



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КРАСНОТУРЬИНСК»**

624440 Свердловская область,
город Краснотурьинск
улица Молодежная, 1
телефон: 98902 (доп.2250)
e-mail: krt.mouo@egov66.ru
http:// http://edu.krasnoturinsk.ru/
ИНН 6617003531/КПП 661701001
ОКПО02116126/ ОГРН 1026601183751
12.07.2023 г. № 01-20/806
на № _____ / от _____

**Информационно-аналитическая справка
о курсах повышения квалификации педагогов ШНОР/ШНСУ**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом организационно-управленческих решений в ГО Краснотурьинск, сформированном на современных требованиях, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС НОО и ООО.

В городском округе Краснотурьинск функционируют 14 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них: городские школы – 11 и сельские школы – 3.

Количество педагогов в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях составляет 420 человек.

В 2022-2023 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", АНО ДПО Каменный город, учебный центр "Всеобуч" и т.д.

Основными направлениями были: функциональная грамотность, обновлённый ФГОС, подготовка к ГИА, КПК по внедрению новых ФОП по всем уровням образования.

Прохождение курсов повышения квалификации учителями по внедрению функциональной грамотности

Обучение проводилось Академией Минпросвещения России по дополнительным профессиональным программам: «Школа современного учителя химии: достижение российской науки», «Развитие читательской грамотности», «Развитие математической грамотности».

Приоритетные направления	Кол-во человек
ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ", 36 часов.	35
Курсы ФГОС и ООО по различным предметным направлениям	21
КПК «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	11
Количество педагогов прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	6
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	3
Количество педагогов, прошедших программу переподготовки, и преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	8
итого	74

Прохождение курсов повышения квалификации учителями предметниками по методике подготовки к ГИА 9,11 классы.

Курсы по данному направлению прошли учителя математики – 5 чел., русского языка – 7 чел., физики – 1 чел.

Данные по курсам повышения квалификации анализировались только непосредственно по направлению педагогической деятельности и не включались курсы по дополнительным программам (ЕГЭ, оказание первой доврачебной помощи, ГО и ЧС, эксперты по аттестации работников, ГИБДД и т.д.).

План взаимодействия с ЦНППМ ФГБОУ ВО УрГПУ

Подписано соглашение с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО УрГПУ на 2023 год.

44 педагогических работников общеобразовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

Целевая модель наставничества

Для непрерывного профессионального развития в каждом общеобразовательном учреждении создана и работает модель наставничества.

Наставническая пара МАОУ «СОШ № 1» прошла обучение в ЦНППМ по ИОМ по окончании обучения получила удостоверение.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной - заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и в дистанционной форме.

Рекомендации:

1) Продолжать формирование системы методического сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ.

2) Совершенствовать программы повышения квалификации с учётом ведущих трендов образования, требований федерального реестра дополнительных профессиональных программ.

3) Разнообразить программы ДПО максимально возможной вариативностью предметного содержания, форматами реализации программ, возможностью конструирования ИОМ из образовательных модулей.

4) Продолжить выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик через реализацию программ повышения квалификации.

5) Использовать в реализации программ повышения квалификации, имеющиеся стажировочные площадки, ресурсы неформального и информального образования.

Зам. начальника



Ю.В. Раев