



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный орган
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

П Р И К А З

16.07.2025

№ 225-Д

***Об итогах деятельности городских методических объединений
педагогов образовательных учреждений муниципального округа
Краснотурьинск за 2024 - 2025 учебный год***

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно – аналитическую справку по итогам деятельности городских методических объединений (далее ГМО) в 2024 – 2025 учебном году (Приложение 1).

2. Объявить благодарность с занесением в трудовую книжку руководителям городских методических объединений, осуществлявших эффективную организацию методической, инновационной деятельности в сообществах, умело координировавших работу учителей, входящих в состав методического объединения:

- 2.1. Широковой Ю.А
- 2.2. Есаулковой Т.А.
- 2.3. Кокориной А.П
- 2.4. Чуриной Ж.В
- 2.5. Шепелевой С.В.
- 2.6. Гладий О.А.
- 2.7. Сандаловой Е.В.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» Ю.В.Раева.

Начальник

Е.К. Шрайнер

Приложение 1

к приказу МОУО

от 16.07.2025 № 225-Д

Об итогах деятельности ГМО
педагогов ОУ

МО Краснотурьинск

***Информационно – аналитическая справка по итогам деятельности
городских методических объединений в 2024 – 2025 учебном году.***

С целью создания условий для эффективного развития муниципальной системы образования, профессионального потенциала педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, получения качественного образовательного результата и на основании приказа от 28.10.2024 № 268 – Д была организована деятельность 23 городских предметных методических объединений.

Методическая работа ГМО была направлена на ***совершенствование работы педагогов для обеспечения высокого качества образования.***

Исходя из выбранного направления методической работы, реализовывались следующие задачи, которые условно можно объединить по данным направлениям:

- ✓ повышение качества образования и раскрытие способностей обучающихся в условиях реализации ФОП;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП путём эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик;
- ✓ обеспечение качественных организационно-методических условий реализации образовательных программ;
- ✓ организация работы по оказанию педагогической и методической помощи молодым учителям и содействию их профессионального становления.

1. Задачи по повышению качества образования и раскрытие способностей обучающихся в условиях реализации ФОП реализовывались через:**1.1. Участие обучающихся в федеральных и региональных конкурсах**

- педагоги городских методических объединений осуществляли подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции;

- в рамках ГМО была организована проверка работ муниципального уровня ВСОШ, экспертные комиссии для конкурсной оценки проектов и выдвижения кандидатов на региональный уровень;
- педагоги **ГМО филологов** активно привлекали обучающихся к участию в разнообразных конкурсах различного уровня:
 - муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений;
 - окружные филологические «Урал...как много в этом слове»;
 - всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора»;
 - муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»;
 - региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!»;
 - муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
 - VIII открытый городской фестиваль театрального искусства детских и юношеских театральных коллективов, посвященный Году защитников Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Без срока давности».
- педагоги **ГМО учителей истории и обществознания** с обучающимися приняли участие в:
 - конкурсе «Знатоки истории». Походяшинские чтения. Черепанова О.Э. МАОУ «СОШ №9», Сеченова Е.А. МАОУ «СОШ №3»;
 - конкурсе «Юные знатоки истории» в г. Серов команд МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «СОШ № 9»
- **педагоги ГМО по биологии:**
 - квест «Бояться не нужно, нужно знать!» 3 команды по 6 человек + 3 преподавателя;
 - открытый Биолого-химический турнир -3 команды.
- **педагоги ГМО по географии:**
 - всероссийская акция от РГО географический диктант – 2024;
 - игра Областной этап Интеллектуальной игры «Россия в деталях»;
 - всероссийский географический фестиваль «Моя земля» г.Екатеринбург;
 - геологический турнир «Золотые вы наши», УИМЦ.
- **педагоги ГМО по физической культуре:**
 - соревнования по мини-футболу на Кубок осени памяти В.З. Бикмулина;
 - «Декада бега» в рамках Всероссийского дня бега;
 - легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2024»;
 - «Всероссийский день бега «Кросс нации»;
 - муниципальный этап Турнира по волейболу среди сборных команд ОУ;
 - муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;

- муниципальный этап Турнира «Школьная лига по баскетболу 3х3 им. К. Писклова»;
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- декада лыжного спорта;
- XVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»;
- 50-ая городская военизированная эстафета;
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- муниципальный этап соревнований «Биатлон в школу»;
- городская легкоатлетическая эстафета на призы городской газеты «Заря Урала», посвященная Дню Победы;
- соревнования по мини-футболу среди обучающихся 1 классов.

1.2. Привлечение обучающихся к участию в инициированных ГМО мероприятиях на муниципальном уровне, позволяющих раскрыть способности обучающихся в разных образовательных областях:

- В рамках методических объединений педагоги в целях повышения качества сдачи ЕГЭ организовывали и проводили пробные ЕГЭ.
- **ГМО филологов** разработали, организовали и провели:
 - бук-квест «Юбилейные встречи», посвященный 165-летию со дня рождения А.П.Чехова;
 - поэтическую гостиную, посвященную Году семьи и 80-летию города Краснотурьинск.
- **ГМО учителей биологии:**
 - медицинский турнир, открытое мероприятие в МАОУ «СОШ №17».
- **ГМО педагогов английского языка:**
 - квест -игра «Путешествие в страну английского языка».
- **ГМО учителей географии:**
 - интеллектуальная игра «Россия в деталях»;
 - игра «ГеоЗнайка»;
 - конкурс «Кладовая Урала»;
 - городской турнир по сборке СИЛС карт России и Свердловской области 7-9, 10-11 классы, педагоги ОУ.
- **ГМО учителей немецкого языка:**
 - неделя немецкого языка;
 - конкурс чтецов на немецком языке «По волнам немецкой поэзии»;

- познавательно-игровая программа «Пасха в немецких традициях»;
- **ГМО учителей начальной школы:**
- литературная гостиная. Поэтический калейдоскоп среди обучающихся 1-4 классов;
- интеллектуально-творческий турнир «Знайка», среди обучающихся 3-4 классов;
- конкурс учебно-исследовательских проектов учащихся;
- городские предметные олимпиады младших школьников по русскому языку; и математике среди обучающихся 2 -4 классов.

2. Задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП путём эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик реализовывались через:

2.1.Открытые уроки:

- филологи - Федорова Т.Н., МАОУ «СОШ №9», «Неоконченное путешествие по страницам повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»»;
- физкультура – Корепанов В.И. МАОУ «СОШ №19», «Верхняя передача волейбольного мяча» в 5 Б классе;
- география - Сандалова Е.В. МАОУ «СОШ 17» , урок «Промышленный Урал» совместно с руководством и специалистами ЗСУ;
- технология - Ларичева Н.И., МАОУ «СОШ № 5» «Советские елочные игрушки из ваты»;
- ИЗО - Орехова Е. В., МАОУ «СОШ № 3», «Жостово. Роспись по металлу»;
- НШ
- Мотырева И. Ф., МАОУ «СОШ №15»;
- Штирц С.Э., Кудояр Л.А., МАОУ «СОШ №9»;
- Аброськина М.Б., Карпова Л.Е., Починина А., МАОУ «СОШ №19»;
- Кочутина С. В., Шлискевич Н.В., МАОУ «СОШ №10»;
- Инструкторы по ФВ – Деревягина Н.В, занятие для детей с ОВЗ.

2.2.Мастер- классы:

- филологи - Зобернюс О.П., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №9», провела мастер-класс по проверке заданий ВПР по русскому языку;
- история - Огородникова Е.В, учитель обществознания МАОУ «СОШ №17» «Применение кейс- технологии на уроках обществознания»;
- математика – Веймер Н.В., МАОУ «СОШ № 17» , «Применение кейс- технологии на уроках математики»;
- физкультура - Балашов А., МАОУ «СОШ № 17» «Гребля-индор как средство развития общей и специальной выносливости»;
- ИЗО - Балueva Е.Л., «Энкаустика»;

- Инструкторы по ФВ – Деревягина Н.В.;
- Психологи – Шепелева С.В., Чурина Ж.В.;
- Логопеды – Актуальные методики запуска речи;
- Библиотекари - «Профориентационные проекты для подростков в условиях школьной библиотеки».

2.3.Городские методические мероприятия:

Образовательный тур:

- Филологи - МАОУ «СОШ № 9» Ольга Павловна Зобернюс, представление системы работы по использованию заданий разных типов в работе с художественным текстом на уроках литературы, способствующих формированию читательской грамотности; МАОУ «СОШ № 32» Нина Викторовна Шефер, представление системы работы по подготовке к итоговому сочинению;
- История - МАОУ «СОШ №9» Бастрикина О.П. Приемы формирования финансовой грамотности через внеурочную деятельность; МАОУ «СОШ №23» Старкова Н.А. Приемы формирования читательской грамотности в 5 классе как инструмент повышения качества обучения; МАОУ «СОШ №32» Оськина И.В. Работа школьного интеллектуального клуба»;

Рождественские чтения

- История - Черепанова О.Э. МАОУ «СОШ№9» «Геоцивилизационный Смысл искажения истории Второй Мировой войны»

Единый методический день:

- Технология - Евтушенко Н.Б.,МАОУ «СОШ № 9», «Формирование творческих способностей обучающихся на уроках «Труда ((технологии) и во внеурочной деятельности»; МАОУ «СОШ №15»,Гилева С.В. «Мои профессиональные пробы»

Городские семинары:

- Технология - Гилева С.В., МАОУ «СОШ №15» «Мои профессиональные пробы»;
- Начальная школа – Герасименко С. И. МАОУ «СОШ №15», Сингапурская методика как технология обучения в сотрудничестве с детьми ОВЗ.

Работа, направленная на формирование методического продукта:

- История - учебно-методическое пособие по истории Турьинских рудников - города Краснотурьинска (практико-ориентированный курс в помощь учителю). Издание 1

- ОБЗР - "Рабочие листы" по предмету "Основы безопасности и защиты Родины" как практическое дополнение к уроку, помогающее закрепить полученные знания.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

- География - Всероссийский слет учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии»;
- Психологи и логопеды – муниципальный конкурс «Мастер ПРОФИ»
- Старшие воспитатели - муниципальные конкурсы «Лучшее занятие 5-7 лет»
«Лучшее занятие 3-5 лет»
«Лучшее занятие ранний возраст»
«Педагогический мастер-класс»
- Инструкторы по физическому воспитанию - муниципальный конкурс «Лучшее занятие по физической культуре 3-5 лет»

3. Задачи по обеспечению качественных организационно-методических условий реализации образовательных программ реализовывалось через.

3.1. Участие в методических вебинарах

- филологи - методические вебинары издательства «Легион»;
- историки - образовательные онлайн программы ГАОУ ДПО СО «ИРО». О.С. Уколова
- учителя немецкого языка – Вебинар издательства "Просвещение": «Создание единого образовательного пространства для изучения немецкого языка», «Читаем со смыслом и пользой»

3.2. Курсы

- учителя немецкого языка - ГАОУ ДПО СО «ИРО», ДПП "Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «немецкий язык»", 24 часа, сентябрь 2024 (Дудина Б.М.) ; «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». (36 часов), 09.12.2024г. (Шенкайтер Т.А.)
- учителя математики – школа Алгоритмики.

4. Задачи по систематизации работы по оказанию педагогической и методической помощи молодым учителям и содействию их профессионального становления.

Мероприятий, позволяющих проанализировать выполнение этого рода задач, в отчётах руководителей нет.

За 2024-2025 учебный год было проведено 54 заседания, в которых приняло участие 483 педагога.

Учебный 2024/2025 год начинался с рабочих совещаний, на которых озвучивается анализ деятельности ГМО за прошлый год и давались рекомендации по организации деятельности на текущий год.

На заседаниях ГМО педагогические работники рассматривали и темы, связанные с изучением и анализом состояния преподавания своего предмета. Участниками ГМО обсуждались профессиональный педагогический опыт, пропаганда и внедрение его в практику работы учителей города, вопросы использования эффективных технологий, содействующих повышению качества обучения учащихся с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начальной, основной и старшей школы. Уделялось внимание задаче по выявлению и поддержке одаренных детей.

Важным аспектом в методической деятельности городских методических объединений являются практико-ориентированные мероприятия:

- открытые уроки – 16 уроков, которые помогают осмыслить представленный опыт и использовать в своей профессиональной практики;
- мастер-классы – 7, которые позволили педагогам на практике освоить новый прием работы.

Используемые формы методических мероприятий, организованных ГМО в 2024- 2025 учебном году:

1.Круглый стол

- География - «Современные векторы развития географического образования РФ»
- Технология - «Простые идеи для реализации сложных модулей учебного предмета «Труд (технология)»
- ОБЗР - «Предмет “Основы безопасности и защиты Родины” как важнейший элемент комплексной безопасности
- Логопеды - Актуальные методики запуска речи.

2. Семинар

- ИЗО «Реализация освоения основ черчения в 7-9 классах и курса черчения по инженерному профилю в 10-11 классах».
- НШ Семинар-практикум для учителей начальных классов по теме: "Инновационный опыт профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения".

3.Методический батлл

- Учителя музыки и музыкальные руководители ДОУ

4 Деловая игра

- НШ "Инновационный опыт профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения"

5. Педагогическая конференция

- Старшие воспитатели «Организация работы методического кабинета ДОО»

6. Городской практико-ориентированный интенсив

- Психологи «Нейроподход в коррекции речи детей»

Таким образом, можно констатировать тот факт, что в своей работе ГМО используют новые формы работы, которые ранее отсутствовали в ГМО. -

Руководители городских методических объединений осуществляли организацию методической, инновационной деятельности в сообществах, координировали работу учителей, входящих в состав методического объединения, организовывали текущее и перспективное планирования, контроль за его выполнением. В их функционал входили и эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Кадровый состав

ГМО	Общее количество	ВК	1К	Не аттестованные
филология	47	14	16	17(36%)
начальная школа	14	7	7	0
математика				
музыка				
физика				
химия	12	5	4	3(25%)
физическая культура	29	6	4	12(43%)
ОБЗР	13	1	9	3 (23%)
ИЗО	8	1	7	0
география	9	2	6	1(11%)
обществознание, история, право	26	9	14	3(11%)
информатика				
труд	18	3	7	8(44%)
биология, экология	10	4	4	2(20%)
немецкий язык	6	3	3	0
английский язык	30	3	11	16(56%)
библиотекари	15	1	2	12 (80%)
классные руководители				
психология	28	3	7	СЗД – 9 Без категории – 9 64%

логopedия	32	4	11	17 (53%)
старшие воспитатели	21	9	9	2 (9%)
музыкальные руководители	27	9	12	6 (22%)
инструкторы по физическому воспитанию	19	2	10	7(37%)

Анализ отчетов о работе ГМО выявил следующие проблемы

№ п/п	Проблема	Причины
1	Недостаточная исполнительская дисциплина	Не была организована работа ГМО классных руководителей Не предоставили отчеты ГМО: математиков, физиков, информатиков. Низкая посещаемость заседаний
2	Кадровый состав	Примерно 32% педагогов, входящие в состав ГМО, не имеют квалификационную категорию
3	Курсовая подготовка	Недостаточно экспертов территориальных предметных комиссий, так как педагоги не хотят проходить обучение, либо не сдают итоговые тесты из-за профессиональной некомпетентности.
4	Неготовность педагогов делиться профессиональным опытом на уровне города, пассивность педагогов	Основные инициаторы, организаторы и участники мероприятий руководители ГМО
5	Отсутствует системная работа ГМО естественно-научного цикла.	Отсутствие инициативы
6	Работа с молодыми специалистами	Высокая загруженность, отсутствие наставничества.

Таким образом, в 2024 -2025 учебном году в МО Краснотурьинск осуществлялась деятельность предметных методических объединений, которая позволила охватить методической работой основную часть учителей-предметников, учителей начальных классов, специалистов ОУ.

По оценке руководителей ГМО запланированные задачи выполнены (43%) или выполнены частично (57%).

С целью дальнейшего развития профессиональных сообществ на 2025 - 2026 учебный год планируется:

✓ организация городских методических мероприятий, площадок, мест, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ГМО, объединение их творческих инициатив для повышения качества муниципальной системы образования;

- ✓ включение в деятельность методических объединений мероприятий, объединяющих ГМО по общим темам (совместные заседания ГМО) и обеспечивающих педагогам возможность осуществлять обмен опытом по темам итоговой аттестации, инклюзивного образования, работе с одаренными детьми;
- ✓ использование потенциала педагогов ГМО, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогам;
- ✓ создание творческих, рабочих и иных групп внутри ГМО для решения поставленных задач
- ✓ открытые заседания ГМО, совместные, объединенные заседания;
- ✓ всем ГМО проанализировать ВПР, ККР, результаты итоговой аттестации, на основании анализа запланировать мероприятия по устранению пробелов;
- ✓ организация на уровне ГМО наставничества.

Рекомендации руководителям ОУ:

- ✓ обеспечить участие педагогов и специалистов в заседаниях и мероприятиях ГМО;
- ✓ стимулировать педагогов и специалистов к участию в мероприятиях ГМО.