


<p>РАССМОТРЕНА на заседание рабочей группы Протокол <u>№ 1</u> от 16 апреля 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Начальник муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»</p> <p> / _____ / Е.К. Шрайнер</p> <p>« » _____ 2020г.</p>
--	---

Муниципальная программа

«Формирование и развитие функциональной
грамотности обучающихся
в городском округе Краснотурьинск»

ПАСПОРТ

Название проекта	Формирование функциональной грамотности обучающихся
Основание разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении « ФГОС НОО», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДОО»; • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; • Нацпроект «Образование» ФП «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Ведомственная целевая программа «Качество образования» (Приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39); • Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 20.06.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
Разработчик проекта	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Целевая группа проекта	Управленческие команды и педагогические работники образовательных учреждений
Актуальность	Приоритетной целью современного образования становится формирование в системе общего образования функциональной грамотности. Анализ внешних оценочных процедур учащихся ГО Краснотурьинск показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Также не наблюдается стабильно положительная динамика результатов обучающихся, следовательно, необходимо принятие таких управленческих решений, которые приведут к конкурентоспособному качеству образования
Цель проекта	Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы). 2. Организовать методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 4. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены пилотные общеобразовательные организации, проведена информационная кампания, семинары-практикумы для педагогических работников. 2. Сформирован и реализован муниципальный заказ на повышение квалификации педагогических работников. 3. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизирована структура и содержание урока. 4. Создан и применяется в работе педагогов открытый банк заданий (межпредметных технологий, рекомендаций и практик).
Сроки реализации проекта	июнь 2020 г. - май 2023 г.
Этапы реализации проекта	<p style="text-align: center;">Первый этап (май 2021 – август 2021 г)</p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся». ✓ Комплекс мероприятий с городскими методическими объединениями, творческими группами, в том числе с педагогами, прошедшими обучение. ✓ Формирование методического заказа с учётом выявленных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности <p style="text-align: center;">Второй этап (сентябрь 2021 – декабрь 2021 г)</p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление и методическое сопровождение образовательных организаций по формированию педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся. ✓ Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности. ✓ Внесение изменений в содержание основных образовательных программ. ✓ Создание открытого банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования

	<p>педагогическими работниками в своей практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур. <p style="text-align: center;">Третий этап (январь 2022 – февраль 2022 г.)</p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Промежуточный анализ реализации проекта за 2021-2022 учебный год. ✓ Тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга обучающихся. <p style="text-align: center;">Четвёртый этап (март 2022 – апрель 2023 г.)</p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ реализации проекта. ✓ Корректировка комплекса мероприятий на 2022-2023 учебный год. <p style="text-align: center;">Пятый этап (май 2023)</p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация результатов Проекта. ✓ Подведение итогов. ✓ Стратегическое планирование на 2022-2023 учебный год.
<p>Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Проекта</p>	<p>Для оперативного управления проектом и контроля эффективности выполнения мероприятий руководителями ШМО подготавливается ежегодная аналитическая справка об эффективности реализации мероприятий Проекта.</p>

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник муниципального органа
«Управление образования городского
округа Краснотурьинск»

Е.К. Шрайнер

« 16 » сентября 2021 год

**Муниципальный план мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности
общеобразовательных организаций городского округа Краснотурьинск
на 2021/2022 учебный год**

Цель: Создать условия для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при формировании функциональной грамотности обучающихся;
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. Обеспечить ведение информационных интернет ресурсов.

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
I. Основные мероприятия по формированию функциональной грамотности				
1.1.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана	сентябрь 2021	МОУО	Комплекс утвержденных локальных актов
1.2.	Формирование муниципального координационного совета по разработке и реализации планов	сентябрь 2021	МОУО	Управление разработкой и реализацией Проекта
1.3.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне муниципалитета	август-октябрь	МОУО	Разработанный план мероприятий по реализации на уровне муниципалитета
1.4.	Разработка и утверждение планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год	август-октябрь	ОО	Разработанный план мероприятий по реализации на уровне ОО
1.5.	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт	Октябрь	МОУО, руководители ОУ.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в

	стратегии развития образования Российской академии образования»		руководители ГМО	соответствии с Планом
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности.	сентября 2021	РБДО	Проведение мониторинга уровня функциональной грамотности обучающиеся 8-9 классов
1.7.	Проведение Единого методического дня с проведение практических семинаров по теме: « Функциональная грамотность как средство повышения образовательных результатов обучающихся»	ежеквартально	Руководители ГМО (по плану)	Обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Организация и проведение заседаний ГМО педагогических работников по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022 год»	Январь 2022	МОУО, ОО	Разработка проекта Плана работы ГМО
1.9.	Проведение родительских собраний по теме: «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA»	В течение года	МОУО, педагогические работники ОУ	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для обучающихся, способ его формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности
1.10.	Ведение информационного ресурса, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в сети «Интернет», в том числе на официальных сайтах МОУО, ОУ	В течение года	МОУО	Информационное обеспечение реализации Плана
II. Повышение квалификации педагогических работников				
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> Прохождение программ (модулей) курсов повышения квалификации - Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе - Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) - Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования - Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) 	По графику	Ответственные за реализацию программ	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности
2.2.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической грамотности для учителей	сентябрь - декабрь	ГАОУ ДПО СО "ИРО»	Повышение компетентности педагогических работников
2.3.	Участие в серии семинаров-вебинаров (ВКС) для учителей начальных	сентябрь-	ГАОУ ДПО СО	Методическое сопровождение

	классов	декабрь	"ИРО»	образовательных учреждений в области формирования функциональной грамотности
2.4.	Обучение педагогов формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения (дистанционный курс повышения квалификации Академия «Просвещение»)	сентябрь-декабрь	ГАОУ ДПО СО "ИРО»	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности
2.5.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей	сентябрь - декабрь	ГАОУ ДПО СО "ИРО»	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности
III. Методические мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности в муниципалитете				
3.1.	Заседание методического совета: «Представление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся»	Ежеквартально	Руководители ШМО	Составление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Составление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся	Август	Руководители ШМО	разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год
3.3.	Обобщение инновационного опыта педагогов ОУ и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение учебного года	Руководители ГМО	Пополнение банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4.	Выявление и представление лучших практик по формированию функциональной грамотности в рамках Единого методического дня	Март	МОУО	Увеличение количества практик
3.5.	Проведение мастер – классов для педагогов в рамках муниципальной августовской педагогической конференции	Август 2022	МОУО	Обмен успешными практиками и технологиями формирования и оценки функциональной

				грамотности обучающихся
IV. Организация мониторинга реализации проекта				
4.1.	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управление образования	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности на основе данных
4.2.	Мониторинг изменения содержания основных образовательных программ ОО	По отдельному графику	Управление образования	Долгосрочные результаты
4.3.	Адресные рекомендации для педагогов по мониторингу сформированности функциональной грамотности по результатам	По результатам	Управление образования, муниципальный координатор	Повышение уровня компетентности педагогов
4.4.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с проведением формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	ОУ	Повышение уровня информирования родительской общественности, формирование позитивного отношения всех участников образовательного процесса.