

**Адресные методические рекомендации учителям русского языка МАОУ «СОШ №1»
на основе анализа результатов ЕГЭ-2020 ля повышения уровня подготовки
выпускников средней школы по теме «Правописание личных окончаний глаголов и
суффиксов причастий»**

Для повышения уровня подготовки обучающихся по теме «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» учителям русского языка рекомендуется:

1. Организовать детальное блоковое повторение темы, обязательно учитывать те ситуации, которые могут провоцировать ошибки. Например:

глагольные орфограммы (правописание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий и гласных перед суффиксами) вызывают затруднения, если учащиеся сталкиваются со словами-исключениями (*стелить*), глаголами на –ЯТЬ (*лелеять, веять*), рядом глаголов, подобных *клеить*, разноспрягаемыми глаголами, среди которых в КИМ могут быть и *брезжит, брезжут*; глаголами с приставкой ВЫ-, которая притягивает ударение, вследствие чего определять спряжение такого глагола часто не нужно (*выстпшься*);

неумение восстановить неопределенную форму производящего глагола – результат недостаточной тренировки в трансформировании инфинитива в личные формы глагола и наоборот (например, тащАщий – экзаменуемые определяют спряжение по глаголу таскать, а не тащить, т.е. смешивают виды глагола, а значит, и неверно определяют спряжение).

2. Использовать на уроках следующие этапы подготовки обучающихся:

- повторение материала в соответствии со школьной программой: выполнение классических упражнений и самостоятельных, домашних работ по теме «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий»;
- освоение правила «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» в соответствии с тем, как оно представлено в вариантах ЕГЭ (специфика формулировки заданий);
- практическая часть: выполнение тестовых заданий по данному правилу.

3. Организация дифференцированного обучения учащихся.

4. Обучающимся с минимальной подготовкой знать алгоритм выполнения задания.

Алгоритм выполнения задания

- 1) Выясните, в какой части слова пропущена гласная буква:
 - в окончании
 - в суффиксе.
- 2) Если гласная буква пропущена в окончании, то по неопределённой форме установите спряжение глагола:
 - в личных окончаниях глаголов **первого спряжения** пишутся гласные буквы **Е, У, Ю (ЕдУ)**;
 - в личных окончаниях глаголов **второго спряжения** пишутся гласные буквы **И, А, Я (ослик ИА)**.
- 3) Если гласная буква пропущена в суффиксе, то проанализируйте характер орфограммы:
 - пропущена гласная буква в суффиксах причастий **-УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ-, -ИМ-, -ЕМ-**.
 - пропущена гласная буква перед суффиксом причастий **-ВШ-** и **-НН-**.
- 4) Правописание суффиксов причастий **-УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ-, -ИМ-, -ЕМ-** зависит от спряжения исходного глагола:
 - в причастиях, образованных **от глаголов I спряжения**, пишутся суффиксы **-УЩ-, -ЮЩ-, -ЕМ-**;
 - в причастиях, образованных **от глаголов II спряжения**, пишутся суффиксы **-АЩ-, -ЯЩ-, -ИМ-**;
- 5) Правописание гласной буквы перед суффиксами причастий **-ВШ-** и **-НН-** зависит от того, на **-АТЬ, -ЯТЬ** или **-ИТЬ, -ЕТЬ** оканчивается начальная форма исходного глагола:
 - если исходный глагол оканчивается в начальной форме на **-АТЬ** или **-ЯТЬ**, то гласная буква **А, Я сохраняется перед НН** в страдательных причастиях прошедшего времени;
 - если исходный глагол оканчивается в начальной форме на **-ИТЬ** или **-ЕТЬ**, то перед **НН** пишется **только Е**;
 - перед суффиксом **-ВШ-** **сохраняется та же гласная**, что и перед окончанием **-ТЬ в начальной форме**.
5. Проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий».
6. Проводить корректирующие диагностические работы с учетом индивидуальных результатов обучающихся.
7. Использовать методический ресурс в помощь учителю русского языка и литературы при подготовке обучающихся к ГИА 2021 года (навигатор в многоаспектном и вариативном мире новинок учебной и научно-методической литературы):
 - [Методическая литература издательства "Просвещения"](#)
 - [Методическая литература издательства "Экзамен"](#)

Список использованной литературы

1. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. Русский язык / И.П. Цыбулько. – М.: ФГБНУ ФИПИ. – 2020. – 29 с.
2. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Русский язык/ И.П. Цыбулько. – М.: ФГБНУ ФИПИ, 2020. – 39 с.

3. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие / С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. – М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2019. – 336 с.