



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КРАСНОТУРЬИНСК»**

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

624440 Свердловская область,

город Краснотурьинск

улица Молодежная, 1

телефон: 98902 (доп.2250)

e-mail: krt.mouo@egov66.ru

[http:// http://edu.krasnoturinsk.ru/](http://http://edu.krasnoturinsk.ru/)

ИНН 6617003531/КПП 661701001

ОКПО002116126/ ОГРН 1026601183751

24.05.2023г. № 01-21/609/1
на _____ от _____

**Аналитическая справка
и адресные рекомендации
по результатам мониторинга
оценки сформированности
ценностных ориентаций обучающихся**

Уважаемые руководители!

На основании письма Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 03.05.2023 года №01-21/554 был проведен мониторинг оценки сформированности ценностных ориентаций обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск.

Просим Вас проанализировать результаты (Приложения 1, 2) и принять к сведению адресные рекомендации (Приложение 3).

Начальник

Е.К. Шрайнер

**Анализ по результатам мониторинга по оценке сформированности
ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений
городского округа Краснотурьинск
в 2022-2023 уч.г.**

Целью мониторинга муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Краснотурьинск является получение данных об уровне сформированности ценностных ориентаций обучающихся, факторах, влияющих на формирование ценностных ориентаций, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов формирования ценностных ориентаций на этой основе.

Анализ проводился МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск» на основании письма Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 03.05.2023 года №01-21/554 «О проведении мониторинга».

В мониторинге приняли участие 14 общеобразовательных учреждений (100%).

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы сведения, внесенные общеобразовательными учреждениями, в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в гугл форму по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mVd_WNdNJ1q8sYsK2FIau0jXsiNl9iEZw6uXGeX3cgg/edit?usp=sharing.

Мониторинг проводился в период 12-20 мая 2023 года. Показатели и результаты сбора информации показателей сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений представлены в Приложении №1.1.

В ходе проведения мониторинга установлено, что во всех общеобразовательных учреждениях систематически проводится работа, направленная на формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Данная работа отражена в программах воспитания, календарно-тематическом планировании и т.д.

Процентные показатели по уровням результативности:

- Высокий: 75-100%
- Повышенный: 50-74%
- Средний: 33-49%
- Низкий: менее 33%

Общие результаты по всем ОУ:

1. Высокий уровень:

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию – 100%
- доля обучающихся, охваченных программами патриотического воспитания – 100%
- доля обучающихся, участвовавших в реализации программ воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов – 100%
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения – 93%
- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 78%.

2. Повышенный уровень:

- доля детей, проходивших обучение основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 51%
- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 50%
- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях – 66%
- доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. – 62%

3. Средний уровень:

- доля обучающихся, которые охвачены детским культурно-познавательным туризмом – 40%
- доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования (вне ОУ) - 45%
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность – 47%

4. Низкий уровень:

- доля обучающихся, родители которых участвовали в просвещении и консультировании по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания – 28%
- доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей – 27%
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах – 15%
- доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных

мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста – 27%

- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 4%
- доля обучающихся, входящих в состав органа школьного самоуправления/совет старшеклассников – 2,5 %
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ (ДЮП, ЮИД, Юнармия, РДДМ) – 14%
- доля родителей (по ОУ), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/обществ. орган.) – 8%
- доля обучающихся, входящих в состав школьного волонтерского отряда – 5%.

На основании данных, полученных в ходе проведения исследования, можно сделать следующие обобщенные выводы:

1. Критерий «Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.п.».

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны рабочие программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В рабочую программу воспитания включены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся.

Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных учреждений охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%.

Патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в работы образовательных учреждений города. Работа ведется на основании Государственной программы «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года» (утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 г. №1047-ПП) и Плана организационно-управленческих мероприятий МО «Управления образования городского округа Краснотурьинск на 2022-2023 учебный год».

Системный подход к организации патриотического воспитания реализуется благодаря взаимодействию таких субъектов как городской совет ветеранов, совет участников локальных войн, музеи, выставочный зал, МАУ ДО «ЦДТ», библиотеки города, УФСИМП, военкомат, ОГИБДД, ОНД, ДОСААФ.

С 1 сентября 2022 года во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента РФ от 1 декабря 2021 N Пр-2254 по вопросу регулярного проведения экскурсий, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике между всеми школами города и городским краеведческим музеем были подписаны Соглашения.

2. Критерий «Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы, т.п.».

Общеобразовательные учреждения проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и

гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом общеобразовательном учреждении.

Данные показали, что доля детей, участвовавших в реализации программ воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей и охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения на высоком уровне (средний показатель у ОУ №3 и №28).

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи – одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании статических данных ОУ установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, но всего 28 % родители воспользовались данной услугой (показатель полностью отсутствует в ОУ №18 и близок к нулю в ОУ №3,19,23,32).

3. Критерий «Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность»

На достаточно хорошем уровне в общеобразовательных учреждениях ведется обучение школьников на уроках по безопасности в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» (показатель отсутствует в ОУ №3, а на систематическом уровне и в ОУ №19), проводится обучение родителей через мероприятия, направленные на повышение медийно-телекоммуникационной сети (показатель отсутствует в ОУ №3, 18,19).

4. Критерий «Ценностные отношения к культурному наследию»

Под «культурно-просветительскими программами» для обучающихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных и туристских поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно-нравственным ценностям. В 6 школах активно развивают детский культурно-познавательный туризм (№2,9,19,23,24,28). На низком уровне показатель в двух школах (№10,15). В 6 школах этот показатель не реализуется (№1,3,5,17,18,28).

5. Критерий «Ценностное отношение к важности образования и труда»

Образовательные учреждения города проводят активную работу по вовлечение школьников в объединения и научные общества организаций дополнительного образования (показатель отсутствует в ОУ №5,9,18) и к участию их в субботниках, трудовых десантах (показатель отсутствует в ОУ

№19).

6. Критерий «Организация воспитательной среды»

Активная работа школ ведется по вовлечению школьников в цикл Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» (показатель полностью отсутствует в ОУ №5, на низком уровне в ОУ №1,17,24).

В 12 школах имеется орган школьного самоуправления /совет старшеклассников/ (показатель отсутствует в ОУ №1,18).

Во всех школах созданы общественные объединения на базе ОУ (ДЮП, ЮИД, Юнармия, РДДМ).

В 13 общеобразовательных учреждениях активно ведется волонтерская деятельность и созданы школьные волонтерские отряды (показатель полностью в ОУ №18).

На низком уровне в образовательных учреждениях ведется работа по вовлечению обучающихся в ШСК (показатель полностью отсутствует в ОУ №15), в программы наставничества (показатель полностью отсутствует в ОУ №5,9,18). Низкий процент охвата обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (в ОУ №10,15,17,19,24,28,32) и граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях (показатель отсутствует в ОУ №5,17,18).

**Мониторинг
показателей сформированности ценностных ориентаций обучающихся**

№	Показатели/ школы №	Доля охвата в % соотношении																Итого	
		1	2	3	5	9	10	15	17	18	19	23	24	28	32	Кол -во	%		
1.	Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.п.																		
-	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	6759	100	
-	доля обучающихся, охваченных программами патриотического воспитания	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	6759	100	
2.	Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы, т.п.																		
-	доля обучающихся, участвовавших в реализации программ воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	6759	100	
-	доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	80	100	42	100	100	100	100	100	100	100	100	100	47	100	100	6310	93	
-	доля обучающихся, родители которых участвовали в просвещении и консультировании по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	48	58	1	15,8	81	20	21	12	0	3	4	78	15	4	1902	28		
3.	Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:																		
-	доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в	84	100	0	100	100	100	100	46	100	100	100	62	100	100	5301	78		

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;																
-	доля детей, проходивших обучение основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	35	100	0	46	100	100	20	24	100	0	100	33	100	100	3443	51
-	доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	30	80	0	10	100	100	100	24	0	0	41	54	100	93	3360	50
4.	Ценностные отношения к культурному наследию																
-	доля обучающихся, которые охвачены детским культурно-познавательным туризмом	0	100	0	0	71	7	16	0	0	68	74	49	0	72	2720	40
5.	Ценностное отношение к важности образования и труда																
-	доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования (вне ОУ)	19	60	46	0	0	62	5	84	0	25	28	75	31	51	3020	45
-	доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	86	100	34	100	80	100	100	43	100	0	100	100	100	43	4465	66
6.	Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно полезную деятельность – развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, инст. школьного самоуправления и т.п.)																
-	доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	42	62	35	36,5	35	13	15	20	50	25	54	26	31	24	1856	27
-	доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	10	64	7	34	10	43	0	9	85	20	14	0,8	44	9	1007	15

доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризыв. возраста	11	4	7	0	2	4	10	0	0	14	24	80	9	3	637	27
доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	15	100	49	0	100	100	100	8	100	100	100	15	100	88	4175	62
доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	8	21	3	0	0	5	2	2	0	2	2	1	9	1	192	4
доля обучающихся, входящих в состав органа школьного самоуправления/совет старшеклассников	0	4	4	4,8	6	4	3	1	0	4	3	0,4	4	2	170	2,5
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общест. объединений на базе ОУ (ДЮП, ЮИД, Юнармия, РДДМ)	18	22	2	35,3	12	39	6	7	30	16	14	0,8	95	8	956	14
доля родителей (по ОУ), включенных в деятельность общест. объединений родителей обучающихся (совет/общест. орган.)	0	14	5	10,9	5	33	3	0,7	14	5	18	12	22	4	530	8
доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	2	100	21	100	100	12	43	8	0	17	50	100	28	41	3209	47
доля обучающихся, входящих в состав школьного волонтерского отряда	3	6	3	28,7	4	15	9	1,5	0	6	2	0,5	12	3	315	5

Адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки сформированности ценностных ориентаций обучающихся

1. Рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах в общеобразовательных учреждениях.
2. Продолжить работу по стабильному результату охвата обучающимися мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.
3. Увеличить количество профилактических мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, на развитие культуры межнационального общения.
4. Создавать условия и вести активную работу по вопросам просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным направлениям семейного воспитания.
5. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений.
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета, в социально значимую деятельность.
7. Для повышения медийно-информационной культуры детей в том числе в рамках информационной безопасности, общеобразовательным учреждениям рекомендуется увеличить число мероприятий и вовлекать наибольшее количество родителей для усовершенствования данного направления.
8. Способствовать созданию условий для разработки специализированного инструментария для повышения уровня сформированности ценностных ориентаций;
9. Усилить работу по реализации детского культурно-познавательного туризма.
10. Способствовать формированию у детей положительного отношения к труду средствами организации различных форм предметно-практических действий.
11. Продолжить работу по вовлечению в мероприятия научной направленности дополнительного образования детей.
12. В рамках организации воспитательной среды рекомендуется:
 - увеличить охват обучающихся обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями);
 - повысить охват обучающихся, занимающихся в ШСК;
 - продолжить работу по увеличению доли обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических поисковых организаций, клубов и других общественных объединений;
 - повысить охват обучающихся в просмотре всероссийских онлайн-уроков, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся в рамках проекта «открытыеуроки.рф»;
 - повысить охват обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных учреждений, а также УДО;
 - продолжить работу по увеличению количества обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.

Работа по формированию ценностных отношений должна быть системной, планируемой, ориентированной на конкретный прогнозируемый результат, в том числе промежуточный.