

УТВЕРЖДЕНО

Приказом муниципального органа
«Управление образования городского округа
Краснотурьинск» от 29.04.2022 № 78 «Об
утверждении положения о мониторинге
системы работы по профессиональному
самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в городском
округе Краснотурьинск»

**Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе
Краснотурьинск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N° 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 N 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной

ориентации молодежи»);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1.1. Целью мониторинга является обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Городском округе Краснотурьинск и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Краснотурьинск;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. В основу мониторинга состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск положены следующие принципы:

принцип непрерывности, системности;

принцип объективности;

принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;

формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Муниципальная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск выстроена на основе следующих критериев:

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленный на самоопределение и профессиональную ориентацию:

преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями.

3.2.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;

кадровая обеспеченность профориентационной работы;

инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

охват обучающихся;

участие в соревнованиях, чемпионатах;

уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

программы и проекты муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Краснотурьинск;

планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;

планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Краснотурьинск;

дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск;

мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Краснотурьинск.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Краснотурьинск.

4.5. Оператором мониторинга является муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск» (далее - ЦРИМ);

4.6. К компетенции муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» в установленной сфере деятельности относится:

планирование и организация мониторинговых исследований;
содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования городского округа Краснотурьинск.

4.7. К компетенции ЦРИМ в установленной сфере деятельности относится:
разработка концептуальных основ мониторинга;
организация разработки нормативных и методических материалов; научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований; информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ЦРИМ.

4.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Краснотурьинск, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются муниципальным органом «Управление образования городского округа Краснотурьинск», но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия

управленческих решений муниципальным органом «Управление образования городского округа Краснотурьинск», образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Критерии и показатели мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск

Критерии	Показатели
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию	
Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	<p>количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера;</p> <p>количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера;</p> <p>количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера</p> <p>количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями в Ресурсном центре развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения</p> <p>количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;</p> <p>численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>численность созданных «личных кабинетов» для обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте;</p> <p>количество участников, прошедших этап «Анкета»;</p> <p>количество участников, прошедших три этапа тестирования;</p> <p>количество участников проекта «Билет в будущее», прошедших в рамках проекта профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций</p> <p>количество участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>

	(профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»
	количество участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек
	количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку и практическое обучение на предприятиях области
	количество реализуемых практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.))
	доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)
	количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ региона (по возрастным группам: 8-9 классы, 10—11 классы) (ед.)
	число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;

	<p>количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p>
	<p>количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования городского округа Краснотурьинск</p>
	<p>количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, профориентационном просвещении; профориентационной диагностике; профориентационной консультации; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом); профессиональных пробах и стажировках</p>
<p>Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями</p>	<p>количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации</p> <p>численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в регионе (ед.)</p> <p>количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб</p>

Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности	
Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся: общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования; профессиональными образовательными организациями
	количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций
	количество адаптированных основных профессиональных образовательных программ, реализующихся в ПОО
	количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
	количество программ профессиональных проб
	доля программ, размещенных на информационно-развивающем портале профориентации детей с ОВЗ «МОЕ БУДУЩЕЕ»
Кадровая обеспеченность профориентационной работы	количество педагогов-навигаторов;
	количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации
	количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами: из них: профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования;

	<p>заместитель директора школы по воспитательной работе;</p> <p>воспитатель группы продленного дня;</p> <p>педагогические работники учреждений дополнительного образования;</p> <p>Другие:</p> <p>педагоги учреждения профессионального образования;</p> <p>заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе;</p> <p>специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь;</p> <p>медицинский работник;</p> <p>преподаватели, мастера производственного обучения</p> <p>количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>
Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы	<p>количество (доля) профессиональных образовательных организаций, имеющих центры по профориентации и содействию трудоустройству</p> <p>количество функционирующих детских технопарков «Кванториум»</p> <p>наличие отраслевых ресурсных центров или иных базовых площадок (в том числе в форме подразделений образовательных организаций) для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации по ведущим отраслям муниципальной экономики и передовым технологиям</p> <p>количество специализированных центров компетенций Worldskills</p> <p>количество профессиональных образовательных организаций, на базе которых функционируют специализированные центры компетенций</p> <p>доля ведущих отраслей муниципальной экономики, обеспеченных базовыми площадками для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации (%)</p> <p>доля профессий (специальностей), включенных в «ТОП-Регион», обеспеченных</p>

	<p>базовыми площадками для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации (%)</p> <p>доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки (далее- ЦОПП), от общего числа указанной категории лиц, (%);</p> <p><i>дополнительные показатели:</i></p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦОПП;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций</p>
Мониторинг результатов профориентационной работы	
<p>Охват различными формами профессиональной ориентации</p>	<p>доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан - участников профориентационных мероприятий</p> <p>удельный вес обучающихся Свердловской области, которые приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»;</p> <p>численность школьников Свердловской области, принявших участие в онлайн- трансляции Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроЕКТОриЯ»;</p>

	<p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>
	<p>количество обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkillsRussia (ежегодно)</p>
	<p>численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
	<p>количество конкурсов в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
	<p>количество (доля) обучающихся, принимавших участие в конкурсах в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
<p>Участие в соревнованиях, чемпионатах</p>	<p>количество (доля) обучающихся - победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsRussia; количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)»</p> <p>количество обучающихся - победителей и призеров российского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>количество представителей городского округа Краснотурьинск в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»</p>

	численность участников соревнований возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проходящих на территории Свердловской области
Трудоустройство по выбранной специальности, профессии	доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения в таких образовательных организациях