



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КРАСНОТУРЬИНСК»**

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

624440 Свердловская область,

город Краснотурьинск

улица Молодежная, 1

телефон: 98902 (доп.2250)

e-mail: krt.mouo@egov66.ru

[http:// http://edu.krasnoturinsk.ru/](http://http://edu.krasnoturinsk.ru/)

ИНН 6617003531/КПП 661701001

ОКПО02116126/ ОГРН 1026601183751

11.05. 2023г. № 01-21/569/1

на _____ от _____

**Аналитическая справка
и адресные рекомендации
по итогам проведения мониторинга
рабочих программ воспитания**

Уважаемые руководители!

На основании письма Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 06.04.2023 года №01-21/405 был проведен мониторинг рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений.

Просим Вас проанализировать результаты (Приложение 1) и принять к сведению адресные рекомендации (Приложение 2).

Начальник

Е.К. Шрайнер

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга рабочих программ воспитания
общеобразовательных учреждений городского округа Краснотурьинск

На основании письма Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 06.04.2022 года №01-21/405 МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск» проведен мониторинг рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций.

Были изучены структура и содержание рабочих программ воспитания 13 общеобразовательных учреждений городского округа Краснотурьинск (93%). Программа МАОУ «СОШ №15» не была представлена и не выставлена на сайте ОУ.

Проверка рабочих программ воспитания осуществлялась по следующим критериям:

1. Общие требования к рабочей программе воспитания;
2. Структура рабочей программы воспитания;
3. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания;
4. Инвариантные модули;
5. Вариативные модули;
6. Организация воспитательной деятельности.

В результате проведенного мониторинга получены результаты, позволяющие оценить рабочие программы воспитания ОУ на соответствие нормативным требованиям.

Результаты по критериям:

1. Общие требования к рабочей программе воспитания:

- Наименование документа «Рабочая программа воспитания» не соответствует у 1 школы (8%) /МАОУ №17/;
- Все представленные программы утверждены руководителем ОУ, не все согласованы с педагогическим советом (просто рассмотрены в МАОУ «СОШ №3 и «СОШ №17»);
- Сроки реализации программы (2022-2025 г.г.) не соответствуют у 4 школ (28%). Вообще не указаны в МАОУ «ООШ №5».

2. Структура рабочей программы воспитания:

- Анализ показал, что 10 школ (71%) внесли изменения в рабочие программы воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания (ППВ) для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года).
- Рабочие программы воспитания МАОУ «СОШ №1», «СОШ №10», «СОШ №18» не соответствуют требованиям и структуре Примерной рабочей программы (изменения не внесены).
- В программе МАОУ «СОШ №17» целевой раздел не соответствует ППВ.

- В программе МАОУ «СОШ №24» есть разделы, которые не предусмотрены в ППВ.
- В программе МАОУ «СОШ №32» отсутствует «Содержание».
- В ряде школ календарно-тематическое планирование сделано не по ступеням и не соответствует модулям (НОО, ООО, СОО) / замечания в МАОУ «ООШ №5», «СОШ №24», «ООШ №28».

3. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания:

- Не все ОУ полностью отразили уклад и традиции школы (местоположение, социальное окружение, основные вехи истории ОУ, «миссия» ОУ, уникальность ОУ, педагогический коллектив, работающий по программе воспитания, контингент обучающихся, их семей, социальные партнёры ОУ, их роль и возможности в развитии ОУ).
- Разработчики РПВ имели возможность выбрать из примерной программы воспитания задачи, в соответствии с запланированными видами деятельности, дополнить их, или сформулировать свои. В ряде школ сформулированы задачи, но не учтены планируемые виды и содержание деятельности, а результаты их достижений не отражаются в самоанализе.

Модули:

Рабочая программа воспитания должна иметь модульную структуру, все модули отражать реальную деятельность школы.

4. Инвариантные модули (замечания у МАОУ «СОШ №3», «ООШ №5», «СОШ №9», «СОШ №19», «СОШ №24»):

- Инвариантные модули - обязательные модули рабочей программы, следовательно, должны быть представлены в полном объеме (11 модулей).
- Наблюдается искажение в названии модулей.
- Модули не дополнены конкретным содержанием (не расписаны мероприятия, акции и т.п., проводимые в ОУ).

5. Вариативные модули

- В программах ряда школ вообще отсутствуют вариативные модули (замечания у МАОУ «СОШ №3», «ООШ №5», «СОШ №9», «СОШ №32»).
- Почти во всех ОУ имеются школьные спортивные клубы, которые зарегистрированы во Всероссийском реестре ШСК (кроме «СОШ №15»), объединения РДДМ, ДЮП, ЮИД, волонтерские отряды, школьные театры и т.п., однако это направление никак не отражено в РПВ ряда школ.

6. Организация воспитательной деятельности

- В рабочих программах воспитания недоработаны критерии: «кадровое обеспечение» и «нормативно-методическое обеспечение» (все формулировки взяты из ППВ).
- У ряда ОУ не прописаны критерии анализа воспитательной работы, система поощрения социальной успешности не адаптирована к конкретной школе.

Выводы: Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что ряд программ общеобразовательных учреждений требует корректировки.

**Адресные рекомендации
по итогам проведения мониторинга рабочих программ воспитания
общеобразовательных учреждений городского округа Краснотурьинск**

1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. Рассмотреть на административном совете анализ и адресные рекомендации по разработке рабочей программы воспитания (РПВ).

1.2. Взять под контроль:

- размещение рабочей Программы воспитания на сайте ОУ;
- внесение корректировок в РПВ;
- внесение изменений на 2023-2024 учебный год в приложении к РПВ «Календарно-тематическое планирование».

2. Ответственным за разработку и реализацию РПВ:

2.1. Внести изменений в РПВ согласно замечаниям и в соответствии с Примерной программой воспитания (ППВ) для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года).

2.3. Внести изменения в календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

2.4. Учесть, что:

- рабочая программа воспитания опирается на принципиально иные подходы в воспитании, поэтому копирование частей старых программ будет лишь свидетельствовать о том, что школа этих новых подходов не понимает или не принимает.

- базовая модель Примерной программы воспитания должна быть насыщена конкретными мероприятиями (и т.п.), отражающих индивидуальность, традиции («лицо») каждого ОУ.

- количество задач должно соответствовать количеству модулей. Если школа не выбрала какой-либо вариативный модуль, то соответствующая ему задача должна быть исключена. Если школа дополняет РПВ своим вариативным модулем, не прописанным в Примерной программе, то необходимо сформулировать задачу, соответствующую данному модулю. При этом важно руководствоваться логикой формулировки задач, предложенных в Примерной программе

- дополнительный вариативный модуль стоит вносить в Рабочую программу только в том случае, если данный вид воспитательной деятельности в школе ведется системно.

2.3. В системе использовать ШМО классных руководителей как эффективную форму организации обобщения результатов воспитания и решения проблем, выявленных в ходе самоанализа.