



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный орган
«Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»

П Р И К А З

15.09.2025

№ 270 - Д

Об утверждении положений муниципальных этапов всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов на 2025/26 учебный год

В соответствии с Календарем профессиональных конкурсов Института Развития Образования Свердловской области, Календарно-тематическим планированием Муниципального органа «Управления образования муниципального округа Краснотурьинск» на 2025/2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения муниципальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:
 - 1.1. «Учитель года» (приложение 1);
 - 1.2. «Педагогический дебют» (приложение 2);
 - 1.3. «Сердце отдаю детям» (приложение 3);
 - 1.4. «Тьютор года» (приложение 4);
2. Утвердить положения муниципальных этапов областных конкурсов профессионального мастерства:
 - 2.1. «Лучший преподаватель - организатор ОБЗР» (приложение 5);
 - 2.2. «Образование без границ» (приложение 6);
 - 2.3. «Мастер-наставник» (приложение 7);
3. Утвердить положения муниципальных конкурсов профессионального мастерства:
 - 3.1. «Лучший воспитательно-образовательный проект в ДОУ» (приложение 8);
 - 3.2. «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни» (приложение 9);
 - 3.3. «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни» (приложение 10);
 - 3.4. «Лучшее занятие с детьми раннего возраста» (приложение 11).
4. Руководителям ОУ муниципального округа Краснотурьинск организовать участие педагогов и специалистов в выше перечисленных мероприятиях.

5. Возложить ответственность за подготовку и проведение конкурсов на директора МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений муниципального округа Краснотурьинск» С.В.Харобову.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» Ю.В.Раева.

Начальник



Е.К. Шрайнер

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом _____ начальника
Муниципального органа «Управление
образования муниципального округа
Краснотурьинск» Е.К.Шрайнер
от 15.09.2025 №270 – Д
«Об утверждении положений
муниципальных _____ этапов
всероссийских, региональных и
муниципальных конкурсов на 2025/26
учебный год»

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2025/2026 учебном году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в мо Краснотурьинск в 2025/2026 учебном году устанавливает цель конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Управление образования муниципального округа Краснотурьинск.

3. Организатором проведения муниципального этапа Конкурса является муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее ЦРиМ).

4. Целью проведения конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей мо Краснотурьинск.

5. Задачи:

- непрерывный профессиональный и личностный рост учителя;
- трансляция лучших образцов педагогической практики;
- распространение инновационных идей и достижений.

Глава 2. Участники конкурса

6. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории мо Краснотурьинск.

7. Педагогический работник на момент представления заявки должен имеет непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 5 лет.

8. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе проводится образовательной организацией, оформляется представлением на участие в конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее – представление).

9. Участие в конкурсе является добровольным.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

10. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется до **08.12.2025** (включительно) на электронную почту: crim_shnayder@mail.ru.

11. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку или ссылкой на Яндекс. Диск.

12. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, папка с конкурсными документами должна быть подписана – «Фамилия с инициалами конкурсанта и ОУ».

13. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- представления с приложением подтверждающих документов согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- информационная карты участника конкурса согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- скан-копии диплома о профессиональном (вышем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;
- скан-копии трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы претендента;
- аналитической записки участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4);
- фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися) по предмету – видеосюжет в тайминге не более 12 минут в формате AVI или WMV, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word в информационной карте.
- «Видеоэссе» участника (в форме видеоролика длительностью не более 3-х минут согласно приложению № 4 к настоящему положению), которая должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает. Представить в виде активной ссылки word в информационной карте (приложение № 2).

14. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

15. **Первый (заочный) этап** конкурса – экспертное рассмотрение конкурсных материалов:

- аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года;
- видеосюжет фрагмента урока (учебного занятия с обучающимися);

- «Видеозэссе» участника (в форме видеоролика длительностью отображающая наиболее значимые аспекты профессиональной.

15. 1. Критерии оценки конкурсного задания «Аналитическая записка»:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности, обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;
- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;
- опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;
- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Максимальное количество баллов – 25.

15. 2. Критерии оценки конкурсного задания – видеосюжет «Фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися) по предмету»:

- содержание и новизна урока соответствуют заявленной теме;
- глубина и методика содержания;
- оригинальность формы урока;
- использование ИКТ- технологий;
- результативность урока/занятия.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Максимальный балл – 25.

15.3. Критерии оценки конкурсного задания - «Видеозэссе»:

- индивидуальность и креативность;
- информативность;
- оригинальность;
- культура и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 20 баллов.

16. Общая культура предоставления конкурсных материалов:

- используются листы белого цвета формата А4;
- межстрочный интервал – 1,0;
- шрифт исключительно черный Times New Roman – 14;
- левое поле страницы – 3 см;
- правое поле страницы – 1 см;
- верхнее поле страницы, нижнее поле страницы – 2 см;
- первая строка – абзац на 1,5 см;
- нумерация страниц;
- выравнивание текста по ширине страницы.

17. **Второй (очный) этап конкурса** – оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса.

18. Второй этап включает в себя два конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие), «Мастер-класс».

18.1. Конкурсное задание – «Урок». Демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа

урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат – урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организаторами.

18.2. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе на площадке конкурса.

18.3. Регламент – до 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

18.4. Критерии оценки конкурсного задания - «Урок»:

- организация учебного занятия:
 - ✓ владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость, конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели);
 - ✓ включенность обучающихся в организацию учебного занятия (подготовка к началу, включенность в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия);
 - ✓ выраженность результативности, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам;
 - ✓ рациональность использования пространства и времени;
 - ✓ оптимальность распределения учебной нагрузки;
 - ✓ обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения.
- адекватность содержания учебного занятия современным требованиям:
 - ✓ соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;
 - ✓ научность учебной информации;
 - ✓ структурирование и дифференциация содержания по сложности и объему;
 - ✓ гуманитарная направленность содержания;
 - ✓ развивающее воздействие содержания;
 - ✓ метапредметность содержания.
- технологичность учебного занятия:
 - ✓ целесообразность, обоснованность выбранной формы учебного занятия;
 - ✓ обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия;
 - ✓ оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися;
 - ✓ владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся;
 - ✓ оригинальность методики подведения итогов работы;
 - ✓ оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся.
- профессионализм:
 - ✓ педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи, такт в управлении коллективом учащихся;
 - ✓ продуктивность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися во время учебного занятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество);
 - ✓ педагогическая выразительность, умение и импровизировать;

- ✓ оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения здоровья школьников.
- сформированность аналитических умений (самоанализ)
 - ✓ лаконичность и образность представления основной идеи учебного задания;
 - ✓ умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнесения их с поставленной целью и конечным результатом;
 - ✓ умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного задания;
 - ✓ обоснованность выбора форм проведения самоанализа.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий содержит несколько показателей.

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 52 баллов.

19. Конкурсное задание – «Мастер-класс». Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами. Формат – выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

19.1. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

19.2. Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

19.3. Критерии оценки конкурсного задания - «Мастер-класс»:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- уровень разработанности идей опыта;
- организация деятельности,
- использование нестандартных форм подачи материала
- уровень мотивации участников,
- результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура;
- презентабельность.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по одиннадцати критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 22 баллов.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса

20. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

21. Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов.

22. Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам двух этапов конкурса.

23. Награждение победителя и призеров, а также других конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025/2026 учебном году

(наименование органа, организации, совета)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года » в
мо Краснотурьинск в **2025/2026 учебном году**.

Документы, подтверждающие право на участие (копии приказа, итогового
протокола, наградного документа по итогам проведенного профессионального
конкурса (муниципального этапа конкурса), прилагаются.

Руководитель

(подпись)

/ расшифровка подписи/
(Ф.И.О. полностью)

Дата

**Информационная карта
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2025/2026 учебном году**

1. Общие сведения	
Населенный пункт (территория)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Членство в профсоюзе (являюсь/не являюсь)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (активная ссылка, обязательно должен быть у участника конкурса)	
Видеоэссе конкурсанта (видеоролик, 3 мин) Активная ссылка Фрагмент Урока – активная ссылка	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

РЕКОМЕНДАЦИИ к Видеоэссе участника

Видеоэссе участника	Видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылка на размещенное видеоэссе участника финала Конкурса отображаются в информационной карте
---------------------	--

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер

от 15.09.2025 №270 – Д

«Об утверждении положений
муниципальных этапов всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсов на 2025/26 учебный год»

ПОЛОЖЕНИЕ **муниципального этапа Всероссийского конкурса** **«Педагогический дебют»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».
3. Учредителем муниципального этапа конкурса является Управление образования муниципального округа Краснотурьинск; организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее ЦРиМ).

Глава 2. Цель и задачи конкурса

4. Конкурс проводится ежегодно с целью поддержки работников системы образования, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся, повышения престижа их профессии, а также создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования .
5. Задачи конкурса:
 - повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
 - совершенствование профессионального и методического уровня молодых педагогов;
 - мотивирование молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательной деятельности;
 - развитие профессиональной инициативы и самостоятельности в инновационной педагогической деятельности;

- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- создание ситуаций профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

Глава 3. Участники конкурса

6. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники, занимающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории муниципального округа Краснотурьинск (далее – образовательная организация), реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы.

7. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы (после получения профессионального педагогического образования) не более пяти лет по состоянию на 1 декабря текущего года.

Глава 4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации, действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением по форме согласно приложению № 1.

Глава 5. Порядок приема документов на участие в конкурсе

10. Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку.

11. Документы кандидатов на участие в конкурсе отправить на электронный адрес crim_shnayder@mail.ru до **31.10.2025**. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- представление на участие в конкурсе (приложение 1);
- анкета участника конкурса (приложение 2);
- приложения к конкурсным материалам (копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях молодых специалистов, обучающихся и воспитанников);
- эссе (объем – не более 6000 компьютерных знаков, до трех страниц формата А4, в формате word (.doc) и pdf (.pdf)).

Глава 6. Порядок проведения конкурса

12. Конкурс проводится в два этапа: **первый (заочный)** и **второй (очный)**. Сроки проведения этапов конкурса определяются решением конкурсной комиссии, в период с **21.10.2023 по 31.10.2024г.**

13. Для проведения конкурса формируется конкурсная комиссия.

14. Состав конкурсной комиссии согласовывается с начальником муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

15. **Первый (заочный) этап конкурса** - конкурсное задание «Эссе»:

- для педагогов общеобразовательных организаций определена тема «Что мне поможет стать творческим учителем?»;
- для педагогических работников дошкольной образовательной организации – тема «Я – воспитатель новой формации...»;
- для педагогических работников организаций дополнительного образования – тема «Нравственность не упала? Нравственность изменила позицию?».

15.1. Критерии оценки конкурсного задания «Эссе»:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы – от 0 до 5 баллов;
- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция – от 0 до 5 баллов;
- неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

16. **Второй (очный) этап конкурса:**

16.1. **Публичное выступление «У меня это хорошо получается»** на заявленную конкурсантами тему (возможна презентация до 10 слайдов).

16.2. Критерии оценки конкурсного задания «У меня это хорошо получается» (регламент публичного выступления – 15 минут):

- актуальность представленной темы (соответствие методов и содержания педагогического опыта современным тенденциям развития образования) – от 0 до 5 баллов;
- масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы – от 0 до 5 баллов;
- мировоззренческая позиция, убедительность – от 0 до 5 баллов;
- речевая культура педагога – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 20.

16.3. **Педагогическое мероприятие с детьми** – фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в свободной форме. Регламент педагогического мероприятия с детьми – до 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

16.4. Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность темы и глубина ее раскрытия, оригинальность методических приемов – от 0 до 5 баллов;
- применение в диалоге (полилоге) с обучающимися разнообразных источников информации – от 0 до 5 баллов;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой – от 0 до 5 баллов;

- умение поддерживать высокий уровень мотивации к общению и высокую интенсивность деятельности обучающихся – от 0 до 5 баллов;
- глубина и точность анализа результатов мероприятия – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.

16.5 По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

Глава 7. Порядок подведения итогов конкурса

17. Конкурсная комиссия на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров.

18. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса.

19. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге по итогам двух этапов.

20. Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Педагогический дебют»

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», на основании Положения конкурса и в соответствии с пунктом 3.

Руководитель образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

М.П.

АНКЕТА
участника муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

 (дата)

 (подпись)

 (Ф.И.О. полностью)

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа
Красноурьинск» Е.К.Шрайнер
от 15.09.2025 №270 – Д
«Об утверждении положений
муниципальных этапов всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсов на 2025/26 учебный год»

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс)
2. Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411.-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».
3. По результатам муниципального этапа Конкурса осуществляется выдвижение кандидатов на региональный этап, а далее на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее - Премии).
4. Учредителем городского этапа Конкурса является Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Красноурьинск».
5. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга» (далее МАУ «ЦРиМ»).

Глава 2. Цель и задачи конкурса

6. Конкурс проводится с целью создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.
7. Задачи Конкурса:
 - содействие профессиональному развитию и совершенствованию профессионального мастерства и повышению социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
 - выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования.

Глава 3. Участники конкурса

8. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования, во всех образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования и имеющие стаж работы не менее трех лет.

Глава 4. Порядок приема документов на участие в конкурсе

9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится образовательной организацией (администрацией, советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующими в соответствии с Уставом образовательной организации.

10. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению.

11. Документы участников конкурса принимаются в электронном виде в МАУ «ЦРиМ» по адресу электронной почты ***crim_shnayder@mail.ru до 08.12.2025.***

12. Основанием для участия в конкурсе является представление следующих документов:

1) представления на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;

2) заявки на участие в конкурсе, заверенные руководителем образовательной организации, по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (документ в формате Word и PDF);

3) аналитической записки о результатах профессиональной деятельности педагога за 3 последних года, включая анализ реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, по которой работает педагог в настоящее время. Объем аналитической записки — не более 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman, кегль 14;

4) программа (дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной)) (далее — программа), предоставленной в виде активной ссылки на страницу официального сайта образовательной организации. Программа должна отражать требования к содержанию и структуре дополнительных образовательных программ согласно пункту 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Глава 5. Порядок проведения

13. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап - оценка конкурсных материалов (документы, предоставленные на конкурс);

2 этап - видеозаписи учебного занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

3 этап - «Мастер-класс для педагогического сообщества» и «Круглый стол («пресс-конференция») на актуальную тему».

Все этапы конкурса проводятся в период с 08.12.2025 по 19.12.2025г.

14. **Первый этап** - оценка конкурсных материалов:

14.1 «Аналитическая записка» участника конкурса о результатах профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- динамика освоения программы обучающимися за последние 3 года;
- система работы педагога и ее результативность (достижения воспитанников);
- опыт использования современных образовательных технологий, разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения высоких результатов профессиональной деятельности;
- распространение в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности, транслирование опыта работы;
- культура оформления и языковая грамотность.

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

14. 2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа (ссылка на сайт).

Критерии оценивания:

- актуальность, социальная значимость, целесообразность и новизна;
- педагогическая обоснованность построения программы, соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- применение ведущих теоретических, педагогических идей, наличие межпредметных связей;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;
- информационная и языковая грамотность (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная).

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальное количество баллов - 10

15. **Второй этап** - видеозаписи учебного занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», продолжительность занятия с детьми младшего школьного возраста 20 минут; с детьми среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальное количество баллов – 14.

16. Третий этап - «Мастер-класс для педагогического сообщества» и «Круглый стол («пресс-конференция») на актуальную тему».

16.1. «Мастер-класс для педагогического сообщества». Регламент выполнения конкурсного задания 20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы членов комиссии. Формат задания - публичная индивидуальная демонстрация.

Критерии оценивания:

- представление участником конкурса своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума;
- четкость постановки практической задачи для участников мастер-класса (актуальность, доступность для понимания формулировки проблемы, цели и задач занятия);
- наглядность представления педагогического опыта;
- умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи;
- наличие мотивации участников мастер-классов к использованию полученного опыта;
- логическая завершенность, целостность мастер-класса, соблюдение регламента;
- культура речи (владение специальной терминологией и знаниями, грамотность речи);
- использование в обучении над предметных знаний и обобщенных способов деятельности;
- эмоциональность, выразительность, артистизм.

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальное количество баллов – 18.

16.2. «Круглый стол («пресс-конференция») на актуальную тему».

Критерии оценивания:

- информативность и понимание тенденций развития дополнительного образования;
- масштабность и нестандартность суждений;

- аргументированность конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личностная позиция;

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальное количество баллов – 10

Глава 6. Подведение итогов конкурса

17. Конкурсная комиссия по итогам трех этапов определяет победителя и призера.

18. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам всех этапов конкурса.

19. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье по итогам трех этапов конкурса.

20. Награждение победителя и призеров, а также других конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Сердце отдаю детям»

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», на основании Положения конкурса и в соответствии с пунктом 3.

Руководитель образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О.
полностью)

М.П.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2025-2026 году

<u>1. Общие сведения</u>	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
<u>2. Общие сведения</u>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом).	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<u>3. Образование</u>	
Образование (название и год окончания учебного заведения)	
<u>4. Контакты</u>	
Адрес места работы, рабочий телефон,	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»	
<u>5. Другое</u>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы.	
Звания, награды, премии, научные степени (названия и год получения).	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, год участие и занятое место.	

С условиями участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» ознакомлен(а).

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер

от 15.09.2025 №270 – Д

«Об утверждении положений
муниципальных этапов всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсов на 2025/26 учебный год»

ПОЛОЖЕНИЕ **муниципального этапа Всероссийского конкурса** **профессионального мастерства тьюторов** **«Тьютор года 2026»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава конкурсной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.
2. Учредителем муниципального этапа конкурса является Управление образования муниципального округа Краснотурьинск.
3. Организаторами проведения Конкурса являются: муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее – ЦРиМ) , городское методическое объединение тьюторов, учителей-дефектологов МО Краснотурьинск (далее ГМО).
4. Основными принципами проведения Конкурса является открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсанты).

Глава 2. Цели и задачи конкурса

5. Цель: Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала, повышения престижа профессии «тьютор» в системе образования.

6. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых тьюторов, изучение, обобщение и распространение их профессионального опыта;
- создание условий для самореализации тьюторов, раскрытия их творческого потенциала;
- повышение уровня профессионального мастерства тьюторов, развитие их профессиональных компетенций.

Глава 3. Организационный комитет Конкурса

7. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Управления образования муниципального округа Краснотурьинск, МАУ «ЦРиМ», руководители ГМО тьюторов.

8. Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования городского округа Краснотурьинск.

9. Оргкомитет: определяет форму, порядок, дату и место проведения конкурса; организует и проводит установочные совещания и консультации; формирует экспертную комиссию (жюри); оргкомитет оставляет за собой право пересматривать, вносить коррективы в действующее положение, в соответствии с изменениями в законодательстве на федеральном и региональном уровнях с последующим информированием участников конкурса.

Глава 4. Участники конкурса

10. В Конкурсе принимают участие тьюторы образовательных организаций.

11. Участие в Конкурсе является добровольным.

12. Участники Конкурса представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

Глава 5. Жюри конкурса

13. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается экспертная комиссия конкурса (жюри).

14. Состав жюри, а также изменения в нем определяются организаторами проведения конкурса.

15. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

16. Права и обязанности членов жюри.

16.1. Члены жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителей и лауреатов, утвержденные Оргкомитетом конкурса;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на конкурс материалы и сведения.

16.2. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса;
- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;

16.3. Председатель жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу жюри конкурса.

16.4. Жюри оставляет за собой право инициировать дальнейшее участие победителей муниципального конкурса во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Глава 6. Порядок приема документов на участие в конкурсе

17. Для регистрации участники конкурса представляют конкурсную документацию в электронном виде до **06.04.2026** на электронную почту ***crim_shnayder@mail.ru*** (пакет документов высылается конкурсантами на электронную почту с указанием в теме письма: «на конкурс «Тьютор года 2026») в следующем составе:

- 17.1. Представление конкурсанта, с заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации (приложение № 1);
- 17.2. Заявление конкурсанта на участие в конкурсе (приложение № 2);
- 17.3. Анкета конкурсанта (приложение № 3).

Глава 7. Порядок проведения Конкурса

18. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим Положением. Конкурс проводится в два тура: экспертный в дистанционном формате (заочно) и финальный в очном формате. В период **с 06.04 по 17.04.2026**.

19. **Первый тур** (экспертный) муниципального этапа включает в себя два конкурсных испытания:

19.1. **Эссе «Какой я тьютор»** (документ Microsoft Word, не более 2 страниц А4, TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 пт);

Критерии оценки Эссе «Какой я тьютор»:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений – от 0 до 5 баллов;
- аргументация собственного мнения – от 0 до 5 баллов;
- логичность изложения, грамотность – от 0 до 5 баллов;
- общая культура и коммуникативные качества – от 0 до 5 баллов;

Максимальное количество баллов - 20

19.2. **Фрагмент видео** коррекционно-развивающего занятия с тьютором (продолжительность не более 10 минут)

Критерии оценки видео фрагмента:

- соответствие индивидуальным образовательным потребностям ребенка – от 0 до 5 баллов;
- использование методов и приемов, направленных на развитие актуальных психических функций – от 0 до 5 баллов;
- учет возрастных и психологических особенностей от 0 до 5 баллов;
- обеспечение положительного эмоционального фона – от 0 до 5 баллов;
- мотивация к обучению – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 25

20. **Второй тур** (очный) муниципального этапа включает в себя одно конкурсное испытание:

20.1 Презентация «Тьюторство – как это работает» - публичное выступление конкурсантов, демонстрирующее опыт своей деятельности. Продолжительность – 15 минут.

Критерии оценки публичного выступления:

- актуальность и практическая значимость - от 0 до 5 баллов;
- эффективность и результативность;
- умение анализировать результаты своей деятельности;
глубина раскрытия проблемы, педагогическая ценность – от 0 до 5 баллов;
- логичность изложения, грамотность – от 0 до 5 баллов;
- аргументация собственного мнения: выводы, прогноз, предложения – от 0 до 5 баллов;
- коммуникативная компетентность: эрудиция, умение общаться с аудиторией, соблюдение регламента – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 30

Глава 8. Определение и награждение победителей Конкурса

21. После завершения финального (второго тура) комиссия Конкурса, на основе оценочных ведомостей, составляет протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммирует набранные баллы, производит ранжирование участников Конкурса с учетом общего количества набранных баллов за два этапа.

22. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров объявляются лауреатами Конкурса.

23. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.

24. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, а также определяется конкурсант, которому вручается диплом в номинации «Общественное призвание».

25. Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество)

(место работы, занимаемая должность)

Руководитель ОО _____ / _____
(наименование организации) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ год

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия имя, отчество)

даю согласие на участие в открытом городском конкурсе **«Тьютор года»** и внесение сведений, указанных в анкете участника конкурса, в базу данных и их использование. Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса профессионального мастерства «Тьютор года».

Подпись _____/_____/

«__» _____ 20__ г.

АНКЕТА КОНКУРСАНТА

Образовательная организация	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Дата рождения	5. телефон
6. Образование (полное наименование учебного заведения, год окончания)	
7. Место работы	
8. Должность	9. Квалификационная категория
10. Стаж педагогической работы в должности	
_____ расшифровка (Ф.И.О.) (подпись) «_____» _____ 20__ год	

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа
Краснотурьинск» Е.К.Шрайнер
от 15.09.2025 №270 – Д

Об утверждении положений
муниципальных этапов всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсов на 2025/26 учебный год

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального этапа областного конкурса
«Лучший преподаватель-организатор ОБЗР
(Основы безопасности и защиты Родины)»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение муниципального этапа областного конкурса «Лучший преподаватель – организатор ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)» (далее — Конкурс ОБЗР) определяет цели и задачи организации, порядок проведения, подведения итогов и награждение победителей Конкурса ОБЗР.
2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».
3. Организатором проведения – муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

Глава 2. Цели и задачи конкурса

4. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста преподавателей-организаторов в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее — ОБЗР), повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства.
5. Задачи конкурса:
 - создание условий для раскрытия творческого потенциала, поддержка, поощрение и стимулирование профессионального мастерства преподавателей - организаторов учебного предмета ОБЗР;
 - выявление и распространение инновационного педагогического опыта в организации и проведении образовательного процесса по учебному предмету ОБЗР;
 - повышение качества обучения, формирование культуры безопасности у обучающихся в ходе изучения курса ОБЗР;
 - повышение статуса учебного предмета ОБЗР, ориентированных на интеграцию знаний, военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Глава 3. Участники конкурса

6. В конкурсе могут принять участие: преподаватели-организаторы учебного предмета ОБЗР, входящего в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования, а также среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

7. Стаж педагогической работы претендентов на участие в конкурсе должен быть не менее одного года.

Глава 4. Порядок приема документов на участие в конкурсе

8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

9. Представление на участие в конкурсе оформляется на основе (приложение № 1) к настоящему положению (далее — представление).

10. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется в электронном виде до **29.10.2025** года на адрес электронной почты crim_shnayder@mail.ru.

11. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (zip) или ссылкой на Яндекс.Диск.

12. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа (pdf));
- анкета участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (pdf);
- аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности в образовательной организации (объем не более 30 000 компьютерных знаков — до 10 страниц формата А4);
- «Визитная карточка» — видеоматериалы участника в формате mp4, продолжительностью не более 3 минут, соотношение сторон: 16 х 9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px, высота кадра не менее 720 px, в котором должна быть концептуально отражена всесторонняя деятельность преподавателя-организатора ОБЗР в образовательной организации (с детьми, родителями, коллегами, в социуме и т. д.), — в виде активной ссылки в документе word (.doc, .docx).

12. Оформление работы:

- листы используются белого цвета, формат — А4;
- интервал между строк — 1,0;
- шрифт исключительно черный Times New Roman — 14;
- левое поле — 3 см, Правое поле — 1 см;
- верхнее поле и нижнее поле — 2 см;
- каждая страница имеет номер;

- отступ абзаца — 1,5 см;
- выравнивание — по ширине.

Глава 5. Порядок проведения Конкурса

13. Конкурс проводится в два этапа: первый — заочный и второй — очный.

14. **Первый. Заочный тур** - экспертное рассмотрение аналитической записки и видеоматериала о конкурсанте.

14.1. Критерии оценивания – «Аналитическая записка»:

- динамика учебных достижений обучающихся;
- динамика воспитательной работы участника;
- уникальность использования содержательных и технологических методик участника;
- логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов — 20.

14.2. Критерии оценивания – «Визитная карточка»:

- отражение профессиональных взглядов и позиций преподавателя-организатора;
- отражение процесса профессиональной деятельности в организации;
- результаты профессиональной деятельности;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- полнота, корректность, уместность и сбалансированность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов — 25.

14.3. Общая культура представления конкурсных материалов Критерии:

- языковая грамотность текста работы (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная);
- культура оформления;
- наличие приложений, подтверждающих успехи профессиональной деятельности (необходимые и достаточные).

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 1 балл.

Максимальное общее количество баллов — 3.

15. Второй. Очный тур. Включает в себя два конкурсных задания: «Урок» (фрагмент учебного занятия с обучающимися) и «Мастер-класс» для педагогического сообщества.

15.1. Первое конкурсное задание - «Урок» (фрагмент учебного занятия с обучающимися) — регламент: 20 минут + 5 минут для самоанализа, вопросы жюри.

Критерии оценивания – «Урок»:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов — 45.

15.2. «Мастер-класс» для педагогического сообщества публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума. Регламент — до 20 минут, включая 5 минут на ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания – «Мастер-класс»:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- педагогическая компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов — 45.

16. По результатам оценки выполнения заданий двух этапов конкурса, первого (заочного) и второго (очного), определяется сумма баллов каждого участника. По итогам проведения всех этапов конкурса формируется итоговый рейтинг участников конкурса.

6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей

17. По итогам проведения конкурса определяются победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

18. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

19. Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам второго (очного) этапа.

20. Награждение победителя и призеров, а также других конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Лучший преподаватель-организатор ОБЗР
(Основы безопасности и защиты Родины)»

(наименование органа местного самоуправления)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)»

Руководитель

(наименование органа организации)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

АНКЕТА
Участника муниципального этапа областного конкурса
«Лучший преподаватель организатор ОБЗР
(Основы безопасности и защиты Родины)»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата) (подпись) (ФИО полностью)

Приложение 6
УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер

от 15.09.2025 №270 – Д

«Об утверждении положений
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов региональных и
всероссийских конкурсов в 2025/26
учебном году»

Положение муниципального этапа областного конкурса
«Образование без границ»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Образование без границ» (далее – Конкурс), по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее — Премии).
2. Учредителем Конкурса является Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».
3. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее ЦРиМ).

Глава 2. Участники конкурса

4. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники (учителя, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью), замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (далее образовательная организация).
5. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы **не менее трех лет.**
6. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее — представление) по форме согласно приложению

№ 2 к настоящему положению.

Глава 3. Порядок приема документов на участие в конкурсе

7. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде муниципальным автономным учреждением ЦРиМ по адресу электронной почты **crim shnayder@mail.ru** до **26.01.2026**.

8. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

- заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах word и pdf);
- аналитической записки участника конкурса о результатах профессиональной деятельности за последние три года (объем — не более 30 000 компьютерных знаков, до пятнадцати страниц формата А4, в формате Word);
- эссе на тему «Педагог — профессия на века?! — настоящее и будущее профессии»;
- приложений к конкурсным материалам (корешки дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях).

Глава 4. Порядок проведения конкурса

9. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

10. **Первый (заочный) этап** конкурса – экспертное рассмотрение конкурсных материалов: «Аналитическая записка», «Эссе на тему «Педагог профессия на века?! — настоящее и будущее профессии».

10.1. Критерии оценки конкурсного задания «Аналитическая записка»:

- динамика освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ за последние 3 года — от 0 до 5 баллов;
- система работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей во внеурочной деятельности и ее результативность за последние 3 года - от 0 до 5 баллов;
- опыт использования современных образовательных технологий, разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения высоких результатов профессиональной деятельности — от 0 до 5 баллов;
- распространение в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности — от 0 до 5 баллов;

- культура оформления конкурсных материалов — от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов — 25.

10.2. Критерии оценки конкурсного задания «Эссе на тему «Педагог профессия на века?! — настоящее и будущее профессии»:

- грамотность текста (речевая, орфографическая грамотность) - от 0 до 5 баллов;
- обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития, владение инновационными формами, методами, средствами, технологиями, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума) — от 0 до 5 баллов;
- наличие ценностных ориентиров (наличие мировоззренческой позиции, потребность в инновационной деятельности и профессиональном росте, акцентирование внимания на необходимость включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социум, их успешную социализацию) — от 0 до 5 баллов;
- аргументированность позиции (четкость аргументов, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщения) — от 0 до 5 баллов;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (способность выделять значимое, последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений) — от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов — 20.

11. Второй (очный) этап конкурса: учебное занятие с обучающимися и мастер – класс.

11.1. Учебное занятие с обучающимися — демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в реализации различных видов образовательной деятельности обучающихся и воспитанников (фрагмент занятия). Регламент— до 30 минут, включая пять минут на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов - от 0 до 5 баллов;
- применение обучающимися разнообразных источников знаний - от 0 до 5 баллов;
- умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся — от 0 до 5 баллов;
- глубина и точность анализа результатов учебного занятия - от 0 до 5 баллов;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам оценки конкурсного задания — 25 баллов.

11.2. **«Мастер-класс»** для педагогического сообщества — демонстрация участником конкурса педагогических технологий (метода, способа, приема или средства), используемых в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта. Регламент— до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания

- актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования) — от 0 до 5 баллов;
- концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) — от 0 до 5 баллов;
- инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) — от 0 до 5 баллов;
- результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) — от 0 до 5 баллов;
- коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) — от 0 до 5 баллов.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

12. По результатам оценки прохождения двух этапов первого (заочного) и второго (очного) определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

13. Победителем конкурса является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге участников конкурса.

14. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге двух этапов конкурса.

15. Лауреаты и победители конкурса награждаются грамотами МОУО на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ЗАЯВЛЕНИЕ на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Образование без границ»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Образование без границ» в 2026 году.

С Положением о конкурсе «Образование без границ» ознакомлен (а).

_____ 2026г

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе
областного конкурса «Образование без границ»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном Положением муниципального этапа
областного конкурса «Образование без границ».

Руководитель органа самоуправления или образовательной организации

(дата полностью)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

АНКЕТА

участника муниципального этапа областного конкурса
«Образование без границ»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (полностью в соответствии с уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта обязательно	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите наименование и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение 7
УТВЕРЖДЕНО

приказом _____ начальника
Муниципального органа «Управление
образования муниципального округа
Краснотурьинск» Е.К.Шрайнер
от 15.09.2025 №270 – Д
«Об утверждении положений
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов региональных
и всероссийских конкурсов в 2025/26
учебном году»

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального этапа областного конкурса
"Мастер-наставник "

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Мастер - наставник» (далее – Конкурс).
2. Конкурс проводится в соответствии с областным конкурсом и Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 №411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».
3. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».
4. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

Глава 2. Цели и задачи

5. Конкурс проводится с целью повышения престижа наставничества, повышения эффективности наставничества в системе образования муниципального округа Краснотурьинск.
6. Задачи Конкурса:
 - выявлять, систематизировать и распространять передовой опыт в сфере организации наставничества;
 - содействовать продвижению новых форм, педагогических практик и образовательных технологий наставничества мо Краснотурьинск.

Глава 3. Участники конкурса

7. Принять участие в Конкурсе могут педагогические и руководящие работники образовательных учреждений общего, дошкольного, дополнительного образования детей.
8. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы на менее пяти лет.

Глава 4. Порядок приема документов на участие в конкурсе

9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, советом, методическим объединением и т.д.), администрацией образовательной организации.

10. Выдвижение кандидатов оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему положению.

11. Документы участников конкурса принимаются МАУ «ЦРиМ» по адресу электронной почты crim_shnayder@mail.ru до **02.02.2026**.

12. Документы участников конкурса рецензированию и возврату не подлежат, могут использоваться при обобщении и распространении лучших педагогических практик.

13. Основанием для участия в Конкурсе является представление следующих материалов:

- представление образовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя (приложение 1);
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя (приложение 2);
- индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги, утвержденный руководителем образовательной организации и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества промежуточных/итоговых) (общий объем документов не более 30 000).

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк - 1,0.
- Шрифт черный Times New Roman - 14.
- Левое поле - 3 см.
- Правое поле - 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
- Каждая страница имеет номер (по центру внизу страницы)
- Отступ абзаца - 1,5 см.
- Выравнивание - по ширине.
- характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние пять лет), заверенная печатью и подписью руководителя.

14. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку.

Глава 5. Порядок проведения Конкурса

15. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

16. **Первый. Заочный тур** - экспертное рассмотрение представленного индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемый к нему анализ результатов наставничества (промежуточных/итоговых) **с 02.02.2026 по 09.02.2026**.

Критерии оценивания:

- последовательное, методически грамотное описание процедур, механизмов и форматов проведенной работы наставнической пары (максимальное количество баллов - 3);
- использование результатов диагностических процедур для выявления профессиональных затруднений, дефицитов молодого специалиста, педагога-коллеги (максимальное количество баллов - 3);
- использование инновационных технологий наставничества в работе (максимальное количество баллов - 3);
- осуществление эффективного мониторинга периода профессиональной адаптации молодого педагога, индивидуального маршрута (плана) профессионального развития педагога—коллеги (промежуточные и итоговые результаты, их анализ, разработка рекомендаций (максимальное количество баллов - 3);
- измеримое улучшение личных показателей эффективности молодого специалиста, педагога-коллеги (максимальное количество баллов - 3);
- результативность профессиональной деятельности молодого педагога, педагога-коллеги на уровне образовательной организации (муниципальном, региональном уровне) (максимальное количество баллов - 3);
- наличие и качество совместно разработанных педагогом-наставником и молодым специалистом, педагогом-коллегой методических продуктов: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей (документальное подтверждение данной деятельности (максимальное количество баллов - 3);
- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия) (максимальное количество баллов - 3);
- практическая значимость представленного опыта (максимальное количество баллов - 3);
- качество и грамотностью оформления конкурсных материалов (соблюдение норм русского литературного языка, владение профессиональной терминологией, ясность и логичность изложения) (максимальное количество баллов - 3).

Максимальное количество баллов - 30.

17.Второй. Очный тур.

17.1. Первое задание – «Мастер-класс педагога-наставника» (до 15 минут), будет проходить по графику, который составляется после проверки конкурсных материалов представленных на заочный тур. Мастер-класс проводится для педагогического сообщества и должен отражать значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов. Тема мастер-класса определяется участником Конкурса.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной идеи (ее соответствие современным тенденциям развития образования) (максимальное количество баллов - 3);
- концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и

содержания целям и задачам мастер-класса) (максимальное количество баллов - 3);

- инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) (максимальное количество баллов - 3);
- результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) (максимальное количество баллов - 3);
- коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, способность к импровизации, педагогическая харизма) (максимальное количество баллов - 3);

Максимальное количество баллов - 15.

17.2. Второе задание – марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника». Конкурсное задание участник представляет вдвоем с молодым специалистом, педагогом-коллегой, наставником которого он является, и представить его в креативной форме по своему выбору. «Кодекс наставника» может содержать до 10 концептуальных положений (принципов или правил) наставничества, которые определяют наставничество в деятельности данной наставнической пары. Регламент выполнения конкурсного задания до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Кодекс наставника»:

- логичность и последовательность структуры выступления (максимальное количество баллов - 2);
- методическая грамотность подачи материала (максимальное количество баллов - 2);
- глубина понимания сути наставничества (максимальное количество баллов - 2);
- демонстрация конкретных методических приемов наставничества (максимальное количество баллов - 2);
- оптимальность и продуктивность взаимодействия с молодым специалистом в процессе выступления (максимальное количество баллов - 2);
- коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 2);
- динамика и креативность подачи (максимальное количество баллов - 2);

Максимальное количество баллов - 14.

18. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа и заочного этапа экспертная комиссия определяет сумму баллов каждого участника и составляет рейтинг участников конкурса.

Глава 6. Порядок подведения итогов конкурса

19. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапа. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается членами экспертной комиссии, которые имеют право голоса на дополнительный балл участнику.

20. Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

21.Информация об итогах конкурса размещается на сайте Управления образования в течение 2 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

22.Награждение победителя и призеров, а также других конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Мастер-наставник»

(полное наименование выдвигающих органов – образовательного учреждения)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

Руководитель
образовательного учреждения: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

«_____» _____ 2026г.

М.П.

**Анкета участника муниципального этапа областного конкурса
«Мастер – наставник»**

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	

Руководитель образовательного учреждения _____
М.П.

Приложение 8
УТВЕРЖДЕНО

приказом _____ начальника
Муниципального органа «Управление
образования муниципального округа
Краснотурьинск» Е.К.Шрайнер
от 15.09.2025 №270 – Д
Об утверждении положений
муниципальных _____ этапов
всероссийских, _____ региональных и
муниципальных конкурсов на 2025/26
учебный год

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса профессионального мастерства среди старших
воспитателей (заместителей заведующих) дошкольных образовательных
организаций на лучший педагогический проект (программу)
«Мастерская успеха»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Мастерская успеха» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.
2. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».
3. Организатором проведения – муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».
4. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их предоставления на Конкурс, срокам проведения.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

5. Цель Конкурса. Выявление лучших педагогических практик по сопровождению педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Задачи конкурса:

- стимулирование научно – методического и творческого потенциала деятельности старших воспитателей (заместителей заведующих) дошкольных образовательных организаций;
- транслирование лучших педагогических практик по реализации проектов (Программ), направленных на сопровождение и повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание «Муниципального реестра лучших методических продуктов»

Глава 3. Участники Конкурса

7. Участие в Конкурсе могут принять старшие воспитатели (заместители заведующих) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования всех видов и типов.

8. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методическое объединение дошкольной образовательной организации.

Глава 4. Организация Конкурса

9. На этапе подготовки к Конкурсу создается конкурсная комиссия, состав комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

10. Организаторы Конкурса:

- осуществляют сбор заявок на участие в Конкурсе, конкурсные материалы; обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном этапе);
- по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников, организуют второй (очный этап);
- информируют об итогах Конкурса.

Глава 5. Порядок приема документов на участие в Конкурсе

11. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде муниципальным автономным учреждением ЦРиМ по адресу электронной почты **crim shnayder@mail.ru** до **08.12.2024**

12. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

- заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах word и pdf);
- методическая разработка проекта (Программы) по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению.

Глава 6. Порядок проведения Конкурса

13. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

14. **Первый (заочный) этап** конкурса – экспертное рассмотрение Методической разработки проекта (Программы).

14.1. Критерии оценки:

- соответствие содержания методической разработки поставленным целям и задачам(0-1-2)
- в содержание методической разработки включены: этапы (план) реализации проекта (Программы), формы и способы организации взаимодействия с педагогическими работниками. (0-1-2)
- методическая ценность и практическая значимость материала. (1-3-5) прогноз возможных негативных последствий, способы коррекции, компенсации негативных последствий(1-3-5)
- наличие системы оценки (мониторинга) и анализа развития профессиональных компетенций педагогов. (1-3-5)
- степень разработанности материала(1-3-5)
- наличие выводов и рекомендаций(1-3-5)
- конечный продукт проекта (ожидаемый результат, представляемый в форме: методических рекомендаций, планов, сценариев, презентационных материалов и т.д.) (1-5-10)

15. Второй (очный этап) – краткая презентация проекта (Программы). Регламент выступления – 12 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

15.1. Критерии оценки:

- актуальность представленной работы (соответствие тенденциям развития образования) (0-1-2)
- логичность и последовательность построения презентации проекта (Программы) (0-1-2)
- оригинальность формата представления практики(1-3-5)
- наличие раздаточного и демонстрационного материала (1-3-5)
коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) (1-3-5)

Глава 7. Порядок подведения итогов Конкурса

16. По результатам оценки прохождения двух этапов первого (заочного) и второго (очного) определяется сумма баллов и составляется итоговый рейтинг каждого участника конкурса.

17. Победителем конкурса является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса.

18. Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в итоговом рейтинге двух этапов конкурса.

19. Лауреаты и победители конкурса награждаются грамотами муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск» на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
среди старших воспитателей (заместителей заведующих) дошкольных
образовательных организаций на лучший педагогический проект
(программу) «Мастерская успеха»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального
мастерства среди старших воспитателей (заместителей заведующих)
дошкольных образовательных организаций на лучший педагогический проект
(программу) «Мастерская успеха»

С Положением о конкурсе «Мастерская успеха» ознакомлен (а).

_____ 2025г

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на муниципальный конкурс профессионального мастерства среди старших воспитателей (заместителей заведующих) дошкольных образовательных организаций на лучший педагогический проект (программу) «Мастерская успеха» _____

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном Положением муниципального конкурса профессионального мастерства среди старших воспитателей (заместителей заведующих) дошкольных образовательных организаций на лучший педагогический проект (программу) «Мастерская успеха»

Руководитель органа самоуправления или образовательной организации

(дата полностью)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

АНКЕТА

участника муниципального конкурса профессионального мастерства среди
старших воспитателей (заместителей заведующих) дошкольных
образовательных организаций на лучший педагогический проект (программу)
«Мастерская успеха»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (полностью в соответствии с уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта обязательно	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите наименование и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Требования к структуре проекта

- ✓ постановка проблемы с указанием причин;
- ✓ актуальность проекта (затруднения, противоречия в практике, из которых вытекает необходимость разработки и реализации проекта по данной теме);
- ✓ степень разработанности проблемы (ссылки);
- ✓ объект проектной деятельности (границы исследования и изменения практики);
- ✓ предмет проектной деятельности (часть объекта, раскрываемая при реализации проекта);
- ✓ цель проекта (ожидаемый результат деятельности);
- ✓ задачи проекта (действия по достижению промежуточных результатов, направленных на достижение цели);
- ✓ гипотеза (логическое предложение относительно способа реализации идеи и замысла проекта).
- ✓ ресурсы (материально-технические, кадровые, информационные, нормативно – правовые, финансовые и т.д.)
- ✓ конечный продукт проекта (ожидаемый результат);
- ✓ критерии оценки эффективности реализации проекта;
- ✓ список использованной литературы и других источников (точное библиографическое описание).

Приложение 9
УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер

от **15.09.2025** №**270 – Д**

Об утверждении положений
муниципальных этапов всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсов на 2025/26 учебный год

Положение
муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов
дошкольных образовательных учреждений
«Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно – эстетическому
развитию (конструированию)»
«Архитектурная мастерская: конструируем, мечтаем, фантазируем»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» «Архитектурная мастерская: конструируем, мечтаем, фантазируем» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.
2. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».
3. Организатором проведения – муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».
4. Конкурс отражает содержание и задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программе «Уральская инженерная школа», направленные на развитии у детей творческого мышления, интереса к конструктивной деятельности, научно - техническому творчеству и инженерным профессиям.
5. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их предоставления на Конкурс, срокам проведения.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

6. **Цель Конкурса:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (конструированию) с воспитанниками детского сада.

7. Задачи Конкурса:

- обобщить опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий, способствующие развитию конструктивных навыков, интереса к научно – техническому творчеству обучающихся;
- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их профессиональных компетенций;
- создать условия для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала, поддержки в реализации эффективных педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.

Глава 3. Участники Конкурса

8. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов. Возраст детей определяется участниками конкурса – дети 5 - 7 года жизни (**старшая или подготовительная группа**).

9. Конкурс включает в себя номинации:

- «Мастер своего дела» (педагоги-стажисты);
- «Педагогический дебют» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

10. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

11. Количество участников в Конкурсе ограничено - не более 1 педагога от одного образовательного учреждения в номинации «Мастер своего дела» и не более 1 педагога в номинации «Педагогический дебют».

Глава 4. Организация Конкурса

12. Организаторы Конкурса осуществляют

- сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии;
- обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе;
- по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников;
- организуют второй (очный) этапа;
- информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

13. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

14. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

Глава 5. Порядок приема документов на участие в Конкурсе

14. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде муниципальным автономным учреждением ЦРиМ по адресу электронной почты **crim shnayder@mail.ru** до **06.10.2025**

15. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

- заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах word и pdf);
- разработка конструктора занятия по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению.

Глава 6. Порядок проведения Конкурса

16. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

17. **Первый (заочный) этап** конкурса – экспертное рассмотрение конструктора занятия.

18.1. Критерии оценки:

- конструктор оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения;
- прослеживается соблюдение единства цели и задач;
- содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач;
- материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников;
- конструктор содержит грамотное и логичное изложение;
- использованы современные педагогические образовательные технологии;
- прописана смена видов деятельности воспитанников;
- конструктор имеет оригинальную идею, замысел и содержание
- уникальность конструктора не менее 40 – 45 % (программа антиплагиата);
- имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструктора.

19. **Второй (очный этап)** – открытое занятие (по графику в период с 07.10 по 17.10.2025).

19.1. Критерии оценки:

1. Подготовка занятия:

- подбор демонстрационного и раздаточного материала;
- рациональное размещение материала и оборудования.

2. Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:

- рациональная смена детской деятельности;
- организация динамических пауз, физкультминуток;
- соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам.

3. Использование разнообразных форм организации воспитанников:

- индивидуальная работа;
- работа парами;
- работа малыми группами;
- коллективная работа;
- оправданность выбранных форм.

4. Использование современных образовательных технологий

5. Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала

6. Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:

- игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников;
- приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников;
- приемы активации самостоятельного мышления воспитанников;
- приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания.

7. Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности

8. Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление

9. Деятельность воспитанников в процессе занятия:

- проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности;
- сохраняют интерес и протяжение занятия;
- сосредоточенно и внимательно выполняют задание;
- проявляют творчество во время занятия.

10. Достижение результата в соответствии с поставленной целью

11. Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки

12. Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)

13. Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение).

Глава 7. Порядок подведения итогов Конкурса

20. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса.
21. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов Конкурса.
22. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.
23. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.
24. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.
25. Победители, лауреаты и участники конкурса награждаются грамотами муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск» на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» «Архитектурная мастерская: конструируем, мечтаем, фантазируем»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» «Архитектурная мастерская: конструируем, мечтаем, фантазируем »

С Положением о конкурсе ознакомлен (а).

_____ 2025г

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» «Архитектурная мастерская: конструируем, мечтаем, фантазируем»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном Положением муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)»

Руководитель органа самоуправления или образовательной организации

(дата полностью)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

**Анкета участника муниципального Конкурса
«Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

_____ / расшифровка подписи/

дата

подпись

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/

дата

подпись

Ф.И.О. полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № _____»

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема: « _____ »

Воспитатель: Ф.И.О. полностью

МО Краснотурьинск

20_____

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема:

Возрастная группа:

Форма НОД:

Форма организации:

Учебно – методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные

Предварительная работа:

ЦЕЛЬ			
Задачи образовательной программы		Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы	
<u>Образовательные:</u>			
<u>Развивающие:</u>			
<u>Воспитательные:</u>			

<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия. деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организационный момент			
Основная часть (пример)			
Игровая ситуация			
Актуализация знаний детей			
Получение новых знаний			
Динамическая пауза и т.д.			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала			
Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению: текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный

Карта анализа составления Конструкта занятия

МА ДОУ № _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт содержит грамотное и логичное изложение	
6.	Использованы современные педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40 – 45 % (программа антиплагата)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Карта анализа проведения занятия

МА ДОУ № _____
 Ф.И.О. воспитателя _____
 Дата проведения _____
 Возрастная группа _____
 Количество воспитанников _____
 Тема занятия _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	<i>Подготовка занятия:</i>	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала и оборудования	
2.	<i>Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:</i>	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам	
3.	<i>Использование разнообразных форм организации воспитанников:</i>	
	✓ индивидуальная работа	
	✓ работа парами	
	✓ работа малыми группами	
	✓ коллективная работа	
	✓ оправданность выбранных форм	
4.	<i>Использование современных образовательных технологий</i>	
5.	<i>Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала</i>	
6.	<i>Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:</i>	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников	
	✓ приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников	
	✓ приемы активации самостоятельного мышления воспитанников	
	✓ приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания	
7.	<i>Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности</i>	
8.	<i>Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление</i>	
9.	<i>Деятельность воспитанников в процессе занятия:</i>	
	✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности	
	✓ сохраняют интерес на протяжении занятия	
	✓ сосредоточенно и внимательно выполняют задание	
10.	✓ проявляют творчество во время занятия	
	<i>Достижение результата в соответствии с поставленной</i>	

	<i>целью</i>	
11.	<i>Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки</i>	
12.	<i>Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)</i>	
13.	<i>Культура общения воспитателя с детьми(этика, такт, терпение)</i>	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Приложение 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер

от **15.09.2025** **№270 – Д**

Об утверждении положений
муниципальных этапов всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсов на 2025/26 учебный год

Положение муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»

Глава 1. Общие положения

10. Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» «В инженеры я б пошел, пусть меня научат!» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

11. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

12. Организатором проведения – муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

13. Конкурс отражает содержание и задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программе «Уральская инженерная школа», направленные на развитии у детей творческого мышления, интереса к конструктивной деятельности, научно - техническому творчеству и инженерным профессиям.

14. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их предоставления на Конкурс, срокам проведения.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

15. **Цель Конкурса:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (конструированию) с воспитанниками детского сада.

16. Задачи Конкурса:

- обобщить опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий, способствующие развитию конструктивных навыков, интереса к научно – техническому творчеству обучающихся;
- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их профессиональных компетенций;
- создать условия для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала, поддержки в реализации эффективных педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.

Глава 3. Участники Конкурс

17. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов. Возраст детей определяется участниками конкурса – дети 3 - 5 года жизни (**младшая и средняя группа**).

18. Конкурс включает в себя номинации:

- «Мастер своего дела» (педагоги-стажисты);
- «Педагогический дебют» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

10. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

11. Количество участников в Конкурсе ограничено - не более 1 педагога от одного образовательного учреждения в номинации «Мастер своего дела» и не более 1 педагога в номинации «Педагогический дебют».

Глава 4. Организация Конкурса

12. Организаторы Конкурса осуществляют

- сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии;
- обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе;
- по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников;
- организуют второй (очный) этапа;
- информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

13. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

14. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

Глава 4. Организация Конкурса

12. Организаторы Конкурса осуществляют

- сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии;
- обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе;
- по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников;
- организуют второй (очный) этапа;
- информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

13. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

14. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

Глава 5. Порядок приема документов на участие в Конкурсе

15. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде муниципальным автономным учреждением ЦРиМ по адресу электронной почты **crim shnayder@mail.ru** до **03.11.2025**

16. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

- заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в формате word);
- разработка конструктора занятия по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в формате word).

Глава 6. Порядок проведения Конкурса

17. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

18. **Первый (заочный) этап** конкурса – экспертное рассмотрение конструкта занятия.

18.1. Критерии оценки:

- конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения 4;
- прослеживается соблюдение единства цели и задач;
- содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач;
- материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников;
- конструкт содержит грамотное и логичное изложение;
- использованы современные педагогические образовательные технологии;
- прописана смена видов деятельности воспитанников;
- конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание
- уникальность конструкта не менее 40 – 45 % (программа антиплагиата);
- имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта.

19. **Второй (очный этап)** – открытое занятие (по графику в период с 04.11.2025 по 14.11.2025).

19.1. Критерии оценки:

1. Подготовка занятия:

- подбор демонстрационного и раздаточного материала;
- рациональное размещение материала и оборудования.

2. Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:

- рациональная смена детской деятельности;
- организация динамических пауз, физкультминуток;
- соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам.

3. Использование разнообразных форм организации воспитанников:

- индивидуальная работа;
- работа парами;
- работа малыми группами;
- коллективная работа;
- оправданность выбранных форм.

4. Использование современных образовательных технологий

5. Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала

6. Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:

- игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников
- приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников
- приемы активации самостоятельного мышления воспитанников

- приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания.
7. Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности
8. Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление
9. Деятельность воспитанников в процессе занятия:
- проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности;
 - сохраняют интерес и протяжение занятия;
 - сосредоточенно и внимательно выполняют задание;
 - проявляют творчество во время занятия.
10. Достижение результата в соответствии с поставленной целью
11. Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки
12. Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)
13. Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение).

Глава 7. Порядок подведения итогов Конкурса

20. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса.
21. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов Конкурса.
22. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.
23. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.
24. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.
26. Победители, лауреаты и участники конкурса награждаются грамотами муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск» на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!» С Положением о конкурсе ознакомлен (а).

_____ 2025г

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном Положением муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»
Руководитель органа самоуправления или образовательной организации

(дата полностью)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

**Анкета участника муниципального Конкурса
«Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

_____ / расшифровка подписи/

дата

подпись

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/

дата

подпись

Ф.И.О. полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № _____»

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема: « _____ »

Воспитатель: Ф.И.О. полностью

МО Краснотурьинск

20_____

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема:

Возрастная группа:

Форма НОД:

Форма организации:

Учебно – методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные

Предварительная работа:

ЦЕЛЬ			
Задачи образовательной программы		Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы	
<u>Образовательные:</u>			
<u>Развивающие:</u>			
<u>Воспитательные:</u>			

<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия. деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организационный момент			
Основная часть (пример)			
Игровая ситуация			
Актуализация знаний детей			
Получение новых знаний			
Динамическая пауза и т.д.			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала			
Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению: текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный

Карта анализа составления Конструкта занятия

МА ДОУ № _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт содержит грамотное и логичное изложение	
6.	Использованы современные педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40 – 45 % (программа антиплагиата)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Карта анализа проведения занятия

МА ДОУ № _____
 Ф.И.О. воспитателя _____
 Дата проведения _____
 Возрастная группа _____
 Количество воспитанников _____
 Тема занятия _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	<i>Подготовка занятия:</i>	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала и оборудования	
2.	<i>Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:</i>	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам	
3.	<i>Использование разнообразных форм организации воспитанников:</i>	
	✓ индивидуальная работа	
	✓ работа парами	
	✓ работа малыми группами	
	✓ коллективная работа	
	✓ оправданность выбранных форм	
4.	<i>Использование современных образовательных технологий</i>	
5.	<i>Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала</i>	
6.	<i>Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:</i>	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников	
	✓ приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников	
	✓ приемы активации самостоятельного мышления воспитанников	
	✓ приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания	
7.	<i>Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности</i>	
8.	<i>Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление</i>	
9.	<i>Деятельность воспитанников в процессе занятия:</i>	
	✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности	
	✓ сохраняют интерес и протяжение занятия	
	✓ сосредоточенно и внимательно выполняют задание	
	✓ проявляют творчество во время занятия	
10.	<i>Достижение результата в соответствии с поставленной целью</i>	
11.	<i>Оценка деятельности, подведение итогов (детьми,</i>	

	<i>воспитателем), качество оценки</i>	
12.	<i>Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)</i>	
13.	<i>Культура общения воспитателя с детьми(этика, такт, терпение)</i>	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Приложение 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер

от **15.09.2025** **№270 – Д**

Об утверждении положений
муниципальных этапов всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсов на 2025/26 учебный год

Положение

муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений

«Лучшее занятие с детьми 2-3 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» по теме: «В гостях у сказки»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 2-3 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» по теме «В гостях у сказки!» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.
2. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».
3. Организатором проведения – муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».
4. Конкурс отражает содержание и задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программе «Уральская инженерная школа», направленные на развитии у детей творческого мышления, интереса к конструктивной деятельности, научно - техническому творчеству и инженерным профессиям.
5. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их предоставления на Конкурс, срокам проведения.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

6. Цель Конкурса: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (конструированию) с воспитанниками детского сада.

7.Задачи Конкурса:

- обобщить опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий, способствующие развитию конструктивных навыков, интереса к научно – техническому творчеству обучающихся;
- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их профессиональных компетенций;
- создать условия для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала, поддержки в реализации эффективных педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.

Глава 3. Участники Конкурс

8. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов. Возраст детей определяется участниками конкурса – дети 2 - 3 года жизни (**группа раннего возраста**).

9. Конкурс включает в себя номинации:

- «Мастер своего дела» (педагоги-стажисты);
- «Педагогический дебют» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

10. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

11. Количество участников в Конкурсе ограничено - не более 1 педагога от одного образовательного учреждения в номинации «Мастер своего дела» и не более 1 педагога в номинации «Педагогический дебют».

Глава 4. Организация Конкурса

12. Организаторы Конкурса осуществляют

- сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии;
- обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе;
- по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников;
- организуют второй (очный) этапа;
- информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

13. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

14. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

Глава 4. Организация Конкурса

12. Организаторы Конкурса осуществляют

- сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии;
- обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе;
- по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников;
- организуют второй (очный) этапа;
- информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

13. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

14. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

Глава 5. Порядок приема документов на участие в Конкурсе

15. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде муниципальным автономным учреждением ЦРиМ по адресу электронной почты **crim shnayder@mail.ru** до **16.04.2026**

16. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

- заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в формате word);
- разработка конструкта занятия по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в формате word).

Глава 6. Порядок проведения Конкурса

17. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

18. **Первый (заочный) этап** конкурса – экспертное рассмотрение конструкта занятия.

18.1. Критерии оценки:

- конструктор оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения 4;
- прослеживается соблюдение единства цели и задач;
- содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач;
- материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников;
- конструктор содержит грамотное и логичное изложение;
- использованы современные педагогические образовательные технологии;
- прописана смена видов деятельности воспитанников;
- конструктор имеет оригинальную идею, замысел и содержание
- уникальность конструктора не менее 40 – 45 % (программа антиплагиата);
- имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструктора.

19. Второй (очный этап) – открытое занятие (по графику в период с 04.11.2025 по 14.11.2025).

19.1. Критерии оценки:

1. Подготовка занятия:

- подбор демонстрационного и раздаточного материала;
- рациональное размещение материала и оборудования.

2. Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:

- рациональная смена детской деятельности;
- организация динамических пауз, физкультминуток;
- соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам.

3. Использование разнообразных форм организации воспитанников:

- индивидуальная работа;
- работа парами;
- работа малыми группами;
- коллективная работа;
- оправданность выбранных форм.

4. Использование современных образовательных технологий

5. Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала

6. Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:

- игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников
- приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников
- приемы активации самостоятельного мышления воспитанников
- приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания.

7. Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности

8. Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление

9. Деятельность воспитанников в процессе занятия:

- проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности;
- сохраняют интерес и протяжение занятия;
- сосредоточенно и внимательно выполняют задание;
- проявляют творчество во время занятия.

10. Достижение результата в соответствии с поставленной целью

11. Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки

12. Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)

13. Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение).

Глава 7. Порядок подведения итогов Конкурса

20. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса.

21. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов Конкурса.

22. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

23. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

24. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

27. Победители, лауреаты и участники конкурса награждаются грамотами муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск» на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 2-3 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В гостях у сказки»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 2-3 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В гостях у сказки»
С Положением о конкурсе ознакомлен (а).

_____ 2026г

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 2-3 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В гостях у сказки»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном Положением муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений « В гостях у сказки»

Руководитель органа самоуправления или образовательной организации

(дата полностью)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

**Анкета участника муниципального Конкурса
«Лучшее занятие с детьми 2-3 года жизни»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

_____ / расшифровка подписи/

дата

подпись

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/

дата

подпись

Ф.И.О. полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № _____»

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема: « _____ »

Воспитатель: Ф.И.О. полностью

МО Краснотурьинск

20_____

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема:

Возрастная группа:

Форма НОД:

Форма организации:

Учебно – методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные

Предварительная работа:

ЦЕЛЬ			
Задачи образовательной программы		Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы	
<u>Образовательные:</u>			
<u>Развивающие:</u>			
<u>Воспитательные:</u>			

<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия. деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организационный момент			
Основная часть (пример)			
Игровая ситуация			
Актуализация знаний детей			
Получение новых знаний			
Динамическая пауза и т.д.			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала			
Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению: текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный

Карта анализа составления Конструкта занятия

МА ДОУ № _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт содержит грамотное и логичное изложение	
6.	Использованы современные педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40 – 45 % (программа антиплагиата)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Карта анализа проведения занятия

МА ДОУ № _____
 Ф.И.О. воспитателя _____
 Дата проведения _____
 Возрастная группа _____
 Количество воспитанников _____
 Тема занятия _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	<i>Подготовка занятия:</i>	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала и оборудования	
2.	<i>Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:</i>	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам	
3.	<i>Использование разнообразных форм организации воспитанников:</i>	
	✓ индивидуальная работа	
	✓ работа парами	
	✓ работа малыми группами	
	✓ коллективная работа	
	✓ оправданность выбранных форм	
4.	<i>Использование современных образовательных технологий</i>	
5.	<i>Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала</i>	
6.	<i>Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:</i>	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников	
	✓ приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников	
	✓ приемы активации самостоятельного мышления воспитанников	
	✓ приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания	
7.	<i>Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности</i>	
8.	<i>Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление</i>	
9.	<i>Деятельность воспитанников в процессе занятия:</i>	
	✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности	
	✓ сохраняют интерес и протяжение занятия	
	✓ сосредоточенно и внимательно выполняют задание	
10.	✓ проявляют творчество во время занятия	
	<i>Достижение результата в соответствии с поставленной</i>	

	<i>целью</i>	
11.	<i>Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки</i>	
12.	<i>Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)</i>	
13.	<i>Культура общения воспитателя с детьми(этика, такт, терпение)</i>	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

