

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
городской округ Краснотурьинск
Муниципальное автономное учреждение
«Центр развития и мониторинга образовательных учреждений
городского округа Краснотурьинск»

П Р И К А З

23.05.2022

№ 50 - Д

***Об утверждении Положения о проведении мониторинга
эффективности руководителей образовательных организаций***

На основании приказа муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 10.08.2020 № 263-Д «О создании муниципальной системы оценки качества образования», протокола заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством в Министерстве образования и молодежной политики от 04.05.2022 № 11/2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Краснотурьинск (Приложение 2).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.В.Харегова

Приложение 1

к приказу муниципального автономного учреждения «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск» от 23.05.2022 № 50-Д «Об утверждении Положения о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Краснотурьинск

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Краснотурьинск (далее – Положение).

2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной

системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является одним из основных механизмов управления качеством образования и включает показатели из других муниципальных управленческих механизмов: муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы профессионального развития педагогических работников, системы воспитания.

В рамках как региональной, так и муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций рассматриваются следующие треки:

1) повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

2) формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций направлен:

- на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательных организаций;

- на выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций;

- на формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием внутренних механизмов обеспечения качества образования и формированием, подготовкой и использованием кадрового резерва руководителей, в том числе:

- внутренняя система объективной оценки качества образования;

- система профилактики учебной неуспешности обучающихся;

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

- система профориентации;

- система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)

- система воспитательной работы.

В рамках муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций приоритетным направлением является формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей, в том числе подготовка школьных команд.

Данные, полученные в ходе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, являются информационной основой для принятия управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

При анализе управленческого цикла работы по треку «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций» используются данные муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также предполагает принятие мер и в рамках других управленческих систем (системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и т.д.)

Управленческий цикл работы по треку «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» выстраивается с целью повышения качества кадрового состава системы образования Свердловской области, подготовки управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием, создавать условия для профессионального роста и перспективных кадров сферы образования.

4. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности в городском округе Краснотурьинск.

5. Задачами мониторинга являются:

Определение актуальных показателей мониторинга и методов сбора информации;

Проведение полученной информации;

Выявление проблемных зон в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

Совершенствование деятельности по подбору и расстановке руководящих кадров системы образования в муниципалитете;

Выявление претендентов на включение в кадровый резерв;

Анализ состояния деятельности по подготовке школьных управленческих команд;

Изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях;

Определение продуктивных моделей управления образовательной организацией;

Подготовка адресных рекомендаций по итогам мониторинга;

Реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

6. При проведении мониторинга осуществляется сбор информации от руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, дополнительного образования.

7. Муниципальным координатором проведения мониторинга является муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга образовательных организаций городского округа Краснотурьинск» (далее МАУ «Центр РиМ»)

8. К компетенции МАУ «Центр РиМ» в установленной сфере деятельности относится:

- 1) разработка концептуальных основ мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных, методических и диагностических материалов, оценочных средств;
- 3) планирование и организация мониторинговых исследований;
- 4) сбор, статистическая обработка информации;
- 5) проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;
- 6) Подготовка по итогам мониторинга аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на распространение успешных практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

9. Для проведения оценки используются данные внутренних исследований, локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации, и другие контекстные данные.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры),
- 2) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы),

10. Мониторинг проводится путем экспертизы и анализа представленных документов и материалов.

11. Мониторингу подлежат руководители всех образовательных организаций городского округа.

12. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга и выявления факторов, влияющих на результаты анализа, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

13. Управленческие решения принимаются муниципальным органом «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

14. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности для определения проблемы на уровне муниципалитета, образовательной организации и путей их решения.

Приложение 2

к приказу муниципального
автономного учреждения «Центр
развития и мониторинга
образовательных учреждений
городского округа Краснотурьинск»
от 23.05.2022 № 50-Д «Об
утверждении Положения о
проведении мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций»

ПЛАН

мероприятий (дорожная карта) по формированию системы мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Краснотурьинск

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
1.	Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Разработка показателей и методики расчета показателей на основе показателей, утвержденных протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 04.05.2022 № 11/2.	Сентябрь 2022	МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»
2.	Разработка положения о создании единой информационной базы данных по показателям, включенным в МСОКО	Сентябрь 2022	МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»

3.	Создание единой информационной базы данных по показателям, включенным в МСОКО на информационном ресурсе.	Ноябрь 2022	МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»
4.	Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций согласно показателям	Декабрь 2022, май 2023	МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»
5.	Анализ результатов мониторинга, разработка адресных методических рекомендаций по итогам анализа.	Январь 2023, июнь 2023	МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»
6.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	Январь 2023, июнь 2023	МОУО
7.	Участие в региональном мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций	По запросу	МОУО
8.	Анализ результатов и принятие управленческих решений по результатам участия в региональном мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций	По итогам мониторинга	МОУО
9.	Проведение консультаций для руководителей образовательных организаций	В течение года	МОУО, МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»
Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций			

10.	Создание в ОО системы подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв	Сентябрь 2022	ОО
11.	Прохождение диагностики профессиональных компетенций для включения в кадровый резерв претендента от ОО	В течение года	МОУО
12.	Прохождение претендентом образовательной организации, включенным в кадровый резерв, повышения квалификации по направлению «Управление образованием»	В течение года	ОО, МОУО, МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»
13.	Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня для управленческих кадров	В течение года	ОО, МОУО, МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»
14.	Прохождение аттестации руководителей образовательных организаций	По графику	ОО, МОУО, МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»
15.	Принятие управленческих решений по результатам аттестации руководителей образовательных организаций	В течение года	МОУО
16.	Разработка адресных методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по итогам аттестации.	В течение года	МОУО, МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных организаций»