

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества  
образования в городском округе город  
Краснотурьинск**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе город Краснотурьинск (далее – Положение) определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО).

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с:

1.2.1. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

1.2.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.2.4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

1.2.5. Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

**2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования городского округа

Краснотурьинск, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

2.1. Становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;

2.2. Формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;

2.3. Разработка подходов к управлению качеством образования городского округа Краснотурьинск;

2.4. Участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

2.5. Организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования городского округа Краснотурьинск;

2.6. Использование информации МСОКО для управленческих решений и формирования комплекса мер;

2.7. Обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;

2.8. Информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования городского округа город Краснотурьинск;

2.9. Обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование);

2.10. Подготовка общественных экспертов, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск и специалистов муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск», по вопросам оценки качества образования;

2.11. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

2.12. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;

2.13. Формирование объективной ВСОКО в каждом общеобразовательном учреждении городского округа Краснотурьинск;

2.14. Достижение соответствия уровня подготовки обучающихся ФГОС (НОО, ООО, СОО), по оценке функциональной грамотности;

2.15. Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО и другие).

2.3. Планируемые результаты МСОКО:

2.3.1. Качество подготовки обучающихся;

2.3.2. Доступ к качественному образованию и выравнивание образовательных результатов обучающихся;

2.3.3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

2.3.4. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

2.3.5. Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

2.3.6. Эффективность руководителей образовательных организаций; - качество дополнительного профессионального образования педагогических работников;

2.3.7. Качество методической работы;

2.3.8. Качество организации воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Основными системными принципами МСОКО являются: целостность, структурность, иерархичность, активное взаимодействие с внешней средой.

### 3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя два основных направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.

2. Оценка качества образовательной деятельности.

3.2. Направление «Оценка качества образовательных результатов» МСОКО городского округа Краснотурьинск включает реализацию четырех систем:

3.2.1. Система оценки качества подготовки обучающихся городского округа город Краснотурьинск.

3.2.2. Система работы со школами городского округа Краснотурьинск с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3.2.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи городского округа Краснотурьинск.

3.2.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Краснотурьинск.

3.3. Направление «Оценка качества образовательной деятельности» МСОКО городского округа Краснотурьинск включает реализацию пяти систем:

3.3.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

3.3.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных городского округа Краснотурьинск.

3.3.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

3.3.4. Система организации воспитания и социализации обучающихся городского округа Краснотурьинск.

3.4. Каждая система в рамках основных двух направлений МСОКО городского округа Краснотурьинск включает совокупность следующих этапов реализации:

3.4.1. Постановка и обоснование целей реализации системы;

3.4.2. Выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации;

3.4.3. Проведение мониторинга состояния системы;

3.4.4. Проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;

3.4.5. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;

3.4.6. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

#### **4. Организационно-технологические процессы реализации МСОКО**

4.1. Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО состоит из следующих уровней: уровень обучающегося, уровень родителей (законных представителей), уровень образовательной организации, муниципальный уровень.

Объектами МСОКО являются:

4.1.1. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.1.2. Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4.1.3. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4.1.4. Объективность процедур оценки качества и олимпиад школьников;

4.1.5. Эффективность деятельности руководителей всех образовательных организаций городского округа Краснотурьинск;

4.1.6. Качество дополнительного профессионального образования педагогических работников;

4.1.7. Методическая работа (поддержка молодых педагогов, система наставничества);

4.1.1. Качество организации воспитания и социализации обучающихся.

Основываясь на единых концептуально-методологических подходах к управлению, обеспечению гарантии и оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой системы МСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных органов государственной власти в сфере образования, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

4.2. Оценка качества образования на каждом уровне содержит инвариантную часть, в которой представлена информация и потребности вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную часть, основанную на приоритетах развития образования в соответствии со специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур на каждом конкретном уровне.

**4.3. Система объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск** предназначена для получения достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся по предметам, повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся посредством реализации комплекса мероприятий по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях, по выявлению образовательных организаций с необъективными результатами и проведению профилактической работы с выявленными образовательными организациями, по формированию у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Система объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск включает следующие процедуры:

4.3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

4.3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

4.3.3. Всероссийские проверочные работы;

4.3.4. Национальные исследования качества образования;

4.3.5. общероссийская и региональная оценка по модели PISA; - международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.);

4.3.6. олимпиады школьников.

**Цели системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск:**

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников;

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;

- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;

- организация и осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- организация и осуществление общественного независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;

- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Представленные цели позволяют в совокупности обеспечивать объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск, выявлять образовательные организации с необъективными результатами и проводить с ними профилактическую работу, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся,** позволяют определить содержание, состав и информационные ресурсы (источники данных) для повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся путем обеспечения объективности образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях, объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников, выявлению образовательных организаций с необъективными результатами.

Показатели, используемые в системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск:

- процентная доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников; - процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

- процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;

- результаты различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях (внешний индекс необъективности ОО, индекс неподтверждения медалистов) и объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (индекс необъективности оценочной процедуры, индекс необъективности олимпиады);

- иные показатели.

**Методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся городского округа Краснотурьинск,** определяют порядок получения показателей системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск. В системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);

- статистические данные муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

**Мониторинг состояния системы оценки качества подготовки обучающихся** направлен на получение информации об уровне объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск по показателям:

- процентная доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения



процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;
- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

- процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- результаты различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях (внешний индекс необъективности ОО, индекс неподтверждения медалистов) и объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (индекс необъективности оценочной процедуры, индекс необъективности олимпиады);

- иные показатели.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- расчет процентной доли и учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- расчет процентной доли и анализ результатов образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и анализ результатов образовательных организаций;

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

- расчет процентной доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур; - анализ результатов различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях (внешний индекс необъективности ОО, индекс неподтверждения медалистов) и объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (индекс необъективности оценочной процедуры, индекс необъективности олимпиады);

- анализ иных показателей.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа** направляется следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

**Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся городского округа Краснотурьинск:**

- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и олимпиад школьников;

- проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные

сопоставительные исследования в сфере образования) на предмет объективности;

- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся городского округа Краснотурьинск:**

- принятие мер в отношении образовательных организаций муниципального района или городского округа, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

- включение в план проверок школ муниципального района или городского округа с признаками необъективности по результатам ВПР;

- закрепление специалистов муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» при проведении процедур ОКО в ОО, показавших признаки необъективности и/или вошедших в «зону риска»;

- проведение служебной проверки по фактам аномальных результатов оценочных процедур;

- привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы объективности процедур оценки качества и олимпиад, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы объективности процедур оценки качества и олимпиад на территории городского округа Краснотурьинск.