



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КРАСНОТУРЬИНСК»**

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

624440 Свердловская область,
город Краснотурьинск
улица Молодежная, 1
телефон: 98902 (доп.2250)
e-mail: krt.mouo@egov66.ru
[http:// http://edu.krasnoturinsk.ru/](http://edu.krasnoturinsk.ru/)
ИНН 6617003531/КПП 661701001
ОКПО02116126/ ОГРН 1026601183751
26.07.2012 г. № *07-2/1942*
на № _____ / от _____

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск» направляет Вам для ознакомления аналитические отчеты по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с рекомендациями (прилагается).

Просьба рассмотреть данные документы на школьных методических объединениях или педагогических советах и учесть их при планировании работы на следующий учебный год.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Начальник

Е.К. Шрайнер

Аналитический отчет по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Нормативные документы для проведения школьного этапа ВсОШ:

Порядок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения, вступивший в силу с 15 июля 2021 года;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 20.05.2021 года № 506-Д.

Школьный этап ВсОШ проводился с 14.09 по 29.10.2021 г. в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2021 №850-Д:

- по 6 общеобразовательным предметам с использованием онлайн-платформы «Сириус.Курсы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика»;

- по остальным 18 общеобразовательным предметам и использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе ВСОШ.ИРО. Впервые школьный этап олимпиады проводился в дистанционном формате.

Была внедрена новая Региональная база данных олимпиад (РБДО), которая позволяет:

- получать необходимую информацию для анализа различных этапов олимпиады в нужных форматах;

- ускоряет обработку результатов достижений обучающихся.

| Учебный год | Всего обучающихся 5-11 классы | Количество участников | % от количества обучающихся | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей и призеров |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 2019-2020 | 3665 | 1495 | 40,7 | 25 | 661 |
| 2020-2021 | 3711 | 1357 | 37 | 8 | 1142 |
| 2021-2022 | 3739 | 1748 | 47 | 5 | 979 |
| <i>Сравнение</i> | | + 391 | + 10% | - 3 | - 163 |

В строке сравнение показано увеличение (+) или уменьшение (-) показателей за последние два учебных года. Произошло уменьшение количества участников на 3,7%, также уменьшилось количество участников с ОВЗ. В то же время увеличилось количество участников и победителей и призеров на 10% в сравнении с прошлым учебным годом.

Новый формат проведения школьного этапа олимпиады дал возможность большему количеству обучающихся принять участие в олимпиадах, но тем не менее при еще оставшейся сложной

эпидемиологической обстановке, часть детей не смогла принять участие в олимпиаде по причине болезни.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады, начиная с 2016 года на школьном этапе проводятся олимпиады для обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.

| Учебный год | Всего обучающихся 4 классы | Количество участников | % от количества обучающихся | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей и призеров |
|------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020 | 701 | 261 | 37,2 | 4 | 83 |
| 2020-2021 | 718 | 211 | 29,3 | 4 | 78 |
| 2021-2022 | 696 | 213 | 31 | 0 | 59 |
| <i>Сравнение</i> | | + 2 | + 2% | - | - 19 |

Среди обучающихся 4-х классов произошло незначительное увеличение количества участников на 2 человека и снижение количества победителей и призеров на 19 человек в сравнении с прошлым учебным годом.

Не первый год проходит мониторинг потенциальных участников с ограниченными возможностями здоровья. В этом учебном году снизилось количество участников с ОВЗ на школьном этапе.

Информация о количестве участников школьного этапа ВСОШ в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество о участников олимпиады ** | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призеров | Сравнение с 2020-2021 уч.г. |
|-------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | Английский язык | 225 | 7 | 0 | 23 | 18 | +101 |
| 2 | Астрономия | 12 | 0,3 | 0 | 1 | 4 | +7 |
| 3 | Биология | 298 | 8 | 3 | 55 | 77 | +59 |
| 4 | География | 152 | 4 | 1 | 28 | 19 | -23 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 55 | 1,5 | 0 | 7 | 3 | -33 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 66 | 2 | 0 | 14 | 11 | -16 |

| № п/п | Предмет | Количество участников олимпиады ** | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров | Сравнение с 2020-2021 уч.г. |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 7 | История | 214 | 6 | 0 | 49 | 51 | +21 |
| 8 | Литература | 263 | 7 | 1 | 43 | 50 | +26 |
| 9 | Математика | 506 | 13,5 | 3 | 29 | 49 | +136 |
| 10 | Немецкий язык | 70 | 2 | 0 | 8 | 16 | +12 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 110 | 3 | 1 | 16 | 26 | -16 |
| 12 | Обществознание | 273 | 7 | 2 | 44 | 105 | +24 |
| 13 | Право | 112 | 3 | 0 | 17 | 28 | +18 |
| 14 | Русский язык | 597 | 16 | 0 | 52 | 123 | +227 |
| 15 | Технология | 185 | 5 | 4 | 29 | 36 | +48 |
| 16 | Физика | 119 | 3 | 0 | 7 | 9 | -1 |
| 17 | Физическая культура | 402 | 11 | 0 | 87 | 126 | +114 |
| 18 | Химия | 116 | 3 | 1 | 9 | 22 | -52 |
| 19 | Экология | 222 | 6 | 1 | 28 | 40 | -68 |
| 20 | Экономика | 80 | 2 | 0 | 6 | 3 | -29 |

Из таблицы видно, что по нескольким общеобразовательным предметам произошло увеличение количества участия в сравнении с прошлым учебным годом. Самое большое увеличение количества участников произошло по предметам: русский язык, математика, физическая культура, английский язык, биология, технология.

Самое большое количество участников по предметам русский язык и математика обоснован тем, что данные предметы являются частью учебного плана начиная с начальной школы. На изучение данных предметов выделено в учебном плане самое большое количество часов.

Тем не менее, результаты выполнения заданий по предмету математика остаются по-прежнему на низком уровне.

Незначительно увеличилось количество участников по истории, литературе, обществознанию, праву, астрономии, немецкому языку.

В то же время, снизилось количество участия по предметам: экология, химия, экономика, обж, мхк, информатика, география. Данные причины необходимо проанализировать членам муниципальных предметно-методических комиссий по данным общеобразовательным предметам.

Количество участников школьного этапа олимпиады в общеобразовательных учреждениях 2021-2022 учебный год

| Предмет | ОУ № 1 | ОУ № 2 | ОУ № 3 | ОУ № 5 | ОУ № 9 | ОУ №10 | ОУ №15 | ОУ №17 | ОУ №18 | ОУ №19 | ОУ №23 | ОУ №24 | ОУ №28 | ОУ №32 |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | 34 | 14 | 29 | 9 | 126 | 9 | 29 | 101 | 0 | 43 | 37 | 68 | 22 | 70 |
| Математика | 18 | 18 | 30 | 7 | 54 | 4 | 34 | 76 | 4 | 56 | 55 | 46 | 30 | 72 |
| Физика | 3 | 1 | 1 | 0 | 20 | 5 | 5 | 30 | 0 | 13 | 18 | 5 | 1 | 17 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 10 | 0 | 9 | 51 | 9 | 0 | 10 |
| ИКТ | 1 | 0 | 8 | 1 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | 15 | 9 | 2 | 0 | 3 |
| Биология | 5 | 4 | 9 | 3 | 49 | 1 | 10 | 26 | 0 | 7 | 61 | 24 | 23 | 68 |
| История | 6 | 3 | 4 | 0 | 46 | 1 | 10 | 35 | 0 | 12 | 24 | 23 | 6 | 43 |
| География | 3 | 1 | 15 | 0 | 31 | 2 | 13 | 25 | 0 | 2 | 11 | 7 | 16 | 25 |
| Английский язык | 23 | 1 | 3 | 0 | 29 | 9 | 16 | 45 | 0 | 17 | 32 | 23 | 0 | 27 |
| Немецкий язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 53 |
| Обществознание | 10 | 3 | 9 | 1 | 55 | 0 | 7 | 32 | 1 | 15 | 50 | 22 | 7 | 54 |
| Астрономия | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 4 | 20 | 0 | 1 | 0 | 9 | 1 | 9 |
| ОБЖ | 4 | 0 | 2 | 2 | 8 | 0 | 14 | 0 | 0 | 15 | 8 | 33 | 5 | 13 |
| Литература | 21 | 8 | 9 | 1 | 22 | 9 | 11 | 29 | 0 | 12 | 30 | 58 | 5 | 40 |
| Право | 2 | 2 | 3 | 0 | 32 | 0 | 3 | 23 | 0 | 3 | 15 | 4 | 0 | 25 |
| Экология | 0 | 2 | 2 | 0 | 35 | 0 | 2 | 32 | 0 | 2 | 46 | 32 | 0 | 67 |
| Экономика | 0 | 0 | 1 | 0 | 25 | 0 | 8 | 23 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 10 |
| Технология | 24 | 0 | 4 | 0 | 34 | 0 | 66 | 54 | 0 | 54 | 28 | 30 | 12 | 18 |
| Физическая культура | 34 | 8 | 9 | 0 | 60 | 13 | 38 | 166 | 0 | 120 | 44 | 158 | 0 | 51 |
| Всего участия | 163 | 65 | 138 | 24 | 625 | 53 | 224 | 623 | 5 | 313 | 503 | 463 | 128 | 666 |
| Всего уникальных участников | 91 | 37 | 80 | 16 | 219 | 29 | 75 | 303 | 4 | 156 | 200 | 209 | 62 | 251 |

Проведение анализа результатов в этом учебном году показал, что увеличилось количество участников. Большинство участников удовлетворены результатами выполнения заданий, апелляций не поступало. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе не достаточен, т.к. по некоторым предметам в общеобразовательных учреждениях отсутствуют победители и призеры.

Ответственные за школьный и муниципальный этап олимпиады в общеобразовательных учреждениях отметили положительные и отрицательные стороны нового формата проведения школьного этапа олимпиады в этом году:

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ

- возможность выполнения заданий в удобное для участников время;
- единые задания для всех;
- автоматизированная проверка заданий;
- формат онлайн позволяет не нарушать учебный процесс;
- уменьшение нагрузки на учителей – предметников в части проверки работ.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

- разные платформы проведения олимпиады (разные логины и пароли привели к путанице);
- технические сбои;
- необъективность результатов участников, выполнявших задания не в школе;
- задания по некоторым предметам были сложные.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ;
- педагогам вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и дополнительно;
- обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиаде, использовать задания повышенной сложности.

Аналитический отчет по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Нормативные документы для проведения муниципального этапа ВсОШ:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 29.07.2021 №726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021-2022 учебном году».

В условиях ограничений, связанных с пандемией было принято решение муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводить в общеобразовательных учреждениях. Было обеспечено соблюдение Порядка проведения ВсОШ и санитарных требований. Организован сбор и проверка работ участников в дистанционном формате. Все данные и протоколы по предметам вносились в региональную базу данных олимпиад (РБДО).

Муниципальный этап ВсОШ проводится по 24 общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов

| Учебный год | Всего обучающихся 7-11 классы | Количество участников (уникальных) | % от количества обучающихся | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей и призеров |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020 | 2398 | 674 | 28,1 | 6 | 235 |
| 2020-2021 | 2389 | 561 | 24 | 4 | 205 |
| 2021-2022 | 2352 | 720 | 31 | 2 | 230 |
| Сравнение | | +159 | +7% | -2 | +25 |

В строке сравнение показано увеличение (+) или уменьшение (-) показателей за последние три учебных года. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество участников на 7%, также увеличилось количество победителей и призеров на 25 человек в сравнении с прошлым учебным годом.

**Информация о количестве участников муниципального этапа
ВСОШ в 2021-2022 учебном году (в сравнении с 2020 годом)**

| № п/п | Предмет | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей и призеров | Количество участников в 2020-2021 учебном году | Сравнение с 2020 г. |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Английский язык | 17 | 0 | 6 | 38 | -21 |
| 2 | Астрономия | 4 | 0 | 1 | 3 | +1 |
| 3 | Биология | 94 | 1 | 12 | 100 | -6 |
| 4 | География | 36 | 1 | 0 | 44 | -8 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 17 | 0 | 2 | 21 | -4 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 26 | 0 | 9 | 35 | -9 |
| 7 | История | 55 | 1 | 5 | 64 | -9 |
| 8 | Литература | 47 | 0 | 17 | 68 | -15 |
| 9 | Математика | 69 | 1 | 4 | 78 | -9 |
| 10 | Немецкий язык | 12 | 0 | 5 | 18 | -6 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 0 | 19 | 60 | -26 |
| 12 | Обществознание | 120 | 1 | 31 | 104 | +16 |
| 13 | Право | 37 | 0 | 2 | 41 | -4 |
| 14 | Русский язык | 87 | 1 | 27 | 89 | -2 |
| 15 | Технология | 58 | 0 | 28 | 68 | -10 |
| 16 | Физическая культура | 124 | 0 | 56 | 114 | +10 |
| 17 | Химия | 43 | 1 | 4 | 56 | -13 |
| 18 | Экология | 42 | 0 | 1 | 66 | -24 |

| № п/п | Предмет | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей и призеров | Количество участников в 2020-2021 учебном году | Сравнение с 2020 г. |
|-------|-----------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| 19 | Экономика | 5 | 0 | 0 | 21 | -16 |
| 20 | Физика | 23 | 0 | 1 | 27 | -4 |

Ведение региональной базы данных олимпиады в 2021-2022 учебном году позволило установить количество обучающихся, принимавших участие и занявших призовые места в нескольких предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

Максимальное количество олимпиад, в которых обучающиеся заняли призовые места:

Аничкина Екатерина, 9 класс, школа 17 – история, математика, ФК, МХК, обществознание, русский язык.

Гайдук Анастасия, 9 класс, школа 23 – история, математика, химия, обществознание, биология, русский язык, география.

Филипов Данил, 9 класс, школа 23 – история, ОБЖ, математика, ФК, обществознание, немецкий язык, биология, право.

Харитоновна Мария, 9 класс, школа 32 – география, русский язык, биология, обществознание, ФК, математика, ОБЖ, история.

Шакирова Карина, 9 класс, школа 32 – английский язык, история, ОБЖ, математика, обществознание, технология, право, экология.

Нурмухаметова Карина, 10 класс, школа 23 – экология, право, литература, география, русский язык, биология, обществознание, химия, история.

Куликова Дарья, 10 класс, школа 24 – ФК, технология, география, экология, ОБЖ, математика, биология.

Кушкова Любовь, 10 класс, школа 24 – ОБЖ, химия, обществознание, биология, технология, география, литература, экология.

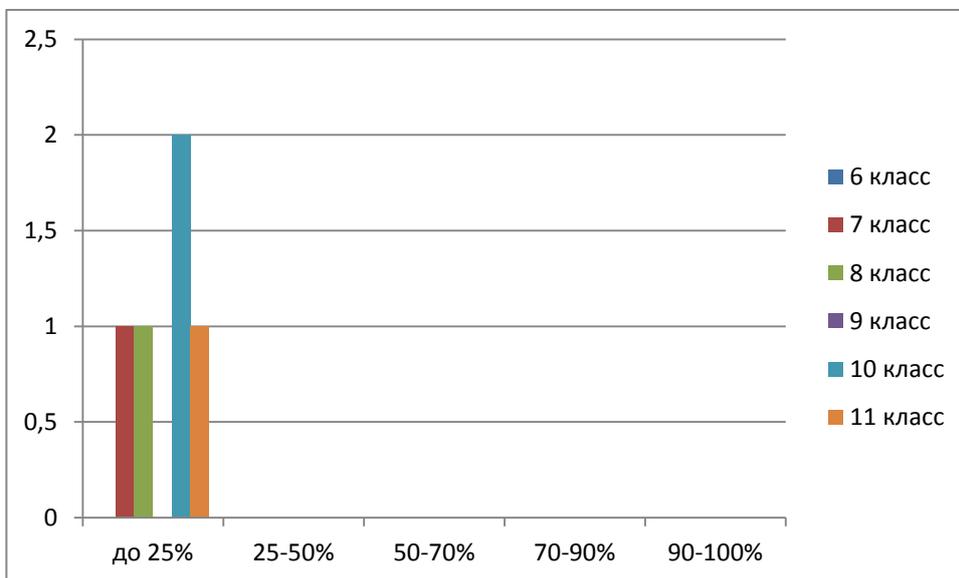
Беккер Павел, 10 класс, 32 школа – право, литература, география, обществознание, ФК, ОБЖ, английский язык.

Максимцов Максим, 11 класс, школа 17 – английский язык, история, обществознание, русский язык, география, право, экология.

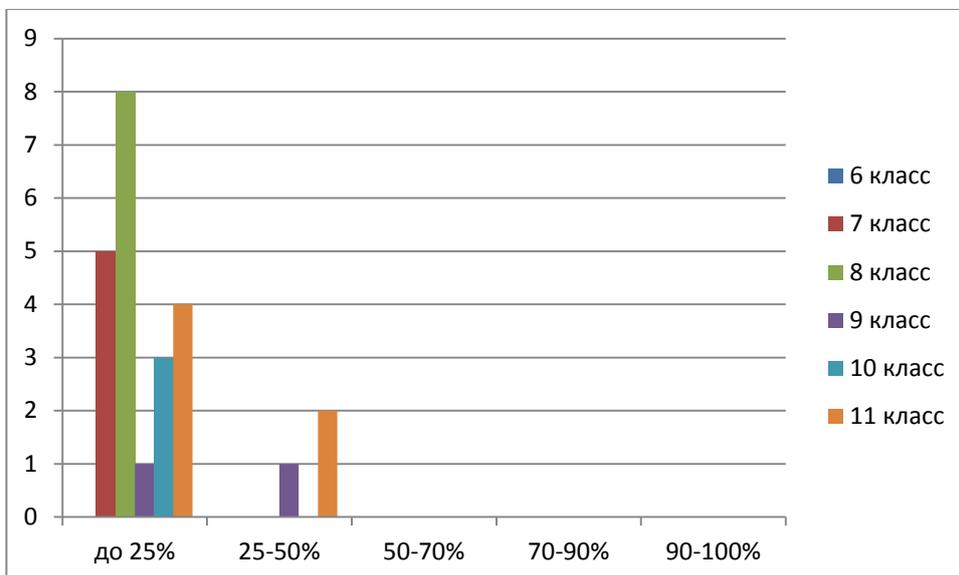
Уланова Мария, 11 класс, школа 23 – право, литература, русский язык, обществознание, МХК, история.

Процент выполнения заданий от максимального количества баллов по каждому предмету

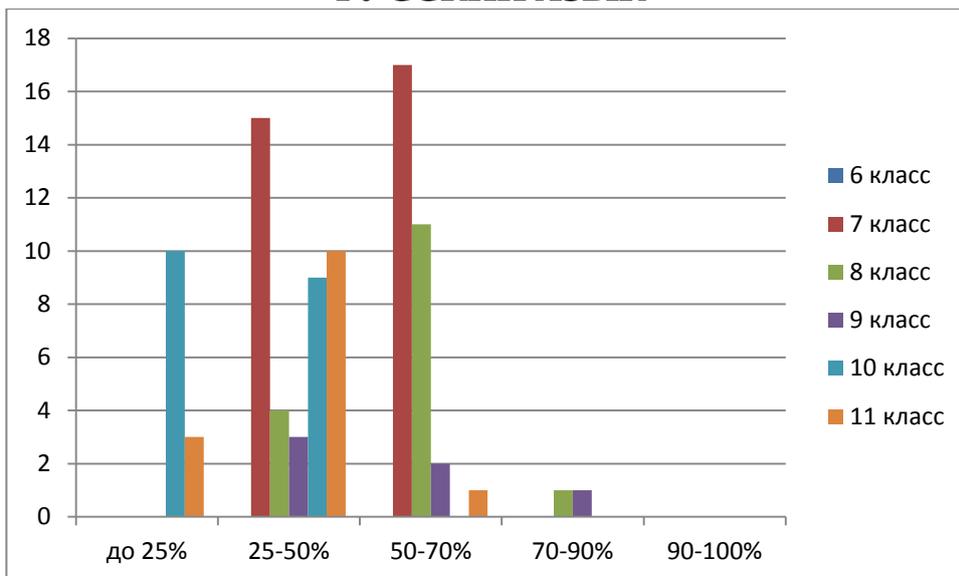
ЭКОНОМИКА



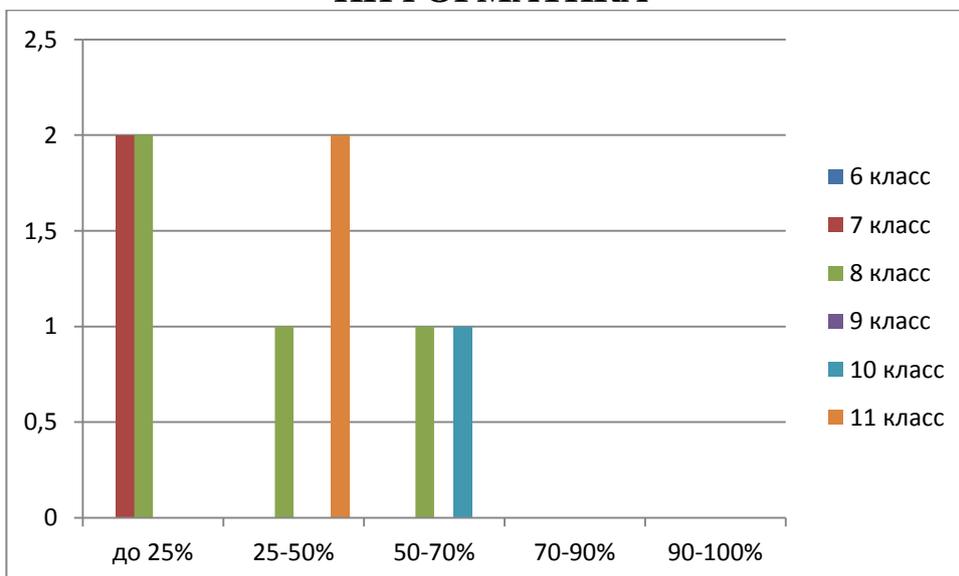
ФИЗИКА



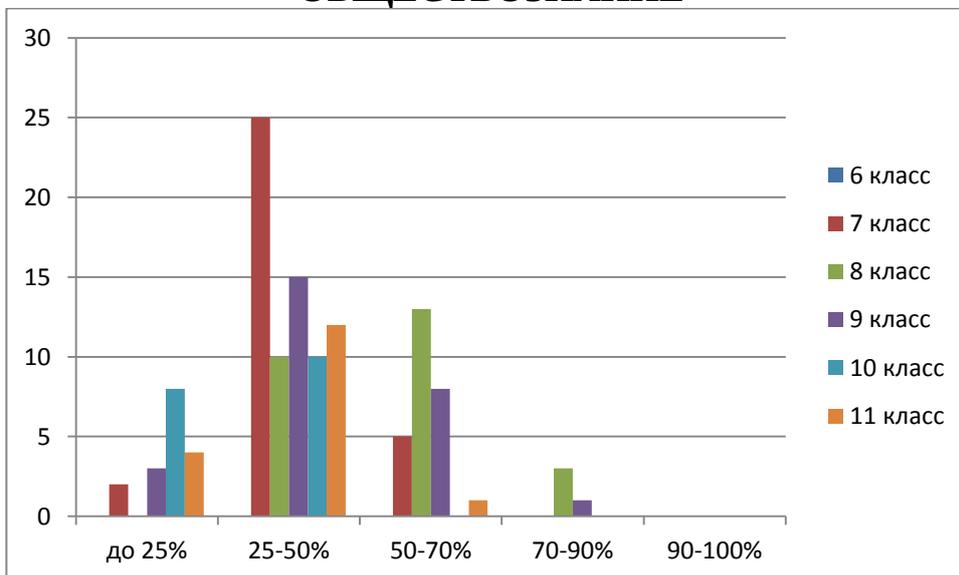
РУССКИЙ ЯЗЫК



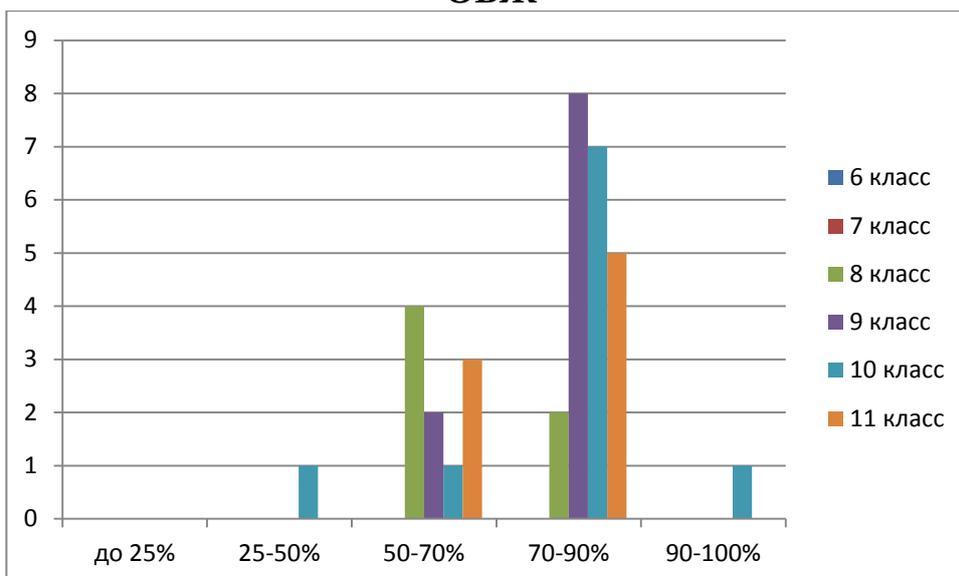
ИНФОРМАТИКА



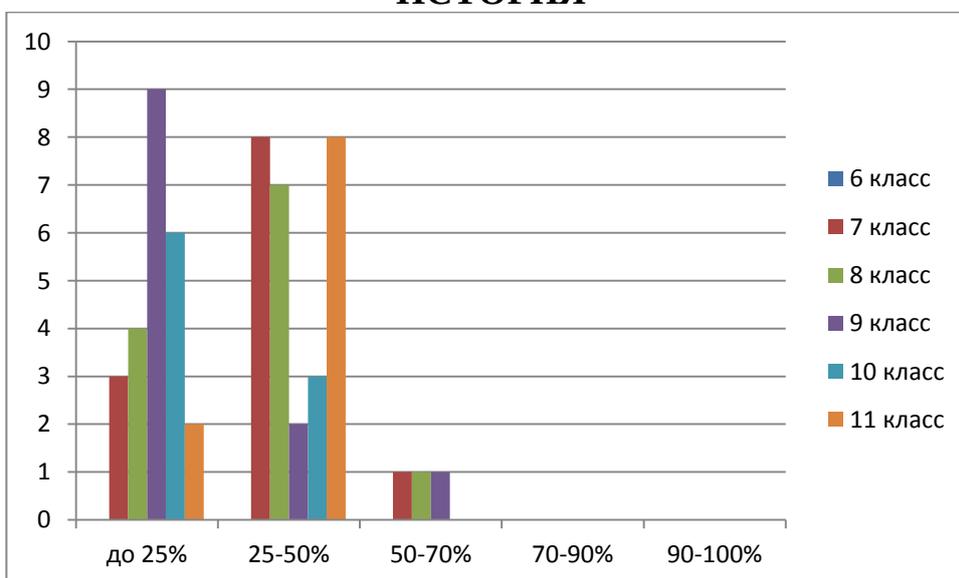
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



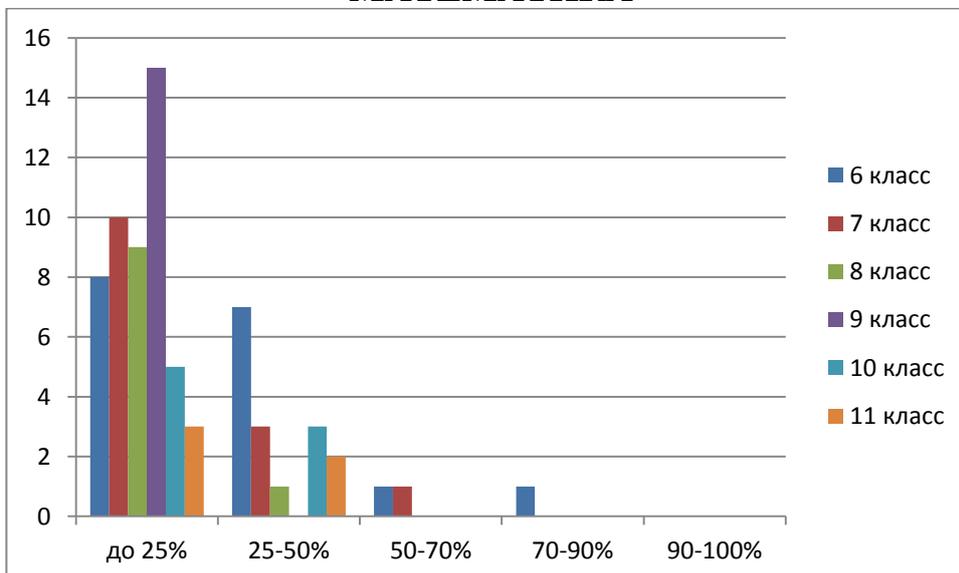
ОБЖ



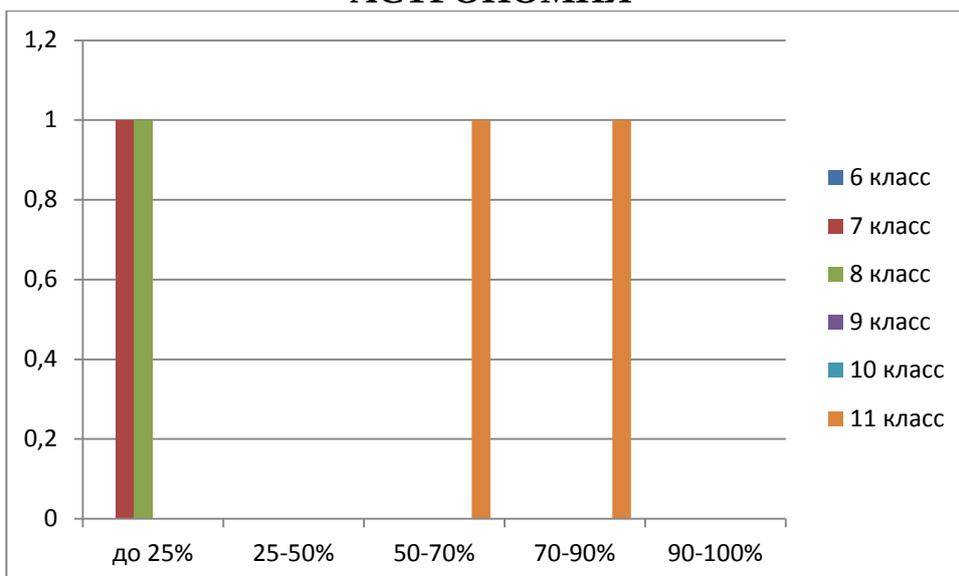
ИСТОРИЯ



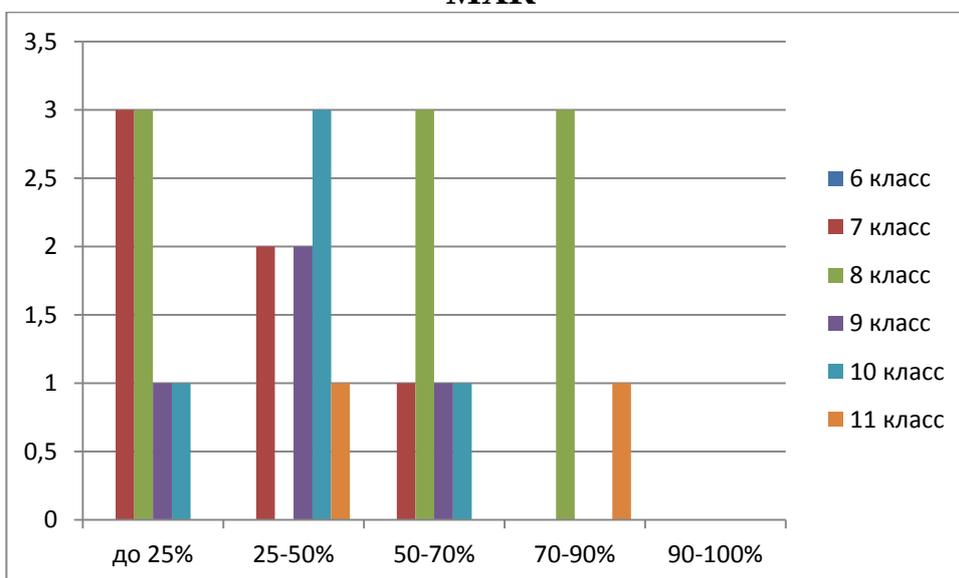
МАТЕМАТИКА



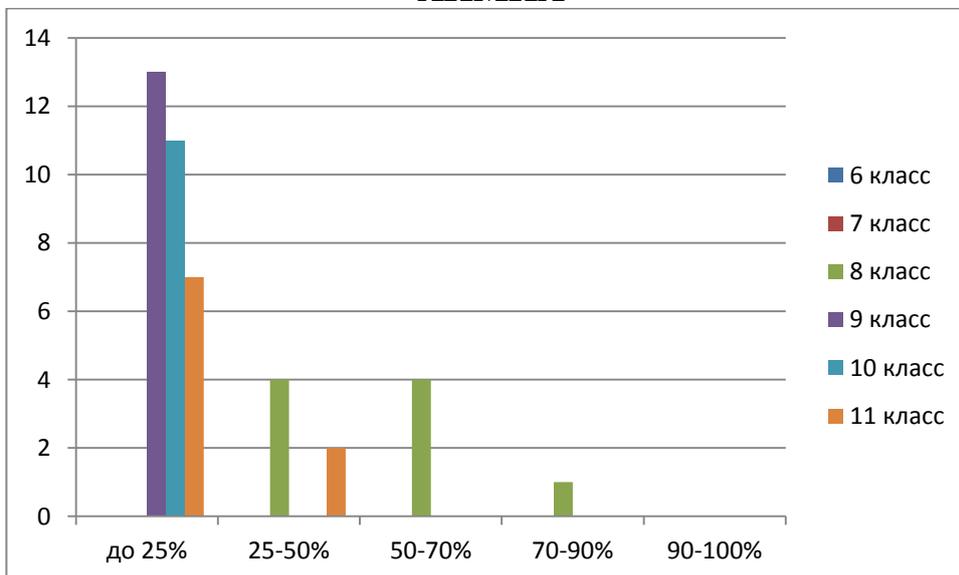
АСТРОНОМИЯ



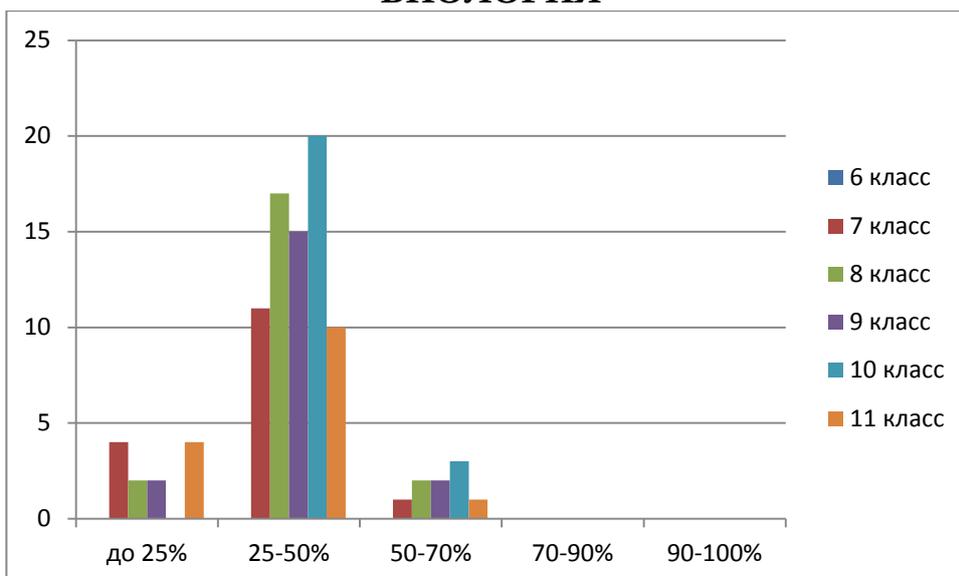
МХК



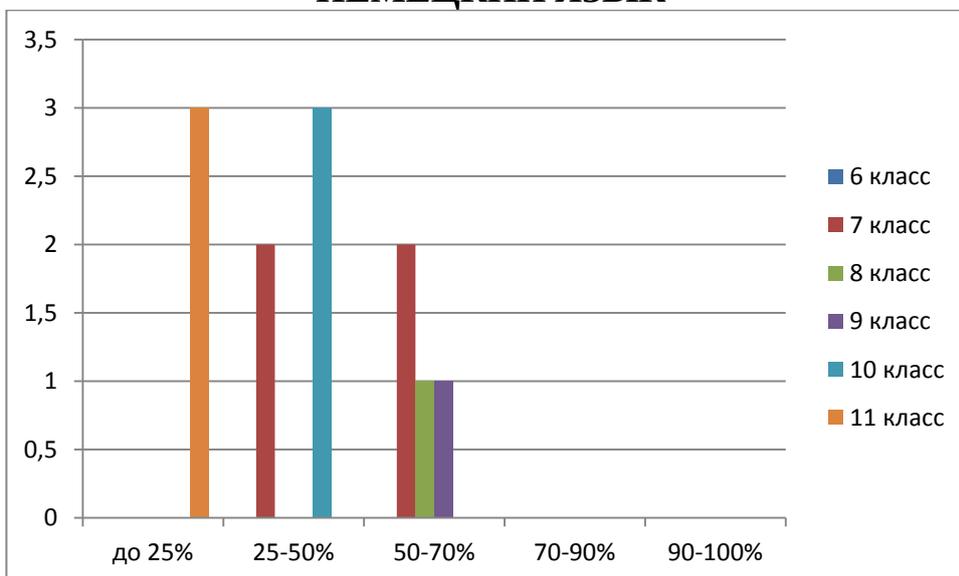
ХИМИЯ



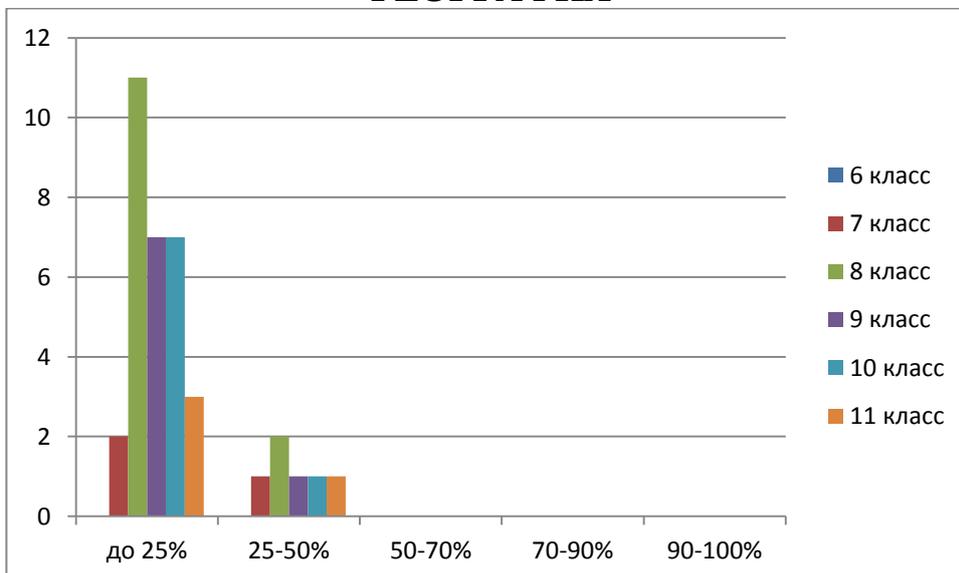
БИОЛОГИЯ



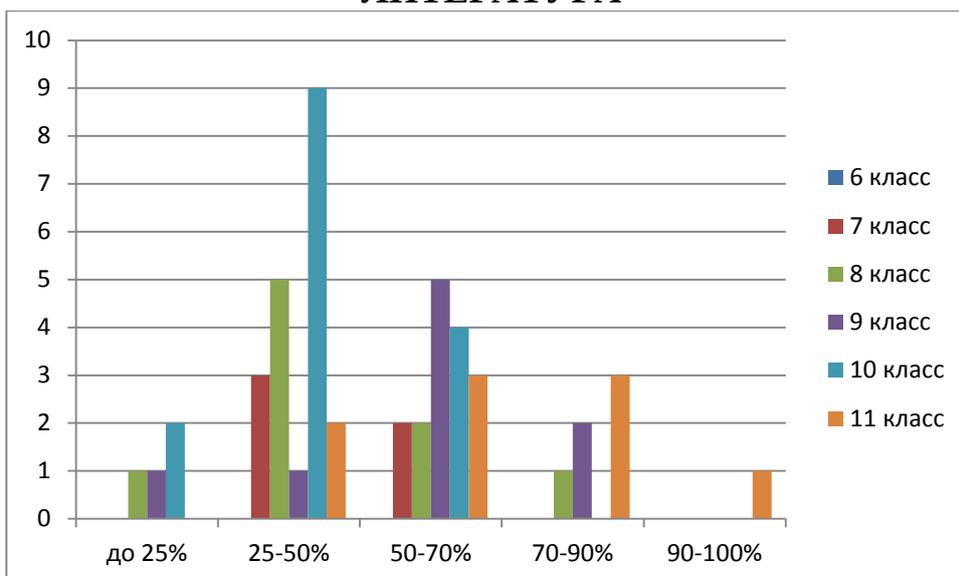
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



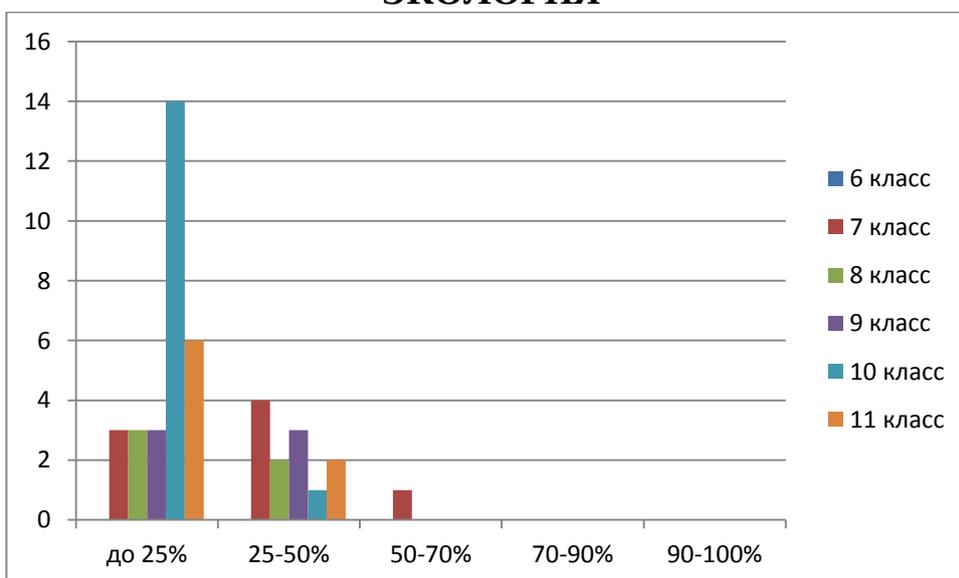
ГЕОГРАФИЯ



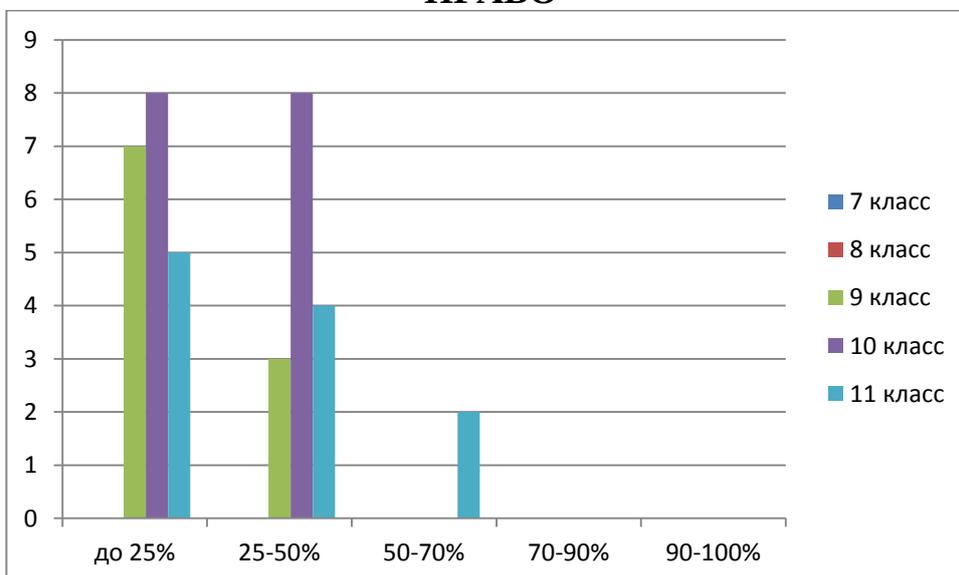
ЛИТЕРАТУРА



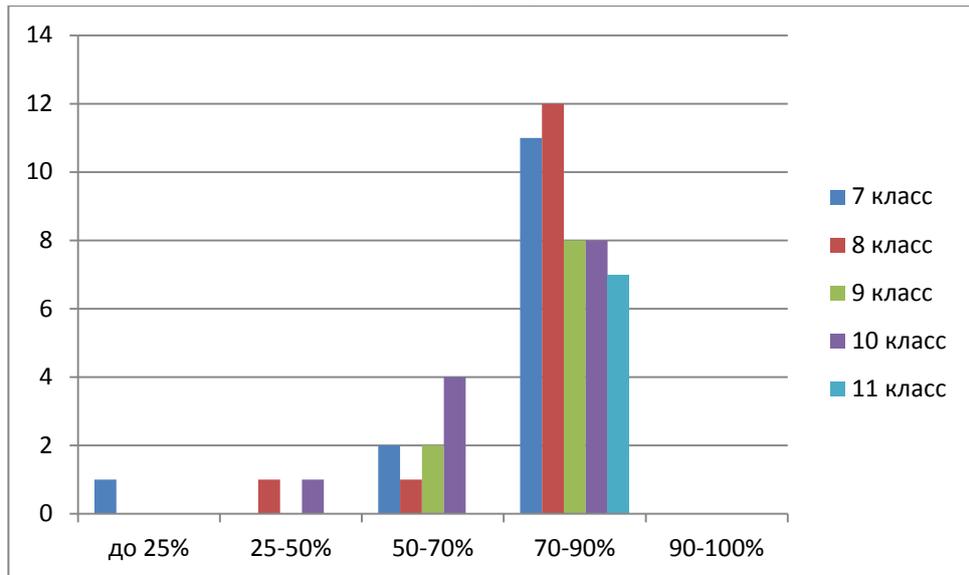
ЭКОЛОГИЯ



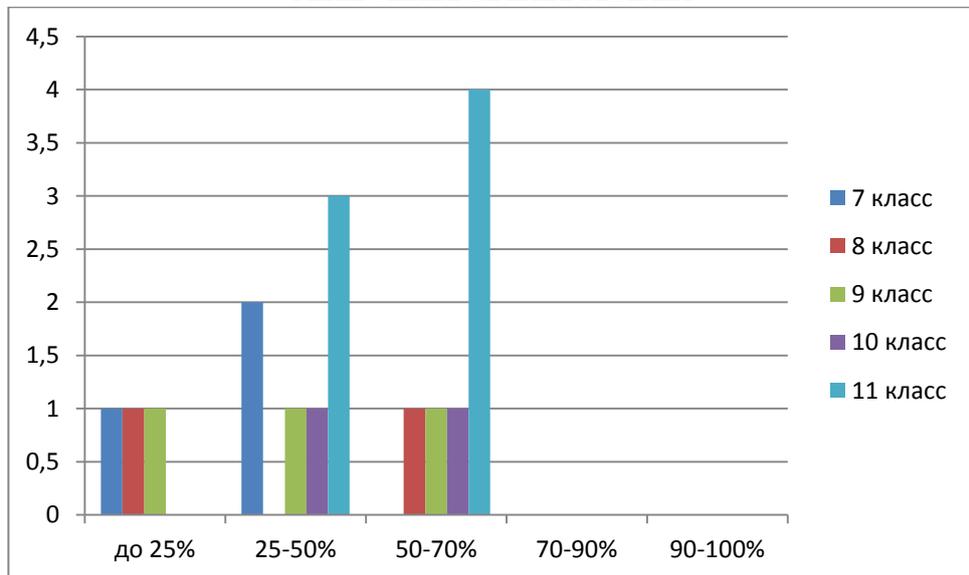
ПРАВО



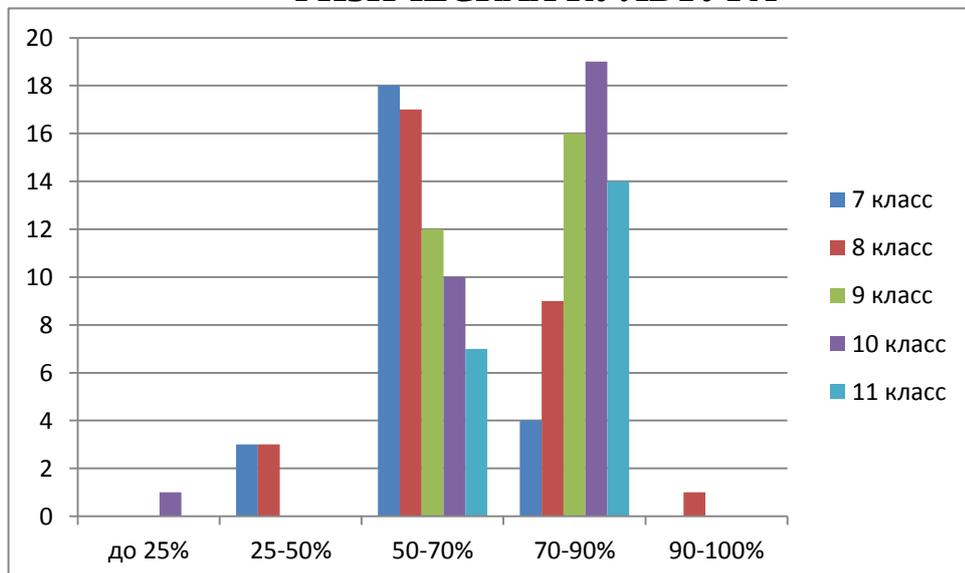
ТЕХНОЛОГИЯ



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Анализируя данные диаграмм, уровень выполнения заданий по предметам: от 90 до 100% от максимального балла практически никто из участников олимпиад не набрал. От 70 до 90% участники набрали по предметам технология, физическая культура, литература, основы безопасности жизнедеятельности. Средний уровень выполнения заданий по предметам немецкий язык, мировая художественная культура, английский язык, обществознание, русский язык. По остальным предметам участники олимпиады справились с заданиями на 25-45% от максимального количества баллов. По-прежнему низкий % выполнения заданий остается по предметам математика, физика, география.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- провести мониторинг сайтов образовательных учреждений на наличие выставленной своевременной информации о проведении всех этапов ВСОШ;
- обеспечить мотивационный настрой на олимпиаду как обучающихся, так и педагогов;
- снизить порог прохождения на муниципальный этап, % выполненных заданий;
- проводить учительские мастерские по обмену опытом, как учителя готовят своих детей к олимпиадам (учителя смогут перенять полезные навыки в работе с детьми);
- организовать курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми.

Руководителям, учителям школ:

- в начале учебного года довести до детей и родителей подробную информацию об участии во всероссийской олимпиаде школьников, также размещать всю актуальную информацию на сайте образовательного учреждения;
- повысить количество участников школьного этапа олимпиады;
- обсуждать на педсоветах, почему учителям важно, чтобы дети успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах (повышает престиж школы, профессиональное достижение учителя, повышает интерес обучающихся к предметам и т.д.);
- использовать материальные стимулы для учителей, которые готовят участников олимпиад;
- поручить каждому учителю-предметнику составить отдельный план подготовки по своему предмету в рамках общешкольного графика (включить в план темы консультаций по наиболее сложным вопросам);
- выявлять детей с потенциальными возможностями для участия в олимпиаде;
- готовить учеников систематически начиная с начала учебного года и постепенно усложнять материал (при подготовке учитывать типичные ошибки, допущенных школьниками при выполнении олимпиадных заданий).

Руководителям ГМО:

- проанализировать результаты олимпиад на заседания ГМО;
- проанализировать низкие результаты олимпиад по предметам математика, физика, география и наметить планы мероприятий при подготовке обучающихся по данным предметам на следующий учебный год;
- изучить на заседаниях новые методические рекомендации ЦМПК по подготовке к олимпиаде.

Информационно-аналитическая справка
«Обеспечение объективности процедур проведения
школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады
школьников в 2021-2022 учебном году»

Всероссийская олимпиада школьников в городском округе Краснотурьинск проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 29.07.2021 №726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021-2022 учебном году».

Также учитывалось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.20 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 № 58824).

С целью обеспечения объективности процедур проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников были реализованы следующие мероприятия:

Наличие приказов (или иных документов) об обеспечении объективности олимпиад школьников:

Муниципальным органом «Управление образования городского округа Краснотурьинск» были разработаны следующие приказы об утверждении сроков, ответственных, порядка проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ и об объективности процедур проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ: №176-Д от 02.09.2021 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск в 2021-2022 учебном году», №248-Д от 27.10.2021 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск в 2021-2022 учебном году».

Оргкомитетом олимпиады были обеспечены:

- организация и проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ в соответствии с требованиями, утвержденными приказами управления образования;
- хранение олимпиадных заданий, критериев и методик их оценивания по каждому общеобразовательному предмету и соблюдение неразглашения до их официальной публикации;
- отдельный вход на площадку проведения олимпиады во избежание скопления участников при входе в пункты проведения ВСОШ;
- температурный контроль, наличие масок, перчаток. Перед началом олимпиады была предусмотрена дезинфекция помещений, наличие в аудиториях средств индивидуальной защиты;
- инструктаж по процедуре проведения школьного и муниципального этапа олимпиады для сотрудников, задействованных в проведении олимпиады (технический специалист, организаторы в/вне аудиторий);
- работа жюри школьного и муниципального этапов ВСОШ и рассмотрение апелляций;
- информирование участников школьного и муниципального этапов ВСОШ о результатах выполнения ими олимпиадных заданий.

Наличие независимого общественного наблюдения на школьном и муниципальном этапах ВСОШ:

В каждом пункте проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей и педагогов общеобразовательных учреждений.

Школьный этап ВСОШ проводился в 14 общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск. На основании личных заявлений было аккредитовано 38 граждан (Приказ МО «Управление образования ГО Краснотурьинск №176/1-Д от 02.09.2021 г. «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Краснотурьинск»).

Все правила проведения олимпиады во всех общеобразовательных учреждениях были соблюдены в соответствии с Порядком. Проанализировав акты общественных наблюдателей, можно сделать вывод, что нарушений не было.

Задания заранее не находились в аудиториях, пакетом олимпиадных заданий и черновиками был обеспечен каждый участник. Учитывая неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, каждый участник был обеспечен отдельным рабочим местом.

В каждой аудитории организатором на доске было зафиксировано начало и окончание олимпиады, часы находились в поле зрения каждого участника. Никакие справочные и информационные материалы (кроме разрешенных) не были использованы.

Посторонние лица в аудитории не допускались, организаторы и иные лица содействия участникам ВСОШ при выполнении олимпиадных заданий не оказывали. Участники олимпиады во время проведения не общались друг с другом.

При выходе участников из аудиторий олимпиадные материалы (бланки ответов, черновики) оставлялись на рабочем столе у организатора. Удаления с олимпиады отсутствуют.

Муниципальный этап ВСОШ проводился в 12 общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск. На основании личных заявлений было аккредитовано 31 гражданин (Приказ МО «Управление образования ГО Краснотурьинск №248/1-Д от 27.10.2021 г. «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Краснотурьинск»).

Все правила проведения олимпиады во всех общеобразовательных учреждениях были соблюдены в соответствии с Порядком и организационной моделью проведения муниципального этапа олимпиады. Проанализировав акты общественных наблюдателей, можно сделать вывод, что нарушений не было.

Преждевременной распаковки олимпиадных заданий не выявлено.

Организаторами и иными лицами помощи участникам при выполнении олимпиадных заданий не выявлено.

Фактов удаления участников не отмечено.

Случаев нарушения завершения времени олимпиады не выявлено. Олимпиада закончилась на каждой площадке в срок, указанный участникам и зафиксированный на доске.

Проверка олимпиадных работ участников школьного и муниципального этапов ВСОШ членами жюри:

При проверке олимпиадных работ председатели жюри организовывали предварительное обсуждение критериев оценки в соответствии с требованиями РПМК по каждому общеобразовательному предмету на примере одной-двух работ для выработки единых подходов к проверке олимпиадных заданий.

Олимпиадные работы распределялись между членами жюри по каждому общеобразовательному предмету. Проверка каждой работы выполнялась двумя членами жюри (перекрестно). В случае существенного расхождения баллов окончательное решение по оценке работы принимал председатель жюри.

Членам жюри олимпиады было запрещено комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

Ответственность за конфиденциальность и объективность проверки, а также за неразглашение результатов проверки до публикации предварительных результатов возлагалась на председателя жюри.

Организация и проведение процедуры апелляции на муниципальном этапе ВСОШ:

На имя муниципального организатора было подано 3 апелляции участников по предметам история, обществознание и физика. Были приняты заявления участников, зарегистрированы в журнале апелляционных заявлений муниципального этапа ВСОШ.

По каждому предмету была создана апелляционная комиссия. Участники в заявлении на апелляцию по предметам физика и обществознание указали отметку «о рассмотрении апелляции без его участия». Апелляция по истории проводилась с участием обучающегося.

По результатам каждой апелляции оформлялся протокол с решением апелляционной комиссии. Протоколы апелляции комиссия передавала председателю жюри по каждому общеобразовательному предмету. На основании протоколов апелляционной комиссии были внесены изменения в рейтинговую таблицу муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Проведение городских методических объединений по вопросу проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ:

Была проведена аналитическая работа по качеству выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

Проведение мониторинга сайтов общеобразовательных учреждений на наличие информированности о проведении всех этапов ВСОШ:

Оргкомитетом проведена экспертиза нормативной базы на сайтах общеобразовательных учреждений о проведении школьного и муниципального этапов ВСОШ, которая показала, что на всех сайтах локальные нормативные акты присутствуют.

Выводы: По итогам оценки объективности процедур проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ можно сделать вывод, что условия реализации объективности процедур проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ соответствует следующим показателям:

- наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ;
- наличие аналитических отчетов о результатах проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ;
- проведение городских методических объединений по работе с результатами выполнения олимпиадных работ;
- наличие приказов общеобразовательных учреждений об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ;
- участие общественных наблюдателей в процедурах проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ;
- проведение инструктажа общественных наблюдателей перед каждой олимпиадой на школьном и муниципальном этапе ВСОШ;
- наличие аналитических справок по итогам работы общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов ВСОШ.

Рекомендации общеобразовательным учреждениям, направленные на повышение доли участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) 2021-2022 учебный год

Активизируя работу по повышению доли участников школьного этапа ВСОШ, необходимо:

1. Создать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.

2. Необходимо проводить мероприятия с учителями, чтобы мотивировать их к работе с одаренными детьми. Мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиаде дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; каждый участник имеет возможность получить грамоту победителя, призера или участника, которые могут послужить преимуществом при дальнейшем поступлении.

3. Выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной. Важно здесь не только мнение учителя, но и желание ребенка.

4. Разрабатывать совместно с психологом индивидуальные планы подготовки для каждого учащегося, которые отражают его специфику развития. Создать индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого обучающегося.

5. Сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном этапе олимпиады. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование.