



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный орган
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

П Р И К А З

27.12.2022

№ 461 - Д

О проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2020 года, планом организационно-управленческих мероприятий на 2022-2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный этап научно-практической конференции среди обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск (далее – Конференция).
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Конференции (прилагается).
3. Утвердить состав организационного комитета Конференции:
 - 3.1. Раев Ю.В. – заместитель начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (далее – МОУО);
 - 3.2. Шнайдер С.В. – руководитель методического отдела МАУ «Центр РиМ»;
 - 3.3. Бобылева Е.В. – методист МАУ «Центр РиМ».
4. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Конференции – методиста МАУ «Центр РиМ» Бобылеву Е.В.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя начальника МОУО Раева Ю.В.

Начальник

Е.К. Шрайнер

Приложение 1 к приказу муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 27.12.2022 № 461-Д «О проведении научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году»

Положение о проведении научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск (далее – Конференция) в 2022-2023 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования.

1.2. Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

1.3. Основными принципами Конференции являются: открытость и прозрачность критериев оценивания коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2. Учредитель Конференции

Учредителем Конференции является Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (далее - МОУО).

3. Оргкомитет Конференции

3.1. Утверждается приказом начальника МОУО.

3.2. Является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению защиты учебно - исследовательских проектов.

3.3. Составляет программу проведения защиты учебно - исследовательских проектов и обеспечивает ее реализацию (учебные аудитории, материально-техническое обеспечение конференции, регистрацию, размещение участников, работу экспертных комиссий и пр.).

3.4. Формирует перечень секций, определяет условия участия в конкурсе.

3.5. Утверждает состав экспертных комиссий и кандидатуру председателя.

3.6. На оперативных совещаниях разрешает все спорные вопросы и возникающие проблемы, связанные с конференцией.

3.7. Ведет необходимую документацию по организации и проведению конференции.

3.8. Решает вопросы поощрения призеров Конференции, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, подводит итоги, участвует в награждении победителей и лауреатов конференции.

3.9. Имеет право вносить изменения в Положение в соответствии с задачами года.

4. Участники Конференции

4.1. Конференция проходит в три этапа:

I. Школьный (январь 2023 года);

II. Муниципальный (февраль-март 2023 года);

III. Областной (заочный: апрель 2023 года; очный: май 2023 года).

При проведении школьного и муниципального этапов Конференции рекомендовано учитывать санитарно-эпидемиологическую обстановку в муниципальном образовании.

4.2. Школьный этап – на уровне образовательного учреждения. Могут участвовать все желающие из числа учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы несколькими авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

Участниками муниципального этапа становятся победители – 1 место и призеры - 2, 3 места школьного этапа. Проект может быть заявлен только на одно направление/секцию.

4.3. Муниципальный этап проходит последовательно в два тура:

- заочный тур учебно - исследовательских проектов;
- очный тур учебно - исследовательских проектов.

Для оценивания учебно - исследовательских проектов, рекомендованных экспертной комиссией образовательного учреждения (рецензия), создается муниципальная экспертная комиссия заочного этапа.

По результатам заочного этапа определяется перечень секций и состав участников очного тура Конференции. Проекты в смежных направлениях и предметных областях решением организатора Конференции могут быть объединены в одной секции.

Муниципальный этап конференции проходит по направлениям (секциям):

1. Гуманитарное направление:

- лингвистическая секция (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- филологическая секция (Литературоведение. Литературное творчество);
- историческая секция (История. Краеведение. Этнография. Археология. Топонимика).

2. Социокультурное направление:

- культурологическая и искусствоведческая секция (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
- «Здоровый образ жизни» (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);
- «Современные технологии в социально-культурной сфере» (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

3. Общественно-политическое направление:

- секция «Патриотической направленности» (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);
- «Науки об обществе» (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе» (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

4. Социально-экономическое направление:

- «Экономика и управление» (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);
- «Цифровая экономика» (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);
- «Предпринимательская деятельность».

5. Естественнонаучное направление:

- секция «Наука в цифрах»;
- секция «Эксперимент в науке»;
- секция «Наука в повседневной жизни».

4.4. Областной этап. Направляются работы победителей (1 место) из числа участников очного муниципального тура по направлениям/секциям, без деления на параллели (среди 7-11 классов).

5. Организация и проведение Конференции. Сроки представления заявок и работ

5.1. Заявки образовательными учреждениями представляются в срок до **10 февраля 2023 года** по форме на электронный адрес crim_bobyleva@mail.ru (Приложение 1).

Проекты участников с обезличенным титульным листом (*указывается направление, секция, тема проекта, класс*) предоставляются до **16 февраля 2023 года** в МАУ «Центр РиМ», кабинет №1, Бобылевой Е.В.

5.2. **20 февраля – 03 марта 2023 года** – заочный тур Конференции (отбор проектов на очный тур).

5.3. **Март 2023 года** – очный тур Конференции (защита проектов). Формат проведения очного тура Конференции определяется Оргкомитетом.

6. Организация работы экспертных комиссий

6.1. Для проведения 2-ого этапа Оргкомитетом создаются экспертные комиссии в составе 3-5 человек (в зависимости от количества проектов, поданных на направление/секцию). В состав экспертных комиссий приглашаются руководители городских методических объединений, опытные педагоги, в том числе, неоднократно готовившие призеров конференции предыдущих лет, могут быть приглашены преподаватели различных учебных заведений. Состав экспертных комиссий утверждается начальником МОУО.

В составе экспертной комиссии каждой секции должно быть не более одного представителя от школы.

Член экспертной комиссии, являющийся руководителем учебно - исследовательского проекта учащегося, представленного на проверку в данную комиссию, лишается права проверки данной работы и высказывания какого-либо мнения о ней.

Председатель экспертной комиссии несет ответственность за работу комиссии, в том числе за объективность и правильность оценки учебно - исследовательских проектов учащихся.

6.2. Работа экспертной комиссии предусматривается в 2 тура:

- заочный тур: проверка представленных в Оргкомитет конкурса проектов с целью отбора для публичной защиты на направлениях/секциях очного тура, экспертиза работ (в соответствии с критериями оценки учебно-

исследовательских проектов). Решения экспертной комиссии считаются правомочными, если в голосовании приняли участие не менее половины членов комиссии. При разделении голосов поровну решение принимает председатель экспертной комиссии. Заочный тур проводится в течение 4-5 рабочих дней.

По результатам первого (заочного) тура экспертная комиссия рекомендует участие в публичной защите работ на очном туре Конференции.

Работа, не отвечающая требованиям конкурса учебно-исследовательских проектов школьников, должна быть отклонена членами экспертной комиссии, при этом в оценочный лист вносятся не только баллы, выставленные по работе, но и краткие комментарии о причинах отклонения работы для участия в очном туре.

Экспертная комиссия имеет право не принимать для участия в заочном туре работы реферативного характера, а также некачественно и небрежно оформленные работы. Осуществляется экспертиза только учебно-исследовательских проектов.

Экспертная комиссия оценивает работы по Критериям оценки учебно-исследовательских проектов (Приложение 2). Для прохождения на очный тур работа должна набрать не менее 50% от максимального количества баллов (максимальное количество баллов – 40).

К работе участников прикладывается один экземпляр заполненного листа с Критериями оценки. Учебно-исследовательские проекты, не имеющие экспертного заключения, для участия в очном туре Конференции не допускаются.

Для участия в очном туре участнику необходимо вложить в проект две рецензии – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатью организации).

- очный тур: организация работы секций (публичная защита учебно-исследовательских проектов, ведение дискуссии). Решения экспертной комиссии считаются правомочными, если в голосовании приняли участие не менее половины членов комиссии. При разделении голосов поровну решение принимает председатель экспертной комиссии.

Конкурс является публичным. К проектам на иностранном языке, прикладывается второй экземпляр (на русском языке).

В очном туре устанавливается следующий порядок работы:

- устный доклад автора (защита проекта) – до 7 минут;
- ответы на вопросы экспертной комиссии, дискуссия – до 3 минут;
- ответы на вопросы слушателей (вопросы должны задаваться корректно, данные вопросы экспертная комиссия не оценивает в баллах, но оценивает общую эрудицию автора проекта).

Баллы заочного и очного туров при оценке работы суммируются.

Экспертная комиссия оценивает очную защиту проектов согласно Критериям оценки учебно-исследовательского проекта (Приложение 3). Для присуждения 1-го места работа должна набрать не менее 60 %

от максимального количества баллов (максимальное количество баллов – 100), 2-го и 3-го места – не менее 50%.

На очном туре призовые места в каждой секции присуждаются отдельно в параллелях: 5,6,7,8,9,10,11 классов.

Руководитель проекта, если он является членом экспертной комиссии в этой секции, в дискуссии, голосовании и выставлении баллов не участвует.

Для участия в 3 этапе (областном) по направлениям/секциям, по рекомендации экспертной комиссии от секции проходит один участник – победитель (1-ое место), без деления на параллели (среди 7-11 классов).

Экспертная комиссия проводит заседание для вынесения решения (для оглашения результатов, публичного анализа работы секции и ответов на вопросы участников по работе секции).

По итогам муниципального этапа может быть подана апелляция. Ее подает только руководитель образовательного учреждения в течение 3-х дней с момента оглашения результатов заочного или очного туров в Оргкомитет на имя председателя Оргкомитета конференции. Позднее 3-х дней апелляции не принимаются. Для рассмотрения апелляции приказом начальника МОУО создается комиссия, куда должны входить как члены экспертной комиссии заочного (очного) туров, так и новые эксперты. Автор работы и научный руководитель на заседании комиссии присутствуют только по приглашению Оргкомитета.

7. Права и обязанности членов экспертных комиссий

7.1. Члены экспертных комиссий имеют право:

- коллегиальным решением (открытое голосование) отклонить представленную работу с соответствующим экспертным заключением;
- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии.

7.2. Члены экспертных комиссий обязаны:

- соблюдать этику письменных рецензий учебно-исследовательских работ и проведения публичных заседаний;
- выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

8. Участие в III (областном) этапе конкурса исследовательских проектов

8.1. В III этапе принимают участие победители (1-ое место от каждой секции без деления на параллели) II-го муниципального этапа среди обучающихся 7-11 классов.

В областной Оргкомитет направляются:

- заявка на участие в III этапе от МОУО, заверенная руководителем и печатью МОУО;
- копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью МОУО;

- работы победителей с 2-мя рецензиями: руководителя проекта и экспертного жюри по направлениям/секциям);
 - перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.
- Основанием для участия в III (областном) этапе является информационное письмо-вызов областного Оргкомитета в адрес МОУО.

9. Финансирование. Организационные взносы

9.1. Финансовые расходы в период подготовки и проведения Конференции проводятся в соответствии со сметой расходов. Смета формируется из взносов учредителя, спонсорских взносов и других источников.

10. Содержание защиты исследовательских проектов

10.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебно-исследовательских проектов:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

- творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

- социальный проект – это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект – основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению;

- социальный проект – это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

10.2. Проект может быть заявлен не более чем, на одно направление/секцию (защита в одной секции). Также к рассмотрению не

принимаются проекты ранее (в предшествующие годы) участвовавшие в защите другими обучающимися.

10.3. Презентация проекта на заочный тур Конференции не предоставляется.

10.4. Для участия в очном туре Конференции участникам необходимо подготовить печатный вариант проекта. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл. В папку вторым листом после титульного листа вкладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).

Для рецензий, раздаточных материалов (буклетов, листовок и прочего) предусматриваются отдельные файлы, размещенные после всех приложений.

10.5. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотография и/или описание изделия. Само изделие не представляется. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту в электронном виде или в приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.

10.6. Представленный к очной защите проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

В оглавление включаются основные заголовки проекта и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем проекта, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора проекта в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

10.7. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему на бумаге формата А4, ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полупетельный, выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

10.8. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3 .mp4 .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.

Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полупетельный.

В верхней части титульного листа указывается «Городской округ Краснотурьинск», полное наименование образовательного учреждения. Наименование направления и секции.

Тема проекта указывается с заглавной буквы. Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указывается в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество руководителя, должность. Указываются контактный телефон и электронная почта руководителя проекта.

11. Критерии оценки работ

11.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

11.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы, их названия);

- заключение;
- библиография (список литературы);
- приложения.

11.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

12. Подведение итогов. Награды конференции

12.1. Победители Конференции определяются в каждой секции на основе представленного экспертного заключения.

12.2. Общий балл за работу выставляется в протокол после обсуждения выступления членами жюри.

12.3. Победители и призеры Конференции награждаются Грамотами МОУО (могут быть поощрены памятными призами) на городском празднике «Итоги года» в текущем учебном году.

12.4. Оргкомитет оставляет за собой право рекомендовать лучшие работы для участия в областном этапе научно-практической конференции обучающихся, а также в иных конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Оценочный лист (заочного) муниципального тура научно-практической конференции обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс _____ Направление _____ Секция _____

Название проекта _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценивания проектов				
Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Балл
Диапазон	0 – 3 балла	4 – 5 баллов	6 – 7 баллов	(нужный обвести)
1. Уровень целеполагания	Не обоснована актуальность темы; присутствует нечеткая постановка проблемы; проблема, цель и задачи не соответствуют друг другу, не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	Обоснована или частично обоснована актуальность темы; присутствует постановка проблемы; проблема, цель и задачи присутствуют, но не соотнесены друг с другом, не полностью либо не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	Обоснована актуальность темы; присутствует четкая постановка проблемы; проблема, цель и задачи соответствуют друг другу, раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	0_1_2 _3_4_ 5_6_7
2. Качество анализа области исследования	Не рассмотрены авторитетные авторские позиции по теме; не проведен сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников; не соблюдена этика цитирования источников	Рассмотрены 1-2 авторские позиции по теме; проведен неполный сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников; соблюдена этика цитирования источников либо отсутствуют ссылки на некоторые источники	Рассмотрены 3 и более авторитетных авторских позиций по теме; проведен сопоставительный анализ источников; анализ области исследования проведен на основе 10-15 источников; соблюдена этика цитирования источников	0_1_2 _3_4_ 5_6_7
3. Согласованность методов исследования	Методы исследования не согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; все заявленные методы используются	0_1_2 _3_4_ 5_6_7

4. Наличие самостоятельного вклада в исследование	Проект является компиляцией исследований других авторов; отсутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Проект частично является компиляцией исследований других авторов; частично присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Проект не является компиляцией исследований других авторов; присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	0_1_2 _3_4_ 5_6_7
Диапазон	0 – 3 балла	4 – 6 баллов	7 - 8 баллов	
5. Качество результата	Отсутствует логика изложения материала; не обозначена практическая значимость проекта; выводы необоснованы, не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение частично выполнено в соответствии с научным стилем, не выдержано единство стиля; присутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы не характеризуют достижение поставленных целей и задач	Отсутствует логика изложения материала; частично обозначена практическая значимость проекта; выводы частично обоснованы, частично соответствуют либо не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение полностью либо частично выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано либо частично выдержано единство стиля; отсутствуют либо частично присутствуют орфографические и стилистические ошибки; выводы частично характеризуют достижение поставленных целей и задач	Присутствует логика изложение материала; обозначена практическая значимость проекта; выводы обоснованы, соответствуют поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано единство стиля; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы характеризуют достижение поставленных целей и задач	0_1_2 _3_4_ 5_6_ 7_8
Диапазон	0 – 1 балл	2 – 3 балла	4 балла	
6. Наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям к оформлению	Отсутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление не соответствует требованиям	Частичное присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление частично соответствует требованиям	Присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление полностью соответствует требованиям	0_1_2 _3_4
Сумма баллов заочного этапа (макс. 40)				
Соответствие заявленному направлению, секции				Да / Нет
Рекомендуемое направление, секция (при несоответствии)				
Рекомендации (при необходимости)				

Представитель жюри:

_____ / _____

Подпись

ФИО, должность

Оценочный лист (очного) муниципального тура научно-практической конференции
обучающихся в 2022-2023 учебном году

ФИО автора (авторов) _____

Название проекта _____

«___» _____ 20__ г.

Критерии оценивания проектов				
Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Балл
Диапазон	0 – 3 балла	4 – 8 баллов	9 - 12 баллов	(нужный обвести)
1. Соответствие представления содержанию проекта	Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты; результаты исследования не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты; результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты; результаты исследования согласованы друг с другом	0_1_2_3_4 _5_6_7_8_9 _10_11_12
2. Качество доклада	Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов; значительно превышен регламент выступления (более 2 минут)	Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут)	Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его; доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления	0_1_2_3_4 _5_6_7_8_9 _10_11_12
3. Уровень владения материалом	Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии необосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично необосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии обосновано и уместно	0_1_2_3_4 _5_6_7_8_9 _10_11_12

4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	0_1_2_3_4 _5_6_7_8_9 _10_11_12
5. Уровень мультимедийного сопровождения	Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	0_1_2_3_4 _5_6_7_8_9 _10_11_12
Сумма баллов очного тура (макс. 60)				

Комментарий экспертной комиссии

Работа **рекомендована/ не рекомендована** к представлению на защиту в заочном областном туре

на
направление/секцию

- **Социально-экономическое направление**
 - экономика и управление
 - цифровая экономика
 - предпринимательская деятельность
- **Общественно – политическое направление**
 - патриотическая направленность
 - наука об обществе
 - безопасность и профилактика негативных явлений в обществе
- **Социокультурное направление**
 - культурологическая и искусствоведческая
 - здоровый образ жизни
 - современные технологии в социально-культурной сфере
- **Гуманитарное направление**
 - лингвистическая
 - филологическая
 - историческая

(нужное
подчеркнуть)

Эксперты (ФИО, место работы, должность, подпись)

Городской округ Краснотурьинск
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № ____»

Направление: _____

Секция: _____

Проект

Автор(ы) проекта: *ФИО, класс*

Руководитель проекта: *ФИО, должность,
телефон, электронная почта*

Протокол оценки исследовательских проектов (заочный тур) обучающихся в 2022-2023 учебном году

Дата проведения _____

Направление/секция _____ Количество проектов _____

№ п/п	Класс	Название проекта	Сумма по критериям оценки содержания проекта (до 36 б)	Сумма по критериям оценки оформления и структуры проекта (до 4 б)	Итого до (40 б.)	Рекомендован / не рекомендован на очный тур

Председатель жюри:

_____ / _____ /

Члены жюри:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Протокол оценки исследовательских проектов (очный тур) обучающихся в 2022-2023 учебном году

Дата проведения _____

Направление/секция _____ Количество проектов _____

№ п/п	ФИО автора	Название проекта	ОУ	Класс	Итоговый балл заочного тура (макс. 40)	Итоговый балл очного тура (макс. 60)	Итого баллов (макс.100)	МЕСТО	Рекомендован/не рекомендован на областной (заочный) тур

Председатель жюри:

_____ / _____ /

Члены жюри:

_____ / _____ /

_____ / _____ /