



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальный орган  
«Управление образования городского округа Кrasnoturyinsk»

**П Р И К А З**

25.04.2023

№ 103 - Д

***О проведении мониторинга муниципальных показателей в рамках направления МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в городском округе Кrasnoturyinsk в 2022-2023 учебном году***

На основании положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом управления образования городского округа Кrasnoturyinsk от 10.08.2020 № 263-Д, в целях получения объективной информации о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальных показателей в рамках направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в городском округе Кrasnoturyinsk (прилагается).

2. Муниципальному автономному учреждению «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Кrasnoturyinsk» (С.В. Харебова) провести мониторинг муниципальных показателей в рамках направления МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Мониторинг) в 2022-2023 учебном году в срок до 26.05.2023 года.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в срок до 19 мая 2023 года обеспечить заполнение мониторинга муниципальных показателей в рамках направления МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за 2022-2023 учебный год в онлайн форме по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/ORuuJj0R717F0A>.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования городского округа Краснотурьинск.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes, positioned between the title 'Начальник' and the name 'Е.К. Шрайнер'.

**Е.К. Шрайнер**

## **Приложение**

к приказу Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 25.04.2023 № 103 -Д «О проведении мониторинга муниципальных показателей в рамках направления МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в городском округе Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге муниципальных показателей в рамках направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в городском округе Краснотурьинск**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации

профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

- мониторинг повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;

- мониторинг результатов профориентационной работы.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1.1. Целью мониторинга является обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Городском округе Краснотурьинск и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Краснотурьинск;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. В основу мониторинга состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск положены следующие принципы:

- принцип непрерывности, системности;
- принцип объективности;
- принцип диагностико-прогностической направленности.

### **3. Система критериев и показателей мониторинга**

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями города Краснотурьинска;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;
- формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Муниципальная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск выстроена на основе следующих критериев (приложение № 1):

3.2.1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

3.2.2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

- охват обучающихся;
- участие в соревнованиях, чемпионатах;
- уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

#### **4. Порядок проведения мониторинга**

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

- программы и проекты муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Краснотурьинск;
- планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

- планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;
- планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Краснотурьинск;
- дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск;
- мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Краснотурьинск.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Краснотурьинск.

4.5. Оператором мониторинга является муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск» (далее - ЦРИМ);

4.6. К компетенции муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» в установленной сфере деятельности относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования городского округа Краснотурьинск.

4.7. К компетенции ЦРИМ в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно - методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте управления образования.

4.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Краснотурьинск, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются муниципальным органом «Управление образования городского округа Краснотурьинск», но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

## **5. Проведение анализа результатов мониторинга**

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений муниципальным органом «Управление образования городского округа Краснотурьинск», образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные

на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**Критерии и показатели мониторинга системы работы  
по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в городском округе Краснотурьинск**

Номер строки	Критерии	Показатели	Индикаторы
<b>Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>			
1.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	<p>Количество обучающихся в 1-4 классов (чел.)</p> <p>Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) 1-4 классы</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)</p>
1.2.	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	<p>Количество обучающихся 9 классов (чел.)</p> <p>Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)</p> <p>Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)</p>
1.3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	<p>Реализация программ сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся</p> <p>Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации</p>	<p>Реализуются ли в ОО программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (да/нет)</p> <p>при ответе "Да", вставить ссылку на программы</p> <p>Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.)</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (чел.)</p> <p>Доля обучающихся, принявших</p>

			участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (%)
			Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)
			Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)
			Количество обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (чел.)
			Доля обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (%)
		Удельный вес обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО	Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)
			Количество обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.)
			Количество обучающихся ОО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (чел.)
			Доля обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)
			Доля обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (%)
		Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)
			Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)
		Обучающиеся, освоившие основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)	Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) (чел.)
		Детские лагеря дневного пребывания, реализующие программы профориентационной направленности	Количество смен детских лагерей дневного пребывания, функционировавших на базе ОО в 2021/2022 учебном году (ед.)
			Количество смен детских лагерей дневного пребывания, реализующих

			программы профориентационной направленности (ед.)
			Доля смен лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества смен детских лагерей дневного пребывания (%)
		Обучающиеся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills	Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)
		Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)
			Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)
1.4.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО с ОВЗ	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)
			Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)
		Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)
			Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)
		Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)
1.5.	Выбор профессии обучающимися ОО	Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Количество выпускников 9-х классов (чел.)
			Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (чел.)
			Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)

<b>Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилитации на уровне среднего общего образования</b>			
2.1.	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)
			Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)
			Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)
			Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.)
			Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)
2.2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)
			Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)
			Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в ОО с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в ОО с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.)
			Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в ОО с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)
			Доля обучающихся, охваченных

			психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)
		Обучающиеся 10-11 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)
2.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ	Количество детей 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (чел.)
			Доля обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%)
		Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)
			Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)
Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)		
2.4.	Выбор профессии обучающимися СОО	Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии	Количество обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (чел.)
			Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%)
2.5.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Профильное обучение обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном /углублённом уровне (чел.)
			Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.)
			Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%)
		Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего	Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП (чел.)
Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах			

		образования	и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (чел.)
			Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)
2.6.	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)
			Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)
			Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования <b>Свердловской области</b> в соответствии с выбранным профилем (%);
			Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования <b>Свердловской области</b> в соответствии с выбранным профилем (%).