



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный орган
«Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»

П Р И К А З

19.01.2026

№ 9- Д

Об утверждении аналитических отчетов по результатам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном округе Краснотурьинск в 2025-2026 учебном году

На основании результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), полученных обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального округа Краснотурьинск в 2025-2026 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитические отчеты по результатам школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2025-2026 учебном году (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ за 2025-2026 учебный год на школьных методических объединениях.
 - 2.2. Организовать подготовку участников муниципального этапа ВСОШ, набравших необходимое количество баллов к участию в региональном этапе ВСОШ.
3. Руководителям городских методических объединений:
 - 3.1. Провести городское методическое объединение учителей по обмену опытом с учителями-предметниками, подготовившими победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2025-2026 учебном году.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя начальника МОУО Раева Ю.В.

Начальник

Е.К. Шрайнер

**Аналитический отчет по итогам проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

Цель: направить обучающихся к саморазвитию и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Задачи:

- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной предметной области в условиях соревнования;
- мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
- обеспечение условий для качественного проведения олимпиады;
- выявление наиболее способных обучающихся к участию в следующих этапах предметных олимпиад.

Нормативные документы для проведения школьного этапа ВсОШ:

Порядок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения, вступивший в силу с 15 июля 2021 года;

Приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 №331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году», от 04.09.2025 №451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»

Школьный этап ВсОШ проводился с 11.09 по 28.10.2025 г.:

- по 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика по профилям «Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника», «Искусственный интеллект», математика, физика и химия) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее –на платформе «Сириус.Курсы»);

- по 18 общеобразовательным предметам – география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология) по профилям «Культура дома, дизайн и технология», «Техника, технология и техническое творчество», физическая культура, экология, экономика (далее – 18 предметов) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе

<https://vsoshlk.irro.ru/> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Задания предоставлялись региональными предметно-методическими комиссиями.

Проверка олимпиадных работ, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам где предусматривалось очное участие осуществлялась жюри согласно приказу №262-Д от 05.09.2025 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального округа Краснотурьинск в 2025-2026 учебном году».

Для подготовки, организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был проведен ряд мероприятий:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- были определены аудитории для проведения олимпиад (очные туры), определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Для обеспечения объективности проведения школьного этапа олимпиады в каждом общеобразовательном учреждении был составлен график общественного наблюдения.

Все правила проведения олимпиады во всех общеобразовательных учреждениях были соблюдены в соответствии с Порядком. Проанализировав акты общественных наблюдателей, можно сделать вывод, что нарушений не было.

Задания заранее не находились в аудиториях, пакетом олимпиадных заданий и черновиками был обеспечен каждый участник.

В каждой аудитории организатором на доске было зафиксировано начало и окончание олимпиады, часы находились в поле зрения каждого участника. Никакие справочные и информационные материалы (кроме разрешенных) не были использованы.

Посторонние лица в аудитории не допускались, организаторы и иные лица содействия участникам олимпиады при выполнении олимпиадных

заданий не оказывали. Участники олимпиады во время проведения не общались друг с другом.

При выходе участников из аудиторий олимпиадные материалы (бланки ответов, черновики) оставлялись на рабочем столе у организатора. Удаления с олимпиады отсутствуют.

Сравнительный анализ количества участников 4 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Всего обучающихся	Количество участников	% от количества обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2023-2024	681	156	23	0	53
2024-2025	668	235	35	0	84
2025-2026	712	251	35	0	111
Сравнение			%		

Сравнительный анализ количества участников 5-11 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 классы	Количество участников	% от количества обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2023-2024	3877	1739	45	6	872
2024-2025	4044	1886	47	5	925
2025-2026	4073	2113	52	4	1165
Сравнение			+ 5 %		

В строке сравнение показано увеличение (+) или уменьшение (-) показателей за последние три учебных года. Произошло увеличение количества участников на 5%.

**Информация о количестве участников школьного этапа
ВСОШ в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров	Сравнение с 2024-2025 уч.г. по кол-ву участников
Английский язык	288	29	24	+95
Астрономия	32	4	3	+17
Биология	384	50	83	+84
География	199	43	47	-42
Информатика	43	0	0	-5
Информатика ИИ	42	3	3	+42
Искусство (МХК)	100	29	22	-
История	185	53	38	+5
Итальянский язык	2	0	0	+2
Китайский язык	2	0	0	+2
Литература	374	43	65	+42
Математика	703	52	66	+11
Немецкий язык	21	3	4	-8
Обществознание	224	30	51	-132
Основы безопасности и защиты Родины	213	34	71	-16
Право	75	19	20	+10
Русский язык	739	76	241	+131
Информатика ИБ	22	1	0	-1
Труд (технология) КДДТ	92	17	9	-13
Информатика РТ	18	4	1	+13
Труд (технология) ТТиТТ	44	6	4	+20
Физика	124	13	19	+35
Физическая культура (Девушки)	203	35	62	+28
Физическая культура (Юноши)	218	31	69	+31
Французский язык	2	0	0	+2
Химия	80	17	13	-57
Экология	79	19	22	-95
Экономика	96	15	9	+19

Из таблицы видно, что по многим общеобразовательным предметам произошло увеличение количества участия в сравнении с прошлым учебным годом. Отмечен рост количества участников по предметам: английский язык, биология, русский язык, литература, физика.

Незначительно увеличилось количество участников по предметам: астрономия, математика, право, информатика, труд, физическая культура, экономика.

В то же время, снизилось количество участия по предметам: география, обществознание, химия, экология. Данные причины необходимо

проанализировать членам муниципальных предметно-методических комиссий по данным общеобразовательным предметам.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким общеобразовательным предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество победителей и призеров по предмету в параллелях на школьном этапе олимпиады в общеобразовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году

Предмет	Параллель											Суммарное количество	Сравнение с 2024-2025 уч.г
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	0	0	0	88	36	64	37	37	18	21	16	317	+123
Математика	0	0	0	24	18	20	8	11	15	8	14	118	+33
Обществознание	0	0	0	0	0	1	4	16	24	21	15	81	-13
Биология	0	0	0	1	20	28	7	27	14	20	16	133	+70
Физика	0	0	0	0	0	0	9	7	8	6	2	32	+14
Английский язык	0	0	0	0	2	12	14	7	7	8	3	53	+18
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	4	7	3	24	35	21	11	105	-3
История	0	0	0	0	11	16	16	18	12	9	9	91	+24
Литература	0	0	0	0	13	12	20	21	16	20	6	108	-4
Искусство (МХК)	0	0	0	0	4	6	10	12	10	6	3	51	+6
Экология	0	0	0	0	0	0	2	7	10	13	9	41	-21
География	0	0	0	0	10	15	12	17	14	15	7	90	-21
Химия	0	0	0	0	0	0	0	8	8	4	10	30	+5
Право	0	0	0	0	2	0	0	3	9	20	5	39	+4
Экономика	0	0	0	0	3	5	1	1	1	6	7	24	+24
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-8
Астрономия	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	7	+4
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	2	2	12	7	2	0	1	26	-4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	7	+1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	4	9	22	19	14	17	12	97	+27
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	1	5	1	2	1	0	10	+5
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	7	8	21	21	14	15	14	100	+15
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-6
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

Значительное увеличение количества победителей и призеров по предметам русский язык, математика, биология.

Также значительно уменьшилось количество победителей и призеров по предметам экология и география. По остальным предметам изменения не значительные.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является самым массовым и демонстрирует позитивное отношение образовательных организаций к этому виду конкурсов. Во всех общеобразовательных организациях обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады.

Выводы:

1. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47% обучающихся, что свидетельствует о недостаточной информированности обучающихся об олимпиадном движении.

2. Недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий, требующих более глубоких знаний.

3. Работа с мотивированными обучающимися по многим предметам на недостаточно высоком уровне.

Рекомендации руководителям ОО:

1. В целях обеспечения открытости процедур организации и проведения школьного этапа ВСОШ в последующие учебные года необходимо назначить лиц, ответственных за своевременное размещение всей актуальной информации по вопросам ВСОШ на сайте ОО.

2. Проанализировать и обсудить результаты школьного этапа ВСОШ. Обратить внимание не только на количество победителей и призеров, но и на общую картину результатов. Сравнить результаты текущего года с предыдущими годами с целью определения динамики.

3. При организации школьного этапа ВСОШ значительно увеличить количество участников.

4. Участвовать в проектах, стажировках по работе с одаренными детьми.

5. Увеличить количество участников школ подготовки, образовательных смен к всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Рекомендации педагогическим работникам:

1. Проанализировать результаты текущего и прошлого года, низкий охват участников и низкие результаты.

2. Продолжать работу с родителями о значимости участия обучающихся в ВСОШ.

3. Разобрать задания повышенной сложности школьного этапа ВСОШ с обучающимися.

4. Повышать квалификацию по вопросу сопровождения обучающихся в олимпиадах.

Приложение № 2
к приказу Муниципального органа
«Управление образования
муниципального округа
Краснотурьинск»
от 19.01.2026 № 9-Д

Аналитический отчет по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Цель: направить обучающихся к саморазвитию и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Задачи:

- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной предметной области в условиях соревнования;
- мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
- обеспечение условий для качественного проведения олимпиады;
- выявление наиболее способных обучающихся к участию в следующих этапах предметных олимпиад.

Нормативные документы для проведения муниципального этапа ВсОШ:

Муниципальный этап ВсОШ проводился в МО Краснотурьинск в 2025-2026 учебном году с 6 ноября по 11 декабря 2025 года на базе общеобразовательных организаций, в которых обучаются участники в соответствии с приказом МО и МП СО от 11.10.2024 № 1352-д, приказом МОУО от 02.10.2025 № 594-Д «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Свердловской области в 2025-2026 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады проводился по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика (программирование, робототехника, искусственный интеллект, информационная безопасность), математика, физика, химия, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), экология, география, литература, история, русский язык, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины.

Муниципальный этап олимпиады проходил в очном формате на базе двух площадок:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» - предмет технология, ОБЗР;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - предмет физическая культура;
- Муниципальное автономное учреждение «Уральский инновационный молодежный центр» – остальные 21 общеобразовательный предмет.

Обеспечение объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Все правила проведения олимпиады по всем общеобразовательным предметам были соблюдены в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях объективности проведения муниципального этапа олимпиады было организовано следующее:

- аккредитованы общественные наблюдатели;
 - на площадках проведения олимпиады были назначены организаторы в/вне аудиторий, распределены общественные наблюдатели;
 - каждому участнику было предоставлено отдельное рабочее место с соблюдением социальной дистанции;
 - до начала олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с участниками был проведен инструктаж, включая информирование о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о возможности удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами муниципального этапа олимпиады;
 - распечатка и тиражирование олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету проводилась непосредственно в МОУО и передавались на площадки проведения в опечатанных пакетах с соблюдением всех мер информационной безопасности;
 - преждевременной распаковки олимпиадных заданий не выявлено;
- Организаторами и иными лицами помощи участникам при выполнении олимпиадных заданий не выявлено.

Фактов удаления участников не отмечено.

Случаев нарушения завершения времени олимпиады не выявлено. Олимпиада закончилась по каждому общеобразовательному предмету в срок, указанный участникам и зафиксированный на доске.

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады. Проанализировав акты общественных наблюдателей, можно также сделать вывод, что нарушений не выявлено.

**Сравнительный анализ количества участников 7-11 классов
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам**

Учебный год	Всего обучающихся 7-11 классы	Количество участников (уникальных)	% от количества обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2023-2024	2450	755	31	2	241
2024-2025	2564	798	31	2	255
2025-2026	2661	837	31	1	309

В строке сравнение показано увеличение (+) или уменьшение (-) показателей за последние три учебных года. В 2025-2026 учебном году количество участников не изменилось.

**Информация о количестве участников, победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
предметам в 2025-2026 учебном году (в сравнении)**

Предмет	Кол-во участников в 2025-2026 учебном году	Кол-во победителей и призеров в 2025-2026 учебном году	Кол-во участников в 2024-2025 учебном году	Кол-во победителей и призеров в 2024-2025 учебном году	Сравнение (количество участников) (+/-)
Русский язык	146	57	72	20	+74
Математика	90	1	66	3	+24
Обществознание	100	29	114	8	-14
Биология	75	4	105	18	-30
Физика	30	0	31	0	-1
Английский язык	39	8	21	5	+18
Основы безопасности и защиты Родины	101	47	84	38	+17
История	54	10	62	8	-8

Литература	110	41	83	39	+27
Искусство (МХК)	33	6	43	19	-10
Экология	36	3	8	0	+28
География	57	7	56	1	+1
Химия	27	0	40	1	-13
Право	32	2	23	0	+10
Экономика	13	0	16	1	-3
Информатика и ИКТ	1	0	3	1	-2
Астрономия	5	0	2	0	+3
Технология (КДДТ)	28	17	25	10	+3
Французский язык	0	0	0	0	-
Немецкий язык	7	2	9	4	-2
Физическая культура (Девушки)	72	34	56	26	+16
Испанский язык	0	0	0	0	-
Технология (ТТТ)	7	5	11	8	-4
Физическая культура (Юноши)	74	33	67	31	+7
Информатика (ИБ)	2	1	0	0	+2
Информатика (ИИ)	5	2	0	0	+5
Информатика (РТ)	1	0	0	0	+1

Данные представленные в таблице свидетельствуют о том, что наибольшее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается по предметам: русский язык, математика, обществознание, ОБЗР, литература.

Значительно увеличилось количество участников по предметам: Русский язык, математика, литература, экология.

В тоже время существенное сокращение участников по предметам: биология, химия. Причины предстоит проанализировать членами ГМО по данным общеобразовательным предметам.

Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ ОУ	1	2	3	5	9	10	15	17	18	19	23	24	28	32
Победители	1	2	5	0	20	0	4	13	0	7	7	13	0	20
Призеры	4	15	3	0	31	2	3	39	0	18	32	23	10	32
ИТОГО	5	17	8	0	51	2	7	52	0	25	39	36	10	52
ИТОГО в 2024-2025 учебном году	4	5	5	0	39	0	9	45	0	27	25	38	3	55

Анализ выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году

(на основании аналитических отчетов жюри муниципального этапа ВСОШ)

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, выполнивших задания 50% и более	Количество участников, выполнивших задания менее 50%
История	7	15	6	9
	8	18	1	17
	9	6	0	6
	10	7	3	4
	11	8	0	8
Физика	7	7	0	7
	8	8	0	8
	9	5	0	5
	10	6	0	6
	11	4	0	4
МХК	7	6	2	4
	8	10	2	8
	9	10	0	10
	10	4	2	2
	11	3	0	3
Английский язык	7	14	1	13
	8	6	1	5
	9	5	1	4
	10	10	3	7
	11	4	2	2
Биология	7	9	0	9
	8	23	1	22
	9	16	1	15
	10	16	1	15
	11	11	1	10
Физическая культура	7-8	71	32	39
	9-11	75	35	40

Обществознание	7	5	2	3
	8	15	7	8
	9	32	8	24
	10	28	9	19
	11	20	3	17
Русский язык	7	41	17	24
	8	37	14	23
	9	22	6	16
	10	25	15	10
	11	21	12	9
Немецкий язык	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	4	1	3
	10	1	0	1
	11	2	1	1
Экология	7	1	0	1
	8	7	2	5
	9	11	0	11
	10	11	1	10
	11	6	0	6
Экономика	7	1	0	1
	8	0	0	0
	9	1	0	1
	10	3	0	3
	11	8	0	8
Технология (труд)	7	14	7	7
	8	11	7	4
	9	3	3	0
	10	4	4	0
	11	3	1	2
Химия	7	0	0	0
	8	10	0	10
	9	6	0	6
	10	4	0	4
	11	7	0	7
Литература	7	30	20	10
	8	28	6	22
	9	22	10	12
	10	19	6	13
	11	11	9	2
Астрономия	7	1	1	0
	8	1	1	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	3	2	1
ОБЗР	7	2	1	1
	8	21	9	12
	9	38	18	20
	10	26	13	13
	11	14	6	8
География	7	9	0	9
	8	17	4	13
	9	11	3	8

	10	15	0	15
	11	5	0	5
Право	7	0	0	0
	8	2	1	1
	9	8	0	8
	10	15	1	14
	11	7	0	7
Математика	6	17	0	17
	7	11	1	10
	8	19	0	19
	9	19	0	19
	10	7	0	7
	11	17	0	17

Отзывы по заданиям муниципального этапа олимпиады

Математика – Критерии оценивания не вызывают вопросов, ошибок и недочетов не выявлено, трудностей в проверке работ не было. Никаких нарушений, ошибок и недостоверных фактов обнаружено не было. Уровень сложности существенно высок, что требует углубленной подготовки от участников.

ОБЗР - Члены жюри при проверке имели претензии к заданиям 10 класса (№25 вместо 3 правильных ответов, указано 2). Также при проверке теоретической части в 9 классах некорректно были составлены вопросы и ответы в некоторых заданиях. Практическая часть проходила во второй день в соответствие методическим рекомендациям Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников. Никаких нареканий от преподавателей и участников олимпиады не было. Очень сложно и долго заполнять протоколы теоретической части. Предложение: в протоколах сделать теорию блоками.

История – Олимпиадные задания соответствовали методическим рекомендациям. Сложность вызвало написание исторического сочинения. Интерес вызвало интегрированное задание на соответствие литературного текста и исторических событий. Сложности в выполнении задания по исторической карте.

Обществознание – Работы по содержанию интереснее, чем в прошлом году. Тексты объемные – вызвали затруднения. Экономические задачи практически не выполнены. Хотелось бы, чтобы в обществознании задания были приближены к содержанию программы не на углубленном уровне изучения.

Физическая культура – В полосе препятствий на гимнастической части (кувырки) отсутствует много штрафов за не правильное выполнение элемента. В легкой атлетике (челночный бег) нет штрафов за не до бегание отрезка (не до заступа линии перед разворотом). Предлагаем использовать конусы или фишки, чтобы их обегать на развороте. Оценивание участников 7-8 классов, 9-11 классов совместно считаем неприемлемым. Так как

особенности физического развития детей значительно отличаются между возрастными группами.

Биология – В целом характер и качество олимпиадных заданий по биологии соответствует возрасту и изучаемым темам. Формулировка заданий понятна обучающимся.

Экология – Очень сложные задания для 7,9,11 параллелей обучающихся. Теряют интерес к участию в олимпиаде.

Английский язык – Задания соответствуют общим принципам и требованиям, изложенным в методических рекомендациях. Учитываются возрастные особенности участников олимпиады. Разнообразие форматов заданий. Включение заданий на аудирование, чтение, лексику/грамматику и письмо. Задания мотивируют к дальнейшему изучению английского языка.

Химия - Задания интересные, занимательные, но имеют достаточно сложный уровень. Задания очень многокомпонентные и для решения требуют много времени. Участники не успевают решить такой объем за отведенное время. Очень сложными стали задания с выполнением цепочек превращений органических и неорганических соединений в 10-11 классе, причем задания составлены только с указанием параметров реакций, а данных по веществам недостаточно, например в 10 классе «Фиолетовое золото».

Технология (труд) – Снижается мотивация участия в олимпиаде, т.к. очень сложно и трудоёмко подготовить участника к трем направлениям: теория, практика, проект – изготовление и защита. Оценивать проекты сложно, т.к. критерии даны для оценки творческого проекта, в методических рекомендациях предлагаются проекты разной направленности.

**Участники регионального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Предмет/ Дата проведения	ФИ участника	ОУ	Класс	
1	История 20,21.01.2026	Замураев Никита Евгеньевич	3	10	
2	Русский язык 24.01.2026	Курсиков Егор Артемович	32	10	
3	Немецкий язык 04,05.02.2026	Ибатулина Анна Михайловна	32	11	
4		Шнейдер Ангелина Егоровна	23	9	
5	Экология 06,07.02.2026	Михайлова Елизавета Павловна	32	10	
6	Литература 09.02.2026	Лимонова Мария Андреевна	23	11	<i>Призер прошлого года</i>
7	География 14.02.2026	Текутов Иван Васильевич	3	9	<i>Победитель прошлого года</i>
8	ОБЗР 26,27.02.2026	Ключникова Антонина Сергеевна	15	10	<i>Призер прошлого года</i>

Выводы и рекомендации:

1. Все организационные мероприятия школьного и муниципального этапов проведены в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение олимпиады.

2. Членами предметных жюри осуществлялась работа в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ участников, составлены протоколы по результатам. Подготовлены отчеты членов жюри по каждому предмету.

3. По итогам результатов муниципального этапа олимпиады поступило две апелляции по предметам мировая художественная культура и обществознание. Процедура апелляций осуществлялась в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады. Апелляции участников были удовлетворены.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия обучающихся на школьном и муниципальном этапах олимпиады в 2025-2026 учебном году.

- увеличить охват обучающихся в олимпиадном движении по всем предметам, уделить особое внимание охвату предметов, где низкое количество участников.

- организовать в течение учебного года предметные недели с использованием заданий муниципального этапа ВСОШ.

- увеличить охват детей с ОБЗ на школьном этапе ВСОШ.

Учителям – предметникам:

- при подготовке к олимпиаде учесть типичные ошибки, допущенные участниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады в 2025-2026 учебном году.

- продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе, продолжить работу по развитию навыков исследовательской деятельности.

- усилить реализацию проектной деятельности обучающихся, в частности по труду.

Руководителям ГМО:

- проанализировать результаты олимпиад на заседаниях ГМО и наметить план мероприятий при подготовке к олимпиаде в 2026-2027 учебном году.

- изучить на заседаниях новые методические рекомендации ЦМПК по подготовке к олимпиаде.