



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальный орган  
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

**П Р И К А З**

17.08.2022

№179- Д

***Об утверждении положения о мониторинге качества  
дошкольного образования в рамках реализации направления  
«Система мониторинга качества дошкольного образования»  
в городском округе Краснотурьинск***

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2018 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021 № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе Краснотурьинск (Приложение № 1);
2. Утвердить экспертную карту, содержащую показатели, критерии, индикаторы оценки мониторинга качества дошкольного образования (Приложение №2)
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника «Управление образования городского округа Краснотурьинск» Ю.В. Раева.

Заместитель начальника

Ю.В.Раев

Приложение 1 к приказу  
муниципального органа «Управление  
образования городского округа Краснотурьинск»  
от 17.08.2022 № 179 -Д  
«Об утверждении положения о мониторинге  
качества дошкольного образования в рамках  
реализации направления «Система мониторинга  
качества дошкольного образования»  
в городском округе Краснотурьинск»

## **Положение о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе Краснотурьинск**

### **1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования городского округа Краснотурьинск (далее – порядок) является нормативным документом определяющим: единые ориентиры, цель, задачи, принципы, объекты, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и определяет направления и показатели качества дошкольного образования. Положение создает единый мониторинг качества дошкольного образования городского округа Краснотурьинск (далее - Мониторинг).

4. Методологическая основа Мониторинга разработана на основе содержания «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

### **2. Цель, задачи, принципы мониторинга**

Целью Мониторинга качества дошкольного образования является, повышение качества дошкольного образования через выявление степени соответствия качества дошкольного образования через выявление степени соответствия качества дошкольного образования предоставляемое ДОО нормативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

### Задачи Мониторинга:

1. Обеспечить соответствие качества содержания образовательных программ дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО;
2. Способность повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Обеспечить повышение качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);
4. Способность развитию взаимодействия с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворённости семьи предоставляемым образовательным услугам);
5. Обеспечить охрану здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
6. Создать условия для повышения качества управления в ДОО.

### Принципы Мониторинга ориентированы:

- 1) на устойчивое развитие дошкольного образования в городском округе Краснотурьинск
- 2) на создание единого образовательного пространства;
- 3) на формирование надежной доказательной базы принятия решений
- 4) на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования РФ;
- 5) на непрерывное совершенствование дошкольного образования.
- 6) на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС);
- 7) на открытость и консенсус.

### 3. Участники МКДО

1) Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

-обеспечивает проведение и соблюдение процедур МКДО;

-анализирует полученные результаты МКДО на муниципальном уровне и принимает управленческие решения, направленные на сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций;

2) ДОО:

-учувствуют в проведении МКДО;

-анализируют полученные результаты МКДО и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления ДОО.

### 4. Показатели МКДО

Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

Система показателей МКДО предусматривает трехуровневую структуру:

1 Показатели качества МКДО.

Уровень 1 Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2 Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

2 Группы показателей МКДО.

3 Области качества МКДО.

## **ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА МКДО**

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

### **5. Периодичность проведения МКДО**

МКДО проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки. Процедура проведения сбора и обработки данных МКДО предполагает 3 этапа:

- 1) ДОО проводит оценку своей деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту с указанием ссылок на подтверждающие документы;
- 2) Эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, и заполняют экспертную карту;
- 3) Проводится количественная обработка экспертных листов.

### **6. Анализ, адресные рекомендации**

1.Оценке подлежат содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ДОО в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

2.Требование к предоставляемым на экспертизу документам и материалам:

- 1) При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиции оценивания;
- 2) Одна ячейка должна содержать только одну ссылку на материалы, размещенные в сети «Интернет». При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование документа и уточняющая информация (при необходимости);
- 3) В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номер страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке;

- 4) В случае если несколько документов размещены в одном файле по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа и номер страниц, с которой он начинается;
- 5) В одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

## **7. Меры, управленческие решения**

8.1. Результаты мониторинга должны использоваться для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном уровне, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом, региональных и муниципальных органов управления образованием.

8.2. Мониторинг и его результаты учитываются при оценке механизмов управления качеством дошкольного образования городского округа.

8.3. Результаты мониторинга должны учитываться при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального развития сотрудников ДОО.



Приложение 2 к приказу  
муниципального органа «Управление  
образования городского округа  
Краснотурьинск» от 17.08.2022 № 179 -Д  
«Об утверждении положения о мониторинге  
качества дошкольного образования в рамках  
реализации направления «Система  
мониторинга качества дошкольного  
образования» в городском округе  
Краснотурьинск»

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**  
**мониторинга качества дошкольного образования**  
**Дошкольной образовательной организации**  
(краткое наименование дошкольной образовательной организации)  
(максимальное количество баллов – 30)

Полное наименование дошкольной образовательной организации	
Код образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество заполнившего форму	
Контактный телефон	

Номер строки	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) дошкольной образовательной	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО	да –0,5 балла, нет –0 баллов	ООП ДО; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;
			ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников,	да –1 балл,	

1	2	3	4	5	6
		<p>организации (далее – ДОО) разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО)</p>	<p>мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p>	нет –0 баллов	<p>дополнительная образовательная программа (далее – ДОП); официальный сайт ДОО в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ДОО)</p>
			<p>планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p>	да –1 балл, нет –0 баллов	
			<p>в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)</p>	да –1 балл, нет –0 баллов	
		<p>структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов</p>	<p>ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p>	да –0,5 балла, нет –0 баллов	
			<p>ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья</p>	да –1 балл, нет –0 баллов	
2.	Максимальное количество баллов			5	
3.	Качество содержания образовательной	содержание ООП ДО ориентировано	содержание образовательной деятельности ориентировано	да –1 балл,	ООП ДО; отчет

1	2	3	4	5	6
	<p><b>деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b></p>	<p>на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка</p> <p>в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)</p> <p>содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p> <p>вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов</p> <p>содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает</p>	<p>нет –0 баллов</p> <p>да –0,5 балла, нет – 0 баллов</p> <p>да –0,5 балла, нет – 0 баллов</p> <p>да –0,5 балла, нет – 0 баллов</p> <p>да –0,5 балла, нет – 0 баллов</p>	<p>о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО</p>



1	2	3	4	5	6
			образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов		
4.	Максимальное количество баллов			3	
5.	<b>Качество образовательных условий в ДОО:</b>				
6.	1) профессиональная квалификация педагогов	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; план или программа профессионального развития педагогов ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
			наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО):		
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию:		
			до 50%	да – 0,5 балла, нет –	

1	2	3	4	5	6
				0 баллов	
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:15	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:20	да – 0,4 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:25	да – 0,3 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:30	да – 0,2 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы	да – 0,1 балла,	

1	2	3	4	5	6
			не менее 2:35 и более	нет – 0 баллов	
7.	Максимальное количество баллов			4,5	
8.	2) развивающая предметно-пространственная среда	развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО; акт подготовки к учебному году
в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
в групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
в групповых помещениях предусмотрено место для уединения			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
наличие в группе связанного с детьми оформления пространства			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам группы, соответствует			да – 0,5 балла, нет –		

1	2	3	4	5	6
			возрастным потребностям воспитанников.	0 баллов	
			образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и другое)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
9.	Максимальное количество баллов			4,5	
10.	3) психолого-педагогические условия.	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
			предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
11.	Максимальное количество баллов			2	

1	2	3	4	5	6
12.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО	структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды)»	да –1 балл, нет – 0 баллов	АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
13.	Максимальное количество баллов			1	
14.	Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	в ДОО организовано взаимодействие с семьей	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО; АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
до 50%			да –0,5 балла, нет – 0 баллов		
от 50% до 100%			да –1 балл, нет – 0 баллов		
удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:					
до 50%			да –0,5 балла, нет – 0 баллов		
от 50% до 100%			да –1 балл, нет – 0 баллов		
		наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	да –1 балл, нет –		



1	2	3	4	5	6
				0 баллов	
15.	Максимальное количество баллов			4	
16.	<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
организовано медицинское обслуживание детей			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		

1	2	3	4	5	6
			проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
17.	Максимальное количество баллов			4	
18.	Качество управления ДОО		положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	да – 1 балл, нет – 0 баллов	программа развития ДОО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
19.	Максимальное количество баллов			2	
20.	Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)				

Оценка по направлению \_\_\_\_\_

Общий результат \_\_\_\_\_

Ответственный за внесение информации \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество и подпись