



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный орган
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

П Р И К А З

20.12.2022

№ 362 - Д

Об утверждении аналитических отчетов по результатам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городском округе Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году

На основании результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), полученных обучающимися общеобразовательных учреждений городского округа Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитические отчеты по результатам школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2022-2023 учебном году (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ за 2022-2023 учебный год на школьных методических объединениях.
 - 2.2. Организовать подготовку победителей муниципального этапа ВСОШ к участию в региональном этапе ВСОШ.
3. Руководителям городских методических объединений:
 - 3.1. Провести городское методическое объединение учителей по обмену опытом с учителями-предметниками, подготовившими победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя начальника МОУО Раева Ю.В.

Начальник

Е.К. Шрайнер

Аналитический отчет по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Цель: направить обучающихся к саморазвитию и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Задачи:

- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной предметной области в условиях соревнования;
- мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
- обеспечение условий для качественного проведения олимпиады;
- выявление наиболее способных обучающихся к участию в следующих этапах предметных олимпиад.

Нормативные документы для проведения школьного этапа ВсОШ:

Порядок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения, вступивший в силу с 15 июля 2021 года;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 09.08.2022 года № 725-Д.

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 06.09.2022 года № 832-Д.

Школьный этап ВсОШ проводился с 14.09 по 29.10.2022 г. в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 №832-Д:

- по 6 общеобразовательным предметам с использованием онлайн-платформы «Сириус.Курсы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика);
- по остальным 18 общеобразовательным предметам и использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе ВСОШ.ИРО.

Задания предоставлялись региональными предметно-методическими комиссиями.

Проверка олимпиадных работ, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам осуществлялась жюри согласно приказу №232-Д от 31.08.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году».

Для обеспечения объективности проведения школьного этапа ВСОШ в каждом общеобразовательном учреждении был составлен график общественного наблюдения.

Все правила проведения олимпиады во всех общеобразовательных учреждениях были соблюдены в соответствии с Порядком. Проанализировав акты общественных наблюдателей, можно сделать вывод, что нарушений не было.

Задания заранее не находились в аудиториях, пакетом олимпиадных заданий и черновиками был обеспечен каждый участник. Учитывая неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, каждый участник был обеспечен отдельным рабочим местом.

В каждой аудитории организатором на доске было зафиксировано начало и окончание олимпиады, часы находились в поле зрения каждого участника. Никакие справочные и информационные материалы (кроме разрешенных) не были использованы.

Посторонние лица в аудитории не допускались, организаторы и иные лица содействия участникам ВСОШ при выполнении олимпиадных заданий не оказывали. Участники олимпиады во время проведения не общались друг с другом.

При выходе участников из аудиторий олимпиадные материалы (бланки ответов, черновики) оставлялись на рабочем столе у организатора. Удаления с олимпиады отсутствуют.

Сравнительный анализ количества участников 5-11 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 классы	Количество участников	% от количества обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2020-2021	3711	1357	37	8	1142
2021-2022	3739	1748	47	5	979
2022-2023	3758	1829	49	5	905
<i>Сравнение</i>			+ 2%		-7%

В строке сравнение показано увеличение (+) или уменьшение (-) показателей за последние три учебных года. Произошло увеличение количества участников на 2%. В то же время уменьшилось количество победителей и призеров на 7% в сравнении с прошлым учебным годом.

В 2022-2023 учебном году наблюдается количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено новым форматом проведения школьного этапа олимпиады. Новый

формат дал возможность большему количеству обучающихся принять участие в олимпиадах, но тем не менее при еще оставшейся сложной эпидемиологической обстановке, часть детей не смогла принять участие в олимпиаде по причине болезни.

Сравнительный анализ количества участников 4 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Всего обучающихся 4 классы	Количество участников	% от количества обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2020-2021	718	211	29,3	4	78
2021-2022	696	213	31	0	59
2022-2023	780	256	33	0	103
<i>Сравнение</i>			+ 2%		+12%

Среди обучающихся 4-х классов произошло увеличение количества участников на 2 % и увеличение количества победителей и призеров на 12%.

**Информация о количестве участников школьного этапа
ВСОШ в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров	Сравнение с 2021-2022 уч.г. по кол-ву участников
Английский язык	232.0	0.0	20.0	16.0	+7
Астрономия	14.0	0.0	2.0	0.0	+2
Биология	335.0	1.0	47.0	81.0	+37
География	112.0	1.0	19.0	7.0	-40
Информатика и ИКТ	65.0	0.0	6.0	1.0	+10
Искусство (МХК)	66.0	0.0	14.0	23.0	-
Испанский язык	5.0	0.0	0.0	0.0	+5
История	192.0	1.0	40.0	41.0	-22
Итальянский язык	3.0	0.0	0.0	0.0	+3
Китайский язык	4.0	0.0	0.0	0.0	+4
Литература	292.0	0.0	57.0	63.0	+29
Математика	691.0	1.0	46.0	94.0	+185
Немецкий язык	54.0	0.0	9.0	10.0	-16
Обществознание	262.0	2.0	37.0	71.0	-11
Основы безопасности жизнедеятельности	149.0	0.0	32.0	42.0	+39
Право	94.0	1.0	15.0	17.0	-18
Русский язык	613.0	2.0	58.0	89.0	+16
Технология (ИБ)	15.0	0.0	0.0	0.0	+15
Технология (КДДТ)	78.0	0.0	11.0	13.0	-13
Технология (РТ)	8.0	0.0	0.0	0.0	+8
Технология (ТГТ)	46.0	0.0	8.0	8.0	-2
Физика	113.0	0.0	12.0	6.0	-6
Физическая культура (Девушки)	172.0	0.0	38.0	56.0	-18
Физическая культура (Юноши)	204.0	2.0	44.0	59.0	+7
Французский язык	1.0	0.0	0.0	0.0	+1
Химия	159.0	2.0	8.0	6.0	+43
Экология	99.0	1.0	14.0	34.0	-103
Экономика	42.0	0.0	5.0	2.0	-38

Из таблицы видно, что по многим общеобразовательным предметам произошло увеличение количества участия в сравнении с прошлым учебным годом. Самое большое увеличение количества участников произошло

по предметам: литература, математика, биология, основы безопасности и жизнедеятельности, химия.

Самое большое количество участников по предметам русский язык и математика обоснован тем, что данные предметы являются частью учебного плана, начиная с начальной школы. На изучение данных предметов выделено в учебном плане самое большое количество часов. Тем не менее, результаты выполнения олимпиадных заданий по предмету математика остаются по-прежнему на низком уровне.

Незначительно увеличилось количество участников по предметам: английский язык, астрономия, информатика, русский язык, физическая культура.

В то же время, снизилось количество участия по предметам: география, история, немецкий язык, обществознание, право, физика, технология, экология, экономика. Данные причины необходимо проанализировать членам муниципальных предметно-методических комиссий по данным общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе олимпиады (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: мировая художественная культура, основы безопасности и жизнедеятельности, физическая культура.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким общеобразовательным предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Количество участников школьного этапа олимпиады в
общеобразовательных учреждениях 2022-2023 учебный год**

Предмет	ОУ № 1	ОУ № 2	ОУ № 3	ОУ № 5	ОУ № 9	ОУ №10	ОУ №15	ОУ №17	ОУ №18	ОУ №19	ОУ №23	ОУ №24	ОУ №28	ОУ №32
Русский язык	74	12	25	2	108	15	22	103	4	41	57	75	22	62
Математика	87	18	30	4	39	20	34	104	5	58	60	111	35	96
Физика	8	5	1	0	23	2	3	0	1	22	17	6	0	25
Химия	0	4	0	0	31	0	2	14	1	8	62	17	9	10
ИКТ	6	2	5	2	6	0	4	22	2	10	0	2	1	2
Биология	0	6	1	1	55	2	8	23	1	11	103	24	0	96
История	4	5	6	0	29	2	7	30	0	11	17	23	9	49
География	4	1	6	2	32	1	8	20	2	3	9	7	4	13
Английский язык	31	2	1	0	35	7	17	24	1	11	33	23	0	47
Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	7	1	0	44
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Обществознание	9	4	4	0	35	1	9	54	3	12	49	21	11	38
Испанский язык	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0
Китайский язык	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1
Астрономия	0	0	0	0	4	0	0	8	0	2	0	0	0	0
МХК	0	0	2	0	5	0	0	28	0	2	2	17	4	0
ОБЖ	0	3	2	0	7	0	14	20	0	11	22	50	9	9
Литература	17	14	7	0	46	15	15	41	0	28	30	42	8	24
Право	2	2	1	0	10	0	0	41	0	0	20	3	0	15
Экология	0	0	0	0	20	0	0	1	0	0	37	11	0	29
Экономика	0	0	0	0	9	0	2	12	0	1	5	3	0	10
Технология	6	0	0	0	25	0	21	3	0	12	8	20	5	9
Физическая культура	23	3	2	0	55	13	19	83	0	27	14	51	4	40
Итальянский язык	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Всего участий в 2022-2023 уч. г	273	81	93	11	576	79	185	636	20	271	552	509	121	620
Всего уникальных участников в 2022-2023 уч. г	161	41	59	7	225	64	73	268	9	146	218	265	48	245
Всего участий в 2021-2022 уч. г	163	65	138	24	625	53	224	623	5	313	503	463	128	666
Всего уникальных участников в 2021-2022 уч. г	91	37	80	16	219	29	75	303	4	156	200	209	62	251

Сравнительный анализ результатов в этом учебном году показал, что увеличилось количество участников в большинстве образовательных учреждений. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в

школьном этапе не достаточен, т.к. по некоторым предметам в общеобразовательных учреждениях отсутствуют победители и призеры.

Проблемы и решения:

1. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49% обучающихся, что свидетельствует о недостаточной активности обучающихся в олимпиадном движении.

2. По некоторым предметам по-прежнему остаются низкие показатели в результативности (не большое количество победителей и призеров).

Решение:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах олимпиад;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам;

- увеличить количество участников школ подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Аналитический отчет по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Цель: направить обучающихся к саморазвитию и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Задачи:

- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной предметной области в условиях соревнования;
- мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
- обеспечение условий для качественного проведения олимпиады;
- выявление наиболее способных обучающихся к участию в следующих этапах предметных олимпиад.

Нормативные документы для проведения муниципального этапа ВсОШ:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 09.08.2022 года № 725-Д.
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 03.10.2022 года № 920-Д.
- Приказ МОУО №282-Д от 27.10.2022 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году».
- Приказ МОУО № 344-Д от 07.12.2022 года «О внесении изменений в приказ №282-Д от 27.10.2022 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады проводился по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), экология, география, литература, история, русский язык, обществознание, экономика, право,

искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Муниципальный этап олимпиады проходил в очном формате на базе двух площадок:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» - предмет технология;
- Муниципальное автономное учреждение «Уральский инновационный молодежный центр» – остальные 23 общеобразовательных предмета.

Обеспечение объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Все правила проведения олимпиады по всем общеобразовательным предметам были соблюдены в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях объективности проведения муниципального этапа олимпиады было организовано следующее:

- аккредитованы общественные наблюдатели;
- на площадках проведения олимпиады были назначены организаторы в/вне аудиторий, распределены общественные наблюдатели;
- каждому участнику было предоставлено отдельное рабочее место с соблюдением социальной дистанции;

- до начала олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с участниками был проведен инструктаж, включая информирование о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о возможности удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами муниципального этапа олимпиады;

- распечатка и тиражирование олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету проводилась непосредственно в МОУО и передавались на площадки проведения в опечатанных пакетах с соблюдением всех мер информационной безопасности;

- преждевременной распаковки олимпиадных заданий не выявлено;

Организаторами и иными лицами помощи участникам при выполнении олимпиадных заданий не выявлено.

Фактов удаления участников не отмечено.

Случаев нарушения завершения времени олимпиады не выявлено. Олимпиада закончилась по каждому общеобразовательному предмету в срок, указанный участникам и зафиксированный на доске.

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады. Проанализировав акты общественных наблюдателей, можно также сделать вывод, что нарушений не выявлено.

**Сравнительный анализ количества участников 7-11 классов
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам**

Учебный год	Всего обучающихся 7-11 классы	Количество участников (уникальных)	% от количества обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров (уникальных)
2020-2021	2389	561	24	4	205
2021-2022	2352	720	31	2	230
2022-2023	2388	629	26	3	209
Сравнение			-5%		-21

В строке сравнение показано увеличение (+) или уменьшение (-) показателей за последние три учебных года. В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество участников на 5%, также уменьшилось количество победителей и призеров на 21 человека.

**Информация о количестве участников, победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
предметам в 2022-2023 учебном году (в сравнении)**

Предмет	Кол-во участников в 2022-2023 учебном году	Кол-во победителей и призеров в 2022-2023 учебном году	Кол-во участников в 2021-2022 учебном году	Кол-во победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Сравнение (+/-)
Русский язык	82	6	87	27	-3/-21
Математика	83	4	69	4	+14
Обществознание	132	33	120	31	+12/+2
Биология	109	22	94	12	+15/+10
Физика	25	0	23	1	+2/-1
Английский язык	26	8	17	6	+9/+2
Основы безопасности жизнедеятельности	52	25	34	19	+18/+6

История	54	9	55	5	-1/+4
Литература	78	30	47	17	+31/+13
Искусство (МХК)	30	10	26	9	+4/+1
Экология	45	1	42	1	+3
География	39	0	36	0	+3
Химия	72	3	43	4	+29/-1
Право	31	0	37	2	-6/-2
Экономика	6	1	5	0	+1/+1
Информатика и ИКТ	12	2	17	2	-5
Астрономия	3	0	4	1	-1/-1
Технология (КДДТ)	32	13	40	19	-8/-6
Французский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	13	4	12	5	+1/-1
Физическая культура (Девушки)	85	27	64	24	+21/+3
Испанский язык	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	16	9	18	9	-2
Физическая культура (Юноши)	99	31	60	32	+39/-1
Китайский язык	0	0	0	0	0

Данные представленные в таблице свидетельствуют о том, что на протяжении двух лет наибольшее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, физическая культура, история.

Также наибольшее количество победителей и призеров остается по предметам: обществознание, физическая культура, литература, технология, основы безопасности жизнедеятельности, биология.

При этом значительно увеличилось количество участников в 2022-2023 учебном году по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, литература, химия. Незначительно сократилось количество участников по предметам: английский язык, право, информатика, технология.

Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ ОУ	1	2	3	5	9	10	15	17	18	19	23	24	28	32
Победители	-	-	1	-	17	-	2	9	-	7	19	11	-	16
Призеры	-	1	1	-	16	1	1	30	-	10	26	29	5	36
ИТОГО	-	1	2	-	33	1	3	39	-	17	45	40	5	52

Ведение региональной базы данных олимпиады в 2022-2023 учебном году позволило установить количество обучающихся, принимавших участие и занявших призовые места в нескольких предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

Максимальное количество олимпиад, в которых обучающиеся заняли призовые места:

Макеева Милана, школа № 32 – 3 призовых места (литература, русский язык, физическая культура);

Мальшева Анастасия, школа № 9 – 3 призовых места (МХК, технология, физическая культура);

Бауэр Никита, школа № 17 – 4 призовых места (английский язык, литература, обществознание, экономика);

Бизяев Юрий, школа № 9 – 4 призовых места (биология, обществознание, ОБЖ, экология).

Анализ выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году

(на основании аналитических отчетов жюри муниципального этапа ВСОШ)

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, выполнивших задания 50% и более	Количество участников, выполнивших задания менее 50%
История	7	11	3	8
	8	15	5	10
	9	13	1	12
	10	10	0	10
	11	5	0	5

Физика	7	5	0	5
	8	3	0	3
	9	7	0	7
	10	7	0	7
	11	2	0	2
МХК	7	6	0	6
	8	8	3	5
	9	10	5	5
	10	4	1	3
	11	3	2	1
Английский язык	7	6	3	3
	8	9	1	7
	9	3	1	2
	10	2	1	1
	11	6	2	4
Биология	7	11	4	7
	8	20	7	13
	9	24	5	19
	10	22	6	16
	11	27	0	27
Физическая культура	7	31	31	0
	8	32	32	0
	9	28	26	2
	10	21	0	0
	11	19	1	1
Обществознание	7	20	9	11
	8	21	10	11
	9	39	7	32
	10	13	1	12
	11	21	6	15
Русский язык	7	21	2	19
	8	17	2	15
	9	18	2	16
	10	5	0	5
	11	11	0	11
Немецкий язык	7	2	0	2
	8	5	2	3
	9	1	1	0
	10	1	0	1
	11	3	1	2
Экология	7	5	0	5
	8	11	0	11
	9	8	1	7
	10	13	0	13
	11	8	0	8

Экономика	7	4	1	3
	10	2	0	2
Технология	7	15	14	1
	8	10	10	0
	9	5	3	2
	10	4	4	0
	11	11	11	0
Химия	8	17	2	15
	9	18	0	18
	10	14	0	14
	11	9	0	9
Литература	7	24	20	4
	8	14	2	12
	9	20	5	15
	10	5	2	3
	11	15	5	10
Астрономия	9	1	0	0
	11	2	0	0
ОБЖ	8	17	17	0
	9	15	15	0
	10	13	12	1
	11	7	7	0
География	7	9	0	9
	8	7	0	7
	9	16	0	16
	10	7	0	7
Право	8	4	0	4
	9	7	0	7
	10	7	0	7
	11	13	0	13

Отзывы членов жюри муниципального этапа олимпиады:

История – задания разнообразны, соответствуют требованиям.

Физическая культура – в теоретической части были допущены неточности в критериях оценивания (в работе указано 1,5 б за правильный ответ, а в методических рекомендациях 2 б).

Обществознание – в параллели 10 классов очень объемная работа (120 минут на выполнение не достаточно). В параллели 9 классов некорректно составлено задание №4 (также не достаточно 120 минут на выполнение работы).

Русский язык – 8 класс (задания должны соответствовать возрасту обучающихся, иметь корректную и конкретную формулировку (слишком объемные формулировки заданий)); 10 класс (удобная форма для заполнения ответов, в том числе для проверки); 11 класс (задания объемные, детализированные, затрудняют восприятие текста).

Немецкий язык – наибольшие трудности вызвало лексико-грамматическое задание. Плохо справились с заданием по письму обучающиеся 7-8 классов.

Экология – количество заданий в работах достаточное, но сами задания очень сложные.

Экономика – большинство задач на проверку математических знаний, а не экономических.

Технология – 7 класс (сложная модель для моделирования); 10-11 класс (сложная модель в моделировании; многие вопросы теоретического тура вызывают затруднения; возникали трудности при прочтении технологических карт).

Химия – 8 класс (задания интересны, разнообразны, приближены к школьной программе); 9 класс (химия марганца в школьном курсе основной школы не рассматривается); 11 класс (задания приближены к ГИА).

Литература – 7 класс (в задании 1 вопрос №4 предполагает 1 или 2 произведения, а в критериях оценивается 2); 8,9 класс (в задании 1 критерии оценивания не соответствуют предлагаемым для анализа вопросам); 10 класс (интересен текст А.Фета, однако он перегружен абстрактными понятиями, которые затрудняли восприятие произведения школьниками); 11 класс (обучающимся сложно качественно проанализировать тексты еще не изученных по школьной программе авторов, т.к. затруднительным представляется увидеть историко-культурный контекст; В творческом задании названо общее количество баллов, но не конкретизировано за что начисляется балл).

Астрономия – задания имеют уровень второго года обучения, для 8 классов это завышенный уровень.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия обучающихся на школьном и муниципальном этапах олимпиады в 2022-2023 учебном году, определить проблемы подготовки участников олимпиады по западающим предметам, наметить пути их решения.

- обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиаде.

- обобщить опыт учителей, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады.

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей во всероссийской олимпиаде школьников.

Руководителям ГМО:

- проанализировать результаты олимпиад на заседаниях ГМО и наметить план мероприятий при подготовке к олимпиаде в 2023-2024 учебном году;

- провести ГМО учителей по обмену опытом с учителями-предметниками, подготовившими победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

- изучить на заседаниях новые методические рекомендации ЦМПК по подготовке к олимпиаде.

Учителям – предметникам:

- при подготовке к олимпиаде учесть типичные ошибки, допущенные участниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады в 2022-2023 учебном году.

- продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе, продолжить работу по развитию навыков исследовательской деятельности.