормативных документов, сводок	
	Наличие игровых элементов	
	Наличие информации, памяток для родителей	
2.	Наличие паспорта дорожной безопасности (бумажного, подписанного начальником ГИБДД, визуализированного)	
3.	Наличие методических материалов	
4.	Наличие дидактических материалов	
5.	Игры по БДД (наличие)	
6.	СМИ по БДД (наличие)	
7.	Безопасность подходов (подъездов) к ОУ	
8.	Наличие учебных пособий (не ранее 2020 года)	
9.	Наличие и оснащение кабинета, игровой комнаты по БДД	
10.	Наличие перекрестка (макета или визуализированного)	

Баллы начисляются по каждому критерию:

Не проявляется – 0 баллов

Проявляется частично – 1 балл

Проявляется полностью – 2 балла

Общая форма для всех видов мероприятий

Характеристика мероприятия:

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

Замечания, недостатки:

Выводы:

рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы:

Предложения:

Подписи членов комиссии:

С заключением ознакомлен:

_____ / _____ /	_____ / _____ /
_____ / _____ /	
_____ / _____ /	
_____ / _____ /	
_____ / _____ /	

Дата _____