

**Положение
о муниципальной системе оценки качества
образования в городском округе город
Краснотурьинск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе город Краснотурьинск (далее – Положение) определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО).

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с:

1.2.1. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

1.2.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.2.4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

1.2.5. Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования городского округа

Красноурьинск, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

2.1. Становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;

2.2. Формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;

2.3. Разработка подходов к управлению качеством образования городского округа Красноурьинск;

2.4. Участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

2.5. Организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования городского округа Красноурьинск;

2.6. Использование информации МСОКО для управленческих решений и формирования комплекса мер;

2.7. Обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;

2.8. Информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования городского округа город Красноурьинск;

2.9. Обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование);

2.10. Подготовка общественных экспертов, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа Красноурьинск и специалистов муниципального органа «Управление образования городского округа Красноурьинск», по вопросам оценки качества образования;

2.11. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

2.12. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;

2.13. Формирование объективной ВСОКО в каждом общеобразовательном учреждении городского округа Красноурьинск;

2.14. Достижение соответствия уровня подготовки обучающихся ФГОС (НОО, ООО, СОО), по оценке функциональной грамотности;

2.15. Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО и другие).

2.3. Планируемые результаты МСОКО:

2.3.1. Качество подготовки обучающихся;

2.3.2. Доступ к качественному образованию и выравнивание образовательных результатов обучающихся;

2.3.3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

2.3.4. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

2.3.5. Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

2.3.6. Эффективность руководителей образовательных организаций; - качество дополнительного профессионального образования педагогических работников;

2.3.7. Качество методической работы;

2.3.8. Качество организации воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Основными системными принципами МСОКО являются: целостность, структурность, иерархичность, активное взаимодействие с внешней средой.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя два основных направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.

2. Оценка качества образовательной деятельности.

3.2. Направление «Оценка качества образовательных результатов» МСОКО городского округа Краснотурьинск включает реализацию четырех систем:

3.2.1. Система оценки качества подготовки обучающихся городского округа город Краснотурьинск.

3.2.2. Система работы со школами городского округа Краснотурьинск с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3.2.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи городского округа Краснотурьинск.

3.2.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Краснотурьинск.

3.3. Направление «Оценка качества образовательной деятельности» МСОКО городского округа Краснотурьинск включает реализацию пяти систем:

3.3.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

3.3.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных городского округа Краснотурьинск.

3.3.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

3.3.4. Система организации воспитания и социализации обучающихся городского округа Краснотурьинск.

3.4. Каждая система в рамках основных двух направлений МСОКО городского округа Краснотурьинск включает совокупность следующих этапов реализации:

3.4.1. Постановка и обоснование целей реализации системы;

3.4.2. Выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации;

3.4.3. Проведение мониторинга состояния системы;

3.4.4. Проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;

3.4.5. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;

3.4.6. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

4. Организационно-технологические процессы реализации МСОКО

4.1. Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО состоит из следующих уровней: уровень обучающегося, уровень родителей (законных представителей), уровень образовательной организации, муниципальный уровень.

Объектами МСОКО являются:

4.1.1. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.1.2. Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4.1.3. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4.1.4. Объективность процедур оценки качества и олимпиад школьников;

4.1.5. Эффективность деятельности руководителей всех образовательных организаций городского округа Краснотурьинск;

4.1.6. Качество дополнительного профессионального образования педагогических работников;

4.1.7. Методическая работа (поддержка молодых педагогов, система наставничества);

4.1.1. Качество организации воспитания и социализации обучающихся.

Основываясь на единых концептуально-методологических подходах к управлению, обеспечению гарантии и оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой системы МСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных органов государственной власти в сфере образования, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

4.2. Оценка качества образования на каждом уровне содержит инвариантную часть, в которой представлена информация и потребности вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную часть, основанную на приоритетах развития образования в соответствии со специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур на каждом конкретном уровне.

4.3. Система объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск предназначена для получения достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся по предметам, повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся посредством реализации комплекса мероприятий по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях, по выявлению образовательных организаций с необъективными результатами и проведению профилактической работы с выявленными образовательными организациями, по формированию у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Система объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск включает следующие процедуры:

4.3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

4.3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

4.3.3. Всероссийские проверочные работы;

4.3.4. Национальные исследования качества образования;

4.3.5. общероссийская и региональная оценка по модели PISA; - международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.);

4.3.6. олимпиады школьников.

Цели системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск:

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников;

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;

- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;

- организация и осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- организация и осуществление общественного независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;

- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Представленные цели позволяют в совокупности обеспечивать объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях городского округа Краснотурьинск, выявлять образовательные организации с необъективными результатами и проводить с ними профилактическую работу, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся, позволяют определить содержание, состав и информационные ресурсы (источники данных) для повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся путем обеспечения объективности образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях, объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников, выявлению образовательных организаций с необъективными результатами.

Показатели, используемые в системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск:

- процентная доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников; - процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

- процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;

- результаты различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях (внешний индекс необъективности ОО, индекс неподтверждения медалистов) и объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (индекс необъективности оценочной процедуры, индекс необъективности олимпиады);

- иные показатели.

Методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся городского округа Краснотурьинск, определяют порядок получения показателей системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск. В системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);

- статистические данные муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

Мониторинг состояния системы оценки качества подготовки обучающихся направлен на получение информации об уровне объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников городского округа Краснотурьинск по показателям:

- процентная доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения

процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;
- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

- процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- результаты различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях (внешний индекс необъективности ОО, индекс неподтверждения медалистов) и объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (индекс необъективности оценочной процедуры, индекс необъективности олимпиады);

- иные показатели.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- расчет процентной доли и учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- расчет процентной доли и анализ результатов образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и анализ результатов образовательных организаций;

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

- расчет процентной доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур; - анализ результатов различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях (внешний индекс необъективности ОО, индекс неподтверждения медалистов) и объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (индекс необъективности оценочной процедуры, индекс необъективности олимпиады);

- анализ иных показателей.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся городского округа Краснотурьинск:

- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и олимпиад школьников;

- проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные

сопоставительные исследования в сфере образования) на предмет объективности;

- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся городского округа Краснотурьинск:

- принятие мер в отношении образовательных организаций муниципального района или городского округа, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

- включение в план проверок школ муниципального района или городского округа с признаками необъективности по результатам ВПР;

- закрепление специалистов муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» при проведении процедур ОКО в ОО, показавших признаки необъективности и/или вошедших в «зону риска»;

- проведение служебной проверки по фактам аномальных результатов оценочных процедур;

- привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы объективности процедур оценки качества и олимпиад, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы объективности процедур оценки качества и олимпиад на территории городского округа Краснотурьинск.