



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальный орган  
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

**П Р И К А З**

12.01.2024

№ 8 - Д

***Об утверждении аналитических отчетов по результатам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городском округе Краснотурьинск в 2023-2024 учебном году***

На основании результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), полученных обучающимися общеобразовательных учреждений городского округа Краснотурьинск в 2023-2024 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитические отчеты по результатам школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2023-2024 учебном году (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 2.1. Провести анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ за 2023-2024 учебный год на школьных методических объединениях.
  - 2.2. Организовать подготовку победителей муниципального этапа ВСОШ к участию в региональном этапе ВСОШ.
3. Руководителям городских методических объединений:
  - 3.1. Провести городское методическое объединение учителей по обмену опытом с учителями-предметниками, подготовившими победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя начальника МОУО Раева Ю.В.

Начальник

**Е.К. Шрайнер**

## **Аналитический отчет по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** направить обучающихся к саморазвитию и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

**Задачи:**

- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной предметной области в условиях соревнования;
- мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
- обеспечение условий для качественного проведения олимпиады;
- выявление наиболее способных обучающихся к участию в следующих этапах предметных олимпиад.

**Нормативные документы для проведения школьного этапа ВсОШ:**

Порядок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения, вступивший в силу с 15 июля 2021 года;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 28.08.2023 №879-Д.

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 31.08.2023 №986-Д.

Школьный этап ВсОШ проводился с 13.09 по 28.10.2023 г. в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 №986-Д:

- по 6 общеобразовательным предметам с использованием онлайн-платформы «Сириус.Курсы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика»;
- по остальным 18 общеобразовательным предметам и использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе ВСОШ.ИРО.

Задания предоставлялись региональными предметно-методическими комиссиями.

Проверка олимпиадных работ, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам осуществлялась жюри согласно приказу №195-Д от 31.08.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск в 2023-2024 учебном году».

Для обеспечения объективности проведения школьного этапа ВСОШ в каждом общеобразовательном учреждении был составлен график общественного наблюдения.

Все правила проведения олимпиады во всех общеобразовательных учреждениях были соблюдены в соответствии с Порядком. Проанализировав акты общественных наблюдателей, можно сделать вывод, что нарушений не было.

Задания заранее не находились в аудиториях, пакетом олимпиадных заданий и черновиками был обеспечен каждый участник. Учитывая неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, каждый участник был обеспечен отдельным рабочим местом.

В каждой аудитории организатором на доске было зафиксировано начало и окончание олимпиады, часы находились в поле зрения каждого участника. Никакие справочные и информационные материалы (кроме разрешенных) не были использованы.

Посторонние лица в аудитории не допускались, организаторы и иные лица содействия участникам ВСОШ при выполнении олимпиадных заданий не оказывали. Участники олимпиады во время проведения не общались друг с другом.

При выходе участников из аудиторий олимпиадные материалы (бланки ответов, черновики) оставлялись на рабочем столе у организатора. Удаления с олимпиады отсутствуют.

### **Сравнительный анализ количества участников 5-11 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего обучающихся 5-11 классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% от количества обучающихся</b>	<b>Количество участников с ОВЗ</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
2021-2022	3739	1748	47	5	979
2022-2023	3758	1829	49	5	905
2023-2024	3877	1739	45	6	872
<i>Сравнение</i>			- 4%		

В строке сравнение показано увеличение (+) или уменьшение (-) показателей за последние три учебных года. Произошло уменьшение количества участников на 4%.

**Информация о количестве участников школьного этапа  
ВСОШ в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров	Сравнение с 2022-2023 уч.г. по кол-ву участников
Английский язык	199	1	21	9	-33
Астрономия	6	0	4	0	-8
Биология	307	0	45	89	-28
География	181	0	42	40	+69
Информатика и ИКТ	68	0	2	1	+3
Искусство (МХК)	104	0	30	33	+38
История	188	0	39	41	-4
Китайский язык	4	0	0	0	-
Литература	310	0	28	84	+18
Математика	559	0	17	28	-132
Немецкий язык	35	0	7	3	-19
Обществознание	363	0	46	59	+101
Основы безопасности жизнедеятельности	206	0	38	59	+57
Право	72	0	9	9	-22
Русский язык	562	0	70	125	-51
Технология (ИБ)	14	0	2	0	-1
Технология (КДДТ)	71	0	18	20	-7
Технология (РТ)	19	0	0	0	+9
Технология (ТТТ)	33	0	9	3	-13
Физика	136	0	16	9	+23
Физическая культура (Девушки)	174	0	28	71	+2
Физическая культура (Юноши)	198	5	35	80	-6
Французский язык	4	0	0	0	+3
Химия	134	0	7	10	-25
Экология	149	0	4	1	+50
Экономика	71	0	14	8	+29

Из таблицы видно, что по многим общеобразовательным предметам произошло увеличение количества участия в сравнении с прошлым учебным годом. Самое большое увеличение количества участников произошло по предметам: география, мировая художественная культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, экология, экономика.

Самое большое количество участников по предметам русский язык и математика обоснован тем, что данные предметы являются частью учебного плана, начиная с начальной школы. На изучение данных предметов выделено в учебном плане самое большое количество часов. Тем не менее, результаты выполнения олимпиадных заданий по предмету математика остаются по-прежнему на низком уровне.

Незначительно увеличилось количество участников по предметам: информатика, литература, технология, физика, физическая культура, французский язык.

В то же время, снизилось количество участия по предметам: английский язык, биология, математика, русский язык, немецкий язык, химия. Данные причины необходимо проанализировать членам муниципальных предметно-методических комиссий по данным общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе олимпиады (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: мировая художественная культура, основы безопасности и жизнедеятельности, физическая культура.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким общеобразовательным предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Количество участников школьного этапа олимпиады в  
общеобразовательных учреждениях 2023-2024 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>ОУ № 1</b>	<b>ОУ № 2</b>	<b>ОУ № 3</b>	<b>ОУ № 5</b>	<b>ОУ № 9</b>	<b>ОУ №10</b>	<b>ОУ №15</b>	<b>ОУ №17</b>	<b>ОУ №18</b>	<b>ОУ №19</b>	<b>ОУ №23</b>	<b>ОУ №24</b>	<b>ОУ №28</b>	<b>ОУ №32</b>
<b>Русский язык</b>	29	16	16	3	89	14	18	102	8	39	70	97	12	47
<b>Математика</b>	67	19	14	0	40	27	26	91	3	41	77	81	3	67
<b>Физика</b>	9	2	0	1	19	2	4	28	0	13	16	15	0	27
<b>Химия</b>	0	5	0	0	26	2	5	23	0	0	49	6	4	13
<b>Информатика</b>	3	7	3	0	12	3	3	5	1	11	3	6	4	7
<b>Биология</b>	0	2	2	2	61	1	9	32	1	24	73	38	5	53
<b>История</b>	20	3	7	0	31	1	4	31	0	11	14	29	1	34
<b>География</b>	1	6	6	0	29	2	11	17	3	9	4	39	8	46
<b>Английский язык</b>	20	3	0	0	29	8	19	20	0	7	27	19	0	46
<b>Немецкий язык</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	1	0	24
<b>Французский язык</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1
<b>Обществознание</b>	39	5	16	0	44	5	7	84	1	19	32	41	1	62
<b>Испанский язык</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Китайский язык</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
<b>Астрономия</b>	0	0	1	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>МХК</b>	4	0	2	0	12	2	0	43	1	4	2	25	5	0
<b>ОБЖ</b>	6	20	4	0	18	3	13	44	0	13	12	36	1	30
<b>Литература</b>	23	14	2	3	37	12	11	51	0	25	36	47	9	23
<b>Право</b>	1	6	3	0	2	0	0	28	0	0	6	11	0	15
<b>Экология</b>	0	1	0	0	19	0	0	12	0	2	5	14	0	18
<b>Экономика</b>	0	15	0	0	11	0	0	9	0	3	6	15	0	10
<b>Технология</b>	3	0	0	0	11	4	23	0	0	34	0	11	0	7
<b>Физическая культура</b>	8	10	1	0	60	22	30	32	0	27	5	47	5	46
<b>Испанский язык</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего участия в 2023-2024 уч. г</b>	<b>243</b>	<b>145</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>558</b>	<b>112</b>	<b>187</b>	<b>684</b>	<b>18</b>	<b>297</b>	<b>451</b>	<b>586</b>	<b>64</b>	<b>583</b>
<b>Всего уникальных участников в 2023-2024 уч. г</b>	<b>139</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>278</b>	<b>11</b>	<b>119</b>	<b>198</b>	<b>265</b>	<b>33</b>	<b>220</b>
<b>Всего участия в 2022-2023 уч. г</b>	<b>273</b>	<b>81</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>576</b>	<b>79</b>	<b>185</b>	<b>636</b>	<b>20</b>	<b>271</b>	<b>552</b>	<b>509</b>	<b>121</b>	<b>620</b>
<b>Всего уникальных участников в 2022-2023 уч. г</b>	<b>161</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>225</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>268</b>	<b>9</b>	<b>146</b>	<b>218</b>	<b>265</b>	<b>48</b>	<b>245</b>

Сравнительный анализ результатов в этом учебном году показал, что увеличилось количество участников не во всех образовательных учреждениях. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном

этапе не достаточен, т.к. по некоторым предметам в общеобразовательных учреждениях отсутствуют победители и призеры.

### **Проблемы и решения:**

1. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45% обучающихся, что свидетельствует о недостаточной активности обучающихся в олимпиадном движении.

2. По некоторым предметам по-прежнему остаются низкие показатели в результативности (не большое количество победителей и призеров) в связи со сложным теоретическим материалом в заданиях, требующих более глубоких знаний.

#### *Решение:*

*- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах олимпиад;*

*- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;*

*- проводить в течение учебного года предметные недели с использованием заданий ШЭ ВСОШ прошлых лет;*

*- увеличить количество участников школ подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.*

## **Аналитический отчет по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** направить обучающихся к саморазвитию и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

### **Задачи:**

- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной предметной области в условиях соревнования;
- мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
- обеспечение условий для качественного проведения олимпиады;
- выявление наиболее способных обучающихся к участию в следующих этапах предметных олимпиад.

### **Нормативные документы для проведения муниципального этапа ВсОШ:**

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 28.07.2023 №879-Д.
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП СО) от 13.10.2023 №1162-Д.
- Приказ МОУО №243-Д от 25.10.2023 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Краснотурьинск в 2023-2024 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады проводился по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), экология, география, литература, история, русский язык, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Муниципальный этап олимпиады проходил в очном формате на базе двух площадок:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» - предмет технология, ОБЖ;
- Муниципальное автономное учреждение «Уральский инновационный молодежный центр» – остальные 22 общеобразовательных предмета.

### **Обеспечение объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Все правила проведения олимпиады по всем общеобразовательным предметам были соблюдены в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях объективности проведения муниципального этапа олимпиады было организовано следующее:

- аккредитованы общественные наблюдатели;
  - на площадках проведения олимпиады были назначены организаторы в/вне аудиторий, распределены общественные наблюдатели;
  - каждому участнику было предоставлено отдельное рабочее место с соблюдением социальной дистанции;
  - до начала олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с участниками был проведен инструктаж, включая информирование о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о возможности удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами муниципального этапа олимпиады;
  - распечатка и тиражирование олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету проводилась непосредственно в МОУО и передавались на площадки проведения в опечатанных пакетах с соблюдением всех мер информационной безопасности;
  - преждевременной распаковки олимпиадных заданий не выявлено;
- Организаторами и иными лицами помощи участникам при выполнении олимпиадных заданий не выявлено.

Фактов удаления участников не отмечено.

Случаев нарушения завершения времени олимпиады не выявлено. Олимпиада закончилась по каждому общеобразовательному предмету в срок, указанный участникам и зафиксированный на доске.

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады. Проанализировав акты общественных наблюдателей, можно также сделать вывод, что нарушений не выявлено.

**Сравнительный анализ количества участников 7-11 классов  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего обучающихся 7-11 классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% от количества обучающихся</b>	<b>Количество участников с ОВЗ</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
2021-2022	2352	720	31	2	230
2022-2023	2388	629	26	3	209
2023-2024	2450	755	31	2	241

В строке сравнение показано увеличение (+) или уменьшение (-) показателей за последние три учебных года. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников на 5%.

**Информация о количестве участников, победителей и призеров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по  
предметам в 2023-2024 учебном году (в сравнении)**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Кол-во победителей и призеров в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Кол-во участников в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Кол-во победителей и призеров в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Сравнение (+/-)</b>
<b>Русский язык</b>	72	20	82	6	-10/+14
<b>Математика</b>	66	3	83	4	-17/-1
<b>Обществознание</b>	114	8	132	33	-18/-25
<b>Биология</b>	105	18	109	22	-4/-4
<b>Физика</b>	31	0	25	0	+6
<b>Английский язык</b>	21	5	26	8	-4/-3
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	84	38	52	25	+32/+13
<b>История</b>	62	8	54	9	+8/-1

<b>Литература</b>	83	39	78	30	+5/+9
<b>Искусство (МХК)</b>	43	19	30	10	+13/+9
<b>Экология</b>	8	0	45	1	-37/-1
<b>География</b>	56	1	39	0	+17/+1
<b>Химия</b>	40	1	72	3	-32/-2
<b>Право</b>	23	0	31	0	-8
<b>Экономика</b>	16	1	6	1	+10
<b>Информатика и ИКТ</b>	3	1	12	2	-9/-1
<b>Астрономия</b>	2	0	3	0	-1
<b>Технология (КДДТ)</b>	25	10	32	13	-7/-3
<b>Французский язык</b>	0	0	0	0	0
<b>Немецкий язык</b>	9	4	13	4	-4
<b>Физическая культура (Девушки)</b>	56	26	85	27	-29/-1
<b>Испанский язык</b>	0	0	0	0	0
<b>Технология (ТТТ)</b>	11	8	16	9	-5/-1
<b>Физическая культура (Юноши)</b>	67	31	99	31	-32
<b>Китайский язык</b>	0	0	0	0	0

Данные представленные в таблице свидетельствуют о том, что на протяжении двух лет наибольшее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, литература, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Также наибольшее количество победителей и призеров остается по предметам: обществознание, физическая культура, литература, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

При этом значительно увеличилось количество участников в 2023-2024 учебном году по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура, география. Незначительно увеличилось количество участников по предметам: физика, история, литература, экономика.

**Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ ОУ	1	2	3	5	9	10	15	17	18	19	23	24	28	32
Победители	0	0	3	0	12	0	2	13	0	10	15	9	0	13
Призеры	0	2	1	0	15	2	4	45	0	18	19	30	0	28
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

**Анализ выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году**  
(на основании аналитических отчетов жюри муниципального этапа ВСОШ)

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, выполнивших задания 50% и более	Количество участников, выполнивших задания менее 50%
<b>История</b>	7	15	5	10
	8	19	2	17
	9	13	0	13
	10	7	1	6
	11	8	0	8
<b>Физика</b>	7	13	0	13
	8	8	0	8
	9	3	0	3
	10	4	0	4
	11	0	0	0
<b>МХК</b>	7	13	10	3
	8	8	7	1
	9	9	9	0
	10	9	5	4
	11	4	2	2
<b>Английский язык</b>	7	1	0	1
	8	5	2	3
	9	5	1	4
	10	5	1	4
	11	5	1	4
<b>Биология</b>	7	18	5	13
	8	23	6	17
	9	22	1	21

	10	21	5	16
	11	21	1	20
<b>Физическая культура</b>	7	24	24	0
	8	36	36	0
	9	32	32	0
	10	13	13	0
	11	18	18	0
<b>Обществознание</b>	7	28	4	24
	8	27	3	24
	9	25	0	25
	10	22	1	21
	11	11	0	12
<b>Русский язык</b>	7	7	6	1
	8	23	7	16
	9	15	4	11
	10	18	5	13
	11	9	1	8
<b>Немецкий язык</b>	7	4	1	3
	8	1	1	0
	9	2	0	2
	10	1	1	0
	11	1	1	0
<b>Экология</b>	7	0	0	0
	8	1	0	1
	9	6	0	6
	10	1	0	1
	11	0	0	0
<b>Экономика</b>	7	2	0	2
	8	9	1	8
	9	4	0	4
	10	1	0	1
	11	0	0	0
<b>Технология</b>	7	4	2	2
	8	16	8	8
	9	6	3	3
	10	3	1	2
	11	7	4	3
<b>Химия</b>	7	0	0	0
	8	12	1	0
	9	15	0	0
	10	11	0	0
	11	2	0	0
<b>Литература</b>	7	8	6	2
	8	30	16	14
	9	17	6	11

	10	17	10	7
	11	11	8	3
<b>Астрономия</b>	7	1	0	1
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	1	0	1
	11	0	0	0
<b>ОБЖ</b>	7	3	1	2
	8	25	11	14
	9	27	12	15
	10	16	7	9
	11	13	7	6
<b>География</b>	7	17	1	16
	8	17	0	17
	9	10	0	10
	10	10	0	10
	11	2	0	2
<b>Право</b>	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	9	0	9
	10	7	0	7
	11	7	0	7

### Отзывы по заданиям муниципального этапа олимпиады

**Физическая культура** – Практические задания для обучающихся 7-8 классов были сложнее, чем для параллели обучающихся 9-11 классов. Подведение итогов по параллелям совместно (7-8, 9-11) считаем некорректным, т.к. физические способности обучающихся старших классов превосходят физические способности детей младшего возраста.

**Биология** – В целом характер и качество олимпиадных заданий по биологии соответствует возрасту и изучаемым темам. Формулировка заданий понятна обучающимся.

**Экология** – Очень сложные задания для всех параллелей обучающихся. В заданиях блока № 4, где необходимо обосновать все ответы, дети забывают обосновать отрицательные ответы (выполняют как задания блока № 3). Необходимо поменять форму заданий.

**Русский язык** - 7 класс: задание № 3 является интересным с точки зрения использования разных знаковых систем и нацелено на межпредметные связи.

8, 9 класс: задания соответствуют рабочей программе и возрасту обучающихся.

11 класс: задания интересные и разнообразные.

7 класс: в критериях оценивания задания № 3 максимальное количество баллов – 10 за 8 пунктов, оцениваемых 1 баллом. Рекомендуем п.3.5. оценивать тремя баллами.

8 класс: особую сложность вызвало задание №6, связанное с переводом и анализом памятника древнерусской литературы.

9 класс: критерия оценивания задания 4.1 неоднозначны.

10 класс: в задании № 7 лучше было написать «Часть речи/ член предложения», а не «Часть речи / обоснование».

**Литература** - 7 класс: в критериях оценивания не учитываются логические ошибки.

8, 9 класс: олимпиадные задания соответствуют возрасту, интересные, способствуют развитию коммуникативных навыков, творческого потенциала.

10 класс: содержание рассказа «Калитка» не соответствует возрастным особенностям обучающихся.

11 класс: очень оригинальные тексты для анализа.

7 класс: в задании № 2 критерий 1 разбить на 2 пункта: 1 – соответствие жанру; 2 – четкость выполнения задания (включение оценивания слова метаморфозы)

9 класс: в творческом задании критерии 3 и 8 дублируются.

**Английский язык** – Все задания подобраны грамотно: от простого к сложному. Времени на выполнение заданий было достаточно. Задания, выходящие за рамки программного материала у обучающихся 9-11 классов вызвали затруднения. Хотелось бы получить более точные критерии оценивания написания именно статей.

**Немецкий язык** - Наибольшую трудность вызвали задания по чтению (2 часть), лексико-грамматическое задание, задание по письму (не хватило времени на выполнение).

**Технология** – В критериях оценивания допускается засчитывать ответ частично, при заполнении итоговых протоколов 0,5 или 0,25 не засчитываются. Возникают трудности при оценивании творческого задания, хотелось бы видеть более четкие критерии оценивания.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Все организационные мероприятия школьного и муниципального этапов проведены в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение олимпиады.

2. Членами предметных жюри осуществлялась работа в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ участников, составлены протоколы по результатам. Подготовлены отчеты членов жюри по каждому предмету.

3. По итогам результатов муниципального этапа олимпиады апелляций не поступало.

### **Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- провести анализ результативности участия обучающихся на школьном и муниципальном этапах олимпиады в 2023-2024 учебном году, определить

проблемы подготовки участников олимпиады по западающим предметам, наметить пути их решения.

- увеличить охват обучающихся в олимпиадном движении по всем предметам, уделить особое внимание охвату предметов, где низкое количество участников.

- обобщить опыт учителей, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады.

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей во всероссийской олимпиаде школьников.

**Руководителям ГМО:**

- проанализировать результаты олимпиад на заседаниях ГМО и наметить план мероприятий при подготовке к олимпиаде в 2024-2025 учебном году;

- провести ГМО учителей по обмену опытом с учителями-предметниками, подготовившими победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

- изучить на заседаниях новые методические рекомендации ЦМПК по подготовке к олимпиаде.

**Учителям – предметникам:**

- при подготовке к олимпиаде учесть типичные ошибки, допущенные участниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году.

- продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе, продолжить работу по развитию навыков исследовательской деятельности.