



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный орган
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника МОУО
г.о.Краснотурьинск № 117-Д
от 22.07.2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ КРАСНОТУРЬИНСК**

Краснотурьинск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:	№ стр.
Раздел 1. Паспорт Программы	3-10
Раздел 2. Введение	11-12
Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	13-14
Раздел 4. Механизм реализации Программы	15
4.1. Цели и задачи	15
4.2. Целевые группы Программы	15-16
4.3. Основные направления деятельности в системе организации воспитания обучающихся	16-32
4.4. Содержание Программы	32-33
Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы	33
Раздел 6. Показатели и индикаторы реализации Программы	33-34
Раздел 7. Управление реализацией Программы	35
Раздел 8. Ресурсное обеспечение, система мероприятий и эффективность реализации Программы	35-36
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	37-51

Раздел 1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие воспитания обучающихся в городском округе Краснотурьинск» (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;- Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 N 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;- Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N° 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»- Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до

	<p>2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-03 «О молодежи в Свердловской области»; - Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 655-РП «Об утверждении программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2018-2020 годы»; - Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.02.2018 № 80-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018 - 2020 годы»; - Постановление Правительства Свердловской области от 11 июня 2014 г. N 486-ПП «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года».
Ответственный исполнитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Соисполнители	<ul style="list-style-type: none"> - Дошкольные образовательные учреждения - Общеобразовательные учреждения - Учреждения дополнительного образования - Управление культуры г.о.Краснотурьинск - Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике г.о.Краснотурьинск
Субъекты системы организации воспитания и социализации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - органы местного самоуправления г.о.Краснотурьинск; - образовательные учреждения города; - профессиональные сообщества педагогических работников.
Объект системы организации воспитания	Личность обучающегося, коллектив обучающихся, коллектив педагогических работников; именно на них в конечном итоге ориентированы целенаправленные усилия.
Цель программы	Обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров в городском округе Краснотурьинск (далее – система воспитательной работы)

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения обучающихся на основе общих параметров государственно-общественной системы воспитания в городском округе Краснотурьинск; - системное обеспечение процессов воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития городского округа Краснотурьинск; - формирование и развитие социокультурной инфраструктуры в муниципальных образованиях Свердловской области для воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся с использованием воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций; - обеспечение кадровых условий воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся; - внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания с учетом потребностей региона и возможностей системы образования г.о.Краснотурьинск
<p>Принципы и подходы к организации системы воспитания обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - системности и технологизации воспитательной деятельности; - преемственности и непрерывности воспитания обучающихся в образовательных организациях на всех уровнях образования; - использования воспитательного потенциала образовательной среды образовательной организации на всех уровнях образования; - индивидуализации и дифференциации в обеспечении психолого- педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования; - социального взаимодействия и партнерства.
<p>Основными направлениями деятельности в системе организации воспитания обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся; - осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию инфраструктуры системы воспитания и социализации обучающихся; - программно-методическое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся; - реализация программ и проектов по воспитанию и социализации обучающихся; - мониторинг результатов деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, уровня сформированности ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя; - доля общеобразовательных учреждений, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений; - доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет; - доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся); - количество волонтеров в общеобразовательных учреждениях, (% от общего числа обучающихся); - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом; - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций); - охват родителей семейными клубами, от общего количества родителей участвующих в образовательной деятельности; - доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих выбор профильного обучения (% от общего числа общеобразовательных организаций); - количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию учащихся (% от общего числа общеобразовательных организаций); - количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП
Сроки	2022-2025 годы

реализации программы	
Объемы и источники финансирования	<p>Без финансирования.</p> <p>В рамках реализации городской программы «Развитие системы образования городского округа Краснотурьинск»</p>
Показатели эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией • Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности • Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах; • Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» • Доля родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» • Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм • Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления • Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления • Доля ОО, в которых реализуются программы (педагогического проекта) воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов • Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения • Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия • Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД) • Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению

семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ

- Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию);
- Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях
- Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность
- Доля ОО, реализующих программы патриотического воспитания
- Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений
- Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет)
- Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности»
- Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
- Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологической и биологической направленности
- Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм
- Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Муниципальном образовании, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Муниципальном образовании)
- Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей
- Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания
- Наличие в муниципальном образовании действующих

муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)

- Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)
- Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.
- Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития;
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- Доля ОО, которые провели в учебном году социально-психологического тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска
- Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования
- Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за учебный год
- Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за учебный год
- Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году

- Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
- Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)
- Количество выявленных случаев буллинга
- Количество самоубийств/попыток самоубийств за учебный год (количество человек)
- Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
- Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за учебный год
- Проведение в 2021/22 учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли)
- Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли)
- Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
- Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении
- Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся

Раздел 2. Введение

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательной организации является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и городском округе Краснотурьинск в частности.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Тем же законом (ч.1статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Методологической и ценностно-нормативной основой реализации воспитательного компонента ФГОС ОО также является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея

складывающейся концепции – это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования, охарактеризованы основные принципы построения открытого и нравственного уклада школьной жизни.

В ФГОС ОО для разных ступеней общего образования современный воспитательный идеал конкретизируется в виде «портрета выпускника» соответствующей ступени образования, представляющего перечень определённых личностных характеристик, согласованных с возрастными задачами развития обучающегося определённой ступени общего образования с соблюдением принципа преемственности и развития.

Программа развития воспитания городского округа Краснотурьинск на 2022-2025 годы (далее Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) (далее Стратегия), которые задают основные параметры системы воспитания в городском округе Краснотурьинск.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательных учреждений становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров.

Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

Система воспитания городского округа Краснотурьинск строится на реализации Федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, региональных задач в 5 рамках Национального проекта «Образование», регионального календаря событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Инфраструктура воспитания в городе представлена системой учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме. Инфраструктура воспитания в сфере образования представлена образовательными организациями разных типов.

В настоящее время на территории городского округа 23 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет свыше 3500 человек.

Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 14 общеобразовательных организаций. Охват учащихся составляет более 6700 человек.

В городе работает 8 специальных (коррекционных) классов, в которых обучается 93 ребенка и 1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинская школа-интернат, реализующая адаптивные основные общеобразовательные программы». В школах города получают образование инклюзивно 174 ребенка с ОВЗ и 91 с инвалидностью, в том числе по адаптированным образовательным программам.

В городе функционируют 5 профессиональных образовательных организаций: Филиал ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ГАОУ СПО Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж», Краснотурьинский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГБОУ СПО Свердловской

области «Красноурьинский колледж искусств», ГБОУ СПО Свердловской области «Красноурьинский политехникум».

Также в городском округе Красноурьинск широкий спектр учреждений культуры, спорта и дополнительного образования детей:

- МБУ ДО «Красноурьинская детская музыкальная школа №1»;
- МБУ ДО «Красноурьинская детская музыкальная школа №3»;
- МБУ ДО «Красноурьинская детская художественная школа»;
- МБУ ДО «Красноурьинская детская хореографическая школа»;
- МБУК «Красноурьинский краеведческий музей»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- МБУК "Централизованная клубная система";
- МАУК «Красноурьинский театр кукол»;
- МАУК «Культурно-досуговый комплекс»;
- МБУ "Центр спортивных сооружений" (ЦСС);
- МБУ "Спортивная школа "МАЯК" (СШ "Маяк");
- МБУ «Подростково-молодежный центр «Ровесник» (ПМЦ "Ровесник");
- МБУ "Спортивная школа Олимпийского резерва" (МБУ СШОР).

Численность обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 5513 человек.

В образовательных учреждениях города организованы и работают органы школьного самоуправления, действующие во всех ОУ с охватом 158 человек.

В деятельность детских школьных общественных объединений вовлечены:

- «Российское движение школьников» - 14 школ (144 чел.)
- «Юнармия» - 13 школ (319 чел.)
- «ШСК» - 12 школ (427 чел.)

В 12 общеобразовательных учреждениях города созданы волонтерские отряды, состоящие из 302 человек.

Раздел 4. Механизм реализации Программы

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

4.1. Цели и задачи

Целью программы является обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров в городском округе Краснотурьинск.

Задачи:

- обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения обучающихся на основе общих параметров государственно-общественной системы воспитания в Свердловской области;

- системное обеспечение процессов воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития Свердловской области;

- формирование и развитие социокультурной инфраструктуры в муниципальных образованиях Свердловской области для воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения обучающихся с использованием воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

- обеспечение кадровых условий воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения обучающихся;

- внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания с учетом потребностей региона и возможностей системы образования г.о.Краснотурьинск.

4.2. Целевые группы Программы

Субъекты системы организации воспитания и социализации обучающихся - органы местного самоуправления г.о.Краснотурьинск;

- образовательные учреждения города;

- профессиональные сообщества педагогических работников.

Объект системы организации воспитания – это личность обучающегося, коллектив обучающихся, коллектив педагогических работников; именно на них в конечном итоге ориентированы целенаправленные усилия.

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся и их родители (законные представители), работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования;
- образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования;
- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы;
- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

4.3. Основные направления деятельности в системе организации воспитания обучающихся:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся

Реализация: Разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования);

- осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию инфраструктуры системы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация:

- Организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ;
- создание муниципального координационного (опорного) центра по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

- программно-методическое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

Реализация:

- Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в городе.

- Организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

- кадровое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся

Реализация:

- Разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций;
- Обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

- реализация программ и проектов по воспитанию и социализации обучающихся

Реализация через основные направления организации воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ключевые задачи:

- формирование у воспитанников и обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

Инструменты:

- методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;
- развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;
- создание базовых образовательных организаций как центров накопления и диссеминации опыта педагогической деятельности по формированию гражданской позиции обучающихся;

- внедрение актуальных практик и эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания;
- создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);
- разработка и дальнейшее внедрение в образовательных организациях района программ патриотического и гражданского воспитания;
- координация, организация и проведение конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ключевые задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Инструменты:

- методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания;
- деятельность муниципального методического объединения по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно- нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ключевые задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
 - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Инструменты:

- дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории городского округа Красноурьинск, Российской Федерации в целом посредством разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях района;
- организационно-методическое сопровождение муниципальных творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;
- научно-методическая поддержка массовых культурных мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;
- организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме);
- диссеминация лучших культурно-образовательных практик.

4. Интеллектуальное воспитание или популяризация научных знаний среди детей

Ключевые задачи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских
- юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Инструменты:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных объединений, центров «Кванториум», научных обществ в ОУ;
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;
- многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный и муниципальный уровень;
- популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск.

5. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

Ключевые задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Инструменты:

- дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;
- развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности;
- внедрение актуальных практик и эффективных технологий физического и здоровьесформирующего воспитания;
- создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодёжного движения, организация волонтерской деятельности;
- дальнейшее внедрение в ОО района программ здоровьесформирующей и профилактической направленности, в том числе по формированию культуры

питания обучающихся, а также эффективных моделей организации школьного питания;

- координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование информационной среды в городе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Формирование культуры здоровья», электронных и информационно-методических ресурсов для популяризации идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, повышения значимости физического воспитания.
- совершенствование условий для обеспечения занятий обучающихся физической культурой и спортом;
- укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных организаций в вопросах физического воспитания;
- формирование пакета диагностических методик, позволяющих определять уровень физического воспитания обучающихся.

6. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ключевые задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Инструменты:

- дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории г.о.Красноурьинск, Российской Федерации в целом посредством разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях района;
- организационно-методическое сопровождение муниципальных творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

- научно-методическая поддержка массовых культурных мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;
- организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме);
- диссеминация лучших культурно-образовательных практик.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Ключевые задачи:

- Развитие системы комплексного методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, обобщения и распространения перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;
- Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;
- Формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения.
- Содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Инструменты:

- развитие межведомственного, в том числе, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества», как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной организации;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;
- организация и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и

самоопределения обучающихся в образовательных организациях, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

- создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;
- формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое и профессиональное воспитание, профессиональное самоопределение»;
- активизация деятельности по повышению мотивации обучающихся к труду на основе включения системы профориентационных практико-ориентированных мероприятий в программу воспитательной работы образовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях современного производства, о содержании труда специалистов, работающих в сфере воспитания детей, уважения к людям труда;
- использование потенциала дополнительного образования по вопросам трудового воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, в осуществлении практической направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии.

8. Экологическое воспитание

Ключевые задачи:

- Создание системы комплексного научно-методического сопровождения экологического образования и воспитания в г.о.Краснотурьинск.
- Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, подростков и молодежи.
- Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности в области экологического воспитания.

Инструменты:

- дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;
- развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;
- внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;
- координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений

Ключевые задачи:

- Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, учреждениями культуры и спорта.
- Расширение общественного движения детей и молодежи через участие в добровольческой деятельности, в общественных движениях РДШ, «Юнармия», ДЮП, ЮИД, ШСК, способствующих инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.
- Реализация социально значимых программ и проектов, социальных практик детей, подростков и молодежи городского округа Краснотурьинск как внутри образовательных организаций, так и в сотрудничестве с внешними партнерами.

Инструменты:

- социальное партнерство образовательных учреждений г.о.Краснотурьинск с другими организациями, межведомственное и межотраслевое взаимодействие;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений, объединений РДШ, «Юнармия», ШСК и т.д.;
- внедрение новых моделей школьных добровольческих отрядов;
- развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, кибер-волонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство);
- реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности; обучение основам добровольческой деятельности;
- освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов.

10. Психолого-педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Ключевые задачи:

- Раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска» по социально-психологическому неблагополучию.
- Совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной

жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- Совершенствование организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.
- Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
- Обобщение и распространение на уровне района лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Инструменты:

- совершенствование информационного и оперативного обмена в рамках межведомственного взаимодействия;
- оптимизация системы сбора и учет на уровне образовательной организации данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;
- программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;
- внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;
- тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по психолого-педагогической поддержке семей и

обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

11. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся

Ключевые задачи:

- Усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления.
- Расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления
- Совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества.

Инструменты:

- привлечение партнеров из числа образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;
- развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

12. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания

Ключевые задачи:

- Обеспечение методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей) городского округа Краснотурьинск.
- Поддержка семейного воспитания, содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
- Создание условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций.
- Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.
- Формирование условий для дальнейшего развития информационной поддержки родительского просвещения в городе.

Инструменты:

- методическое сопровождение просвещения родителей (законных представителей) городского округа Краснотурьинск;

- расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, муниципальных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах для повышения родительской культуры;
- диссеминация лучших практик семейного воспитания.

13. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы

Ключевые задачи:

- Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей.
- Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ.
- Создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.
- Расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства.
- Расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Инструменты:

- расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.)
- организация методической работы в образовательных организациях с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.

14. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся

Ключевые задачи:

- Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.
- Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие

культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности.

- Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

Инструменты:

- организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- разработка и реализация в общеобразовательных организациях района рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

- организация методической работы в образовательных организациях в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

- муниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

15. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Ключевые задачи:

- Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

- Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

- Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Инструменты:

- развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной и цифровой компетентности, в том числе медиаобразования;
- информационная поддержка мероприятий по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- внедрение лучших практик в области дистанционного образования, диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;
- расширение сетевых активностей участников образовательного процесса средствами проектной деятельности, мобильных технологий, интерактивных игр;
- формирование ответственности и информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

16. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Новая логика профессионального развития педагогических кадров предполагает современные инструменты мотивации к освоению дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков): механизмов тьюторства, наставничества.

Ключевые задачи:

Реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере.

Инструменты:

- Развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации обучающихся;
- увеличение доли классных руководителей, прошедших повышение квалификации, в том числе за счет организации обучения по месту проживания педагогов (стажировки, работа под руководством наставников, тьютеров и т.п.).

- мониторинг результатов деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, уровня сформированности ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся

Реализация:

- Мониторинг организации системы воспитания обучающихся (в соответствии с Положением о мониторинге);
- Анализ мониторинга организации системы воспитания обучающихся в соответствии с показателями и критериями мониторинга:

- Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией.
- Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности.
- Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах.
- Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Доля родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм.
- Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления.
- Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления.
- Доля ОО, в которых реализуются программы (педагогического проекта) воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов.
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения.
- Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.
- Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД).
- Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.
- Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию).
- Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях.
- Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.
- Доля ОО, реализующих программы патриотического воспитания.
- Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений.
- Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет).

- Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности».
- Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.
- Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологической и биологической направленности.
- Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм.
- Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Муниципальном образовании, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в г.о.Красноутицкий)
- Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей.
- Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- Наличие в муниципальном образовании действующих муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).
- Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).
- Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.
- Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей.
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей.
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития.
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- Доля ОО, которые провели в учебном году социально-психологического тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска.

- Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования.
- Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за учебный год.
- Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за учебный год.
- Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).
- Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году.
- Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя.
- Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет).
- Количество выявленных случаев буллинга.
- Количество самоубийств/попыток самоубийств за учебный год (количество человек).
- Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.
- Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за учебный год.
- Проведение в учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли).
- Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли).
- Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.
- Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении.

4.4. Содержание Программы

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования городского округа Краснотурьинск на 2022-2025 годы.

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ дошкольных, общеобразовательных учреждений, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров,

владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях разработаны программы воспитания и планы воспитательно-профилактической работы.

Муниципальным органов «Управления образования городского округа Краснотурьинск» подписаны планы совместной работы со всеми субъектами профилактики, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, центром занятости населения и приходом преподобного Максима Исповедника.

В план организационно – управленческих мероприятий (или тематическое планирование) МОУО включены мероприятия профилактической и воспитательной направленности (приложение 1).

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных учреждениях г.о.Краснотурьинск;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных учреждениях г.о.Краснотурьинск

Раздел 6. Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций и процесса социализации обучающихся;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и

самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Раздел 7. Управление реализацией Программы

1. Муниципальный совет, состоящий из специалистов МОУО и МАУ «ЦРиМ»
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Обратная связь с муниципальными образовательными организациями.
4. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.
5. Создание творческих коллективов по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в условиях модернизации системы образования городского округа Краснотурьинск.

Раздел 8. Ресурсное обеспечение, система мероприятий и эффективность реализации Программы

Ресурсное обеспечение:

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОУ;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательных и образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

№	Месяц	Ответственные/ участники
Сентябрь		
1.	Муниципальный конкурс рисунков «Детям нужен мир»	МАУ «ЦРиМ», ОУ и ДОУ
2.	Городской туристический слет работающей молодежи (август-сентябрь) /район турбазы Шихан/	УФКСиМП, ОУ, ДОУ, УДО
3.	Окружной медиа-конкурс «Твои новости»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
4.	Месячник повышенного внимания, заботы и культуры обслуживания пожилых людей и пенсионеров в Свердловской области	МАУ «ЦРиМ» ОУ и ДОУ
5.	Памятное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом на территориях ОУ (03.09) /по согласованию/	МАУК «Культурно-досуговый комплекс», ОУ
6.	Городская природоохранная акция «Портал в сказку», направленная на продление жизни деревьев в городе и лесопарковой зоне /по заявкам/	МАУ ДО «СЮН» ОУ и ДОУ
7.	Концерт «Волшебный мир танца»	Детская хореогр.школа ДОУ № 40, 44, 46, 47
8.	Интеллектуальная игра «Мир без насилия» /по согласованию/	МАУК «КДК», ОУ
9.	Концерт «Папа может...», посвященный Дню отца	ДК «Индекс», ООШ №28
10.	Игровая программа для детей «Школьный переполох», посвященная Дню знаний	ДК «Горняк», СОШ №3
11.	Памятное мероприятие «Вечная память тебе, Беслан», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ДК «Горняк», СОШ №3
12.	Конкурс мультимедийных презентаций по здоровому образу жизни для детей и подростков «Мы-здоровое поколение»	ДК «Октябрь», СОШ №10
13.	Акция «Береги и излучай», приуроченная к Всероссийскому фестивалю «Вместе ярче».	ДК «Октябрь», СОШ №10
14.	Театрализованная игровая программа для детей и подростков «Путешествие в страну Портфеляндию», посвященная Дню знаний	Клуб п. Воронцовка, ООШ №5
15.	Акция «Терроризму скажем -НЕТ!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (на территории школы)	Клуб п. Воронцовка, ООШ №5
16.	Эстафета для детей и подростков «Кросс наций» (на территории школы)	Клуб п. Воронцовка, ООШ №5
17.	Областной филармонический урок (сентябрь-май) /по согласованию/	ЦГБ, ООШ №18, СОШ №2, ДОУ №15, №50
18.	Встреча-диалог, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом /по согласованию/	Центральная город.библиотека, СОШ №23, СОМК

19.	«Волшебные странички уральских сказок»: литературная игра ко Дню народов Среднего Урала /по согласованию/	Центральная детская библиотека, ДОУ № 21,29,44, 46, 47,50
20.	«Чудесная страна – библиотека» - экскурсии для дошкольников /по согласованию/	Центральная детская библиотека, ДОУ № 21,29,44, 46, 47,50
21.	Урок познания «Учитесь говорить по-русски!» /по согласованию/	Библиотека № 2, ООШ №5
22.	Литературное путешествие «Осень в гости к нам пришла» /по согласованию/	Библиотека № 8, ДОУ № 19, 32, СОШ № 19
23.	Познавательная игровая программа «Урал – наш дом! Мы разные, но мы вместе» (ко Дню народов Среднего Урала) /по согласованию/	Библиотека № 8, ДОУ № 19, 32, СОШ № 19
24.	Мероприятие для первоклассников «Путешествие по океану знаний» на территории Бурундук-парка (01.09) /по согласованию/	МБУК «Красно-турьинский краеведческий музей», ОУ
25.	Уличное мероприятие «Здравствуй школьная пора»+ уличная выставка «Школьные годы чудесные» (01.09) /по согласованию/	МБУК «Красно-турьинский краеведческий музей», ОУ
26.	Тематическое мероприятие «Трагедия не должна повториться» (03.09) /по согласованию/	МБУК «Красно-турьинский краеведческий музей», ОУ
27.	Творческие конкурсы и викторины в рамках городского праздника «День БУРУНДУКА» на территории Бурундук-парка (положения будут отправлены на эл. почты учреждений за 1 месяц до праздника) /по согласованию/	МБУК «Красно-турьинский краеведческий музей», ОУ и ДОУ
28.	Беседа «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» (29.09) /по согласованию/	Выставочный зал, ОУ
29.	Час истории «Великие имена: А.Н. Туполев», к 100-летию конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев» в «Бурундук-зале» /по согласованию/	МБУК «Красно-турьинский краеведческий музей», ОУ
30.	Конкурс рисунков «Все профессии важны» в «Бурундук-зале» /по заявкам/ (объявление конкурса 19.09 сентября, подведение итогов 28.10)	МБУК «Красно-турьинский краеведческий музей», ДОУ
31.	Первенство по кроссу «Золотая осень» среди девушек и юношей (легкая атлетика)	МБУ «СШОР», МБУ «ЦСС», ОУ
32.	Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации»	МБУ «ЦСС», ОУ
33.	Городские соревнования «Юный спасатель» (сентябрь-октябрь)	УФКСиМП, Спасательный отряд ГО Краснотурьинск
34.	Экологический марафон «Greenfest» /по согласованию/	УФКСиМП, ОУ

35.	Соревнования по мини-футболу на Кубок осени памяти В.З. Бикмулина (среди школ города) (сентябрь-октябрь) /по согласованию	МБУ «ЦСС», ОУ
36.	Муниципальный этап летнего фестиваля среди всех категорий населения (сентябрь-ноябрь) /по согласованию	МБУ «ЦСС»
Октябрь		
37.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» для школьников	иерей Лимонов, МАУ «ЦРиМ», ОУ
38.	Муниципальный конкурс рекламных роликов «Хлеб – всему голова» для школьников ОУ /по заявкам/	МАУ «ЦРиМ», ОУ
39.	Месячник правовой культуры	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
40.	Городские соревнования по волейболу для обучающихся 9-11 классов	МБУ «ЦСС», МАУ «ЦРиМ», ОУ
41.	Открытые соревнования по методике SCRUM «НеоСтарт»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
42.	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие» (I заочный тур «АЛЬФА»)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
43.	Экскурсия в Краснотурьинскую детскую художественную школу /по согласованию/	МБУДО «Краснотурьинская детская художественная школа», ДОУ №27
44.	Интерактивная программа для подростков и молодежи «Будем в армии служить – будем Родину хранить» /по согласованию/	ДК «Горняк», СОШ №3
45.	Час истории для подростков «Без вины виноватые», ко дню памяти жертв политических репрессий /по согласованию/	ДК «Горняк», СОШ №3
46.	Детский конкурс чтецов «Труд всему голова» в рамках проекта «Славим человека труда» /по согласованию/	ДК «Октябрь», ДОУ №34
47.	Областная акция тотального чтения «День чтения-2022» /по согласованию/	МБУК «Централизованная библиотечная система», ОУ и ДОУ
48.	Всероссийская образовательная акция «Географический диктант» /по согласованию/	Центральная городская библиотека, СОШ №23
49.	Познавательный час «Небо начинается на земле» к 100-летию конструкторского бюро «Туполев» /по согласованию/	Библиотека № 2, ООШ №5
50.	Игровая программа «Герои сказок тоже имеют права» /по согласованию/	Библиотека № 6, ООШ №18
51.	«Папа – старты» (День отца) /по согласованию/	Библиотека № 8, ДОУ № 19, 32, СОШ № 19
52.	Видеобеседа «100-летие конструкторского бюро «Туполев» /по согласованию/	Библиотека № 9, СОШ №3

53.	Познавательный час «Авиаконструктор, опередивший время» (к 100-летию конструкторского бюро «Туполев») /по согласованию/	Библиотека № 10, СОШ №10
54.	Беседа об основах безопасности жизни для малышей «Уроки осторожности» /по согласованию/	Библиотека № 10, ДОУ №34
55.	Мероприятие «Мой выбор – трезвость» в Выставочном зале в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом (одноименная мультимедийная выставка, лекция медицинского работника) (04.10) /по согласованию/	МБУК «Красноурьинский краеведческий музей», ОУ
56.	Мероприятие для старшеклассников «Славим человека труда», встреча с Героем Социалистического Труда Ю.П. Поповым в «Бурундук-зале» /по согласованию/	МБУК «Красноурьинский краеведческий музей», ОУ
57.	Областной этап Всероссийского «Дня ходьбы»	МБУ «ЦСС»
58.	Муниципальный этап летнего фестиваля среди всех категорий населения (по согласованию)	МБУ «ЦСС»
59.	Соревнования по мини-футболу на Кубок осени памяти В.З. Бикмулина (среди школ города) (сентябрь-октябрь) /по согласованию	МБУ «ЦСС», ОУ
Ноябрь		
60.	Школьный этап «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	МАУ «ЦРиМ», ОУ
61.	Городской эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик» /по заявкам/	МАУ ДО «СЮН», ДОУ
62.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу ШБЛ «ЖЭС-БАСКЕТ» (нояб.-дек.)	МАУ «ЦРиМ», МБУ «ЦСС» ОУ
63.	Командное первенство по шахматам «Белая ладья»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
64.	Интерактивный урок мужества «День неизвестного солдата» (28.11 – 9.12)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
65.	Многожанровый онлайн-фестиваль –конкурс детского сценического творчества «Маму нежно обнимаю..»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ, ДОУ
66.	Концерт для дошкольников /по согласованию/	ДМШ № 3, ДОУ №№29, 47
67.	Квест – игра «Мы против террора» /по согласованию/	МАУК «Культурно-досуговый комплекс», ОУ
68.	Тематическая программа «День без табачного дыма», в рамках Международного Дня отказа от курения» (21.10) /по согласованию/	МАУК «Культурно-досуговый комплекс», ОУ
69.	Концерт «Мамина нежность...», посвященный Дню матери /по согласованию/	ДК «Индекс», ООШ №28-детский сад
70.	Фестиваль культуры народов Северного Урала «Мы едины», посвященный Дню народного единства /по согласованию/	ДК «Горняк», СОШ №3
71.	Театрализованная игровая программа для детей и подростков «День рождения Деда Мороза» /по согласованию/	Клуб п. Воронцовка, ООШ №5, ООШ №5-детский сад

72.	Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств» /по согласованию/	Центральная городская библиотека, КИК, СОМК, ККИ, СОШ №23
73.	Литературное путешествие «Добрые мудрые сказки» к 170-летию со дня рождения Д. Мамина-Сибиряка /по согласованию/	Центральная детская библиотека, ОУ №№ 1, 24, 17
74.	Выставка рисунков «Герои сказок Мамина-Сибиряка» /по согласованию/	Центральная детская библиотека, ДОУ №№ 29, 44, 47
75.	Познавательная-игровая программа «Путешествие в мир профессий» /по согласованию/	Центральная детская библиотека, СОШ №№ 1, 17, 24
76.	Однодневный литературный фестиваль «Маршак-fest» /по согласованию/	Центральная детская библиотека, ДОУ №№ 29, 44, 47
77.	Громкие чтения «Добрые мудрые сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка» /по согласованию/	Библиотека № 2, ООШ №5-детский сад
78.	Час истории «Петр Великий: личность и реформы» /по согласованию/	Библиотека № 2, ООШ №5
79.	Познавательная-игровая программа «Ты одна такая – любимая и родная» (День матери) /по согласованию/	Библиотека № 8, ДОУ № 19, 32, СОШ № 19
80.	Интеллектуальная игра «Я знаю свой город» (ко дню рождения Краснотурьинска) /по согласованию/	Библиотека № 8, СОШ № 19, «Краснотурьинский политехникум»
81.	Игровая программа «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмёмся за руки друзья» (День толерантности) /по согласованию/	Библиотека № 8, ДОУ № 19, 32, СОШ № 19
82.	Игровая программа к Международному Дню толерантности /по согласованию/	Библиотека № 9, СОШ №3
83.	Всероссийский День правовой помощи детям /по согласованию/	Библиотека № 9, СОШ №3
84.	Видеобеседа «Толерантность в нашей жизни» /по согласованию/	Библиотека № 10, СОШ №10
85.	Видеобеседа и громкие чтения «Добрые сказки Мамина-Сибиряка» /по согласованию/	Библиотека № 10, ДОУ №34
86.	Игровая программа «Я ребенок и я имею право» (к Всероссийскому дню правовой помощи детям) /по согласованию/	Библиотека № 10, ДОУ №34
87.	Муниципальный этап летнего фестиваля среди всех категорий населения (по заявкам)	МБУ «ЦСС»
88.	Городской фестиваль национальной культуры «Многонациональный Краснотурьинск» (по заявкам)	КДК,УФКСИМП, Управление культуры, ОУ,ДОУ,УДО
89.	Форум для молодежи «Безопасность жизни» (по согласованию)	УФКСИМП, ОУ

90.	«Ночь искусств» (4.10)	МАУК "Краснотурьинский театр кукол", ОУ
Декабрь		
91.	Уроки памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата (03.12) и Дню героя Отечества (09.12)	МАУ «ЦРиМ», ОУ
92.	Мероприятия в рамках областной добровольческой акции «10000 добрых дел» (5.12- День добровольца в России)	МАУ «ЦРиМ», ОУ
93.	Мероприятия в ОУ, посвященные Дню Конституции РФ	ОУ
94.	Городской творческий конкурс «Елочка» /по заявкам/	МАУ ДО «СЮН», ОУ
95.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается - славите» /по заявкам/	иерей Лимонов, МАУ «ЦРиМ»
96.	Интерактивный урок мужества «День неизвестного солдата» в музее пионерской славы ЦДТ (до 9.12)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
97.	Традиционный праздничный турнир по быстрым шахматам «Новогодний» (30.12)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
98.	«Новогодний калейдоскоп»	МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 1», ДОУ №8, 11, 25
99.	Концерт «Музыкальные снежинки» (01.12) /по согласованию/	ДМШ п. Рудничный, ДОУ №42
100.	Экскурсия в Краснотурьинскую детскую художественную школу /по согласованию/	МБУДО «Краснотурьинская детская художественная школа», СОШ №23
101.	Акция «Красная ленточка», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом на территориях школ (01.12) /по согласованию/	МАУК городского округа Краснотурьинск «Культурно- досуговый комплекс», ОУ
102.	Познавательный час для подростков и молодёжи «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню конституции /по согласованию/	Клуб п. Воронцовка, ООШ №5
103.	Час памяти «Имя тебе – солдат» ко Дню Неизвестного солдата /по согласованию/	Центральная детская библиотека, СОШ №24
104.	Познавательно-правовая игра «Главная книга страны» о Конституции России /по согласованию/	Библиотека № 2, ООШ №5
105.	Мероприятие «Музей для всех!» во всех зданиях музея (01.12 по особому плану) /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ОУ и ДОУ

106.	Мероприятие «Пусть всегда будет завтра» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом (одноименная выставка, + флешмоб «Алая ленточка») в Выставочном зале (01.12) /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ОУ
107.	Мероприятие «Нет безымянных героев» ко Дню Неизвестного солдата (02.12) /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ОУ
108.	Патриотическое мероприятие ко Дню Героя России (09.12) /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ОУ
109.	Новогодние представления в Выставочном зале (02-29.12 по особому плану) /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ДОУ, ОУ
110.	«Новогодние представления с дедом Слышко» (по мотивам сказов П.П. Бажова) в Федоровском геологическом музее /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ДОУ, ОУ
111.	Открытое первенство города по баскетболу среди команд образовательных учреждений (декабрь-январь)	МБУ «ЦСС», ОУ
112.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО среди всех категорий населения (декабрь-март)	МБУ «ЦСС», ОУ
Январь		
113.	Городской фестиваль православной песни «Мосты любви» /по заявкам/	иерей Лимонов, Голова О.В. МАУ «ЦРиМ», ОУ
114.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (дивизион Север)	МАУ «ЦРиМ», ОУ
115.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МАУ «ЦРиМ», ОУ
116.	Познавательная игра-викторина, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда в музее пионерской славы ЦДТ	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
117.	Концертно - игровая программа « Горячий лед» (январь-февраль)	МАУК «Культурно-досуговый комплекс», ДОУ, ОУ
118.	Час мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда /по согласованию/	Клуб п. Воронцовка, ООШ №5
119.	Экскурсии для первоклассников «Чудесная страна – библиотека» /по согласованию/	Центральная детская библиотека, СОШ №№1, 17, 24
120.	Урок памяти «Читаем, чтобы помнить» ко дню снятия блокады Ленинграда /по согласованию/	Центральная детская библиотека, СОШ №24

121.	Познавательная беседа «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда»/по согласованию/	Библиотека № 2, ООШ №5
122.	Литературный квест «Сокровища Малахитовой шкатулки» /по согласованию/	Библиотека № 8, СОШ №19
123.	«Первоклашки в стране Читландия» (посвящение первоклассников в читатели) /по согласованию/	Библиотека № 8, СОШ №19
124.	Мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Жизнь, деленная на граммы» (27.01) /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ОУ
125.	Открытое первенство города по баскетболу среди команд образовательных учреждений (декабрь-январь)	МБУ «ЦСС», ОУ
126.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО среди всех категорий населения (декабрь-март)	МБУ «ЦСС», ОУ
127.	Спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому «Дню снега»	МБУ «СШОР», МБУ «ЦСС», ОУ
128.	Открытое первенство города по скалолазанию	МБУ «ЦСС», ОУ
Февраль		
129.	Месячник защитников Отечества	Руководители ОУ и ДОУ
130.	Городская военно-спортивная игра «Зарничка» среди воспитанников ДОУ	МАУ «ЦРиМ», ДОУ
131.	Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся 11-14 лет	МАУ «ЦРиМ», ОУ
132.	Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся 15-17 лет	МАУ «ЦРиМ», ОУ
133.	Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	МАУ «ЦРиМ», ОУ
134.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» /по заявкам/	МАУ «ЦРиМ», ЦДТ, ОУ
135.	Интерактивная экскурсия «Защитники Отечества – наши земляки» в музее пионерской славы ЦДТ	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
136.	Открытый городской конкурс технического творчества «Юные профессионалы»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
137.	Традиционный праздничный турнир по быстрым шахматам в честь Дня защитника отечества	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
138.	Интеллектуально-творческая игра для детей школьного и дошкольного возраста «GreenTeam» (февр.-март)	МАУ ДО «СЮН», ОУ, ДОУ
139.	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие» (II очный тур «БЕТА»)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
140.	Конкурсная программа для подростков и молодежи «Подрастем ребята, и ай-да в солдаты», посвященная Дню защитника Отечества /по согласованию/	ДК «Октябрь», СОШ №10
141.	Экскурсия в Краснотурьинскую детскую художественную школу /по согласованию/	МБУДО «Краснотурьинская детская худож. школа», СОШ №17

142.	Квест- игра «Операция Десант», посвященная Дню Защитника Отечества для учащихся 1-4 классов /по согласованию/	МАУК городского округа Краснотурьинск «Культурно-досуговый комплекс», ОУ
143.	Фестиваль патриотического творчества «За свободу и мир!», посвященный Дню защитника Отечества /по согласованию/	ДК «Горняк», СОШ №3, ДОУ №42
144.	«Лыжня России» /по согласованию/	Клуб п.Воронцовка, ООШ №5
145.	Познавательная программа ко Дню защитника Отечества «Богатыри земли русской» /по согласованию/	Центральная городская библиотека, ДОУ №2, 8,15, 23
146.	Бесплатные курсы по русскому языку в рамках подготовки к Тотальному диктанту (февраль-апрель) /по согласованию/	Центральная городская библиотека, СОШ №17
147.	Акция к Международному дню книгодарения «Книгодарение – чудотворение!» /по согласованию/	Центральная детская библиотека, СОШ № 1, 24
148.	Час памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Время выбрало нас» /по согласованию/	Центральная детская библиотека, СОШ № 24
149.	Час памяти «Солдат войны не выбирает» в рамках Дня памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества /по согласованию/	Библиотека № 2, ООШ №5
150.	Час памяти «Необъявленная война» (День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества) /по согласованию/	Библиотека № 8, СОШ №19, «Краснотурьинский политехникум»
151.	Игровая программа «У солдата выходной» (к 23 февраля) /по согласованию/	Библиотека № 8, ДОУ № 19, 32, СОШ № 19
152.	Познавательно-развлекательное мероприятие «Праздник валенка» (16.02) /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краевед. музей», ДОУ, ОУ
153.	Патриотическое мероприятие «Не ради славы и наград» (встречи с ветеранами боевых действий) для школьников среднего и старшего звена /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ОУ
154.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО среди всех категорий населения (по заявкам)	МБУ «ЦСС», ОУ
155.	Военизированная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества (легкая атлетика)	МБУ «ЦСС», ОУ

156.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	МБУ «ЦСС», МБУ «СШОР», Региональная спортивная федерация ГАУ СО «ЦСМ», ОУ, ДОУ
157.	Фестиваль «Путеводная звезда»	УФКСиМП, ДОУ, ОУ, УДО
158.	Открытое Первенство города «Лед надежды нашей» (конькобежный спорт)	МБУ «ЦСС», Региональная спортивная федерация ГАУ СО «ЦСМ», ОУ
Март		
159.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 11-13 лет и 14-17 лет	МАУ «ЦРиМ», ОУ
160.	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся школ города (I - II ступень)	МАУ «ЦРиМ», ОУ МБУ "СШОР",
161.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МАУ «ЦРиМ», ОУ
162.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
163.	Городские соревнования по робототехнике	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
164.	Традиционный праздничный женский турнир по быстрым шахматам «Весна -2023» (для девочек)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
165.	Вокальный фестиваль «Весенняя капель – 2023» (23.03) /по согласованию/	МБУ ДО «Красноурьинска я детская музыкальная школа № 3», ДОУ №42
166.	Конкурс рисунков и поделок «Самым милым и любимым», посвященный Международному женскому дню /по согласованию/	ДК «Горняк», СОШ №3, ДОУ №42
167.	Квест-игра «Путешествие в страну танца» /по согласованию/	МБУДО «Красноурьинска я детская хореограф.школа» , ДОУ № 21, 29, 44, 46, 50
168.	Празднично-развлекательная программа «При солнышке тепло, при мамочке добро» (к 8 марта) /по согласованию/	Библиотека № 8, ДОУ № 19, 32, СОШ № 19
169.	Тематическое мероприятие для детей и подростков «Крым и Россия вместе» /по согласованию/	ДК «Октябрь», СОШ №10

170.	«Неделя детской книги» во всех библиотеках /по согласованию/	МБУК городского округа Краснотурьинск «Централизованная библиотечная система», ДОУ, ОУ
171.	Городской конкурс чтецов «Детство – это яркий островок» среди учащихся начальных классов (по заявкам)	Центральная детская библиотека, ОУ
172.	День открытых дверей в Мемориальном музее А.С. Попова (16.03) /по согласованию/	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», ОУ
173.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО среди всех категорий населения (декабрь-март)	МБУ «ЦСС», ОУ
174.	Соревнования среди женских команд городского округа Краснотурьинск, посвященные Международному Женскому дню	УФСИМП, ОУ, ДОУ
175.	Областные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	МБУ «ЦСС», МБУ «СШОР», Региональная спортивная федерация, ОУ, УДО
176.	Командный турнир по шашкам среди предприятий, организаций и сборных команд города	МБУ «ЦСС»
177.	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному дню	МБУ «ЦСС»
Апрель		
178.	Школьный этап соревнований по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	ОУ
179.	Муниципальный этап Президентские состязания и Президентские спортивные игры	Якушенкова И.В. Руководители ОУ
180.	Мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные Дню космонавтики	Якушенкова И.В. Руководители ОУ и ДОУ
181.	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие» (III командный тур «ГАММА»)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
182.	Конкурс «Папа, мама, я –шахматная семья» для семей воспитанников ДОУ	МАУ ДО «ЦДТ», ДОУ
183.	Командные соревнования по техническому творчеству «НеоКидз»	МАУ ДО «ЦДТ», ДОУ
184.	Концерт учащихся младших классов КДХорШ (представление музыкальной сказки) /по согласованию/	МБУДО «Краснотурьинская детская хореограф.школа», ДОУ №21,29,44,48,50
185.	Развлекательная программа «Праздник танца - праздник яркий», посвященная Международному дню танца /по согласованию/	ДК «Горняк», СОШ №3

186.	Диктант по русскому языку «Тотальный диктант» /по согласованию/	Центральная городская библиотека, СОШ №17
187.	Познавательльно - игровая программа «Большое космическое путешествие» ко Дню космонавтики /по согласованию/	Центральная городская библиотека, СОШ №2,9,15,23,32
188.	Командный квиз «Поехали!», посвященный Дню космонавтики /по согласованию/	Центральная детская библиотека, СОШ №№1, 17, 24
189.	Игровая программа ко дню здоровья «Чтоб расти нам сильными» /по согласованию/	Центральная детская библиотека, СОШ №№1, 24
190.	Игровая программа «Будущие космонавты» ко Дню космонавтики /по согласованию/	Библиотека № 2, ООШ №5
191.	Квест игра «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» (День здоровья) /по согласованию/	Библиотека № 8, ДОУ № 19, 32, СОШ № 19
192.	Просветительская акция «Тотальный диктант» /по согласованию/	Библиотека № 9, СОШ №3
193.	Экологический час к Международному дню Земли /по согласованию/	Библиотека № 10, СОШ №10
194.	Первенство города по дартц (по заявкам)	МБУ «ЦСС», ОУ
195.	Первенство города по мини-футболу среди детей дошкольного возраста «Футбольная весна» (по заявкам)	МБУ «ЦСС», ОУ
196.	Городской фестиваль детского театрального искусства "Солнечный зайчик"	МАУК "Красноурьинский театр кукол", ОУ
197.	Праздник "Пасхальные забавы" (16.04)	МАУК "Красноурьинский театр кукол", ОУ
Май		
198.	Акции «Милосердие», «Ветеран»	ОУ
199.	Муниципальный этап городского первенства по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	иерей Лимонов, МАУ «ЦРиМ», ОУ
200.	«Уроки мужества» в общеобразовательных учреждениях	ОУ
201.	Городской автопробег «Дорогами памяти» /по заявкам/	ОУ №9 (ответственные), ОУ
202.	Региональный этап « Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	МАУ «ЦРиМ», ОУ
203.	Интерактивная экскурсия, посвящённая Дню Победы «Подвиг народа» в музее пионерской славы ЦДТ	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
204.	Областной детский шахматный фестиваль «Форпост – 35»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ

205.	Фестиваль детской анимации «Колесо фантазии»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
206.	Весенние сборы юных журналистов «Нарвал онлайн»	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
207.	День открытых дверей в Мемориальном музее А.С. Попова (07.05) /по согласованию/	МБУК «Красноурьинский краеведческий музей», ОУ, ДОУ
208.	Краеведческая прогулка «Мы помним, мы гордимся» по улицам п.Рудничный /по согласованию/	Библиотека № 9, СОШ №3
209.	Литературно-патриотическая акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» во всех библиотеках /по согласованию/	МБУК «Централизованная библиотечная система», ДОУ, ОУ
210.	Всероссийская просветительская акция в поддержку чтения «Библионочь - 2023» во всех библиотеках /по согласованию/	МБУК «Централизованная библиотечная система», ДОУ, ОУ
211.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы /по согласованию/	Клуб п. Воронцовка, ООШ №5
212.	Памятное мероприятие на мемориале погибшим в годы Великой Отечественной Войны /по согласованию/	Дом культуры «Октябрь», СОШ №10
213.	Памятное мероприятие на мемориале погибшим в годы Великой Отечественной Войны на Обелиске поселка Рудничный /по согласованию/	ДК «Горняк», СОШ №3
214.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (по заявкам)	ДК «Горняк», СОШ №3
215.	«Музыкальная гостиная» в концертном зале ДМШ № 1 /по согласованию/	МБУ ДО «Красноурьинская ДМШ №1», СОШ № 15,19,23
216.	Соревнований по мини-футболу среди команд 1 классов школ города	МБУ «ЦСС», ОУ
217.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Заря Урала», посвященная Дню победы	МБУ «ЦСС», ОУ
218.	Легкоатлетическая эстафета на поселке Рудничный, посвященная Дню Победы	МБУ «ЦСС», ОУ
219.	Первенство города по пулевой стрельбе	МБУ «ЦСС», ОУ
220.	Весенний фестиваль среди значкистов комплекса ГТО	МБУ «ЦСС»
Июнь		
221.	Спортивный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей /по заявкам/	МБУ «ЦСС», ДОУ
222.	Праздник «День защиты детей» (01.06)	Клуб п. Воронцовка, ООШ №5

223.	Праздник «День защиты детей» (01.06)	МАУК "Краснотурьински й театр кукол", ОУ
224.	Мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные памятным датам, приуроченным к: - Дню России (12 июня), - Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (22 июня)	ОУ, МАУ «ЦРиМ»
225.	«Лето ярких улыбок» в концертном зале ДМШ № 1	МБУ ДО «Краснотурьинска я ДМШ № 1», ДОУ №8,11,25
226.	Театрализованная игровая программа «Как Фома да Ярема в гостях у берёзки побывали», посвящённая обрядовому празднику Троица /по согласованию/	Клуб п.Воронцовка, ООШ №5
227.	Праздничная конкурсная программа, посвященная международному Дню защиты детей /по согласованию/	ДК «Октябрь», СОШ №10
228.	Памятное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби на мемориале погибшим в годы войны п.М. Шахта	ДК «Октябрь», СОШ №10
229.	Праздник «День защиты детей» на набережной города (01.06) /по согласованию/	МАУК «Краснотурьинск ий театр кукол» Руководители ДОУ
230.	Памятное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби на Обелиске поселка Рудничный	ДК «Горняк», СОШ №3
231.	Праздничная программа, посвященная международному Дню защиты детей /по согласованию/	ДК «Горняк», СОШ №3
232.	Праздник «Пушкинский день в России» (подведение итогов конкурса чтецов) на придворцовой площади КДК (06.06)	МАУК «Культурно-досу говый комплекс», ОУ, ДОУ
233.	Концерт для учащихся начальных классов МБОУ «СОШ №3» «Летнее настроение» (26.05) /по согласованию/	МБУ ДО «Краснотурьинска я детская музыкальная школа № 3», СОШ №3
234.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	МБУ «ЦСС», ДОУ
235.	Турнир по шахматам, посвященный Дню защиты детей	МБУ «ЦСС»
236.	Открытый детско-юношеский турнир по настольному теннису, посвященный Дню защиты детей	МБУ «ЦСС»
237.	Летний фестиваль среди обучающихся образовательных организаций	МБУ «ЦСС»
238.	Городской фотоквест «Краснотурьинск глазами молодых»	УФКСиМП,ЦСП
239. Июль		
240.	Игровая программа для детей и подростков по ПДД «Откуда на дороге зебра?» /по согласованию/	Клуб п.Воронцовка, ООШ №5
241.	Летний фестиваль среди обучающихся образовательных организаций	МБУ «ЦСС», ОУ

242.	Первенство города по шахматам среди молодежи	МБУ «ЦСС», ОУ
Август		
243.	Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника /по заявкам/	УФКСиМП Руководители ОУ
244.	День физкультурника. Выполнение нормативов ГТО для населения	МБУ «ЦСС»
245.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню физкультурника	МБУ «ЦСС»
246.	Городской туристический слет работающей молодежи	УФКСиМП
В течение учебного года		
247.	Мероприятия к народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха) в Выставочном зале	МБУК «Красноурьинский краевед. музей», ДОУ, ОУ
248.	Ежемесячное проведение спектаклей по Пушкинской карте по репертуарному плану Театра кукол	МАУК "Красноурьинский театр кукол", ОУ
249.	Интерактивная игра «Твоя безопасность в интернете» для школьников 5-9 класс (по заявкам)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
250.	Профессиональные пробы в формате мастер-классов по техническому творчеству для школьников 6-8 класс (по заявкам)	МАУ ДО «ЦДТ», ОУ
251.	Мероприятия в рамках Российского движения школьников	ОУ
252.	Реализация проекта «Классные встречи РДШ»	ОУ
253.	Работа школьных отрядов «Юнармия»	ОУ
254.	Работа школьных спортивных клубов	ОУ
Мероприятия для педагогов ДОУ:		
255.	Практикум «Как помочь ребенку учиться с удовольствием» (октябрь)	МАУ ДО «ЦДТ», ДОУ
256.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства для учителей физической культуры «Спортивная волна» /в каникулярное время/	МАУ «ЦРиМ», ОУ
Открытые мероприятия для заместителей директоров школ по воспитательной работе:		ОУ, МАУ «ЦРиМ»
257.	Спортивные соревнования «Осенины» (ноябрь 2022г.)	ОУ №10
258.	«Поэтический батл»	ОУ №9
259.	Спортивные игры, турниры	ОУ №19
260.	Военно-патриотическая игра «Штурм» (декабрь 2022г.)	ОУ №32
261.	Соревнования по гребле-индор «На всех парусах», (февраль 2023)	ОУ №17
262.	Фестиваль «Патриотической песни» (февраль 2023г.)	ОУ №23
263.	Занятие по ПДД (середина марта 2023г.)	ОУ №5
264.	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Земляки-уральцы в годы Великой Отечественной войны», (апрель-май 2023 г.)	ОУ №24