



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КРАСНОТУРЬИНСК»**

**Результаты
Государственной итоговой аттестации
2021 года
по городскому округу Краснотурьинск**

Содержание:

	Стр.
Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами.....	3
Результаты ЕГЭ по Русскому языку	4
Результаты ЕГЭ по Математике профильного уровня	10
Результаты ЕГЭ по Обществознанию.....	14
Результаты ЕГЭ по Биологии.....	23
Результаты ЕГЭ по Физике.....	29
Результаты ЕГЭ по Химии.....	36
Результаты ЕГЭ по Информатике.....	43
Результаты ЕГЭ по Истории.....	46
Результаты ЕГЭ по Литературе.....	52
Результаты ЕГЭ по Английскому языку.....	53
Результаты ЕГЭ по Географии.....	55
Участники ЕГЭ – 2021 набравшие высокие баллы.....	55
Результаты ОГЭ по Математике	63
Результаты ОГЭ по Русскому языку	69

Результаты ЕГЭ - 2021 в сравнении с предыдущими годами

Экзамен	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Средний много- летний балл	2021	Изменение в %
Русский язык	69	66	68,2	68,2	64,9	71,9	68,0	72,0	+ 5,9
Математика профильного уровня	45	52	45,5	54,1	52,9	60,1	51,6	60,4	+ 17,0
Общество- знание	56	57	54,5	54,6	53,7	56,0	55,3	59,4	+ 7,4
Биология	52	51	48,0	47,4	51,1	56,5	51,0	50,8	- 0,4
Физика	57	51	50,8	53,3	51,5	54,0	52,9	58,6	+ 10,7
Химия	57	52	55,4	52,0	57,4	65,2	56,5	63,3	+ 12,0
Информатика и ИКТ	63	66	41,6	59,3	71,0	64,1	60,8	69,6	+ 14,5
История	49	53	55,8	54,9	52,4	56,2	53,6	54,6	+ 1,9
Литература	62	57	61	61,5	63,4	70,5	62,6	71,3	+ 13,9
Английский язык	46	69	68,9	55,5	64,1	63,4	61,2	61,8	+ 0,9
География	56	42	53,8	67,4	58,2	45,5	53,8	62,3	+ 18,8

Результаты ЕГЭ по Русскому языку

Всего участников экзамена: 256 человека из них 250 – выпускники средних общеобразовательных школ и 6 выпускников учреждений среднего профессионального образования.

Средний балл по городу составил 72,03 по 100-балльной шкале.

школа	2	10	1	3	24	город	19	9	17	32	23
средний балл в 2021 году	62,9	63,8	64,8	67,7	68,9	72,0	72,1	74	74,5	76,5	76,9
средний многолетний	63,6	64,9	59,8	63,1	70,7	68,0	66,3	68,6	74	70	71,3
изменение в % к среднему	-1,1	-1,7	+8,4	+7,3	-2,5	+5,9	+8,7	+7,9	+0,7	+9,3	+7,9

Минимальный балл – 36 баллов набрали все участники экзамена (в 2020 и 2019 году по 1 участнику не смогли набрать минимальный балл).

Максимальный балл – 98 баллов (из 100 возможных) **набрали четыре участника экзамена:**

Гришин Михаил Сергеевич

МАОУ «СОШ № 19»

Ойкин Кирилл Андреевич

МАОУ «СОШ № 23»

Рахова Анастасия Сергеевна

МАОУ «СОШ № 17»

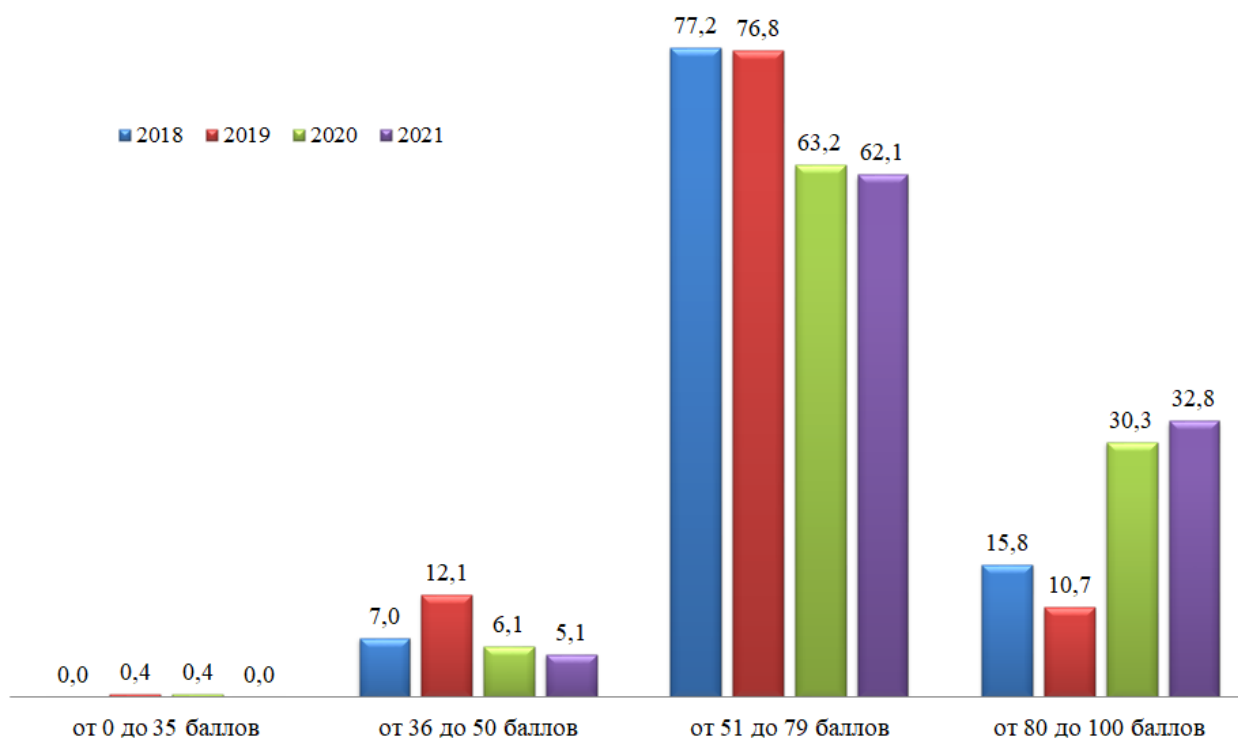
Тимонина Дарья Николаевна

МАОУ «СОШ № 32»

(в 2020 году 3 участник набрали 98 баллов, в 2019 году – 1 участник набрал 98 баллов, в 2018 году – 2 участника набрали 96 баллов)

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 35 баллов	0	1	1	0
от 36 до 50 баллов	20	34	16	13
от 51 до 79 баллов	219	216	167	159
от 80 до 100 баллов	45	30	80	84
Всего участников ЕГЭ	284	281	264	256

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Выполнение заданий 1 части.

Часть 1 содержит 26 заданий. За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 8, 16 и 26) экзаменуемый получает по 1 баллу. За выполнение заданий 8 может быть выставлено от 0 до 5 баллов. За выполнение задания 16 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 4 баллов.

Процент верных ответов при выполнении заданий 1 части ЕГЭ

№	Проверяемый элемент содержания	По городу		
		2019	2020	2021
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	86	91	84,4
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	62	77	66
3	Лексическое значение слова.	94	100	97,7
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	77	79	74,6
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	53	80	56,3

6	Лексические нормы	85	74	92,2
7	Морфологические нормы (образование форм слова).	88	75	90,2
9	Правописание корней	57	64	80,9
10	Правописание приставок.	43	59	54,7
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	40	59	62,5
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	23	42	39,5
13	Правописание НЕ и НИ	79	73	86,7
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	70	80	86,3
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	47	66	71,5
17	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	61	69	77,7
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	68	70	66,4
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	74	92	79,7
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	45	60	57,8
21	Пунктуационный анализ	36	55	50
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	79	84	62,5
23	Функционально-смысловые типы речи.	42	48	35,9
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	71	90	53,1
25	Средства связи предложений в тексте.	50	49	51,2

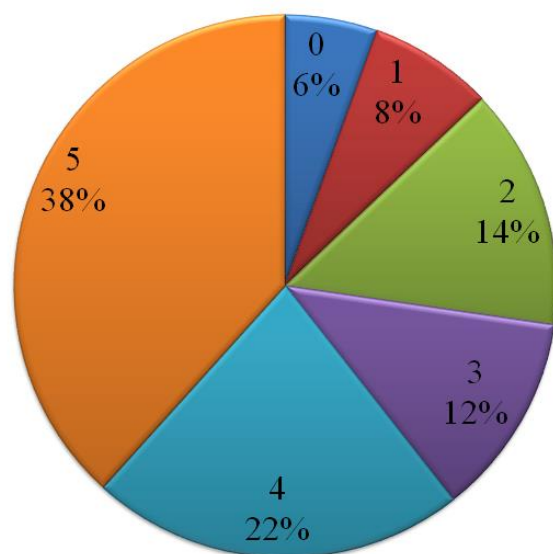
Процент верных ответов при выполнении заданий по школам города

Школа	Номер задания											
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13
1	75,0	58,3	91,7	58,3	33,3	91,7	66,7	50,0	50,0	50,0	50,0	58,3
2	69,2	69,2	100,0	69,2	7,7	76,9	92,3	61,5	53,8	46,2	15,4	84,6
3	72,2	55,6	100,0	66,7	72,2	83,3	83,3	72,2	44,4	61,1	22,2	72,2
9	80,0	68,6	100,0	85,7	51,4	91,4	94,3	94,3	60,0	71,4	17,1	94,3
10	87,5	87,5	100,0	75,0	12,5	87,5	87,5	87,5	25,0	25,0	25,0	62,5
17	92,3	74,4	97,4	66,7	61,5	100,0	87,2	92,3	56,4	66,7	46,2	84,6
19	88,6	71,4	97,1	94,3	57,1	91,4	97,1	82,9	60,0	57,1	42,9	94,3
23	86,1	61,1	100,0	91,7	52,8	91,7	97,2	97,2	52,8	63,9	36,1	94,4
24	86,2	69,0	100,0	48,3	72,4	93,1	93,1	55,2	41,4	55,2	55,2	82,8
32	88,0	48,0	88,0	72,0	76,0	96,0	88,0	80,0	76,0	84,0	60,0	92,0
ВПЛ	83,3	66,7	100,0	50,0	66,7	100,0	66,7	66,7	50,0	66,7	66,7	100,0

Школа	Номер задания										
	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	66,7	75,0	66,7	33,3	66,7	41,7	33,3	58,3	25,0	41,7	58,3
2	84,6	61,5	53,8	69,2	61,5	30,8	61,5	46,2	30,8	53,8	30,8
3	72,2	44,4	83,3	55,6	72,2	50,0	11,1	72,2	11,1	33,3	77,8
9	91,4	85,7	88,6	68,6	80,0	48,6	48,6	62,9	34,3	57,1	42,9
10	87,5	62,5	50,0	37,5	50,0	12,5	0,0	62,5	12,5	75,0	12,5
17	76,9	61,5	79,5	64,1	82,1	71,8	53,8	69,2	53,8	64,1	69,2
19	88,6	74,3	68,6	68,6	85,7	45,7	60,0	57,1	40,0	51,4	48,6
23	91,7	88,9	83,3	94,4	80,6	63,9	72,2	58,3	38,9	52,8	36,1
24	89,7	62,1	75,9	55,2	75,9	65,5	44,8	65,5	24,1	51,7	51,7
32	96,0	76,0	92,0	68,0	100,0	88,0	52,0	60,0	48,0	48,0	60,0
ВПЛ	100,0	66,7	66,7	66,7	83,3	66,7	50,0	83,3	33,3	50,0	50,0

Задание № 8

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления



Максимум 5 баллов:

в 2017 году набрали 38% от участников ЕГЭ

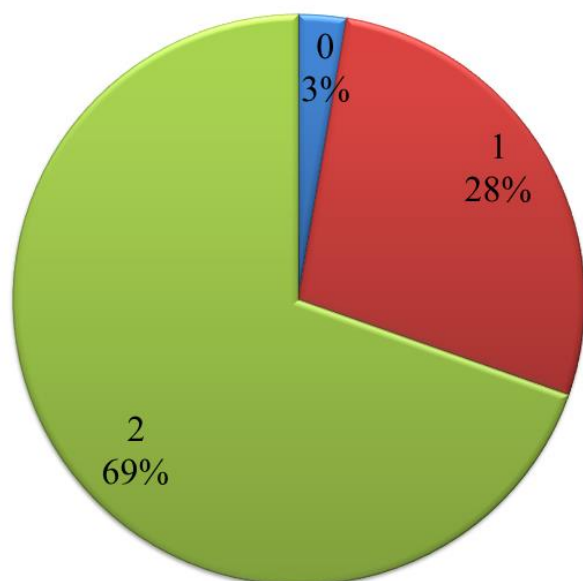
в 2018 году набрали 28% от участников ЕГЭ

в 2019 году набрали 28% от участников ЕГЭ

в 2020 году набрали 49% от участников ЕГЭ

Задание № 16

Знаки препинания в простом осложнённом предложении

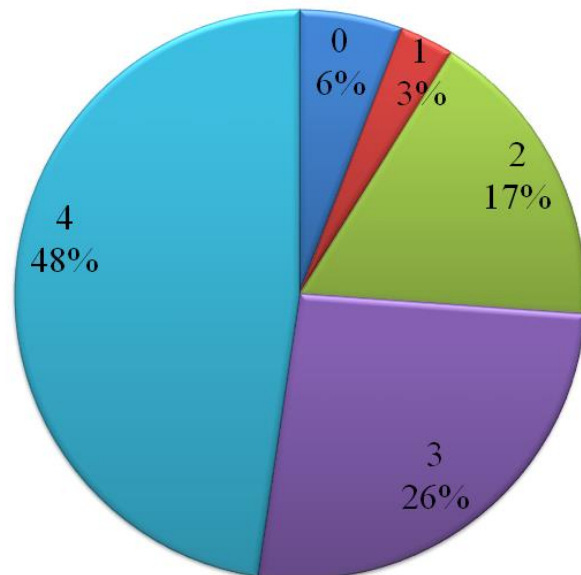


Максимум 2 балла:

в 2017 году набрали 38%
в 2018 году набрали 52%
в 2019 году набрали 55%
в 2020 году набрали 74%

Задание № 26

Речь. Языковые средства выразительности



Максимум 4 балла:

в 2017 году набрали 30%
в 2018 году набрали 61%
в 2019 году набрали 59%
в 2020 году набрали 48%

Результаты проверки сочинения

Сочинение оценивается по 12 критериям, максимальный балл – 25 балла.

Максимальный балл набрали 6 участников экзамена:

Гольцер Виктория Андреевна

МАОУ «СОШ «17»

Гришин Михаил Сергеевич

МАОУ «СОШ «19»

Грошева Полина Сергеевна

МАОУ «СОШ «9»

Оглоблина Карина Евгеньевна

МАОУ «СОШ «24»

Ойкин Кирилл Андреевич

МАОУ «СОШ «23»

Тимонина Дарья Николаевна

МАОУ «СОШ «32»

До 2021 года максимальный балл за сочинение был – 24 балла.

В 2020 году пять участников набрали 24 балла за сочинение.

В 2019 году один участник набрал 24 балла за сочинение.

Процент соответствия критериям:

школа	Критерий											
	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
1	100,0	72,2	100,0	100,0	79,2	70,8	63,9	30,6	50,0	75,0	100,0	100,0
2	100,0	73,1	100,0	76,9	69,2	69,2	46,2	28,2	65,4	76,9	100,0	100,0
3	100,0	70,4	100,0	94,4	77,8	66,7	77,8	57,4	69,4	66,7	100,0	100,0
9	100,0	82,9	100,0	94,3	78,6	72,9	73,3	55,2	70,0	75,7	100,0	97,1
10	100,0	64,6	100,0	87,5	75,0	68,8	66,7	50,0	75,0	81,3	100,0	100,0
17	100,0	79,9	100,0	94,9	78,2	59,0	85,5	54,7	75,6	70,5	100,0	100,0
19	100,0	78,6	100,0	97,1	82,9	68,6	77,1	42,9	68,6	71,4	97,1	97,1
23	100,0	83,3	100,0	91,7	84,7	75,0	81,5	65,7	80,6	86,1	100,0	100,0
24	100,0	73,6	96,6	86,2	77,6	60,3	77,0	41,4	69,0	70,7	100,0	100,0
32	100,0	72,7	100,0	100,0	82,0	74,0	86,7	54,7	72,0	78,0	100,0	100,0
СПО	100,0	55,6	100,0	100,0	58,3	66,7	77,8	66,7	58,3	75,0	100,0	100,0
Город 2021	100,0	76,8	99,6	93,4	79,1	68,2	77,0	51,0	70,9	75,0	99,6	99,2
Город 2020	99,6	78,0	97,3	90,9	73,3	62,5	76,1	61,2	67,4	67,2	99,2	98,5
Город 2019	98,9	62,5	94,3	86,1	65,8	56,9	70,2	52,4	60,1	52,8	99,6	98,2

К1 Формулировка проблем исходного текста

К2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста

К3 Отражение позиции автора исходного текста

К4 Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста

К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

К6 Точность и выразительность речи

К7 Соблюдение орфографических норм

К8 Соблюдение пунктуационных норм

К9 Соблюдение грамматических норм

К10 Соблюдение речевых норм

К11 Соблюдение этических норм

К12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале

Результаты ЕГЭ по Математике профильного уровня

Всего участников экзамена – 122 человека, из них 5 обучающихся СПО.

В 2020 – 131 участник, в 2019 – 135 участников, в 2018 – 140 участников.

Средний балл по городу составил 60,4 по 100-балльной шкале.

школа	24	1	17	10	9	3	23	город	19	2	32
средний балл в 2021 году	46,8	57,4	57,4	57,6	59	59,12	59,6	60,4	65,4	69	69,4
средний многолетний	59,2	35,5	58,6	54,4	50,8	48,7	53,3	51,6	53	62,6	52,8
изменение в % к среднему	-20,9	+61,7	-2,0	+5,9	+16,1	+21,4	+11,8	+17,1	+23,4	+10,2	+31,4

Минимальную границу – 27 баллов не преодолели 4 участника, что составляет 3,3 % от общего числа участников (в 2017 году – 27 человек или 14,5%, в 2018 году – 2 человека или 0,7%, в 2019 году – 8 человек или 5,9%, в 2020 году – 3 человека или 2,3%).

МАОУ «СОШ № 1» 1 человек
(20 %)

МАОУ «СОШ № 24» 1 человек
(14,3 %)

МАОУ «СОШ № 9» 1 человек
(7,7 %)

МАОУ «СОШ № 19» 1 человек
(4,5 %)

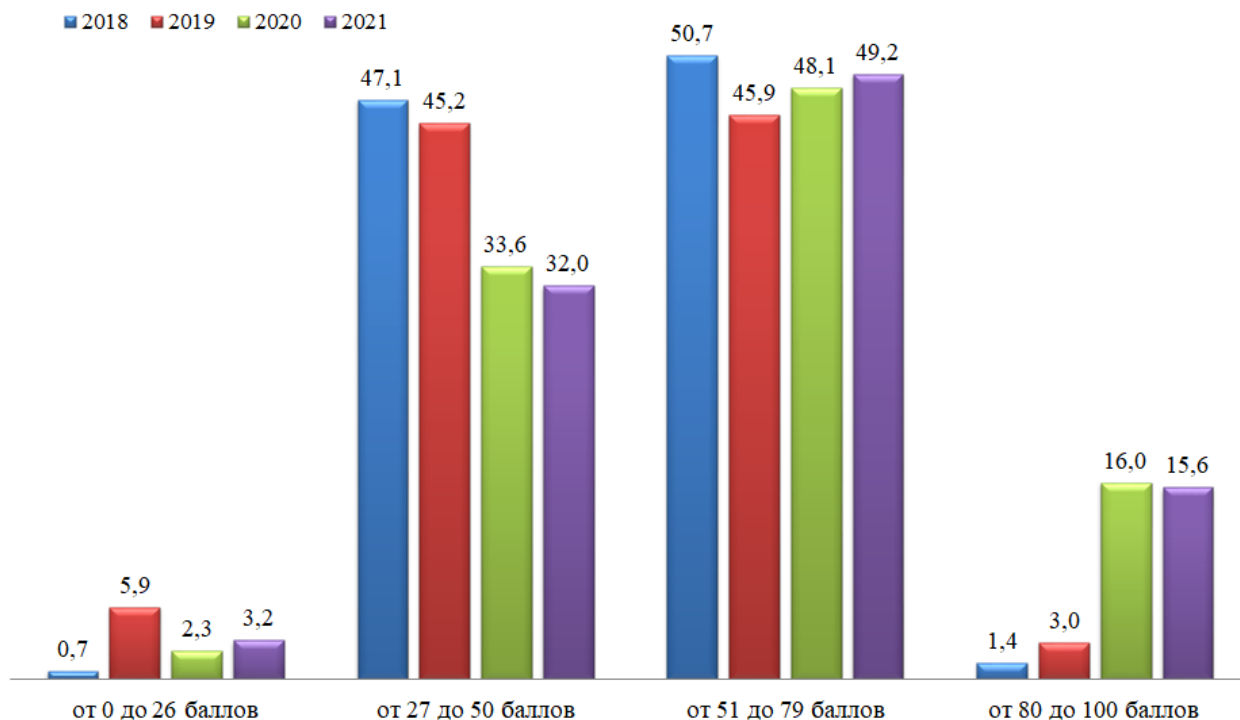
Максимальный балл – 90 баллов (из 100 возможных) набрал один участник

Петровых Евгений Александрович МАОУ «СОШ № 19»

В 2018 году – 1 участник набрал 96 баллов, в 2019 году – 4 участника набрали 82 балла, в 2020 году – 1 участник набрал 90 баллов

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 26 баллов	1	8	3	4
от 27 до 50 баллов	66	61	44	39
от 51 до 79 баллов	71	62	63	60
от 80 до 100 баллов	2	4	21	19
Всего участников ЕГЭ	140	135	131	122

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Описание контрольно-измерительных материалов

Первая часть содержит 8 заданий базового уровня, вторая часть содержит 11 заданий повышенного и высокого уровня сложности. Первые 12 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом.

Все задания первой части равноправны и оцениваются в один первичный балл.

Все задания с развернутым ответом относятся к заданиям повышенного и высокого уровня сложности. Они оцениваются по-разному (максимальный балл за задания №№ 13 – 15 равен 2 баллам, №№ 16 – 17 – трем и №№ 18 – 19 – 4 баллам). Максимальный суммарный первичный балл 32.

Выполнение заданий 1 части.

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент выполнения задания		
		2021	2020	2019
1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	97,5	93,9	91,1

2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100	99,3	99,3
3	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	94,3	88,5	88,9
4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	94,3	97,7	95,6
5	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	98,4	97,7	95,6
6	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	86,9	81,7	82,2
7	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций. Вычислять производные и первообразные элементарных функций	86,1	70,2	48,9
8	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	80,3	84	45,9
9	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма. Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	91,8	75,6	74,1
10	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения. Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера	76,2	84,7	89,6
11	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	56,6	74	65,2
12	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	54,1	55,7	60,7

Процент верных ответов на 12 заданий первой части по школам города:

школа	Номер задания с кратким ответом											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	80	100	80	80	100	80	80	60	100	80	60	60
2	100	100	100	100	100	100	100	57	100	86	86	71
3	100	100	100	100	100	100	63	63	100	75	75	38
9	92	100	92	92	100	85	92	62	77	62	62	69
10	100	100	100	80	100	100	60	60	100	100	40	20
17	100	100	87	96	100	87	87	100	100	83	30	52
19	95	100	91	95	95	82	91	77	91	77	73	68
23	100	100	100	94	100	88	88	88	88	71	53	47
24	100	100	100	100	86	57	71	86	71	43	29	29
32	100	100	100	100	100	90	100	100	100	100	80	60
ВПЛ	100	100	100	80	100	100	80	80	80	60	40	40

Результаты выполнения заданий второй части ЕГЭ по математике профильного уровня.

Задания 13–19 с развернутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенного и 2 задания высокого уровней сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов ВУЗов.

41 участник ЕГЭ (33,6%) не приступали к выполнению заданий 2-ой части (или не смогли набрать по крайней мере 1 балл). В 2019 году 75 участников (55,5%), в 2020 году 55 участников (55,5%).

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения задания		
		2021	2020	2019
13	Уравнения и неравенства	45,9	24,4	40,0
14	Геометрические фигуры, координаты, вектора	24,6	3,1	2,2
15	Уравнения и неравенства	25,4	19,1	13,3
16	Геометрические фигуры, координаты, вектора	1,6	13,0	0,7
17	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	21,3	38,2	83,7
18	Уравнения и неравенства	2,4	3,8	1,5
19	Построение и исследование простейших математических моделей	37,7	34,4	5,2

Результаты ЕГЭ по Обществознанию

Всего участников экзамена – 126 человек. В 2018 – 153 участника, в 2019 – 133 участника, в 2020 – 123 участника.

Средний балл по городу составил 59,4 по 100-балльной шкале.

школа	2	24	3	10	1	Город	9	19	17	32	23
средний балл в 2021 году	40,0	45,4	49,5	51,8	58,5	59,4	65,0	66,4	66,6	66,8	66,9
средний многолетний	50,3	55,8	52,4	59,1	42,0	55,3	58,9	53,4	59,4	53,6	54,7
изменение в % к среднему	-20,5	-18,6	-5,5	-12,4	+39,3	+7,4	+10,4	+24,4	+12,2	+24,7	+22,2

Не набрали необходимый минимальный балл (42 балла) - 16 человек, что, составляет 12,7 % от общего числа участников (в 2020 году – 29 человек или 23,5%, в 2019 году – 16 человек или 12,1%, в 2018 году – 19 человек или 12,4%, в 2017 году – 24 человека или 15,7%).

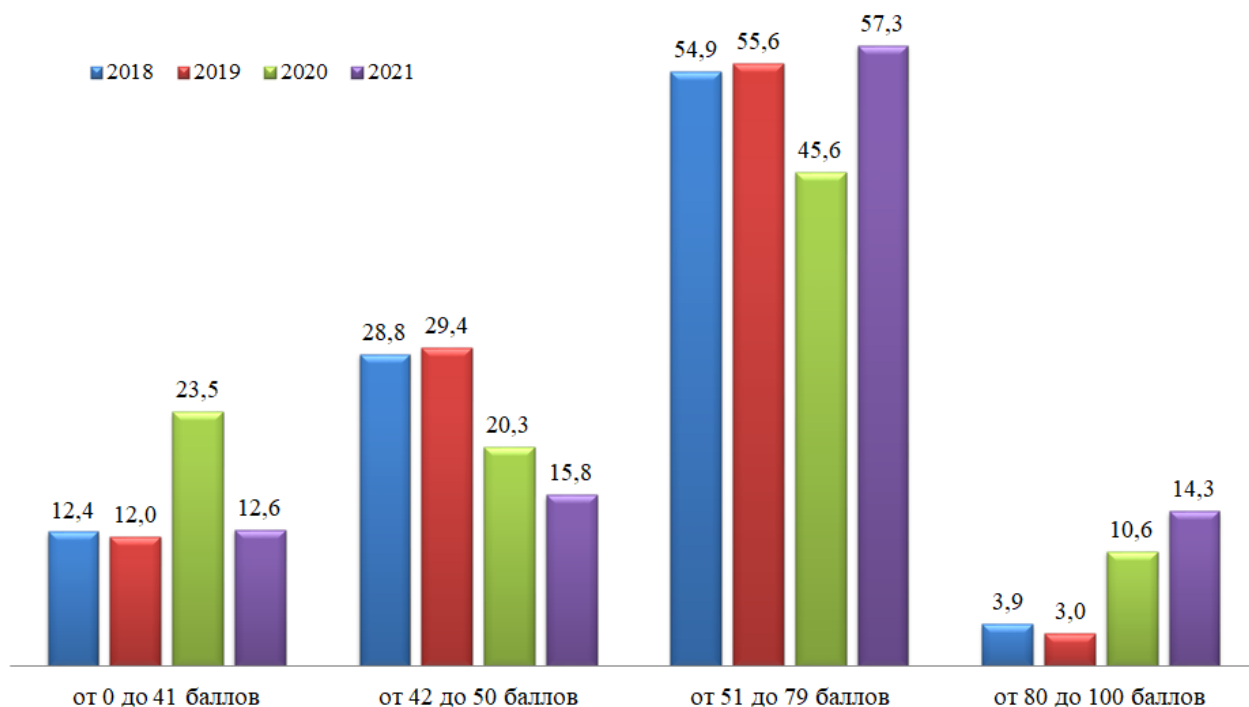
МАОУ «СОШ № 2»	4 человека (50,0 %)	Выпускники прошлых лет	2 человека (33,3 %)
МАОУ «СОШ № 24»	5 человек (29,4 %)	МАОУ «СОШ № 23»	2 человека (13,3 %)
МАОУ «СОШ № 9»	2 человека (12,5 %)	МАОУ «СОШ № 32»	1 человек (5,9 %)

Максимальный балл – 99 баллов (из 100 возможных) набрал один участник: Болотин Виктор Андреевич МОАУ «СОШ № 23»

В 2020 году – 1 участник набрал 99 баллов, в 2019 году – 2 участника набрали 96 баллов, в 2018 году – 1 участник набрал 90 баллов, в 2017 году – 2 участника набрали 92 балла.

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 41 баллов	19	16	29	16
от 42 до 50 баллов	44	39	25	20
от 51 до 79 баллов	84	74	56	72
от 80 до 100 баллов	6	4	13	18
Всего участников ЕГЭ	153	133	123	126

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Структура контрольно-измерительных материалов

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания 1–3 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п.

Задания 4–19 базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10), социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–19).

Задание 20 проверяет умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Выполнение заданий 1 части.

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент верных ответов по городу		
		2019	2020	2021
<p><i>Задания №№ 1 – 3:</i> Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социальногуманитарного познания</p>				
1	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	58,6	50,4	64,3
2	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	91,7	86,2	92,1
3	Соотнесение видовых понятий с родовыми	66,9	78,9	81,0
4	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	62,0	40,7	78,2
5	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	77,4	77,6	83,7
6	<i>Применять</i> социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	70,3	74,4	69,0
7	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Экономика	52,6	76,0	39,7

8	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	39,5	62,6	70,6
9	<i>Применять</i> социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	62,8	50,0	54,0
10	<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	39,1	61,0	62,7
11	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	80,8	68,7	73,8
12	<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	91,7	89,4	92,1
13	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	72,9	58,9	71,4
14	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Политика	40,6	40,2	41,7
15	<i>Применять</i> социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	53,4	68,3	65,1
16	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	72,9	26,8	61,1
17	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	32,7	81,7	59,5
18	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между	51,5	55,7	65,9

	существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями			
19	<i>Применять</i> социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	85,7	62,6	73,8
20	<i>Систематизировать, анализировать и обобщать</i> неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	41,7	58,5	62,7

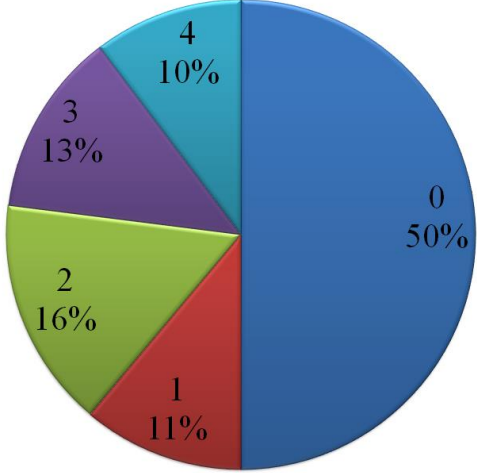
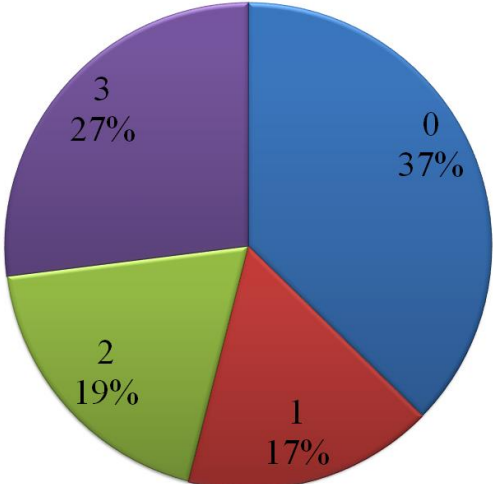
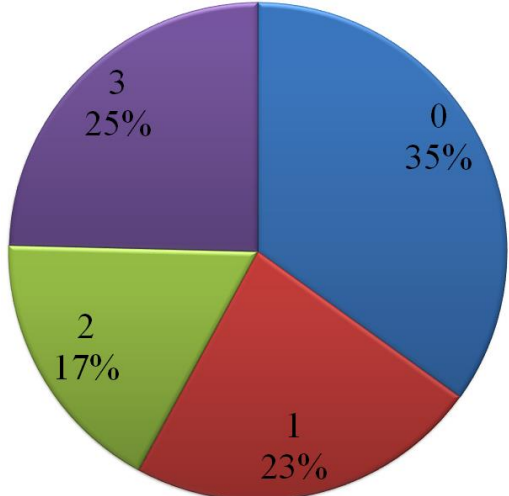
Выполнение заданий 1 части по школам города

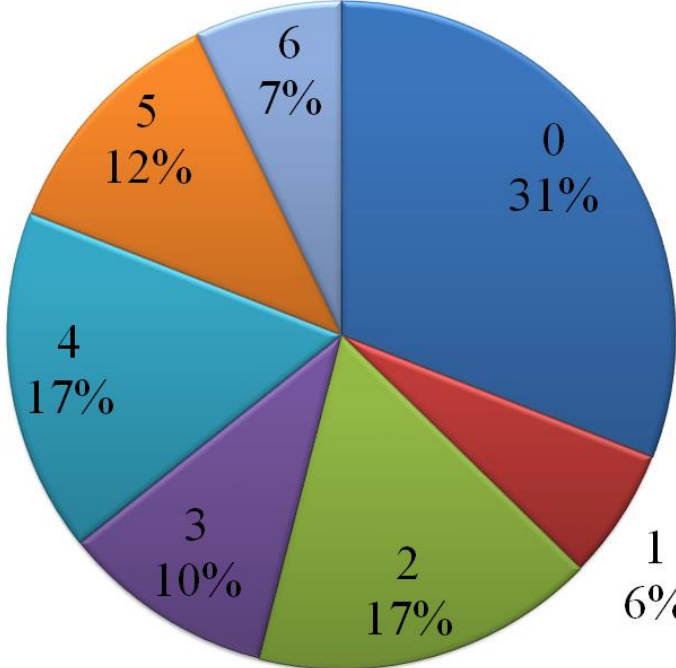
Школа	Номер задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	50,0	83,3	83,3	75,0	66,7	58,3	25,0	66,7	50,0	66,7
2	25,0	62,5	37,5	62,5	56,3	50,0	12,5	56,3	6,3	50,0
3	50,0	83,3	50,0	91,7	66,7	41,7	16,7	66,7	25,0	33,3
9	50,0	100,0	87,5	71,9	96,9	84,4	40,6	71,9	50,0	75,0
10	83,3	100,0	83,3	66,7	91,7	50,0	41,7	58,3	33,3	83,3
17	64,7	100,0	88,2	91,2	100,0	76,5	55,9	73,5	76,5	88,2
19	75,0	100,0	91,7	87,5	87,5	75,0	45,8	79,2	79,2	66,7
23	93,3	86,7	93,3	83,3	86,7	73,3	50,0	83,3	56,7	73,3
24	41,2	88,2	76,5	58,8	70,6	55,9	32,4	50,0	47,1	41,2
32	88,2	100,0	82,4	85,3	94,1	91,2	41,2	85,3	67,6	47,1
ВПЛ	66,7	83,3	83,3	83,3	58,3	41,7	41,7	66,7	41,7	50,0
Школа	Номер задания									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	66,7	83,3	75,0	25,0	50,0	83,3	50,0	75,0	83,3	66,7
2	50,0	75,0	43,8	25,0	50,0	50,0	50,0	56,3	68,8	31,3
3	66,7	100,0	91,7	25,0	41,7	50,0	41,7	50,0	83,3	41,7
9	68,8	87,5	71,9	59,4	78,1	62,5	59,4	68,8	84,4	68,8
10	66,7	83,3	66,7	8,3	75,0	50,0	66,7	41,7	75,0	33,3
17	85,3	100,0	76,5	50,0	73,5	76,5	67,6	73,5	76,5	73,5
19	83,3	91,7	79,2	50,0	70,8	58,3	66,7	75,0	75,0	83,3
23	80,0	93,3	80,0	63,3	76,7	53,3	53,3	73,3	80,0	76,7
24	64,7	94,1	52,9	26,5	41,2	47,1	55,9	52,9	58,8	44,1
32	88,2	94,1	79,4	41,2	76,5	76,5	70,6	73,5	70,6	70,6
ВПЛ	58,3	100,0	66,7	33,3	50,0	50,0	50,0	58,3	58,3	58,3

Выполнение заданий II части

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент выполнения задания по городу										
		2019	2020	2021								
21	<p><i>Осуществлять поиск</i> социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию</p>  <table border="1"> <caption>Performance Distribution for Task 21</caption> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	0	0%	1	4%	2	95%	86,5	89,4	97,2
Grade	Percentage											
0	0%											
1	4%											
2	95%											
22	<p><i>Осуществлять поиск</i> социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.</p>  <table border="1"> <caption>Performance Distribution for Task 22</caption> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	0	0%	1	32%	2	67%	72,6	88,6	82,9
Grade	Percentage											
0	0%											
1	32%											
2	67%											

23	<p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук</p>  <table border="1" data-bbox="320 349 911 931"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Percentage	0	32%	1	17%	2	19%	3	32%	31,3	44,2	50,3
Score	Percentage													
0	32%													
1	17%													
2	19%													
3	32%													
24	<p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>  <table border="1" data-bbox="320 1391 946 1995"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Percentage	0	42%	1	23%	2	23%	3	12%	32,6	33,9	34,9
Score	Percentage													
0	42%													
1	23%													
2	23%													
3	12%													

25	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы</p>  <table border="1" data-bbox="343 257 821 728"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Count	Percentage	0	5	50%	1	1	11%	2	2	16%	3	3	13%	4	4	10%	18,4	23,2	30,6
Grade	Count	Percentage																				
0	5	50%																				
1	1	11%																				
2	2	16%																				
3	3	13%																				
4	4	10%																				
26	<p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>  <table border="1" data-bbox="335 873 829 1355"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>4</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Count	Percentage	0	4	37%	1	1	17%	2	2	19%	3	3	27%	37,8	31,4	45,2			
Grade	Count	Percentage																				
0	4	37%																				
1	1	17%																				
2	2	19%																				
3	3	27%																				
27	<p>Применять социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)</p>  <table border="1" data-bbox="319 1545 829 2038"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>4</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Count	Percentage	0	4	35%	1	3	23%	2	2	17%	3	3	25%	31,6	42,3	43,9			
Grade	Count	Percentage																				
0	4	35%																				
1	3	23%																				
2	2	17%																				
3	3	25%																				

28	<p>Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)</p>  <table border="1" data-bbox="336 253 970 882"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>10</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Count	Percentage	0	10	43%	1	6	24%	2	4	13%	3	2	7%	4	4	13%	10,7	20,5	30,4						
Score	Count	Percentage																										
0	10	43%																										
1	6	24%																										
2	4	13%																										
3	2	7%																										
4	4	13%																										
29	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p>  <table border="1" data-bbox="349 1391 1027 2056"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>10</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Count	Percentage	0	10	31%	1	2	6%	2	6	17%	3	4	10%	4	6	17%	5	5	12%	6	3	7%	35,3	35,4	39,9
Score	Count	Percentage																										
0	10	31%																										
1	2	6%																										
2	6	17%																										
3	4	10%																										
4	6	17%																										
5	5	12%																										
6	3	7%																										

Результаты ЕГЭ по Биологии

Всего участников экзамена – 77 человек

В 2020 – 83 участника, в 2019 – 60 участников, в 2018 – 62 участника.

Средний балл по городу составил 50,8 по 100-балльной шкале.

школа	2	3	1	10	19	24	Город	32	23	9	17
средний балл в 2021 году	22,0	31,5	34,7	40,0	44,6	46,8	50,8	52,8	60,2	64,2	64,6
средний многолетний	38,0	42,7	30,9	48,7	51,8	51,5	51,0	52,8	54,2	60,0	51,6
изменение в % к среднему	-42,1	-26,2	+12,2	-17,9	-13,9	-9,1	-0,3	-0,1	+11,0	+7,0	+25,1

Из них не набрали необходимый минимальный балл (36 баллов) - 18 человек, что, составляет **23,4 %** от общего числа участников (в 2020 году – 4 человека или 4,8 %, в 2019 году – 9 человек или 15,0 %, в 2018 году – 8 человек или 12,9 %, в 2017 году – 17 человек или 25,4 %).

МАОУ «СОШ № 2»	3 человека (100 %)	МАОУ «СОШ № 1»	4 человека (66,7 %)
МАОУ «СОШ № 3»	3 человека (50,0 %)	МАОУ «СОШ № 19»	4 человека (40,0%)
МАОУ «СОШ № 24»	3 человека (25,0 %)	МАОУ «СОШ № 23»	1 человек (9,1 %)

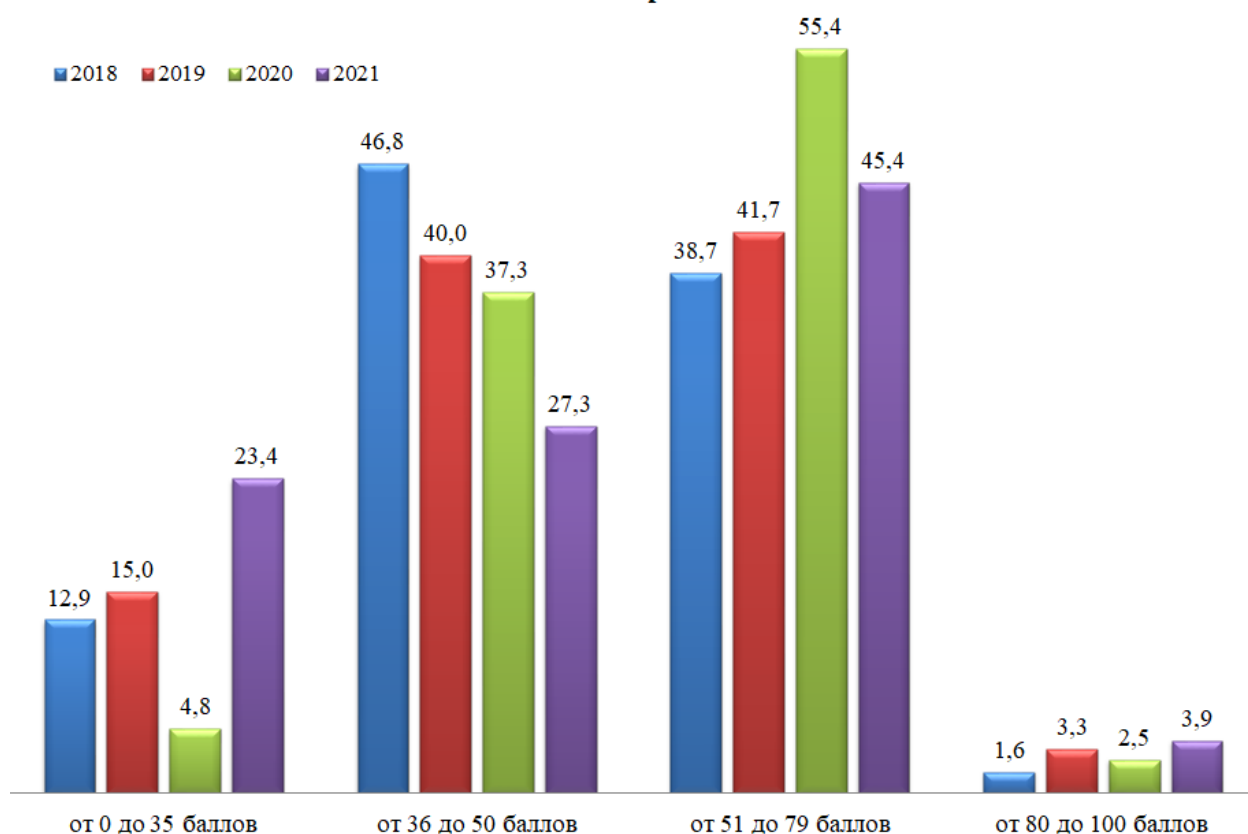
Максимальный балл – 91 балл (из 100 возможных) набрал один участник

Ойкин Кирилл Андреевич МАОУ «СОШ № 23»

В 2020 году – 1 участник набрал 93 балла, в 2019 году – 1 участник набрал 98 баллов, в 2018 году – 1 участник набрал 92 балла, 2017 году – 2 участника набрали 88 баллов.

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 35 баллов	8	9	4	18
от 36 до 50 баллов	29	24	31	21
от 51 до 79 баллов	24	25	46	35
от 80 до 100 баллов	1	2	2	3
Всего участников ЕГЭ	62	60	83	77

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Выполнение заданий 1 части.

За верное выполнение заданий 1-3 и 6 можно максимально получить один балл. За верное выполнение заданий 4-5, 7-21 можно максимально получить два балла. В таблице приведен процент выполнения заданий:

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент верных ответов по городу		
		2019	2020	2021
1	Биологические термины и понятия. <i>Дополнение схемы</i>	68,3	79,5	44,2
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Работа с таблицей</i>	51,7	43,4	53,2
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>	68,3	80,7	61,0
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	68,3	80,7	62,3
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	56,7	59,6	50,6

6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	63,3	68,7	72,7
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	74,2	65,7	63,6
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	35,0	60,2	57,8
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	63,3	72,9	50,6
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	38,3	68,1	59,7
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	76,7	88,6	80,5
12	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	64,2	68,1	56,5
13	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	40,8	61,4	51,9
14	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	50,8	56,0	49,4
15	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	79,2	72,3	62,3
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	62,5	74,7	41,6
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	55,8	60,8	66,2
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	55,0	36,7	55,8
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	48,3	47,6	42,2
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	45,8	65,7	51,9
21	Биологические системы и их закономерности. <i>Анализ данных, в табличной или графической форме</i>	74,2	72,3	77,9

Процент выполнения заданий по школам города

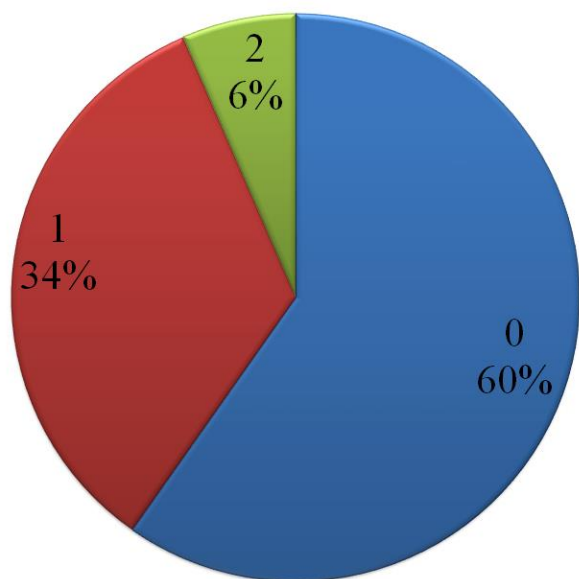
Школа	Номер задания										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	50,0	33,3	16,7	58,3	33,3	33,3	66,7	41,7	25,0	50,0	75,0
2	33,3	33,3	0,0	16,7	16,7	0,0	50,0	66,7	16,7	50,0	33,3
3	33,3	0,0	16,7	50,0	0,0	33,3	75,0	41,7	16,7	25,0	66,7
9	60,0	80,0	90,0	90,0	80,0	100,0	70,0	70,0	70,0	65,0	100,0
10	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
17	44,4	77,8	100,0	83,3	72,2	100,0	88,9	83,3	66,7	61,1	94,4
19	20,0	70,0	50,0	55,0	35,0	70,0	60,0	35,0	50,0	55,0	65,0
23	54,5	63,6	63,6	54,5	68,2	90,9	68,2	72,7	72,7	59,1	86,4
24	41,7	33,3	75,0	62,5	41,7	58,3	45,8	41,7	45,8	62,5	75,0
32	25,0	50,0	50,0	75,0	62,5	100,0	50,0	75,0	37,5	100,0	87,5
ВПЛ	60,0	60,0	60,0	50,0	70,0	80,0	60,0	70,0	60,0	70,0	90,0

Школа	Номер задания									
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	33,33	50	16,67	41,67	25	41,67	33,33	16,67	8,333	66,67
2	0	33,33	0	16,67	16,67	50	0	0	16,67	33,33
3	25	0	66,67	33,33	33,33	33,33	33,33	8,333	41,67	75
9	55	80	65	85	50	85	70	60	75	85
10	50	0	0	50	0	50	0	0	0	100
17	66,67	66,67	44,44	66,67	88,89	83,33	72,22	66,67	72,22	83,33
19	55	45	50	55	10	60	55	20	45	70
23	72,73	72,73	45,45	72,73	59,09	81,82	68,18	72,73	63,64	86,36
24	66,67	41,67	62,5	58,33	29,17	54,17	54,17	33,33	54,17	87,5
32	50	50	50	75	12,5	50	50	37,5	37,5	62,5
ВПЛ	90	50	60	90	70	100	80	70	60	80

Выполнение заданий 2 части ЕГЭ по Биологии:

Задание № 22

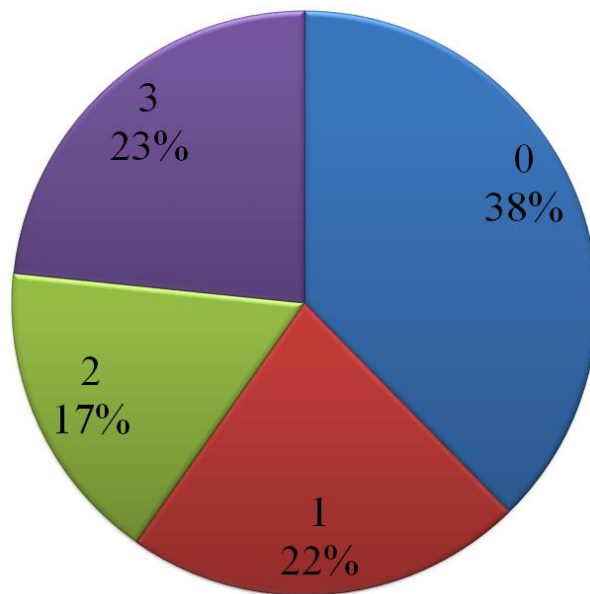
Применение биологических знаний в практических ситуациях



Максимум в 2020 году набрали 16 %
Максимум в 2019 году набрали 17 %
Максимум в 2017 и 2018 годах набрали 3% от участников ЕГЭ

Задание № 23

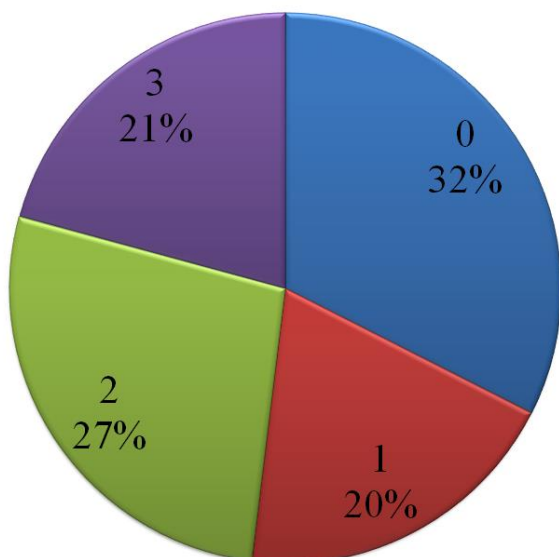
Задание с изображением биологического объекта



Максимум в 2020 году набрали 9%
Максимум в 2019 году набрали 8%
Максимум в 2018 году набрали 5%
Максимум в 2017 году набрали 7%

Задание № 24

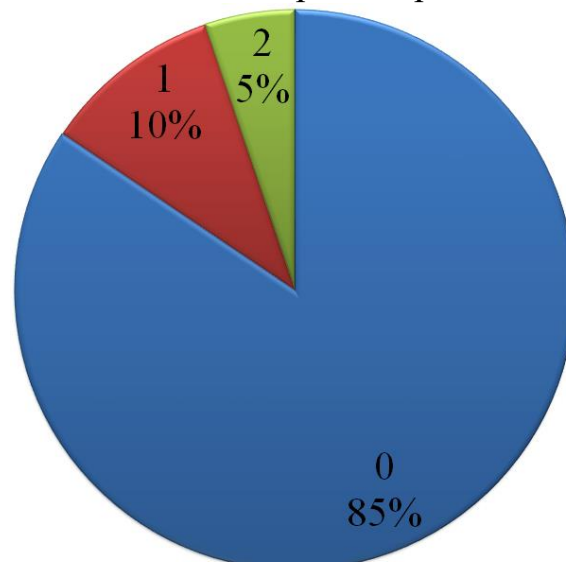
Задание на анализ биологической информации



Максимум в 2019 году набрали 11%
Максимум в 2018 году набрали 3%
Максимум в 2018 году набрали 2%
Максимум в 2017 году набрали 9%

Задание № 25

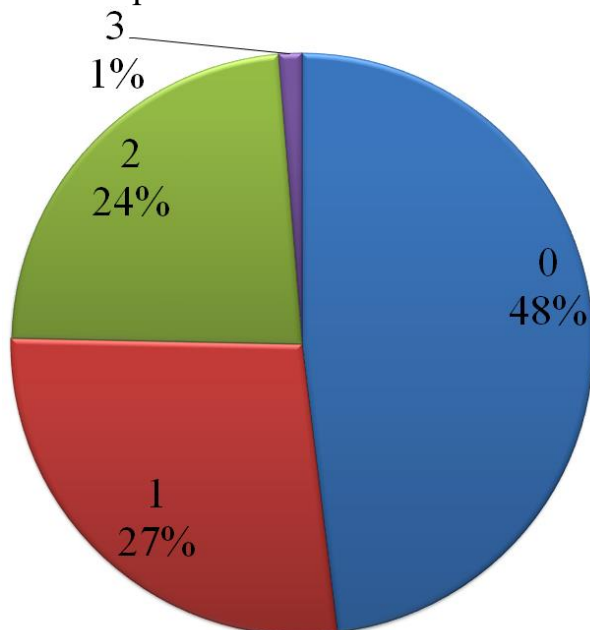
Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов



Максимум в 2020 году набрали 1%
Максимум в 2019 году набрали 8%
Максимум в 2017 и 2018 годах набрали 2% от участников ЕГЭ

Задание № 26

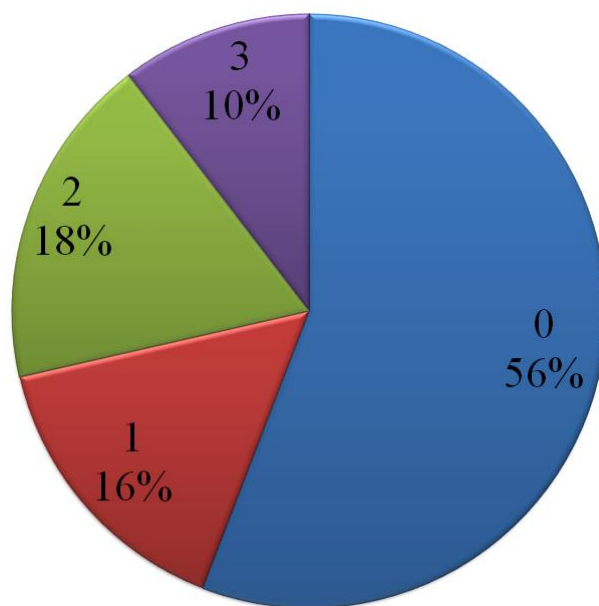
Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях



Максимум в 2019 году набрали 11%
Максимум в 2019 году набрали 5%
Максимум в 2017 и 2018 годах набрали 2% от участников ЕГЭ

Задание № 27

Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации

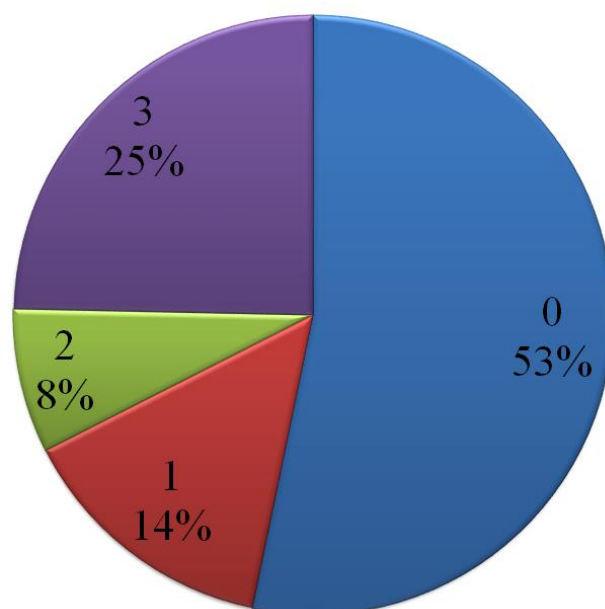


Максимум в 2020 году набрали 39%
Максимум в 2019 году набрали 18%
Максимум в 2018 году набрали 5%
Максимум в 2017 году набрали 30%

Задание № 28

Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Максимум в 2020 году набрали 17%
Максимум в 2019 году набрали 15%
Максимум в 2018 году набрали 4%
Максимум в 2017 году набрали 8%



В 2021 году 10 участников (13,0%) не смогли набрать ни одного балла при выполнении заданий второй части экзамена.

В 2020 году – 10 участников (12,0%), в 2019 году – 8 участников (13,3%), в 2018 году – 14 участников (22,5%).

Результаты ЕГЭ по Физике

Всего участников экзамена – 49 человек.

В 2020 году – 63 участника, в 2019 году – 53 участника, в 2018 году – 52 участника.

Средний балл по городу составил 58,6 по 100-балльной шкале.

школа	3	23	24	2	1	Город	17	19	9	32	10
средний балл в 2021 году	52,8	54,0	54,0	54,3	56,7	58,6	59,6	61,9	63,8	63,8	71,5
средний многолетний	48,7	49,6	51,6	44,5	41,1	52,9	59,0	53,2	55,3	51,4	55,2
изменение в % к среднему	+8,3	+8,9	+4,7	+22,1	+37,9	+10,8	+1,0	+16,3	+15,3	+24,0	+29,5

Минимальную границу – 36 баллов не преодолел 1 участник (выпускник прошлых лет).

В 2020 году 5 участников или 7,9%, в 2019 году минимальную границу не преодолел один участник или 1,9%, в 2018 году все участники экзамена преодолели минимальную границу.

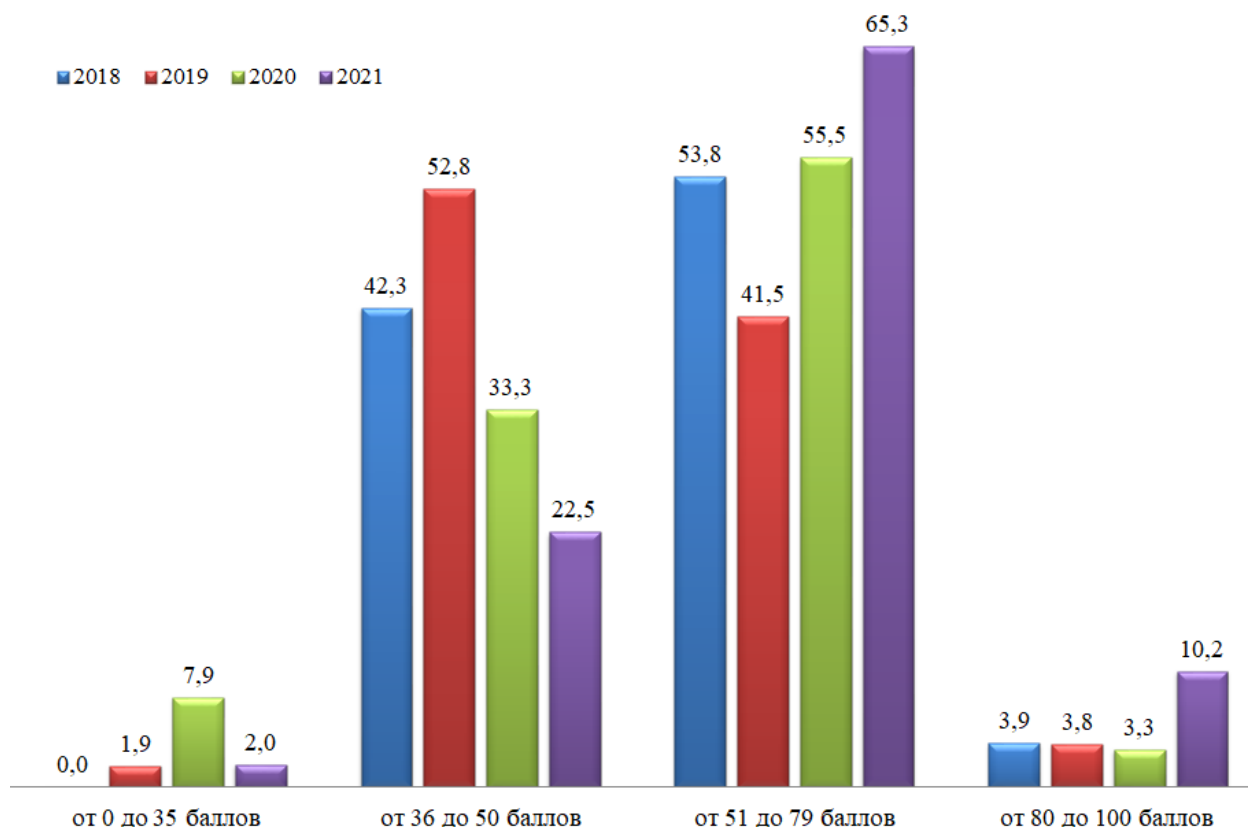
Максимальный балл – 93 баллов (из 100 возможных) набрал 1 участник

Зубарев Никита Павлович МАОУ «СОШ № 17»

В 2020 году – 1 участник набрал 89 баллов, в 2019 году – 1 участник набрал 86 баллов, 2018 году – 1 участник набрал 92 балла, в 2017 году – 1 участник набрал 83 балла.

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 35 баллов	0	1	5	1
от 36 до 50 баллов	22	28	21	11
от 51 до 79 баллов	28	22	35	32
от 80 до 100 баллов	2	2	2	5
Всего участников ЕГЭ	52	53	63	49

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Выполнение заданий 1 части.

За верное выполнение заданий 1-4, 8-10, 13-15, 19, 20, 22, 23 можно максимально получить один балл. За верное выполнение заданий 5-7, 11, 12, 16-18, 21 и 24 можно максимально получить два балла. Приведён процент выполнения заданий

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент выполнения задания		
		2019	2020	2021
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	75,5	84,1	69,4
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	86,8	92,1	57,1
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	77,4	85,7	93,9
4	Условие равновесия твёрдого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	81,1	77,8	69,4

5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	67,0	60,3	59,2
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	70,8	66,7	77,6
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	50,0	55,6	68,4
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева - Клапейрона, изопроцессы	79,2	49,2	79,6
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	47,2	77,8	77,6
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	71,7	57,1	83,7
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	33,0	61,9	61,2
12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	53,8	73,0	94,9
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	54,7	73,0	46,9
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля - Ленца	50,9	55,6	57,1
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	56,6	66,7	63,3
16	Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	62,3	59,5	53,1
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	58,5	52,4	85,7
18	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	48,1	55,6	72,4

19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции.	69,8	84,1	81,6
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	69,8	82,5	77,6
21	Квантовая физика (<i>изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами</i>)	58,5	69,0	81,6
22	Механика - квантовая физика (<i>методы научного познания</i>)	43,4	66,7	67,3
23	Механика - квантовая физика (<i>методы научного познания</i>)	83,0	47,6	91,8
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звёзды, галактики	61,3	63,5	61,2

Школа	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	33,3	66,7	66,7	100,0	83,3	66,7	50,0	33,3
2	66,7	66,7	100,0	66,7	50,0	83,3	66,7	100,0
3	75,0	25,0	100,0	75,0	75,0	100,0	75,0	50,0
9	25,0	25,0	100,0	100,0	25,0	87,5	87,5	100,0
10	100,0	50,0	100,0	100,0	50,0	100,0	50,0	50,0
17	80,0	60,0	90,0	50,0	45,0	90,0	70,0	80,0
19	77,8	66,7	100,0	77,8	77,8	66,7	77,8	88,9
23	66,7	50,0	100,0	50,0	50,0	58,3	50,0	100,0
24	50,0	100,0	100,0	50,0	50,0	75,0	25,0	50,0
32	75,0	75,0	100,0	75,0	87,5	75,0	87,5	75,0
ВПЛ	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	75,0	100,0

Школа	Номер задания							
	9	10	11	12	13	14	15	16
1	100,0	66,7	66,7	100,0	0,0	66,7	66,7	66,7
2	100,0	66,7	83,3	100,0	33,3	66,7	100,0	50,0
3	75,0	75,0	37,5	75,0	50,0	0,0	75,0	62,5
9	75,0	100,0	62,5	100,0	25,0	75,0	75,0	62,5
10	50,0	100,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0
17	90,0	100,0	60,0	95,0	40,0	40,0	50,0	50,0
19	77,8	77,8	66,7	94,4	55,6	77,8	55,6	50,0
23	66,7	83,3	58,3	100,0	50,0	33,3	33,3	50,0
24	100,0	50,0	50,0	100,0	50,0	100,0	100,0	50,0
32	50,0	100,0	75,0	100,0	75,0	75,0	75,0	62,5
ВПЛ	50,0	50,0	25,0	75,0	50,0	50,0	50,0	25,0

Школа	Номер задания							
	17	18	19	20	21	22	23	24
1	66,7	100,0	66,7	66,7	50,0	66,7	100,0	33,3
2	83,3	33,3	100,0	33,3	83,3	33,3	100,0	50,0
3	62,5	62,5	75,0	75,0	62,5	50,0	100,0	37,5
9	87,5	87,5	100,0	100,0	75,0	75,0	100,0	75,0
10	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	100,0
17	95,0	70,0	60,0	100,0	95,0	80,0	100,0	65,0
19	94,4	83,3	88,9	66,7	94,4	66,7	88,9	61,1
23	83,3	66,7	83,3	83,3	83,3	100,0	100,0	66,7
24	100,0	25,0	100,0	50,0	75,0	50,0	100,0	50,0
32	87,5	62,5	100,0	75,0	87,5	50,0	75,0	87,5
ВПЛ	50,0	100,0	50,0	50,0	75,0	50,0	50,0	25,0

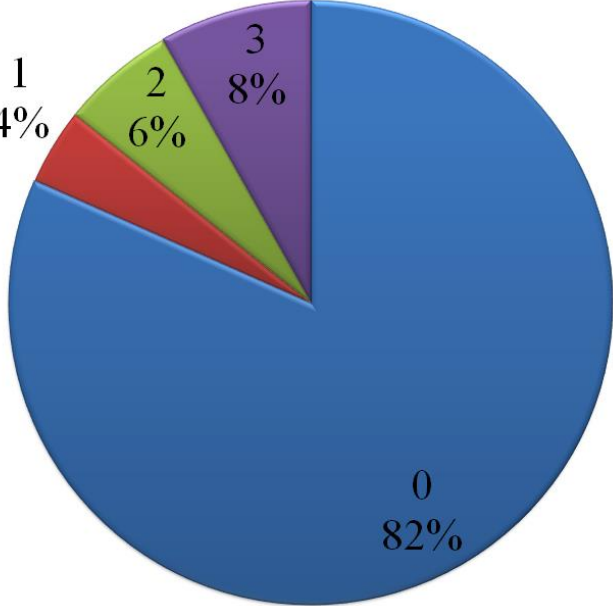
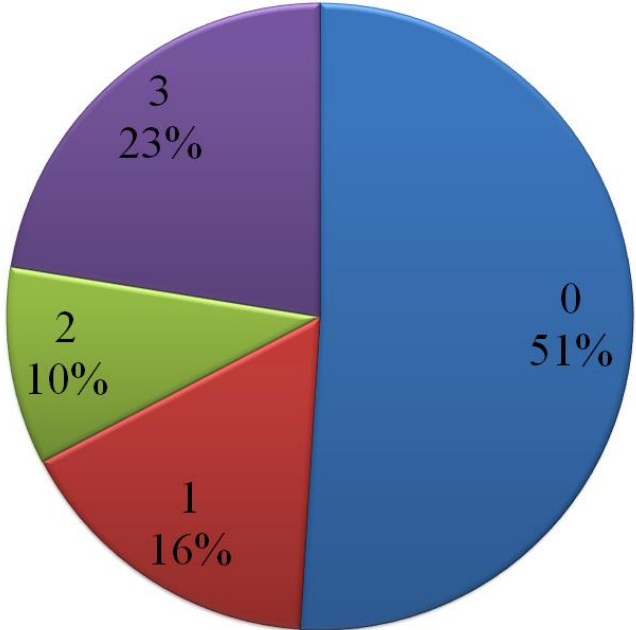
Выполнение заданий 2 части.

За верное выполнение заданий 25 и 26 можно максимально получить один балл, задания 28 – 2 балла. За верное выполнение заданий 27, 29 - 32 можно максимально получить три балла.

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент выполнения задания		
		2019	2020	2021
25	Молекулярная физика, электродинамика (расчётная задача)	18,9	22,2	63,2
26	Электродинамика, квантовая физика (расчётная задача)	17,0	23,8	28,6
27	Механика - квантовая физика (качественная задача)	24,5	18,5	24,5

Detailed description of the pie chart for task 27: The chart shows the percentage distribution of scores for the qualitative task. The largest segment is 0 points, representing 49% of the total. The next largest is 1 point, representing 31%. The 2-point segment represents 18%, and the 3-point segment represents 2%.

28	<p>Механика, молекулярная физика (расчётная задача)</p> <p>Detailed description: A pie chart for item 28. The largest slice is blue, labeled '0' and '86%'. A smaller red slice is labeled '1' and '4%'. A green slice is labeled '2' and '10%'. There is also a very small purple slice that is not labeled with a grade or percentage.</p>	19,8	45,2	12,2
29	<p>Механика (расчётная задача)</p> <p>Detailed description: A pie chart for item 29. The largest slice is blue, labeled '0' and '90%'. A red slice is labeled '1' and '6%'. A green slice is labeled '2' and '2%'. A purple slice is labeled '3' and '2%'. There is also a very small yellow slice that is not labeled.</p>	6,3	6,9	5,4
30	<p>Молекулярная физика (расчётная задача)</p> <p>Detailed description: A pie chart for item 30. The largest slice is blue, labeled '0' and '72%'. A red slice is labeled '1' and '14%'. A green slice is labeled '2' and '4%'. A purple slice is labeled '3' and '10%'. There is also a very small yellow slice that is not labeled.</p>	18,2	9,5	17,7

31	<p>Электродинамика (расчётная задача)</p>  <table border="1"> <caption>Score Distribution for Task 31</caption> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Percentage	0	82%	1	4%	2	6%	3	8%	15,7	15,9	13,6
Score	Percentage													
0	82%													
1	4%													
2	6%													
3	8%													
32	<p>Электродинамика, квантовая физика (расчётная задача)</p>  <table border="1"> <caption>Score Distribution for Task 32</caption> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Percentage	0	51%	1	16%	2	10%	3	23%	8,2	9,5	34,7
Score	Percentage													
0	51%													
1	16%													
2	10%													
3	23%													

18 участников ЕГЭ по физике (36,7%) не набрали ни одного балла при выполнении заданий 25 – 32 (не приступали к выполнению или выполнили не верно).

В 2020 году – 25 участников или 39,7%. В 2019 году – 31 участник (58,5%).

В 2018 году – 35 участников или 67 %. В 2017 году – 44 участника или 53%.

Результаты ЕГЭ по Химии

Всего участников экзамена – 41 человек.

В 2020 году – 48 участников, в 2019 году – 34 участника, в 2018 году – 33 участника)

школа	3	2	1	19	24	город	23	9	17	32
средний балл в 2021 году	42,5	49,0	53,0	53,4	53,8	63,3	66,0	68,2	74,0	78,0
средний многолетний	43,4	37,5	35,5	57,2	62,4	56,5	57,5	60,0	69,1	65,1
изменение в % к среднему	-2,1	+30,7	+49,3	-6,6	-13,8	+12,0	+14,8	+13,7	+7,1	+19,8

Из них не набрали необходимый минимальный балл (36 баллов) - 4 человека, что, составляет 9,7 % от общего числа участников (в 2020 году – 4 человека или 8,3%, в 2019 году – 5 человек или 14,7%, в 2018 году – 3 человека или 9,1%, в 2017 году – 4 человека или 11,1%).

МАОУ «СОШ № 23» 2 человека
(22,2 %)

МАОУ «СОШ № 19» 1 человек
(20,0 %)

МАОУ «СОШ № 24» 1 человек
(20,0 %)

Максимальный балл – 97 баллов (из 100 возможных) набрали два участника:

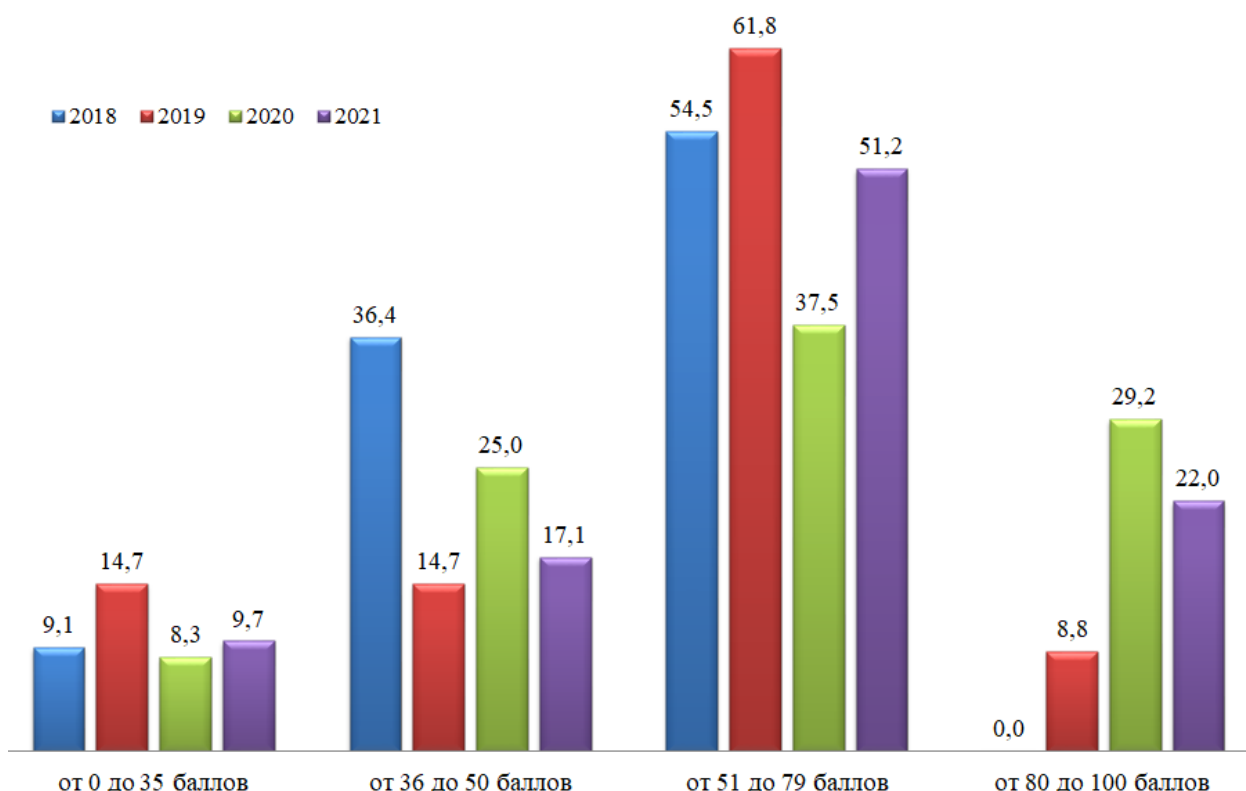
Ойкин Кирилл Андреевич «МАОУ СОШ № 23»

Семенова Алина Андреевна «МАОУ СОШ № 9»

В 2020 году – 1 участник набрал 100 баллов, В 2019 году – 2 участника набрали 89 баллов, в 2018 году – 1 участник набрал 79 баллов, в 2017 году – 1 участник набрал 92 балла.

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 35 баллов	3	5	4	4
от 36 до 50 баллов	12	5	12	7
от 51 до 79 баллов	18	21	18	21
от 80 до 100 баллов	0	3	14	9
Всего участников ЕГЭ	33	34	48	41

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Выполнение заданий 1 части.

За верное выполнение заданий **1-6, 10-15, 18-21, 26-29** можно максимально получить один балл. За верное выполнение заданий **7-9, 16,17, 22-25** можно максимально получить два балла. В таблице приведен процент выполнения заданий

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент выполнения задания		
		2019	2020	2021
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов	76,5	66,7	39,0
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Характеристика переходных элементов - меди, цинка, хрома, железа - по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.	67,6	62,5	68,3

3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	85,3	60,4	68,3
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	61,8	62,5	46,3
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	88,2	60,4	78,0
6	Характерные химические свойства простых веществ - металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	67,6	72,9	75,6
7	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	60,3	74,0	68,3
8	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ - металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; оксидов; оснований и амфотерных гидроксидов; кислот; солей: средних, кислых, основных; комплексных.	60,3	62,5	48,8
9	Характерные химические свойства неорганических веществ.	44,1	53,1	67,1
10	Взаимосвязь неорганических веществ	73,5	79,2	65,9
11	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ	79,4	79,2	68,3

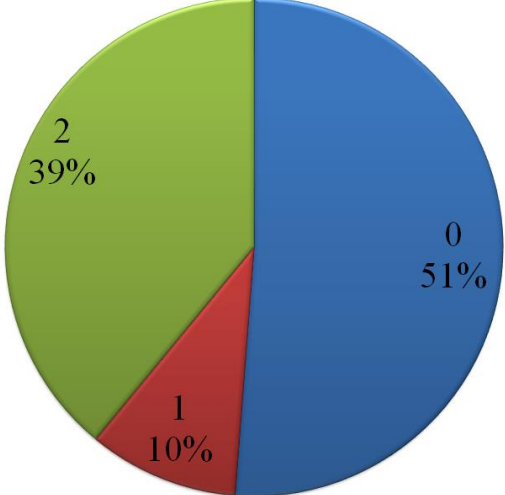
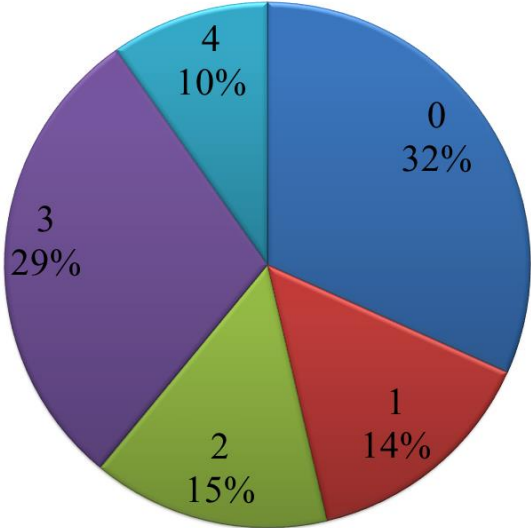
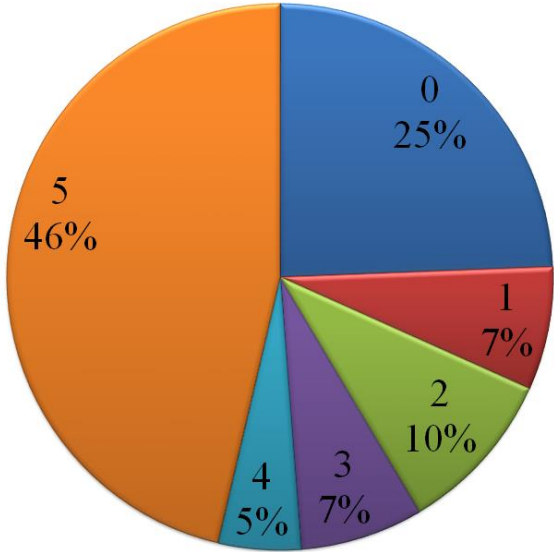
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	44,1	68,8	56,1
13	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии	67,6	81,3	75,6
14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории).	41,2	58,3	63,4
15	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	32,4	54,2	63,4
16	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов.	66,2	61,5	68,3
17	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	38,2	61,5	48,8
18	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	70,6	79,2	61,0
19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	61,8	64,6	75,6
20	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	73,5	79,2	63,4
21	Реакции окислительно-восстановительные	67,6	87,5	82,9

22	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	80,9	90,6	86,6
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	77,9	79,2	79,3
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	69,1	22,9	53,7
25	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	44,1	72,9	63,4
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.	73,5	50,0	41,5
27	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	70,6	54,2	63,4
28	Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям	61,8	64,6	82,9
29	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	55,9	75,0	78,0

Выполнение заданий 2 части

В зависимости от степени сложности, верное выполнение заданий оценивается: задания 30 и 31 – 2 балла; 32 и 34 – 4 балла; 33 – 5 баллов; 35 – 3 балла.

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент выполнения задания		
		2019	2020	2021
30	Реакции окислительно-восстановительные 	22,1	53,1	50,0

31	<p>Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.</p>  <table border="1" data-bbox="331 219 837 712"> <thead> <tr> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Count	Percentage	0	51%	2	39%	1	10%	54,4	37,5	43,9						
Count	Percentage																	
0	51%																	
2	39%																	
1	10%																	
32	<p>Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ</p>  <table border="1" data-bbox="331 824 863 1350"> <thead> <tr> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Count	Percentage	0	32%	3	29%	2	15%	1	14%	4	10%	35,3	36,5	42,7		
Count	Percentage																	
0	32%																	
3	29%																	
2	15%																	
1	14%																	
4	10%																	
33	<p>Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений</p>  <table border="1" data-bbox="323 1507 879 2056"> <thead> <tr> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Count	Percentage	0	25%	5	46%	1	7%	2	10%	3	7%	4	5%	50,0	42,5	60,0
Count	Percentage																	
0	25%																	
5	46%																	
1	7%																	
2	10%																	
3	7%																	
4	5%																	

34	<p>Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси</p> <table border="1"> <caption>Data for Pie Chart 34</caption> <thead> <tr> <th>Result</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Result	Percentage	0	93%	4	5%	1	2%	18,4	15,6	5,5
Result	Percentage											
0	93%											
4	5%											
1	2%											
35	<p>Установление молекулярной и структурной формулы вещества</p> <table border="1"> <caption>Data for Pie Chart 35</caption> <thead> <tr> <th>Result</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Result	Percentage	0	39%	3	41%	1	20%	39,2	34,0	48,0
Result	Percentage											
0	39%											
3	41%											
1	20%											

Результаты ЕГЭ по Информатике

Всего участников экзамена – 24 человека.

В 2020 году – 22 участника, в 2019 году – 13 участников, в 2018 году – 29 участников.

школа	9	17	1	3	Город	32	19	23
средний балл в 2021 году	48,7	57,2	61,5	65,2	69,6	80,0	86,7	88,0
средний многолетний	57,5	70,4	45,7	54,0	60,8	66,2	57,1	59,3
изменение в % к среднему	-15,3	-18,8	+34,6	+20,7	+14,5	+20,8	+51,8	+48,4

Из них не набрал необходимый минимальный балл (40 баллов) 1 участник, что, составляет 4,2 % от общего числа участников

В 2020 году – 2 человека или 9,1%, в 2019 году – 1 человек или 7,7%, в 2018 году – 2 человека или 6,9%, в 2017 году – 9 человек или 27,3%.

МАОУ «СОШ № 9» 1 человек (25 %)

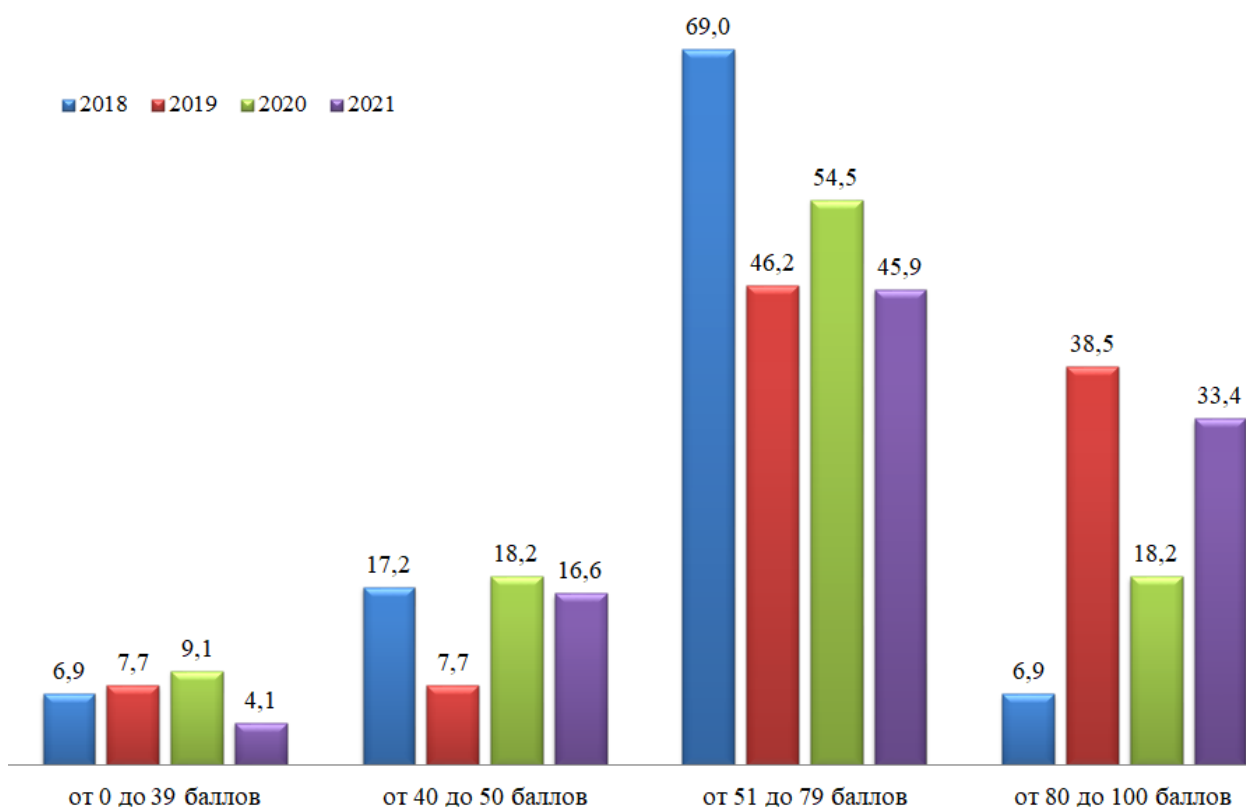
Максимальный балл – 98 баллов (из 100 возможных) набрал

Виртенбергер Данил Евгеньевич «МАОУ СОШ № 19»

В 2020 году – 1 участник набрал 100 баллов, В 2019 году – 2 участника набрали 94 балла, в 2018 году – 1 участник набрал 94 балла, в 2017 году – 1 участник набрал 75 баллов.

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 39 баллов	2	1	2	1
от 40 до 50 баллов	5	1	4	4
от 51 до 79 баллов	20	6	12	11
от 80 до 100 баллов	2	5	4	8
Всего участников ЕГЭ	29	13	22	24

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Выполнение заданий КЕГЭ

За верное выполнение заданий 1-24, можно максимально получить один балл. За задания 25, 26 и 27 – два балла.

Процент выполнения заданий в целом по городу

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	2021
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	91,7
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	87,5
3	Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных	54,2
4	Умение кодировать и декодировать информацию	95,8
5	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	45,8

6	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	87,5
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	54,2
8	Знание о методах измерения количества информации	54,2
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	83,3
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	95,8
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	45,8
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	83,3
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	62,5
14	Знание позиционных систем счисления	54,2
15	Знание основных понятий и законов математической логики	45,8
16	Вычисление рекуррентных выражений	66,7
17	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования	75,0
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	62,5
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	87,5
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	70,8
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	54,2
22	Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл	83,3
23	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	62,5
24	Умение создавать собственные программы (10-20 строк) для обработки символьной информации	45,8
25	Умение создавать собственные программы (10-20 строк) для обработки целочисленной информации	45,8
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	18,8
27	Умение создавать собственные программы (20-40 строк) для анализа числовых последовательностей	4,2

Результаты ЕГЭ по Истории

Всего участников экзамена – 35 человек

В 2020 году – 35 участников, в 2019 году – 45 участников, в 2018 году – 42 участника.

Школа	1	2	10	24	9	32	Город	3	17	23	19
средний балл в 2021 году	18,0	37,0	43,0	44,5	48,2	54,0	54,6	57,0	61,0	66,3	66,5
средний многолетний	29,4	72,0	36,8	50,8	52,1	55,4	53,6	57,8	59,0	58,1	54,8
изменение в % к среднему	-38,8	-48,6	+16,8	-12,4	-7,5	-2,5	+1,9	-1,4	+3,4	+14,0	+21,4

1 участник (2,8%) не набрал необходимый минимальный балл (32 балла).

МАОУ «СОШ № 1» 1 человек (100,0 %)

В 2020 году не набрали необходимый минимальный балл – 4 человека или 11,4%, в 2019 году все участники преодолели минимальную границу, в 2018 году не набрали необходимый минимальный балл – 2 человека или 4,7%, в 2017 году – 2 человека или 4,6%.

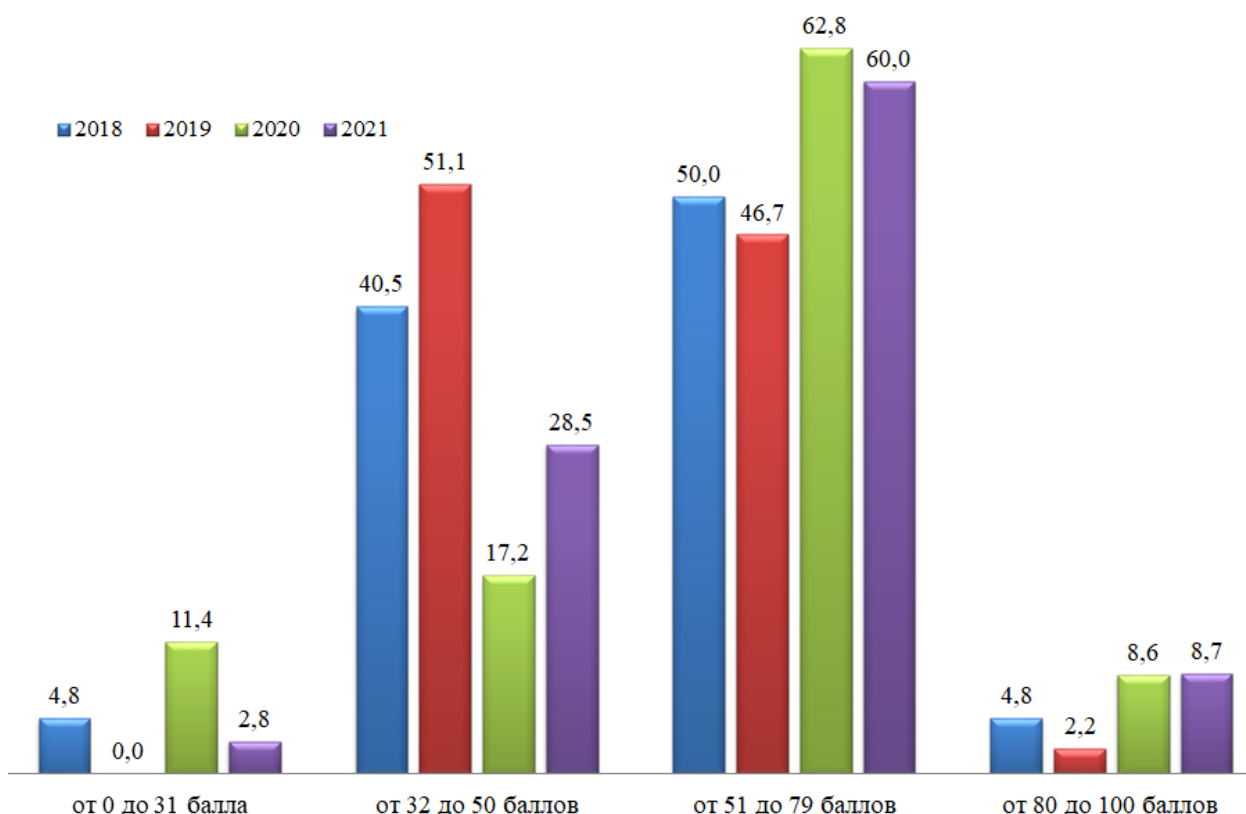
Максимальный балл – 92 балла (из 100 возможных) набрала 1 участница

Гольцер Виктория Андреевна МАОУ «СОШ № 17»

В 2020 году – 1 участник набрал 94 балла, в 2019 году – 1 участник набрал 89 баллов, в 2018 году – 1 участник набрал 91 балл, в 2017 году – 1 участник набрал 94 балла.

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 31 баллов	2	0	4	1
от 32 до 50 баллов	17	23	6	10
от 51 до 79 баллов	21	21	22	21
от 80 до 100 баллов	2	1	3	3
Всего участников ЕГЭ	42	45	35	35

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Выполнение заданий 1 части

За верное выполнение заданий 1, 4, 10, 13-15, 18-19 можно максимально получить один балл. За верное выполнение заданий 2,3, 5-9, 12, 16 и 17 можно максимально получить два балла, а за выполнения задания 11 – три балла В таблице приведен процент верного выполнения заданий в целом по городу:

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент выполнения задания			
		2019	2020	2021	
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	66,7	71,4	68,57
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	64,4	77,1	78,57
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	64,4	70	72,86

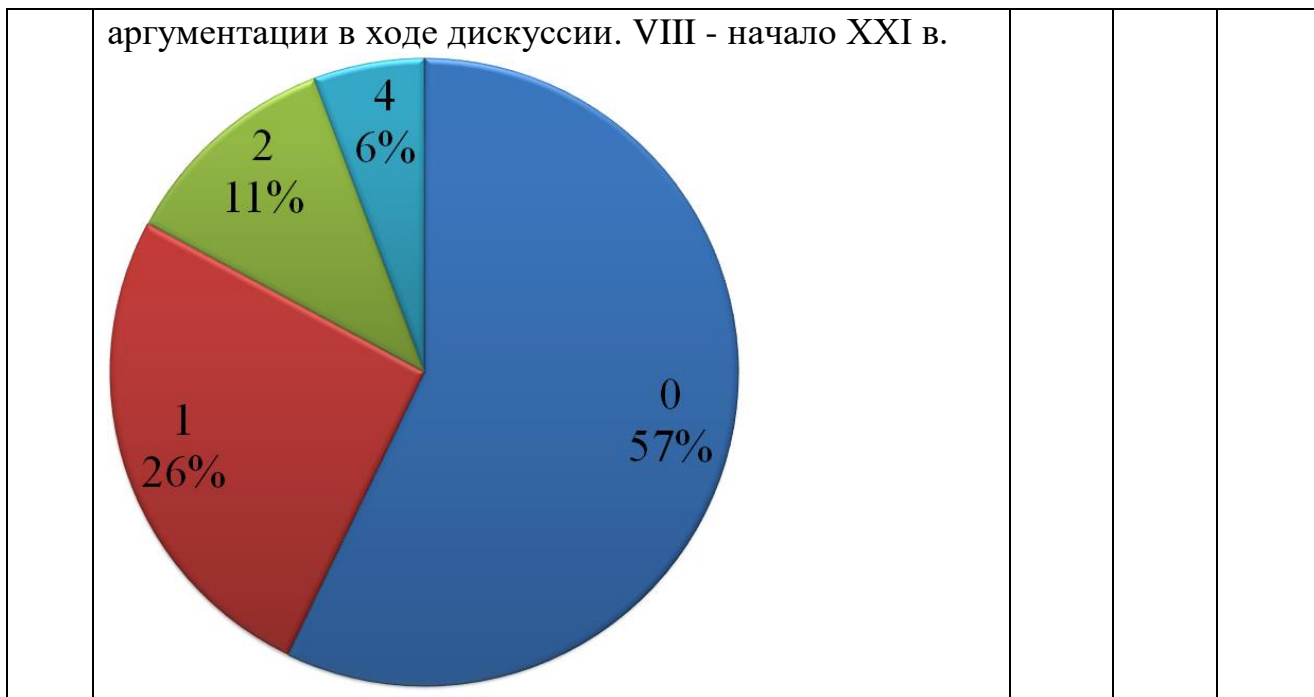
4	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	13,3	45,7	45,71
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	58,9	60	57,14
6	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	VIII в. - 1914 г.	50	41,4	51,43
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	61,1	67,1	62,86
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941-1945 гг.	41,1	57,1	71,43
9	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	53,3	52,9	57,14
10	Работа с текстовым историческим источником	1914-2012 гг.	48,9	57,1	51,43
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	68,9	69,5	64,76
12	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	54,4	58,6	62,86
13	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	60	68,6	80
14	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	31,1	60	54,29
15	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	33,3	42,9	74,29

16	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	46,7	47,1	54,29
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	41,1	48,6	45,71
18	Анализ иллюстративного материала	VIII - начало XXI в.	44,4	57,1	48,57
19	Анализ иллюстративного материала	VIII - начало XXI в.	46,7	54,3	57,14

Выполнение заданий 2 части

№	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Процент выполнения задания		
		2019	2020	2021
20	<p>Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника. VIII - начало XXI в.</p> <p>A pie chart illustrating the distribution of scores for task 20. The chart is divided into three segments: a blue segment representing 0 points (40%), a red segment representing 1 point (23%), and a green segment representing 2 points (37%).</p>	47,8	45,7	48,6
21	Умение проводить поиск исторической информации в	74,4	80,0	91,4

	<p>источниках разного типа. VIII - начало XXI в.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>18</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	0	18	83%	1	4	17%	2	0	0%						
Category	Count	Percentage																	
0	18	83%																	
1	4	17%																	
2	0	0%																	
22	<p>Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником. VIII - начало XXI в.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>14</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	0	14	63%	1	4	17%	2	4	20%	26,7	47,1	28,6			
Category	Count	Percentage																	
0	14	63%																	
1	4	17%																	
2	4	20%																	
23	<p>Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача). VIII - начало XXI в.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>11</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	0	11	46%	1	4	14%	2	6	26%	3	4	14%	38,5	42,9	36,2
Category	Count	Percentage																	
0	11	46%																	
1	4	14%																	
2	6	26%																	
3	4	14%																	
24	<p>Умение использовать исторические сведения для</p>	12,0	13,7	14,3															



Задание № 25

Историческое сочинение.

Максимум – 11 баллов.

9 участников ЕГЭ (25,7%) не приступали к написанию сочинения (или не смогли набрать ни одного балла).

В 2020 году – 4 человека или 11,4 %, в 2019 году – 8 человек или 17,7 %, в 2018 году – 6 человек или 14,3 %, в 2017 году – 10 человек или 23,5%.

1 участница набрала максимальные баллы за сочинение:

Гольцер Виктория Андреевна МАОУ «СОШ № 17»

в 2020 году – 1 участник, в 2019 году – 3 участника, в 2018 году – 1 участник, в 2017 году – 4 участника.

Средний балл за сочинение – 3,3

в 2020 году – 5,1, в 2019 году – 4,7, в 2018 году – 5,2

Результаты ЕГЭ по Литературе

Всего участников экзамена – 26 человек

В 2020 году – 19 участников, в 2019 году – 20 участников, в 2018 году – 25 участников.

Школа	1	24	10	32	Город	19	23	9	17	3
средний балл в 2021 году	65,0	67,0	68,0	70,5	73,5	72,0	76,6	77,8	81,5	97,0
средний многолетний	46,8	65,9		66,8	62,5	77,0	63,2	59,9	72,9	59,9
изменение в % к среднему	+38,9	+1,7		+5,5	+17,6	-6,5	+21,2	+29,9	+11,8	+61,9

Все участники экзамена преодолели минимальную границу – 32 балла. (*В 2020, 2019 и 2018 году – все участники преодолели минимальную границу*)

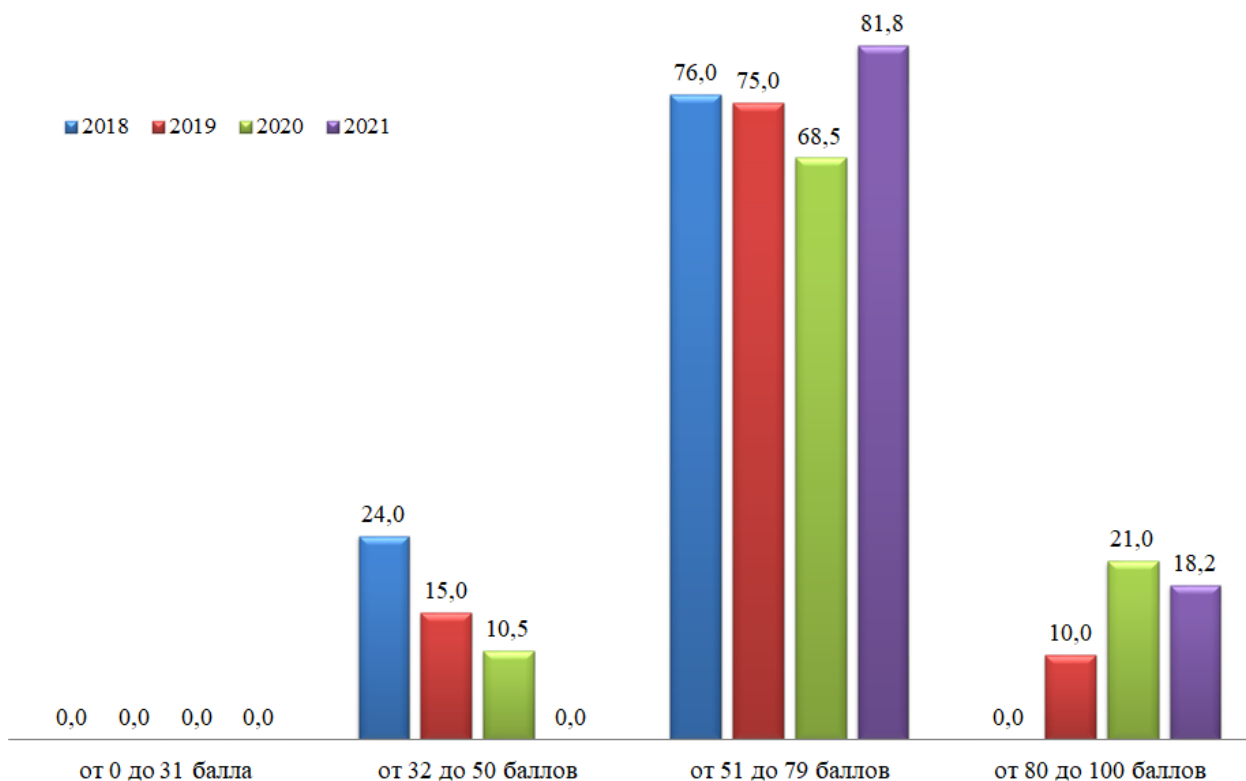
Максимальный балл – 100 баллов (из 100 возможных) набрала одна участница

Баранова Диана Владимировна МАОУ «СОШ № 9»

В 2020 году – 2 участника набрали 97 баллов, в 2019 году – 1 участник набрал 94 балла, в 2018 году – 1 участник набрал 80 баллов, в 2017 году – 1 участник набрал 82 балла.

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 31 баллов	0	0	0	0
от 32 до 50 баллов	6	3	2	0
от 51 до 79 баллов	19	15	13	18
от 80 до 100 баллов	0	2	4	4
Всего участников ЕГЭ	25	20	19	22

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Результаты ЕГЭ по Английскому языку

Всего участников экзамена – 17 человек.

В 2020 году – 14 участников, в 2019 году – 18 участников, в 2018 году – 19 участников.

Школа	23	2	9	Город	24	32	17
средний балл в 2021 году	54,2	55,5	60,2	61,8	67,0	68,3	69,0
средний многолетний	52,1		66,8	61,2	79,8	64,2	74,8
изменение в % к среднему	+4,0		-9,9	+1,0	-16,0	+6,4	-7,8

Все участники преодолели минимальную границу – 22 балла.

В 2020 году один участник не смог преодолеть минимальную границу, в 2019 и 2018 году – все участники преодолели минимальную границу.

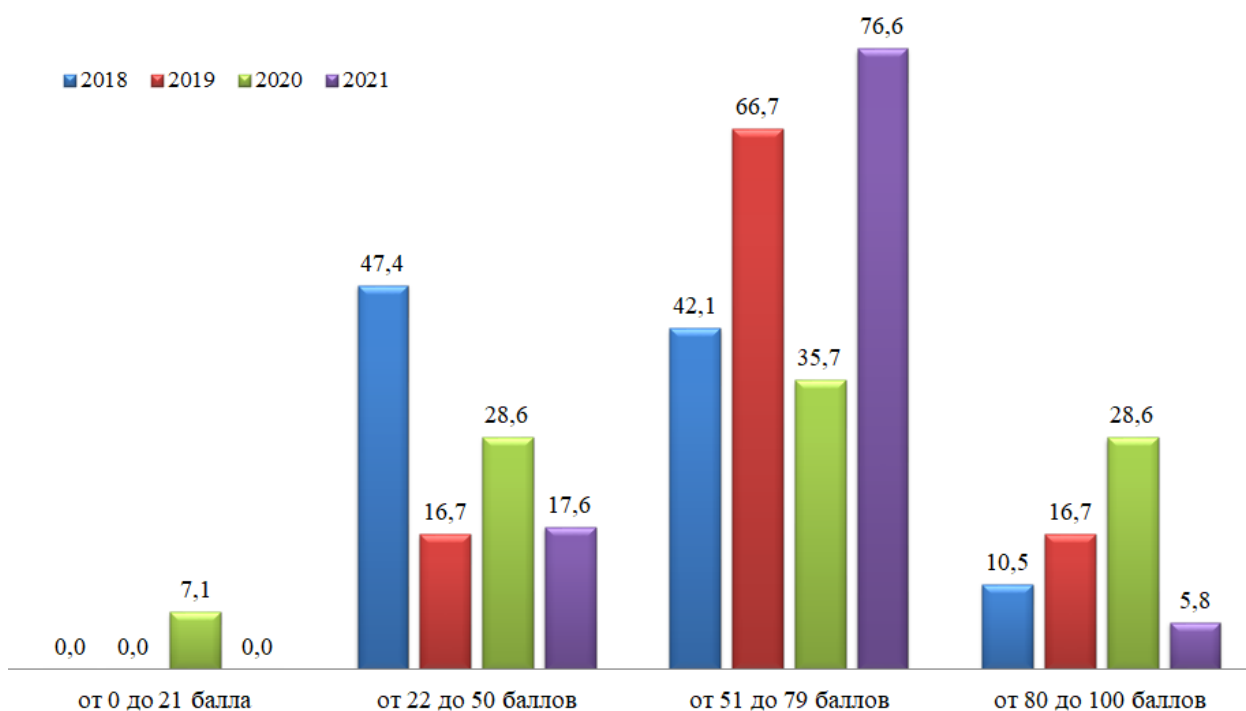
Максимальный балл – 81 балл (из 100 возможных) набрала одна участница

Климова Елизавета Андреевна, выпускница МАОУ «СОШ № 9» 2020 года

В 2020 году – 1 участник набрал 97 баллов, в 2019 году – 1 участник набрал 89 баллов, в 2018 году – 1 участник набрал 87 баллов, в 2017 году – 1 участник набрал 86 баллов.

Количество участников ЕГЭ, набравших	2018	2019	2020	2021
от 0 до 21 баллов	0	0	1	0
от 22 до 50 баллов	9	3	4	3
от 51 до 79 баллов	8	12	5	13
от 80 до 100 баллов	2	3	4	1
Всего участников ЕГЭ	19	18	14	17

Распределение участников (в %) по группам в зависимости от количества набранных баллов



Результаты ЕГЭ по Географии

Всего участников экзамена – 3 человека

В 2020 году – 3 участника, в 2019 году – 5 участников, в 2018 году – 7 участников.

Средний балл – 62,3 балла.

Все участники преодолели минимальную границу – 37 баллов.

В 2020 году один участник не смог преодолеть минимальную границу. В 2019 и 2018 году – все участники преодолели минимальную границу.

Максимальный балл – 74 балла (из 100 возможных) набрала одна участница

Шепелева Анастасия Андреевна МАОУ «СОШ № 9»

В 2020 году – 1 участник набрал 68 баллов, в 2019 году – 1 участник набрал 65 баллов, в 2018 году – 1 участник набрал 78 баллов, в 2017 году – 1 участник набрал 64 балла.

Участники ЕГЭ – 2021 набравшие высокие баллы

В 2021 году 98 участников ЕГЭ набрали высокие баллы – от 80 баллов и более.

Всего в 2021 году было получено 155 высоких баллов из 778 результатов экзаменов, что составляет 19,9%.

В 2020 году 147 из 805 результатов или 18,3 %

В 2019 году 56 из 809 результатов или 6,9 %

В 2018 году 62 из 846 результатов или 7,3 %

В 2017 году 94 из 975 результатов или 9,6 %

Баранова Диана Владимировна	МАОУ «СОШ № 9»	100 94 92	Литература Русский язык Обществознание
Болотин Виктор Андреевич	МАОУ «СОШ № 23»	99 96 88	Обществознание Русский язык Математика

Виртенбергер Данил Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 19»	98 86	Информатика Русский язык
Гришин Михаил Сергеевич	МАОУ «СОШ № 19»	98 80	Русский язык Математика
Ойкин Кирилл Андреевич	МАОУ «СОШ № 23»	98 97 91	Русский язык Химия Биология
Рахова Анастасия Сергеевна	МАОУ «СОШ № 17»	98	Русский язык
Тимонина Дарья Николаевна	МАОУ «СОШ № 32»	98 95	Русский язык Обществознание
Кленкова Александра Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 3»	97 90	Литература Русский язык
Климова Елизавета Андреевна	выпускница прошлых лет	97 81	Обществознание Английский язык
Муслова Екатерина Вячеславовна	МАОУ «СОШ № 19»	97 88 85	Обществознание Русский язык История
Семенова Алина Андреевна	МАОУ «СОШ № 9»	97 88	Химия Русский язык
Акулин Дмитрий Владимирович	МАОУ «СОШ № 19»	95	Информатика
Петровых Евгений Александрович	МАОУ «СОШ № 19»	95 94 90	Информатика Русский язык Математика
Бартель Андрей Александрович	МАОУ «СОШ № 32»	94 92 80	Русский язык Обществознание Математика
Гольцер Виктория Андреевна	МАОУ «СОШ № 17»	94 92 92	Русский язык Обществознание История

Грошева Полина Сергеевна	МАОУ «СОШ № 9»	94 88	Русский язык Обществознание
Зубарев Никита Павлович	МАОУ «СОШ № 17»	94 93	Русский язык Физика
Оглоблина Карина Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 24»	94	Русский язык
Ойкин Данил Андреевич	МАОУ «СОШ № 23»	94 84 81	Литература Русский язык Обществознание
Покинтелица Ирина Игоревна	МАОУ «СОШ № 24»	94	Русский язык
Ревенко Полина Анатольевна	МАОУ «СОШ № 17»	94 90	Русский язык Химия
Солдатова Дарья Алексеевна	МАОУ «СОШ № 17»	94 90	Литература Русский язык
Отрадных Анастасия Алексеевна	МАОУ «СОШ № 1»	93 92 80	Обществознание Русский язык Математика
Вальтер Анастасия Александровна	МАОУ «СОШ № 24»	92	Русский язык
Ильина Татьяна Сергеевна	выпускница прошлых лет	92	Русский язык
Коротовских Данил Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 9»	92	Русский язык
Краснов Александр Глебович	МАОУ «СОШ № 1»	92 80	Русский язык Математика
Овчинникова Екатерина Валерьевна	МАОУ «СОШ № 17»	92 88	Русский язык Химия
Палагина Анастасия Игоревна	МАОУ «СОШ № 23»	92 84	Обществознание Русский язык
Прищепо Ксения Сергеевна	МАОУ «СОШ № 23»	92 86	Русский язык Обществознание

Смирнова Алёна Васильевна	МАОУ «СОШ № 9»	92 84	Русский язык Химия
Брезгин Арсений Владимирович	МАОУ «СОШ № 10»	91 82 80	Физика Русский язык Математика
Гребнев Максим Сергеевич	МАОУ «СОШ № 17»	90	Русский язык
Кайда Арина Андреевна	МАОУ «СОШ № 19»	90 84	Русский язык Математика
Куликова Элина Валерьевна	МАОУ «СОШ № 23»	90	Русский язык
Лыхина Екатерина Владимировна	МАОУ «СОШ № 23»	90	Русский язык
Пачгина Ксения Сергеевна	МАОУ «СОШ № 19»	90 88	Информатика Русский язык
Рейсих Алина Юрьевна	МАОУ «СОШ № 9»	90	Русский язык
Худякова Мария Юрьевна	МАОУ «СОШ № 32»	90 88	Обществознание Русский язык
Шефнер Софья Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 24»	90	Русский язык
Геймбихнер Эдуард Александрович	МАОУ «СОШ № 19»	88 86 83	Русский язык Математика Информатика
Кушнина Александра Михайловна	выпускница прошлых лет	88	Информатика
Никитин Егор Владимирович	МАОУ «СОШ № 19»	88	Обществознание
Поспелова Татьяна Олеговна	МАОУ «СОШ № 9»	88 80	Русский язык Химия

Розенова Полина Алексеевна	МАОУ «СОШ № 17»	88	Русский язык
Фомин Илья Александрович	МАОУ «СОШ № 23»	88	Информатика
Хлуднева Варвара Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 23»	88 86 82	Химия Русский язык Биология
Антонов Егор Александрович	МАОУ «СОШ № 32»	87 84	Физика Русский язык
Болокан Татьяна Николаевна	МАОУ «СОШ № 32»	86	Русский язык
Булгаков Матвей Николаевич	МАОУ «СОШ № 23»	86	Русский язык
Глейм Анна Андреевна	МАОУ «СОШ № 23»	86 86	Русский язык Химия
Закирова Ариана Рифхатовна	МАОУ «СОШ № 23»	86	Русский язык
Захаров Данил Ильич	МАОУ «СОШ № 23»	86	Русский язык
Кордик Ева Витальевна	МАОУ «СОШ № 23»	86	Русский язык
Лаиджов Эмиль Магомедович	МАОУ «СОШ № 9»	86 84	Математика Русский язык
Мелехин Данил Сергеевич	МАОУ «СОШ № 19»	86 86	Русский язык Математика
Розова Мария Ивановна	МАОУ «СОШ № 32»	86	Русский язык
Роледер Полина Александровна	выпускница прошлых лет	86	Биология
Шатов Артём Сергеевич	МАОУ «СОШ № 32»	86	Русский язык

Шишкина Александра Сергеевна	МАОУ «СОШ № 3»	86	Русский язык
Шнайдер Анастасия Николаевна	МАОУ «СОШ № 17»	86	Русский язык
Шебалин Михаил Дмитриевич	МАОУ «СОШ № 23»	85 84	История Русский язык
Болдырев Андрей Владимирович	МАОУ «СОШ № 1»	84	Русский язык
Гаёва Светлана Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 23»	84 84	Русский язык Химия
Золотарева Светлана Сабировна	МАОУ «СОШ № 24»	84	Русский язык
Картель Ксения Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 19»	84	Русский язык
Колотовкина Елена Сергеевна	МАОУ «СОШ № 9»	84	Русский язык
Кутузов Тимофей Михайлович	выпускник прошлых лет	84	Русский язык
Нагаева Ева Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 17»	84	Русский язык
Постников Алексей Дмитриевич	МАОУ «СОШ № 19»	84 80	Математика Физика
Ситников Марк Денисович	МАОУ «СОШ № 9»	84 84 81	Русский язык Математика Физика
Струков Евгений Витальевич	МАОУ «СОШ № 32»	84	Русский язык
Шукшина Констанция Владимировна	МАОУ «СОШ № 24»	84	Русский язык
Кривцова Анастасия Михайловна	МАОУ «СОШ № 17»	83	Обществознание

Кулешова Кристина Вадимовна	МАОУ «СОШ № 17»	83 82	Обществознание Русский язык
Манылова Виктория Александровна	МАОУ «СОШ № 9»	83 82	Обществознание Математика
Хабарова Алёна Александровна	МАОУ «СОШ № 17»	83 80	Обществознание Русский язык
Ерохина Ольга Вячеславовна	МАОУ «СОШ № 9»	82	Русский язык
Зольников Даниил Юрьевич	МАОУ «СОШ № 17»	82	Русский язык
Порецков Денис Алексеевич	МАОУ «СОШ № 32»	82	Русский язык
Середа Лада Вячеславовна	выпускница прошлых лет	82	Русский язык
Шарапова Варвара Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 9»	82	Русский язык
Штейнке Анна Александровна	МАОУ «СОШ № 19»	82	Русский язык
Шумков Виктор Владимирович	МАОУ «СОШ № 2»	82	Математика
Шустеров Аким Михайлович	МАОУ «СОШ № 23»	82	Русский язык
Эргардт Роман Валерьевич	МАОУ «СОШ № 23»	82	Русский язык
Заворохин Тимофей Андреевич	МАОУ «СОШ № 17»	80	Математика
Кожевников Игорь Викторович	МАОУ «СОШ № 24»	80	Русский язык
Моров Максим Михайлович	МАОУ «СОШ № 3»	80	Математика

Назаркова Диана Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 1»	80	Русский язык
Орлянская Анна Сергеевна	МАОУ «СОШ № 32»	80 80	Русский язык Информатика
Пономарев Евгений Александрович	МАОУ «СОШ № 2»	80	Математика
Пузеев Иван Максимович	МАОУ «СОШ № 17»	80	Русский язык
Романович Аполлинария Викторовна	МАОУ «СОШ № 17»	80	Русский язык
Сатюков Александр Сергеевич	МАОУ «СОШ № 32»	80	Русский язык
Спыну Артём Павлович	МАОУ «СОШ № 17»	80 80	Русский язык Математика
Юсупова Алена Таджиддиновна	МАОУ «СОШ № 3»	80	Русский язык
Якоби Кристина Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 9»	80	Русский язык

Результаты ОГЭ по Математике

Всего участников экзамена – 554 человека (в 2019 году – 594 участника, в 2018 году – 568 участников).

школа	10	1	18	5	32	24	3	28	Город	15	9	19	23	17	2
средний балл в 2021 году	2,30	2,60	2,67	2,85	2,89	2,90	2,94	3,00	3,06	3,10	3,18	3,26	3,28	3,42	3,53
средний многолетний	2,92	2,66	2,64	2,57	3,42	3,06	3,07	3,59	3,34	2,95	3,23	3,59	3,59	3,68	4,11
изменение в % к среднему	-27,0	-2,3	+1,0	+9,7	-18,2	-5,6	-4,3	-19,7	-9,1	+4,8	-1,5	-10,1	-9,3	-7,6	-16,5

Неудовлетворительную оценку получили – 141 человек, что составляет 25,4 %

МАОУ «СОШ № 10» 22 человека
(73,3 %)

МАОУ «СОШ № 1» 9 человек
(60,0 %)

МАОУ «ООШ № 5» 5 человек
(38,5 %)

МАОУ «СОШ № 24» 32 человека
(36,7 %)

МАОУ «ООШ № 18» 1 человек
(33,3 %)

МАОУ «СОШ № 32» 20 человек
(30,3 %)

МАОУ «СОШ № 3» 15 человек
(28,3 %)

МАОУ «СОШ № 9» 9 человек
(20,4 %)

МАОУ «СОШ № 15» 4 человека
(20,0 %)

МАОУ «ООШ № 28» 2 человека
(18,2 %)

МАОУ «СОШ № 23» 12 человек
(17,9%)

МАОУ «СОШ № 19» 8 человек
(14,8 %)

МАОУ «СОШ № 17» 2 человека
(2,7 %)

В 2019 году – 120 человек – 20,2 %, в 2018 году – 121 человек – 21,3 %, в 2017 году – 152 человека – 27,5 %.

Максимальный первичный балл – 31 балл (из 31 возможных) набрала одна участница

Вотчель Елена Романовна МАОУ «СОШ № 24»

До 2021 года максимальный балл – 32 балла. В 2019 году – 2 участника набрали 29 баллов, в 2018 году – 3 участника набрали 30 баллов, в 2017 году – 1 участник набрал 32 балла.

Работа по математике состоит из двух частей:

Часть 1 состоит из 19 заданий базового уровня сложности. Верное выполнение каждого задания этой части оценивается в 1 балл.

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Процент выполнения задания
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	91,2
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	77,3
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	34,8
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20,4
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8,1
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	65,9
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	86,5
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	31,0
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	52,7
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь	70,8

	строить и исследовать простейшие математические модели	
11	Уметь строить и читать графики функций	62,5
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	47,5
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	61,7
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	39,5
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	86,6
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	30,3
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	80,1
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	53,8
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	61,4

Школа	Номер задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	73,3	60,0	26,7	20,0	0,0	33,3	66,7	33,3	80,0	53,3
2	100,0	82,4	29,4	23,5	11,8	76,5	100,0	52,9	64,7	100,0
3	81,1	71,7	22,6	15,1	7,5	56,6	79,2	30,2	45,3	62,3
5	92,3	61,5	23,1	15,4	0,0	30,8	92,3	15,4	23,1	46,2
9	100,0	79,5	56,8	34,1	2,3	70,5	88,6	31,8	45,5	79,5
10	93,3	60,0	23,3	6,7	3,3	33,3	56,7	10,0	10,0	30,0
15	85,0	80,0	20,0	15,0	5,0	85,0	95,0	15,0	55,0	90,0
17	97,3	94,6	52,7	23,0	17,6	86,5	95,9	43,2	75,7	85,1
18	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	100,0	0,0
19	90,7	75,9	42,6	24,1	9,3	74,1	94,4	24,1	63,0	79,6
23	97,0	88,1	40,3	31,3	16,4	76,1	92,5	38,8	68,7	80,6
24	86,2	70,1	24,1	17,2	5,7	62,1	77,0	31,0	50,6	59,8
28	81,8	72,7	18,2	18,2	0,0	45,5	90,9	27,3	54,5	81,8
32	93,9	74,2	31,8	12,1	3,0	62,1	90,9	27,3	28,8	68,2

Школа	Номер задания								
	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	13,3	26,7	33,3	20,0	80,0	33,3	53,3	40,0	46,7
2	82,4	70,6	76,5	70,6	88,2	88,2	76,5	94,1	76,5
3	58,5	35,8	67,9	41,5	88,7	15,1	79,2	37,7	60,4
5	69,2	38,5	46,2	23,1	84,6	30,8	84,6	46,2	61,5
9	61,4	54,5	68,2	38,6	90,9	43,2	86,4	52,3	47,7
10	26,7	10,0	33,3	20,0	66,7	6,7	50,0	30,0	43,3
15	70,0	55,0	75,0	30,0	95,0	20,0	75,0	65,0	65,0
17	77,0	67,6	63,5	37,8	97,3	29,7	94,6	70,3	77,0
18	66,7	66,7	66,7	0,0	100,0	66,7	66,7	33,3	66,7
19	72,2	66,7	74,1	44,4	88,9	35,2	87,0	57,4	72,2
23	68,7	58,2	68,7	49,3	83,6	37,3	79,1	62,7	59,7
24	58,6	35,6	58,6	32,2	80,5	28,7	80,5	47,1	49,4
28	63,6	45,5	81,8	54,5	63,6	18,2	81,8	54,5	100,0
32	59,1	33,3	48,5	47,0	90,9	24,2	77,3	48,5	62,1

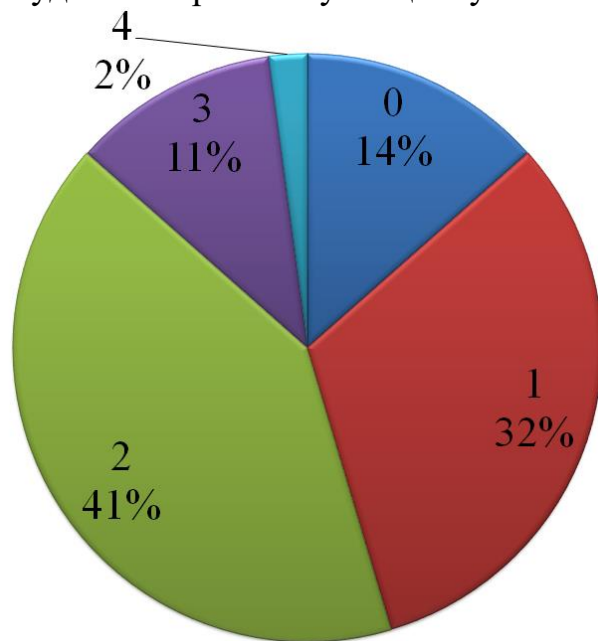
Часть 2 состоит из 6 заданий повышенного уровня сложности. Верное выполнение каждого задания этой части оценивается в 2 балла.

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Процент выполнения задания
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	12,2
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	11,7
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2,8
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	14,4
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	3,5
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1,7

Для получения удовлетворительной оценки необходимо выполнение двух условий:

1. Необходимо всего суммарно набрать 8 баллов;
2. Не менее 2 баллов получить по модулю «Геометрия».

Количество баллов, набранных по модулю «Геометрия», участниками экзамена, которые получили неудовлетворительную оценку



Из всех участников экзамена, получивших оценку «неудовлетворительно» только 2 человека (1,4%) выполнили условие №1 – набрали 8 и более баллов, но не смогли набрать 2 балла по геометрии.

№ задания	Процент выполнения заданий по группам участников ОГЭ			
	участники, получившие оценку 2	участники, получившие оценку 3	участники, получившие оценку 4	участники, получившие оценку 5
1	71,6	96,6	100,0	100,0
2	50,4	83,4	90,9	96,3
3	7,1	28,3	69,4	88,9
4	0,7	14,0	44,6	77,8
5	0,7	3,8	16,5	51,9
6	17,7	74,7	95,0	100,0
7	52,5	97,0	100,0	100,0
8	1,4	26,0	63,6	88,9
9	10,6	54,0	88,4	100,0
10	18,4	83,0	98,3	100,0
11	20,6	66,0	95,0	100,0
12	4,3	49,4	83,5	92,6
13	33,3	61,5	86,8	100,0
14	18,4	38,9	62,8	51,9

15*	56,0	95,5	100,0	100,0
16*	9,2	23,4	57,9	85,2
17*	50,4	86,8	96,7	96,3
18*	12,1	55,8	87,6	100,0
19*	27,7	64,5	86,0	96,3
20	0,0	1,7	34,7	77,8
21	0,4	0,2	33,1	88,9
22	0,0	0,0	4,1	38,9
23*	0,7	4,0	36,4	88,9
24*	0,0	0,0	4,5	51,9
25*	0,0	0,0	1,7	27,8

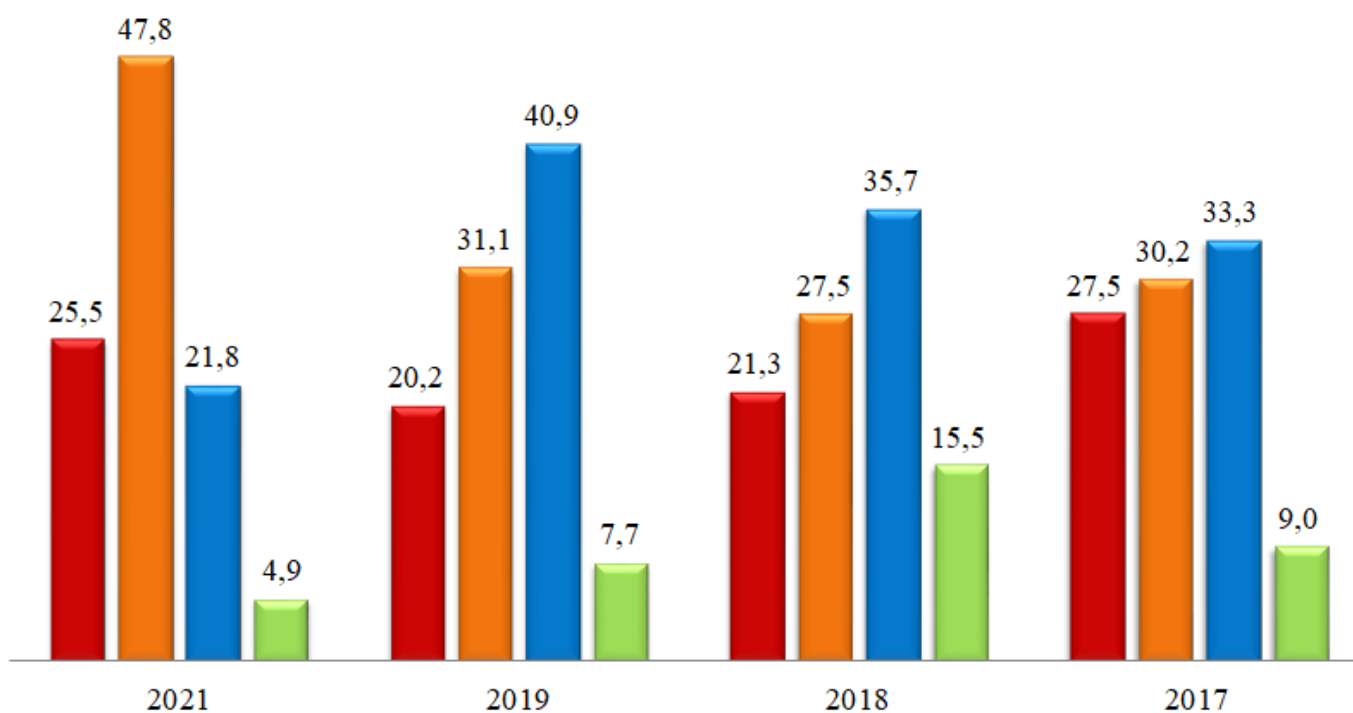
* модуль «Геометрия»

Результаты ОГЭ по математике за 2017 – 2021 годы

Оценка	Количество участников ОГЭ, получивших соответствующую оценку			
	2021	2019	2018	2017
2	141	120	121	152
3	265	185	156	167
4	121	243	203	184
5	27	46	88	50
Всего участников	554	594	568	553

Результаты ОГЭ по математике за 2017 – 2021 годы, в %

■ неудовлетворительно ■ удовлетворительно ■ хорошо ■ отлично



Результаты ОГЭ по Русскому языку

Всего участников экзамена – 555 человек (в 2019 году – 597 участников, в 2018 году – 569 участников).

школа	18	15	10	24	3	28	1	5	Город	2	32	19	9	17	23
средний балл в 2021 году	2,00	3,40	3,47	3,51	3,55	3,73	3,80	3,85	3,86	3,88	3,97	3,98	4,00	4,18	4,34
средний многолетний	3,20	3,87	3,38	3,95	3,70	4,00	3,45	3,67	3,98	3,73	4,09	3,99	3,98	4,31	4,24
изменение в % к среднему	-37,5	-12,1	+2,6	-11,1	-4,1	-6,8	+10,1	+4,8	-3,0	+4,1	-2,9	-0,2	+0,5	-3,1	+2,4

Неудовлетворительную оценку получили – 20 человек, что составляет 3,6 % от общего числа участников.

В 2019 году – 9 человек или 1,5 %, в 2018 году – 17 человек или 2,9%, в 2017 году – 5 человек или 0,9%

МАОУ «ООШ № 18» 3 человека
(100 %)

МАОУ «СОШ № 1» 1 человек
(6,7 %)

МАОУ «СОШ № 15» 1 человек
(5,0 %)

МАОУ «СОШ № 24» 12 человек
(13,6 %)

МАОУ «СОШ № 10» 2 человека
(6,7 %)

МАОУ «СОШ № 19» 1 человек
(1,8 %)

Максимальный первичный балл – 33 балла набрали 12 участников или 2,2%

До 2021 года максимальный балл составлял 39 баллов. В 2019 году максимальный бал набрали 20 человек или 3,3 %, в 2018 году – 14 человек или 2,4 %, в 2017 году – 5 человек или 0,9%.

- | | |
|--|------------------------|
| 1 Бутолина Анастасия Константиновна | МАОУ «СОШ № 17» |
| 2 Гаёв Артём Сергеевич | МАОУ «СОШ № 9» |
| 3 Горнак Дмитрий Сергеевич | МАОУ «СОШ № 19» |
| 4 Кузнецова Татьяна Ильинична | МАОУ «СОШ № 9» |
| 5 Куликова Дарья Олеговна | МАОУ «СОШ № 24» |
| 6 Наймушина Агата Игоревна | МАОУ «СОШ № 9» |

7	Ойкина Дарья Андреевна	МАОУ «СОШ № 17»
8	Рычков Артем Александрович	МАОУ «СОШ № 17»
9	Таланкин Денис Алексеевич	МАОУ «СОШ № 19»
10	Филипова Злата Сергеевна	МАОУ «СОШ № 23»
11	Филиппова Полина Олеговна	МАОУ «СОШ № 23»
12	Чаплыгина Дарья Александровна	МАОУ «СОШ № 3»

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 - сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2-8) - задания с кратким ответом.

Часть 3 (альтернативное задание 9) - задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Выполнение задания №1

Удельный вес оценки изложения в общей оценке работы – 21,2%
(7 баллов из 33 максимально возможных баллов)

Изложение оценивается по трём критериям:

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему.	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0

ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3		7

Максимальный балл – 7 баллов набрали 320 участников экзамена, что составляет 57,6%.

В 2019 году – 348 участников (58 %), в 2018 году – 360 участников (63%).

Школа	Процент выполнения			
	ИК1 Содержание изложения	ИК2 Сжатие исходного текста	ИК3 Смысловая цельность	изложения в целом
18	83,3	55,6	33,3	57,1
24	80,7	79,9	69,9	77,3
10	80,0	82,2	71,7	78,6
1	80,0	82,2	76,7	80,0
15	90,0	83,3	65,0	80,0
2	85,3	84,3	82,4	84,0
28	86,4	87,9	81,8	85,7
9	89,8	90,9	83,0	88,3
32	91,7	91,4	81,1	88,5
3	92,5	92,5	80,2	88,9
5	88,5	97,4	88,5	92,3
19	94,4	95,1	88,0	92,9
23	96,3	94,0	90,3	93,6
17	95,9	95,0	94,6	95,2
город 2021	89,8	89,4	81,7	87,3
2019	87,2	87,3	88,1	87,5
2018	91,8	89,2	89,0	89,9

Выполнение заданий второй части (с кратким ответом)

№	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения задания
2	<p>Опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения.</p>	35,3
3	<p>Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.</p>	40,9
4	<p>Опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании.</p>	87,4
5	<p>Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.</p>	25,6
6	<p>Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебнонаучных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение); умение письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	65,2

7	Использование коммуникативноэстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи.	40,4
8	Определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	64,7

Школа	Процент выполнения задания						
	2	3	4	5	6	7	8
1	46,7	66,7	73,3	46,7	73,3	33,3	73,3
2	11,8	23,5	94,1	0,0	52,9	35,3	70,6
3	32,1	32,1	96,2	13,2	66,0	26,4	66,0
5	23,1	53,8	76,9	23,1	38,5	53,8	61,5
9	40,9	50,0	88,6	40,9	65,9	59,1	65,9
10	16,7	30,0	86,7	23,3	66,7	33,3	50,0
15	15,0	45,0	70,0	25,0	75,0	25,0	50,0
17	40,5	50,0	91,9	35,1	70,3	50,0	62,2
18	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	66,7
19	27,8	38,9	85,2	18,5	66,7	35,2	59,3
23	52,2	44,8	89,6	26,9	70,1	56,7	74,6
24	30,7	31,8	83,0	21,6	60,2	20,5	60,2
28	27,3	54,5	90,9	45,5	72,7	45,5	72,7
32	47,0	39,4	90,9	25,8	62,1	51,5	72,7

Выполнение задания № 9. Сочинение

Участнику предлагается выбрать один из трех вариантов выполнения задания.

Вариант № 9.1: Написать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Вариант № 9.2: Написать сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (понимание финала текста).

Вариант № 9.3: Написать сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (с обозначением определения понятия и с приведением примера из жизненного опыта).

Удельный вес оценки сочинения в общей оценке работы – 27,3%

(9 баллов из 33 максимально возможных баллов)

Критерии оценивания выполнения задания 9.1

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (9.1)	Баллы
СК1	Наличие обоснованного ответа	
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет	2
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием тезиса	1
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Допущено две и более фактические ошибки, связанные с пониманием тезиса, или тезис не доказан, или дано рассуждение вне контекста задания, или тезис доказан на бытовом уровне.	0
СК2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , верно указав их роль в тексте	3
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , но не указал их роли в тексте, или привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , указав роль в тексте одного из них, или привёл один пример-аргумент <u>из текста</u> , указав его роль в тексте	2
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент <u>из текста</u> , не указав его роли в тексте	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис, или экзаменуемый привёл примеры-аргументы не из прочитанного текста	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1

	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
С₁К4	Композиционная стройность работы	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0

Критерии оценивания выполнения задания 9.2

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (9.2)	Баллы
СК1	Понимание смысла фрагмента текста	
	Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет	2
	Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил одну ошибку в его интерпретации	1
	Экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста, или экзаменуемый допустил две или более ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста, или объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует	0
СК2	Наличие примеров-иллюстраций	
	Экзаменуемый привёл два примера-иллюстрации <u>из текста</u> , которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента	3
	Экзаменуемый привёл один пример-иллюстрацию <u>из текста</u> , соответствующий объяснению содержания данного фрагмента	2
	Экзаменуемый привёл пример(ы) не из прочитанного текста	1

	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-иллюстрации, объясняющего содержание данного фрагмента, или экзаменуемый привёл в качестве примера-иллюстрации данную в задании цитату или её часть	0
СКЗ	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
СК4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0

Критерии оценивания выполнения задания 9.3

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (9.3)	Баллы
СК1	Толкование значения слова	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1

	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0
СК2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
СК4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, но допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0

Максимальный балл за сочинение – 9 баллов набрали 277 участников экзамена, что составляет 49,9 %.

В 2019 году – 321 участник (53,8 %), в 2018 году – 251 участник (44,1%).

Школа	Процент выполнения				изложения в целом
	СК1 Соответствие заданию	СК2 Наличие примеров	СК3 Смысловая цельность	СК4 Композиционная стройность	
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	67,5	70,0	77,5	67,5	70,6
1	76,7	71,1	76,7	83,3	76,3
10	85,0	77,8	76,7	83,3	80,4
3	77,4	83,6	79,2	84,0	81,3
24	81,8	83,3	75,0	87,5	82,1
2	76,5	84,3	76,5	94,1	83,0
32	91,7	85,9	90,2	93,9	89,9
19	90,7	87,7	88,0	95,4	90,1
5	92,3	87,2	92,3	100,0	92,3
17	89,9	92,3	93,2	98,0	93,2
23	91,0	95,5	94,8	99,3	95,2
9	94,3	93,9	95,5	98,9	95,5
28	100,0	93,9	95,5	100,0	97,0
город 2021	86,3	86,5	85,8	91,8	87,5
2019	88,3	88,9	85,9	95,1	89,5
2018	87,1	81,1	84,6	92,5	85,8

Оценка грамотности экзаменационной работы осуществляется по пяти критериям

Удельный вес оценки грамотности в общей оценке работы – 30,3%
(10 баллов из 33 максимально возможных баллов)

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две-три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибки	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	

	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено три и более ошибки	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4		10

Максимальный балл за грамотность – 10 баллов набрали 97 участников экзамена, что составляет 17,5 %.

В 2019 году – 138 участников (23,1 %), в 2018 году – 113 участник (19,8%).

Школа	Процент выполнения					Грамотность работы в целом
	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК	
	Орфография	Пунктуация	Грамматика	Речевые нормы	Фактическая точность	
18	0,0	0,0	16,7	33,3	66,7	23,3
10	40,0	18,3	56,7	76,7	85,0	55,3
28	45,5	22,7	54,5	90,9	81,8	59,1
3	44,3	34,0	53,8	82,1	85,8	60,0
24	43,8	40,3	61,4	74,4	90,9	62,2
1	36,7	40,0	73,3	80,0	86,7	63,3
15	60,0	40,0	65,0	82,5	85,0	66,5
5	61,5	42,3	73,1	69,2	92,3	67,7

32	65,2	56,1	62,1	85,6	88,6	71,5
9	62,5	51,1	69,3	84,1	96,6	72,7
17	66,2	56,8	76,4	91,2	93,9	76,9
19	69,4	50,9	79,6	87,0	98,1	77,0
23	79,9	65,7	81,3	89,6	95,5	82,4
2	73,5	67,6	85,3	100,0	97,1	84,7
город 2021	59,0	47,8	68,4	83,9	91,5	70,1
2019	64,5	59,1	71,3	80,1	92,7	73,5
2018	56,9	47,3	73,1	86,0	92,6	71,2

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2017 – 2021 годы

Оценка	Количество участников ОГЭ, получивших соответствующую оценку			
	2021	2019	2018	2017
2	20	9	17	5
3	177	143	156	184
4	219	238	220	231
5	139	207	176	131
Всего участников	555	597	569	551

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2017 – 2021 годы, в %

