



УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник МОУО  
Е.К. Шрайнер  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель –** **профессия мужская»**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, критерии оценки, процедуру организации и порядок проведения муниципального конкурса «Учитель - профессия мужская» (далее - конкурс).

Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов-мужчин, их поддержки и поощрения.

Задачи конкурса:

- повышение социального статуса педагогов-мужчин и престижа учительского труда;
- распространения педагогического опыта лучших учителей-мужчин;
- создание условий для роста профессионального мастерства учителей-мужчин.

### **2. Порядок организации и проведения конкурса**

Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

К участию в конкурсе приглашаются педагоги - мужчины, работающие в образовательных организациях (учреждениях), организациях дополнительного образования детей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Ограничений к стажу работы нет.

Конкурс проводится поэтапно: 1 этап - заочный, 2 этап - очный.

Для экспертизы материалов участников конкурса формируется экспертная группа.

Экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов первого (заочного) этапа и осуществляет оценку результатов второго (очного) этапа, оформляя их итоговыми протоколами; определяет победителя и призеров конкурса.

### **3. Представление материалов на конкурс**

Для участия в конкурсе заявители представляют обязательные

документы и конкурсные материалы. В теме отправления электронного письма с конкурсными документами участник должен указать: Конкурс, Ф.И.О. (например: заявка У - ПМ\_Иванов О.А.).

В электронное письмо вкладываются следующие документы:

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КВ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы (например – 1.анкета, 2.представление...). Пакет с конкурсными документами должен быть подписан – название конкурса, фамилия и инициалы конкурсанта.

1. представление о выдвижении кандидата на участие в конкурсе (приложение 2);
2. анкета участника по форме, с указанием личного интернет-ресурса - в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf) (приложение 1); анкета и представления в приложении должна быть в формате word.
3. аналитическая записка о результатах образовательной и воспитательной деятельности за 3 последних года;
4. конспект открытого учебного занятия (урока) на выбранную тему.
5. эссе на тему: «Быть современным учителем - это...»
6. приложения к конкурсным материалам (наиболее значимые копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях конкурсанта, обучающихся).

Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется с **01.12.22 по 08.12.22** на электронных носителях (CD-диск, флэш-накопитель) в одном экземпляре, в объёме одной папки на адрес [crim\\_shnayder@mail.ru](mailto:crim_shnayder@mail.ru) Шнайдер Светлана Вольдемаровна. С **09.12.22** экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов первого этапа. Второй (очный) этап будет проходить по графику, который составляется после проверки конкурсных материалов.

Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

*Оформление работы:*

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк - 1,0.
- Шрифт исключительно черный Times New Roman - 14.
- Левое поле - 3 см.
- Правое поле - 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
- Каждая страница имеет номер.
- Отступ абзаца - 1,5 см.
- Выравнивание - по ширине.

*Порядок расположения частей конкурсной работы:*

1. Анкета (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).
2. Представление.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Аналитическая записка.
5. Конспект открытого учебного занятия (урока)

6. Эссе.

7. Приложение к конкурсным материалам.

**Поступившие на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.**

## **Глава 5. Конкурсные мероприятия и критерии их оценивания**

### **5.1.Первый (заочный этап)**

Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций участников конкурса, умения обобщить и представить свой педагогический опыт.

#### **«Аналитическая записка»**

Критерии оценки:

- 1.высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года (максимальное количество баллов - 5);
- 2.высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальное количество баллов - 5);
- 3.создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции(максимальное количество баллов - 5);
- 4.создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением (максимальное количество баллов - 5);
- 5.обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальное количество баллов - 5);
- 6.логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов - 5).

#### **«Эссе»**

Критерии оценки:

- 1.языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов - 5);
  - 2.обоснование актуальности (максимальное количество баллов - 5);
  - 3.наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 5);
  - 4.аргументированность позиции (максимальное количество баллов - 5);
  - 5.умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов - 5);
  - 6.способность к рефлексии (максимальное количество баллов - 5);
- оригинальность изложения (максимальное количество баллов - 5).  
Максимальное количество баллов - 35.

#### **«Интернет-ресурс»**

- 1.информационная насыщенность (максимальное количество баллов - 5);
- безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество

баллов - 5);

3.эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов - 5);

4.актуальность информации (максимальное количество баллов - 5);

5.оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 25.

## 5.2. Второй (очный этап)

Второй этап конкурса включает в себя два конкурсных испытания:

**«Урок» (учебное занятие с обучающимися)** (регламент до 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри).

Оценка результатов, которого осуществляется по следующим критериям:

1.информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 5);

2.результативность (максимальное количество баллов - 5);

3.методическое мастерство и творчество (максимальное количество баллов - 5);

4.мотивирование к обучению (максимальное количество баллов - 5);

5.рефлексивность и оценивание (максимальное количество баллов - 5);

6.организационная культура (максимальное количество баллов - 5);

7.эффективная коммуникация (максимальное количество баллов - 5);

8.наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 5);

9. метапредметный и междисциплинарный подход (максимальное количество баллов - 5);

10.поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 50.

**«Мастер-класс»** проводится для аудитории взрослых, педагогического, родительского сообществ (общественности), в котором конкурсант демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию обучения (воспитания), отражающие современные тенденции развития образования.

Регламент: до **20 минут** (включая 5 минут для ответов на вопросы жюри).

Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

1.актуальность и глубина содержания (максимальное количество баллов - 5);

2. методическая ценность (максимальное количество баллов - 5);

3. социальная и практическая значимость (транслируемость) опыта (максимальное количество баллов - 5);

4. умение взаимодействовать с широкой аудиторией (максимальное количество баллов - 5);

5.владение педагогической рефлексией (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 25.

## Глава 6. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры.

Победителем (1 место) является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов **по итогам двух этапов**.

Призерами конкурса являются участники, занявшие второе и третье места в

рейтинге по итогам *по итогам* двух этапов.

**АНКЕТА**  
**участника муниципального конкурса**  
**«Учитель - профессия мужская»**

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон <b>(обязательно)</b>	
Электронная почта <b>(обязательно)</b>	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете <b>(обязательно)</b>	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных Конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Дата

Подпись

ФИО полностью

к Положению муниципального конкурса  
«Учитель - профессия мужская»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном конкурсе**  
**«Учитель - профессия мужская»**

---

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в областном конкурсе «Учитель - профессия мужская» в 2021 году.

Руководитель органа самоуправления образовательной организации

---

дата      (подпись)      (расшифровка подписи, ФИО полностью)

