

Приложение

к приказу муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» 01.02.2019 № 20-Д «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии в муниципальном органе «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого – медико – педагогической комиссии

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и, устанавливает ее статус.

1.2. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей, с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследования) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.3. Комиссия создается как постоянно действующее структурное подразделение муниципального казенного учреждения «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск» (далее – МКУ «Центр РиМ») и осуществляет свою деятельность в пределах городского округа Краснотурьинск.

1.4. Комиссию возглавляет председатель. В состав комиссии входят: педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются другие специалисты (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог) или ребенок направляется на консультацию к специалисту соответствующего профиля.

Привлечение специалистов медицинского профиля (педиатра, невролога, офтальмолога, оториноларинголога, ортопеда) осуществляется по согласованию с государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области "Краснотурьинская городская больница" на основании договора о совместной деятельности.

1.5. Координацию деятельности ПМПК по административной линии осуществляет заместитель начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск», который контролирует деятельность по комплексному ППМСиП обеспечению образования на уровне муниципального образования, обеспечивает информационное и организационное единство служб сопровождения в образовательных

организациях на территории муниципального образования; координирует и осуществляет контроль воспитания, обучения, правовой и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями; координирует взаимодействие со специалистами здравоохранения, социальной защиты населения, пенсионного фонда, учреждений образования, общественных организаций и других структур по вопросам организации комплексного психолого-педагогического и медико-социального и правового сопровождения образования, а также по вопросам организации обучения и воспитания, социального образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья; организует исполнение федеральных, региональных и иных нормативных документов по вопросам комплексного ППСиП обеспечения образования на муниципальном уровне; регулярно проводит совещания, конференции, семинары по актуальным вопросам психолого-медико-социальной-правовой помощи всем участникам образовательного процесса.

1.6. Управление образования городского округа Краснотурьинск, организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – образовательные организации), ПМПК информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

1.7. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.8. ПМПК в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями управления образования, здравоохранения, настоящим положением.

1.9. ПМПК работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, социальной защиты, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

1.10. Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск», обеспечивает комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой для ее деятельности.

1.11. Реорганизация и ликвидация ПМПК осуществляется по распоряжению учредителя.

2. Цели и основные направления деятельности ПМПК.

2.1. Цель работы ПМПК – организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в развитии и поведении на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум и соответствующего медицинского обслуживания.

2.2. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- предупреждение отклонений в развитии и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей;

- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организация их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;

- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми в образовательные организации;

- своевременное направление детей в научно – исследовательские, лечебно – профилактические, оздоровительные, реабилитационные и другие учреждения при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;

- создание информационной базы данных об учреждениях (организациях), в которые могут обратиться родители (законные представители) за помощью при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- участие в организации информационно – просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

- оказание федеральным учреждениям медико – социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида;

- содействие процессам интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, социально – трудовой адаптации;

- формирование банка данных, осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- методическое сопровождение ПМП консилиумов образовательных учреждений;

- осуществление контроля исполнения рекомендаций ПМПК и мониторинг динамики развития детей, прошедших обследование у специалистов ПМПК;

- анализ собственной деятельности ПМПК и деятельности ПМП консилиумов образовательных учреждений.

3. Организация деятельности ПМПК.

3.1. ПМПК является головной по отношению ПМП консилиумов образовательных учреждений, имеющих в городе и, осуществляющих свою деятельность на основе договора с учредителем.

3.2. Учредительными документами являются: приказ учредителя о создании ПМПК, а также Положение о ПМПК, утвержденное приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

3.3. ПМПК осуществляет контроль и методическое сопровождение специальных (коррекционных) классов и детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях (в том числе и логопедических групп в ДОУ), для углубленного обследования детей, динамической дифференциальной диагностики, апробирования новых методик обследования и обучения и т.д.

3.4. ПМП консилиумы образовательных организациях любого типа и вида независимо от организационно – правовой формы:

- создаются приказом руководителя образовательной организации; общее руководство ПМПК возлагается на руководителя образовательной организации;

- являются одной из форм взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с

отклонениями в развитии и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- обеспечивают диагностику – коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, воспитанников;

- проводятся с периодичностью не реже одного раза в квартал.

3.5. При отсутствии в образовательной организации условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения конфликтных и спорных вопросов, специалисты ПМП консилиума образовательной организации рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

4. Права комиссии.

4.1. Комиссия имеет право:

- запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

- осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей).

4.2. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.3. Допустимо консультирование обратившихся самостоятельно подростков старше 14 лет. При этом ПМПК гарантирует соблюдение прав подростка и, в случае необходимости, их защиту.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

4.4. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их

личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии (приложение 1);

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации); медицинскую карту ребенка;

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

4.5. Комиссией ведется следующая документация:

а) журнал записи детей на обследование (Приложение 2);

б) журнал учета детей, прошедших обследование (Приложение 3);

в) алфавитную книгу ПМПК (Приложение 4);

в) карта ребенка, прошедшего обследование (Приложение 5);

г) протокол обследования ребенка (далее - протокол) (Приложение 6).

4.6. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

4.7. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

4.8. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

На первичный прием одного ребенка и сопровождающих его родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц в среднем отводится два часа (астрономических), на повторный прием – один час. Процедура и продолжительность обследования определяется возрастными, индивидуальными и типологическими особенностями развития ребенка.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Муниципальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.

4.9. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

4.10. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

4.11. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

4.12. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с момента его подписания.

4.13. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

5. Права родителей (законных представителей) детей.

5.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

6. Работники ПМПК.

6.1. Порядок комплектования ПМПК педагогическими и другими работниками регламентируется Положением о ПМПК. Для работников ПМПК, в соответствии с штатным расписанием, работодателем является МКУ «Центр РиМ».

На работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию (далее – специалисты), которая соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждена документами об образовании.

7. Управление работой ПМПК. Оплата труда.

7.1. Общее руководство ПМПК возлагается на директора МКУ «Центр РиМ», структурным подразделением которого является комиссия.

7.2. Непосредственное руководство осуществляется руководителем ПМПК.

7.3. Директор МКУ «Центр РиМ» несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за комплектование ПМПК квалифицированными кадрами работников и за организацию ее деятельности.

7.4. Внешние связи и отношения ПМПК с учреждениями осуществляются на основании договоров, в которых указывается предмет взаимодействия, обязательства сторон и каналы обмена информацией (запросы, заявки, документация о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших через ПМПК, другие формы, бланки).